|  |  |
| --- | --- |
| **УТВЕРЖДАЮ**  **Председатель Совета конкурса «Студент года», конкурсов профессионального мастерства и студенческих предметных олимпиад в системе среднего профессионального образования**  **Санкт-Петербурга**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Ананичев**  **«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.** | **СОГЛАСОВАНО**  **Руководитель экспертной группы**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **А.В.Кузнецова**  **«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.** |

**Конкурсное задание**

**Предмет (предметная область): Иностранный язык**

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. Теоретическое задание
2. Практико-ориентированное задание
3. Критерии оценки

Количество часов на выполнение заданий: 3,5 ч.

Разработано экспертами:

Кузнецова А.В.

Бороухина В.М.

Гудкова А.П.

Санкт-Петербург, 2023 г.

1. **Теоретическое задание**

Теоретическое задание представлено в форме лексико-грамматического теста, включает в себя вопросы следующих грамматических разделов:

* Временные формы глаголов
* Модальные глаголы
* Косвенная речь
* Степени сравнения прилагательных
* Страдательный залог
* Герундий, инфинитив
* Существительное
* Проблемы артикля

На выполнение тестового задания отводится максимально 30 мин.

Тестовое задание состоит из 30 вопросов открытого и закрытого типов, максимально оценивается 30 баллами.

1. **Практико-ориентированное задание**

Практико-ориентированное задание состоит из трех разделов:

* Задание на проверку навыков аудирования;
* Задание на проверку навыков чтения и понимания прочитанного;
* Творческое задание – построение диалогов между участниками Олимпиады.

При выполнении задания первого раздела конкурсантам будет предложено:

Прослушать аудиозапись дважды и выполнить тестовое задание (выбрать правильный вариант ответа).

При выполнении задания второго раздела конкурсантам будет предложено прочитать текст объемом 400-500 слов и выполнить два задания:

* Вставить в текст недостающие предложения, выбрав из предложенных;
* Определить, соответствуют ли предложения тексту (задание на «верно-неверно»).

На аудирование, чтение текстов и выполнение упражнений отводится 30 минут.

При выполнении задания второго раздела конкурсантам будет предложено составить диалог по предлагаемой теме (в парах).

Время, отводимое для устного ответа: до 2 минут диалогической речи + 1 минута на подготовку.

1. **Критерии оценки**

Система оценивания.

**3.1.** Критерии оценки теоретической части.

* Лексико-грамматический тест: максимальный балл – 30. За каждый правильный ответ дается 1 балл.

**3.2.** Критерии оценки практико-ориентированной части.

* Задания на проверку навыков аудирования: максимальный балл – 10. За каждый правильный ответ дается 2 балла.
* Задания на чтение и понимание прочитанного: максимальный балл – 20. За каждый правильный ответ дается 2 балла.
* Творческое задание: максимальный балл – 40.

Моделирование ситуации оценивается по следующим критериям (см. таблицу критерии оценки ситуационного диалога):

* Содержание (максимальное количество баллов – 10):

- все аспекты задания обсуждены

- дана хорошая аргументация

- высказывание связное и логичное

* Взаимодействие с собеседником (максимальное количество баллов – 10):

- участник вступает в разговор

- поддерживает разговор

* Лексическое оформление речи (максимальное количество баллов – 10):

- лексика использована в соответствии с заданной ситуацией

- словарный запас адекватен поставленной задаче

* Грамматическое оформление речи (максимальное количество баллов – 10):

- грамматические единицы использованы адекватно требуемой ситуации

- грамматические единицы использованы корректно

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценки ситуационного диалога** | | | |
| ***Содержание*** | ***Взаимодействие с собеседником*** | ***Лексическое оформление речи*** | ***Грамматическое оформление речи*** |
| Задание полностью выполнено: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме.  (9-10 баллов) | Демонстрирует способность логично и связно вести беседу: начинает, при необходимости, и поддерживает ее с соблюдением очередности при обменен репликами, проявляет инициативу при смене темы, восстанавливает беседу, в случае сбоя.  (9-10 баллов) | Демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной задаче.  (9-10 баллов) | использует грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей; практически не делает ошибок.  (9-10 баллов) |
| Задание выполнено: цель общения достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме.  (6-8 баллов) | В целом демонстрирует способность логично и связно вести беседу: начинает, при необходимости, и в большинстве случаев поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, не всегда проявляет инициативу при смене темы, демонстрирует наличие проблемы в понимании собеседника.  (6-8 баллов) | Демонстрирует достаточный словарный запас, в основном соответствующий поставленной задаче, однако наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении.  (6-8 баллов) | Использует структуры, в целом соответствующие поставленной задаче; допускает ошибки, не затрудняющие понимания.  (6-8 баллов) |
| Задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме.  (3-5 баллов) | Демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу: не начинает и не стремится поддерживать ее, не проявляет инициативы при смене темы, передает наиболее общие идеи в ограниченном контексте; в значительной степени зависит от помощи со стороны собеседника.  (3-5 баллов) | Демонстрирует ограниченный словарный запас, в некоторых случаях недостаточный для выполнения поставленной задачи.  (3-5 баллов) | Делает многочисленные ошибки или допускает ошибки, затрудняющие понимание.  (3-5 баллов) |
| Задание не выполнено: цель общения не достигнута.  (0 – 2 балла) | Не может поддерживать беседу.  (0-2 балла) | Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи.  (0 -2 балла) | Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи.  (0 – 2 балла) |

