

ПРИЛОЖЕНИЕ к
ОПОП по специальности
38.02.07 Банковское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности 38.02.07 Банковское дело
среднего профессионального образования

Разработчики:

Дубицкая Т.А., преподаватель английского языка

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие компетенции. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

Общие Компетенции

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт, умения и знания

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Результаты освоения (освоенные ПК и ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	<u>Уметь:</u> У.1 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У.2 взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы. У.3. применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;	<u>Знать:</u> З.1 лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; З. 2 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); З. 3. Зобщеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); З.4 правила чтения текстов профессиональной направленности;

	<p>У.4 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>У.5 понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>У.6 составлять простые связанные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>У.7 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>У.8 переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>У.9 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>З.5 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>З.6 правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>З.7 формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>
--	---	---

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН

3.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					Практика		
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Произв. (по профилю специальности), часов	
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	УД Иностранный язык в профессиональной деятельности	120	120	14	134	134						
	Всего:	136	136	14	134	134						

Вариативные часы – 14 часов: предусмотрено увеличение количества часов для формирования умений делового (устного и письменного) общения, а также для развития умения пользоваться информационно-справочным материалом, в том числе мультимедийными средствами.

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала (занятия)	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Семестр III (курс 2) (48 часов)										
Раздел 1. Стиль жизни				18						
Тема 1.1. Межличностные отношения в семье. Друзья.	1. Введение и закрепление лексики по теме и ее фонетическая отработка. 2. Чтение и перевод текста по теме.			2		У7 У1 У9 У6	3.3 3.5 3.7	1.1.	1.1.	
	3. Существительное, глагол, предлоги места. 4. Повествовательное предложение.			2		У1 У3	3 1	1.1.	1.1.	
	5. Активизация грамматического материала: глагол to be в Present Simple tense. 6. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	ПР 1.1 Сочинение-повествование «Моя семья»			2		У6 У9 У1	35 37 36	1.1.	1.1.
Тема 1.2. Место проживания. Условия жизни.	1. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Чтение и перевод текста по теме.			2		У1 У2 У3	3 1	1.1.	1.1.	

	3. Активизация грамматического материала: обороты there is/there are 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений	ПР 1.2 Устное сообщение «Мой дом»		2		У9 У3 У6	36 33	1.1.	1.1.	Проверка ПР 1.2.
Тема 1.3. Мой друг. Описание внешности и характера	1. Введение лексики по теме и ее фонетическая отработка. 2. Чтение и перевод текста.			2		У6 У8 У3	35 37 36	1.1.	1.1.	
	3. Активизация грамматического материала: артикли, вспомогательные глаголы. Числительные. 4. Говорение - подготовка монолога по теме "Мой друг"	ПР 1.3. Устное сообщение «Мой друг»		2		У6 У8 У8	36 3 36	1.2.	1.2.	Проверка ПР 1.3. "Мой друг"
Тема 1.4. Учеба в колледже. Моя будущая профессия.	1. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Работа с текстом по теме.			2		У1 У2 У3	31	1.2.	1.2.	
	3. Активизация грамматического материала: Present Simple и Present Continuous tense. 4. Типы вопросов. 5. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	ПР 1.4 Написание неформального письма «Почему я решил учиться в колледже»		2		У6 У3 У7	35 37 32	2.1.	2.1.	Проверка ПР 1.4
Раздел 2. Виды досуга.				12						
Тема 2.1. Развлечения. Отдых. Свободное время.	1. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Чтение и перевод текста по теме 3. Past Simple tense.			2		У1 У2 У3	33 37	1.2.	1.2.	
	4. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 5. Present Perfect в сравнении с Past Simple.			2		У1 У3	31	1.2.	1.2.	