**Конкурсные задания**

**Part 1. Vocabulary and grammar**

***Supply the correct answers to the tasks given (1-30).***

***Write down your answers (LETTERS A-E or WORDS) in the Answer Sheet.***

**1. Choose the correct variant.**

If only I\_\_\_ (know) his email address. I could contact him right now.

a) knew b) have known c) had known d) know

**2. Choose the correct variant.**

I \_\_\_ go to parties until I was 16.

a) wasn’t allowed to b) didn’t have to c) mustn’t d) didn’t let

**3. Choose the correct variant.**

Did Christopher Columbus \_\_\_ America?

a) develop b) invent c) create d) discover

**4. Choose the correct variant.**

I \_\_\_ very shy when I was in primary school.

a) used to be b) was being c) would be d) had been

**5. Choose the correct variant.**

My passport \_\_\_! What shall I do?

a) stole b) has stolen c) was stolen d) has been stolen

**6. Choose the correct variant.**

He asked me what \_\_\_ for a living.

a) did I do b) I did c) I’m doing d) am I doing

**7. Choose the correct variant.**

Could you give me \_\_\_ of paper?

a) the sheet b) sheet c) a sheet d) every sheet

**8. Choose the correct variant.**

Would you \_\_\_ picking me up from the airport?

a) mind b) like c) want d) agree

**9. Choose the correct variant.**

I \_\_\_ to my best friend’s wedding next week.

a) go b) will go c) ’m going d) would go

**10. Choose the correct variant.**

You’ve been resting all day. You \_\_\_ be tired.

a) mustn’t b) may not c) can’t d) don’t have to

**11. Choose the correct variant.**

If I \_\_\_ these documents, my boss will be really angry.

a) would lose b) will lose c) lost d) lose

**12. Choose the correct variant.**

She hasn’t seen your brother \_\_\_ Christmas.

a) before b) since c) last d) for

**13. Choose the correct variant.**

I like your room very much. It's the \_\_\_ room I have ever seen.

a) more tidiest b) tidier c) tidiest d) most tidier

**14. Choose the uncountable noun.**

a) flu b) feeling c) bookcase d) elephant

**15. Write down the plural form of the noun.**

series –

**16. Complete the sentence with the correct form of the word in brackets.**

It was a really \_\_\_ (memory) trip.

**17. Complete the sentence with the correct form of the word in brackets.**

Peggy’s a bit crazy, but as a source of \_\_\_ (inspire), she’s brilliant!

**18. Complete the sentence with the verbs in the correct form (gerund or infinitive).**

The criminals who succeeded in \_\_\_ (steal) £1 m worth of art from the National Gallery last September go on trial today.

**19. Complete the sentence with one word in each gap.**

You'd better accept from the start that building work always lasts longer than planned, due \_\_\_\_ issues that come up as the work progresses.

**20. Choose the correct variant.**

If I had known about the accident, I \_\_\_ you.

a) would help c) would have helped

b) would have help d) would have been helped

**21. Choose the correct variant.**

After a while, Robert succeeded \_\_\_ the front door.

a) to open b) to have opened c) that he opened d) in opening

**22. Choose the correct variant.**

By the end of March we \_\_\_ each other for one year.

a) will know c) will have known

b) are going to be known d) are going to know

**23. Choose the correct variant.**

Political \_\_\_ in newspapers are usually quite funny.

a) cartoons b) news c) reviews d) advertisements

**24. Choose the correct variant.**

How often do you \_\_\_ running?

a) do b) go c) play d) get

25. Choose the correct variant.

The five great lakes of the world \_\_\_ in Michigan.

a) can find b) can found c) can be found d) are founded

**26. Choose the correct variant.**

I look terrible. I need to\_\_\_\_.

a) cut it b) have cut my hair c) have my hair cut d) have to cut

**27. Choose the correct variant.**

Sandra \_\_\_ pizza for lunch but it wasn’t very tasty.

a) made c) has been making

b) has made d) was making

**28. Choose the correct variant.**

Your new trousers are \_\_\_ to mine. They’re both red.

a) like b) the same c) different d) similar

**29. Choose the correct variant.**

My \_\_\_ is really good – I earn about £2,000 a month.

a) sack b) pay rise c) wages d) salary

**30. Choose the correct variant.**

Caroline \_\_\_ married last year.

a) got b) was c) has d) is

**Part 2. Listening**

***Listen to an extract from a radio programme about Warren Buffett. Choose the correct answers a, b or c. Write down your answers in the Answer Sheet.***

1. Warren Buffett is now

A – the richest man in the world.

B – a millionaire.

C – a billionaire.

2. Warren Buffett

A – has already given money to charity.

B – has never given money to charity.

C – is not well-known for giving money to charity.

3. Who is organizing the $600 Billion Challenge?

A – Just Warren Buffett.

B – Buffett and Bill Gates.

C – Buffett and Bill and Melinda Gates.

4. Who is being asked to contribute to raise the money?

A – Ordinary Americans.

B – Rich people all over the world.

C – The 400 richest Americans.

5. People who contribute

A – can choose how their money is used.

B – can’t choose how their money is used.

C – don’t usually choose how their money is used.

**Part 3. Reading**

***Task 1. Read the text below and match the sentences (parts of the sentences) (A-E) with gaps 1-5 in the text. Write down your answers (LETTERS A-E) in the Answer Sheet.***

a Personalization of entertainment is already happening.

b There will be lots of opportunities for people with sound IT skills.

c This would be a great career for someone who is strong in science but has good interpersonal skills too.

d Vertical farmers will need to be skilled in engineering as well as agricultural science.

e Or maybe you would prefer to be a virtual teacher?

**Future jobs**

Have you ever thought of being a tour guide in space or an internet lawyer? 1\_\_\_\_ These are just some of the new jobs and careers that experts believe people will be doing in ten or twenty years. As technology evolves, the job market will evolve with it and the world will need people with new and different sets of skills to take up new, different kinds of jobs. We’ve done some research into just some of the new job opportunities that might be waiting for you in the future.

**Health.** Science will probably have advanced so far that it will be possible to create or clone living body parts, such as a new leg or heart. These body parts will be grown in laboratories, so we’ll need people to create them, attach them and then work with patients in helping them adapt to their new bodies. 2\_\_\_\_

If you don’t fancy that, then how about ‘nano-medicine’? Scientists believe advances in nanotechnology\* will transform healthcare – for example nanorobots\*\* will be able to deliver medicines to specific areas of the body or repair the body from inside. We’ll need well-qualified specialist doctors to administer these treatments.

**Climate.** The problem of climate change is getting worse and we’ll need engineer-scientists to reduce the effects and solve the problem. Researchers predict these specialists will be doing amazing things such as building giant umbrellas to reflect the sun. We’re going to need creative people who can come up with good ideas for fighting climate change and who have the skills in engineering and science to deliver solutions.

**Entertainment and the internet.** 3\_\_\_ For example, we’ll probably need virtual managers. In just a few years’ time, these virtual managers will be helping people with their electronic lives by looking after their email, storing data correctly, updating profiles and passwords and so on. Organisational skills will be the key to this job!

Another IT career will be personalizing TV, radio and the internet – that means for example, when you switch on your TV, the programmes will have been chosen just for you by creative, media-savvy people who have the technical skills to work with a range of visual and interactive media. 4\_\_\_ At the moment, it’s mainly done by computers but no doubt there will be specialists who will work with producers and advertisers to create news, entertainment and information for each person.

**Food.** It is already possible to grow gardens on the sides of buildings. By 2020, vertical farms growing in the sides of skyscrapers in our cities could be an important source of food. 5\_\_\_ They will have to enjoy working outdoors but will need the technical skills to work with the complex technology for growing food in artificial environments.

***Task 2. Read the text again and think about the sentences. on your answer sheet, find the number of the sentence on your answer sheet and fill in the space with the information that corresponds to the answer you have chosen: tick (V) true, cross (X) false and write (?) if there is no information in the text.***

1. The market will evolve in the future with the new technologies.

2. Scientists create new parts of people’s body.

3. Nanotechnologies are grown-up nowadays.

4. Researchers predict to find specialists who will solve the problems of climate changes.

5. Virtual managers will simplify our lives.

**Part 3. Speaking**

Here are some things that some people can’t live without and a question for you to discuss. Now, talk to each other about things that are really necessary in the everyday life. You have one minute to think about it and not more than two minutes for discussion.

**Why would some people find these things difficult to live without?**

**A hairdryer**

**A credit card**

**A car**

**Television**

**A mobile phone**