	6. Неопределенно-личные и безличные предложения. 7. Составление рассказа о каникулах.	ПР 2.1 Эссе «Мой любимый вид отдыха»		2		У1 У3	3 1 33 37	1.2.	1.2.	Проверка ПР 2.1
Тема 2.2. Спорт	1. Введение лексики по теме 2. Чтение и перевод текста. 3. Сравнение времен Past Simple - Past Continuous.			2		У9 У2 У6	3 1 33 37	1.2.	1.2.	
	4. Местоимения. Виды местоимений, их функции в предложении. 5. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			2		У1 У3	3 1	1.2.	1.2.	
	6. Развитие устной речи. 7. Составление плана сообщения "Мой любимый спортсмен"	ПР. 2.2 Подготовка устного сообщения "Мой любимый спортсмен"		2		У1 У3	3 1	1.2.	1.2.	Проверка ПР 2.2
Раздел 3. Времена года. Погода.				6						
Тема 3.1. Времена года. Прогноз погоды.	1. Введение лексики по теме. 2. Отработка фонетики на новом языковом материале 3. Чтение текста по теме.			2		У8 У6 У6	3 7 33 35	1.2.	1.2.	
	4. Выполнение лексических упражнений по теме. 5. Future simple tense.			2		У7 У2 У4	3 3 36	1.2.	1.2.	
	6. Подготовка устного сообщения "Мое любимое время года" 7. Future continuous tense.	Устное сообщение ПР 3.1 «Мое любимое время года»		2		У7 У2 У4	37 33 35	1.2.	1.2.	Проверка ПР 3.1
Раздел 4. Образование.				12						
Тема 4.1. Образование в Российской Федерации	1. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Чтение и перевод текста.			2		У1 У2 У3	3 1	1.2.	1.2.	

	3. Активизация грамматического материала: Present Perfect Continuous 4. Выполнение грамматических упражнений на новый грамматический материал.	ПР 4.1 Доклад об образовании в России		2		У8 У6 У5	3 7	1.2.	1.2.	Проверка ПР 4.1
Тема 4.2. Система образования в англоговорящих странах.	1. Введение лексики и отработка фонетики по теме. 2. Чтение и перевод текста. 3. Past perfect и future perfect tense.			2		У6 У3 У7	3 5 36	1.2.	1.2.	
	4. Выполнение вопросно-ответных заданий к тексту. 5. Сравнение Present Continuous и Present Perfect Continuous.	Работа 4.2 Работа с текстом «Образование в Великобритании»		2		У1 У3	3 1	1.2.	1.2.	Проверка ПР 4.2
Контрольная работа	КР 1.О. по изученному грамматическому и лексическому материалу			2						Проверка выполнения КР 1.О.
Другие формы контроля	Презентация проектных работ по теме «Система образования в англоговорящих странах»			2		У6 У4	3 6 37 33			
Итого:					48 часов					

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала (занятия)	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Семестр IV (курс 2) (38 часов)										
Раздел 5. Научно-технический прогресс				10						
Тема 5.1 Наука и ученые	1. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Чтение и перевод текста по теме.			2		У6 У7 У9	36 35 37	1.2.	1.2.	
	3.Выполнение заданий к тексту. 4. Выполнение лексико- грамматических упражнений			2		У6 У7 У9	36 35 37			
	5.. Обучение письму. Составление плана эссе "Выдающееся изобретение 20 века" 5.Past perfect continuous tense.	ПР 5.1. Написание эссе "Выдающееся открытие 20 века"			2		У9 У6	37 35	1.2.	1.2.
Тема 5.2. Современные технологии в профессиональной деятельности	1. Отработка фонетики на новом лексическом материале. 2. Чтение и пересказ текста.			2		У3 У6 У6	36 35 37	1.2.	1.2.	
	3. Способы выражения будущего. Сравнение оборота to be going to с Future Simple. 4. Выполнение вопросно-ответных упражнений.	ПР 5.2. Эссе «Роль компьютера в моей жизни и будущей работе»			2		У3 У8 У6	36 33 35	1.2.	1.2.
Раздел 6. Здоровый образ жизни. Привычки питания. Посещение врача. Покупки.				14						

Тема 6.1. ЗОЖ. Еда. Посещение кафе. Деловой обед.	1. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Прилагательные и наречия. Их степени сравнения.			2		У9 У7	3 3 36	1.2.	1.2.	
	3.. Работа с текстом по теме Составление диалога "Как сделать заказ в кафе" 4.. Развитие письменной речи: отзыв о посещении кафе	ПР 6.1 Написание отзыва о посещении кафе или торгового центра		2		У4 У5	3 5 33	1.2.	1.2.	Проверка ПР 6.1
	5.Активизация грамматического материала: Past Perfect- Past Perfect Continuous			2		У4 У5	32 31			
Тема 6.2. Посещение врача. Забота о здоровье.	1. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Чтение и перевод текста по теме.			2		У5 У4	3 5 33	1.2.	1.2.	
	3. Составление диалога по образцу. 4. Выполнение вопросно-ответных упражнений.	ПР 6.2 Составление диалога по теме "Посещение врача"		2		У1 У3	3 5 33	1.2.	1.2.	Проверка ПР 6.2
Тема 6.3. Покупки и магазины. Деньги. Цены.	1. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Чтение и перевод текста по теме.			2		У7 У5	3 5 33	1.2.	1.2.	
	3. Развитие устной речи (диалог - монолог) по теме. 4. Составление списка покупок. 5. Грамматика: модальные глаголы.	ПР 6.3 Составление диалога на тему "Покупка подарка"		2		У7 У6	3 1 37	1.5.	1.2.	Проверка ПР 6.3
Раздел 7. Путешествия. Транспорт. Как пройти и проехать по городу				14						
Тема 7.1. Как пройти или проехать по городу	1. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Активизация грамматического материала: предлоги места и движения. Повелительное наклонение.			2		У7 У5	3 7 33	1.2.	1.2.	

	3. Составление тематического списка слов. 4. Отработка лексического материала - составление диалогов по теме. 5. Активизация грамматики: типы вопросительных предложений.	ПР 7.1. Составление диалогов по теме "Asking the way"		2		У6 У3 У9	3 3 37	1.2.	1.2.	Проверка ПР 7.1.
Тема 7.2. Транспорт. Путешествие. Осмотр достопримечательностей.	1. Введение и отработка лексики 2. Чтение и перевод текста по теме. 3. Говорение на заданную тему.	ПР 7.2 Эссе об осмотре достопримечательностей		2		У6 У7 У3	3 7 36	1.2.	1.2.	Проверка ПР.7.2
Тема 7.3. Мой родной город	1. Введение и закрепление лексики по теме 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			2		У7 У6	3 6 37	1.2.	1.2.	
	3. Чтение и перевод тематического текста 4. Составление вопросов к тексту.			2		У1 У2 У3	3 1	1.2.	1.2.	
Контрольная работа	Контрольная работа 2.О	КР 2.О		2						Проверка КР 2.О
Другие формы контроля		Работа 7.3.О. защита видео презентации "Мой родной город"		2		У8 У3	3 6 32			Проверка выполнения ПР 7.3.О
Итого				38 час.						

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала (занятия)	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятель ная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно- техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно- практические	Самостоятель ная работа	У	З	Информацио нные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Семестр V (Курс 3) (32 часа)										
Раздел 8. Иностранный язык в профессиональной деятельности										
Тема 8.1 Введение Деньги. Виды денег	1. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Чтение, перевод и работа с текстом.			8	4		У8 У1 У6	3 4 36	2.3	2.3
Тема 8.2 Числа. Выполнение математических действий с числами	1. Количественные и порядковые числительные. 2. Лексика по теме			2			У8 У1 У6	3.4 36	2.3	2.3
Тема 8.3 Оборудование банка	1. Расходные материалы. Введение и закрепление лексики. 2. Чтение и перевод текста			2			У7 У9	3 4 36	2.3	2.3
	Мебель в банке. 1. Введение и закрепление лексики. 2. Чтение и перевод текста.			2			У1 У2 У3	3 1 32	2.3	2.3
Раздел 9. Банки.										
Тема 9.1. История развития банковской системы.	1. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Чтение, перевод и работа с текстом. Подготовка плана пересказа текста	ПР.9.1 Пересказ текста об истории банковской системы		2			У7 У2 У4	3 1 32	2.1	2.1
Тема 9.2 Виды банков.	Местные банки Введение лексики по теме. 1. Чтение и перевод текста.			2			У7 У3 У4	3 1 32	2.3	2.3

Местные банки. Коммерческие банки.	2. Выполнение вопросно-ответных упражнений. 3. Работа с диалогами по теме.									
	Коммерческие банки Введение лексики по теме. 1. Чтение и перевод текста. 2. Выполнение вопросно-ответных упражнений. Работа с диалогами по теме.	ПР.10.1 Устное сообщение о видах банков и кредитных организаций		2	14			2.3	2.3	Проверка работы 10.1
Раздел 10. Основы финансовой деятельности				10						
Тема 10.1 Документы. Виды банковских счетов. Сберегательные счета и карты.	1. Основные банковские документы. 2. Введение и закрепление лексики. 3. Чтение. Перевод и работа с текстом.		2			У7 У4 У6	3.1 3.5	2.3	2.3	
	1. Виды банковских счетов. Сберегательные счета. 2. Введение и закрепление лексики по теме. 3. Чтение и перевод текста.		2			У7 У4 У6	3.1 3.5	2.3	2.3	
	Кредитные счета и карты. 1. Введение и закрепление лексики. 2. Чтение. Перевод и работа с текстом. 3. Прослушивание диалогов по теме и составление диалогов по образцу.		2			У7 У4 У6	3.1 3.2	2.3	2.3	
Тема 10.2. Банковские операции. Виды кредитов. Виды транзакций. Банк- онлайн	Виды транзакций. Банк онлайн. 1. Введение и закрепление лексики. 2. Чтение. перевод и работа с текстом. 3. Прослушивание диалогов по теме и составление диалогов по образцу		2			У8 У3	3.1 3.2 3.4	2.3	2.3	
	Виды кредитов. Потребительский кредит. Ипотека. 1. Введение и закрепление лексики. 2. Чтение. перевод и работа с текстом.		2			У8 У3	3.1 3.2 3.3	2.3	2.3	

	3. Прослушивание диалогов по теме и составление диалогов по образцу									
Раздел 11. Профессиональная сфера деятельности	Тема 11.1 Структура инвестиционных банков.			6						
	Структура банка. Front Office. 1.Лексика по теме. 2. Работа с текстом.			2		У8 У3	3.1 3.2 3.3	2.3	2.3	
	Структура банка. Middle office 1.Лексика по теме. .2. Выполнение упражнений. 3. Прослушивание диалога.			2		У8 У3 У6	3.1 3.2. 3.3	2.3	2.3	
	Структура банка. Back office 1.Лексика по теме. .2. Выполнение упражнений. 3. Прослушивание диалога			2		У8 У3 У6	3.1 3.2 3.3	2.3	2.3	
Другие формы контроля	Перевод профессионально-ориентированного текста и выполнение заданий к нему.	КР.3.		2		У.8 У.3 У6	3.1 3.2 .3.3	2.3	2.3	Проверка КР.3
Итого				32						

Семестр VI (Курс 3) (16 часов)										
Тема 11.2. Развитие карьеры. Специалисты банковской сфере	Специалисты в банковской сфере. Кассир. 1.Лексика по теме. 2. Работа с текстом. 3 Составление должностных обязанностей кассира.			2		У8 У3 У6	3.1 3.2 3.3	2.3	2.3	
	Специалист по кредитам 1 Лексика по теме. 2. Чтение и перевод текста.			2		У8 У4 У8	3.1 3.2 3.4	2.3	2.3	
	. Кредитный аналитик 1.Лексика по теме. 2.Чтение и перевод текста.			2		У8 У3 У6	3.1 3.2 3.3	2.3	2.3	
	Руководитель филиала. 1. Лексика. Чтение и перевод текста. 2. Составление должностной инструкции руководителя филиала.			2		У8 У3 У6	3.1 3.2 3.3	2.3	2.3	
	Доверительный управляющий. 1 Введение и закрепление лексики. 2.Чтение и перевод текста.			2		У8 У3 У6	3.1 3.2 3.3	2.3	2.3	
Контрольная работа	Перевод профессионально - ориентированного текста и выполнение заданий к нему.			2						Проверка работы КР.6
	Подведение итогов. Анализ результатов КР			2						
Тема 11.4. Дифференцированный зачет.	1. Видео презентация банка	ПР 11.4 Видео-презентация банка		2		У9 У6 У3	3.1 3.6 3.7			Проверка работы 11.4
Итого				16						

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: доска, парты, стулья, техническими средствами обучения: мультимедийный проектор, раздвижной экран, магнитофон, аудиоколонки, географические карты, наглядные пособия, дидактические материалы.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Печатные издания

1. Основные источники:

1.1. Восковская А.С., Карпова Т.А. «Английский язык для колледжей», СПО, Москва, КноРус, 2022

1.2 Голубев. А.П. Смирнова Н.А Кафтайлова, Е.В. Монахова. Английский для экономических специальностей. ВООК.ru Кнорус. Москва. 2023.

2. Дополнительные источники:

2.1. Дятлова Г.Л. Банковское дело. Издательство Петровского колледжа, 2022.

2.2. Уваров В.И. Английский язык для экономистов: Учебник и практикум. СПО. - М. ЮРАЙТ, 2023

2.3. John Taylor, Stephen Peltier, Banking, Career Paths, Express Publishing, 2020

2.4. Lilia Raitskaya, Stuart Cochrane, Guide to Economics, Macmillan 2020

4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.lingvo-online.ru