

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

для специальности 38.02.07 Банковское дело

среднего профессионального образования

Разработчики:

Куцый О.А. – преподаватель истории и философии СПб ГБПОУ Петровский колледж

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании специалистов банковского дела и в профессиональной подготовке по специальности СПО.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь практический опыт, умения и знания

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ОК 01	У 1 отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; образа жизни	З 1 важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров (2 ч.) ;
ОК 02		З 2 ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей
ОК 03		

<p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p>	<p>людей и его изменения в Новейшую эпоху;</p> <p>У 2 характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса (2 ч.);</p> <p>У 3 понимать причины и следствия распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <p>У 4 выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;</p> <p>У 5 систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p> <p>У 6 осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности (2 ч.);</p> <p>У 7 анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века (2 ч.);</p>	<p>отечественной и всемирной истории;</p> <p>З 3 основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве (2 ч.);</p> <p>З 4 основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>З 5 Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;</p> <p>З 6 Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</p> <p>З 7 Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;</p> <p>З 8 СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы.</p> <p>З 9 Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</p> <p>З 10 Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная</p>
---	---	---

<p>У 8 сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <p>У 9 анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени (2 ч.);</p> <p>У 10 выявлять причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.</p> <p>У 11 составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников (2 ч.),</p> <p>У 12 формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <p>У 13 защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p> <p>У 14 демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</p>	<p>операция. Место России в современном мире;</p> <p>З 11 роль России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени (2 ч.).</p> <p>З 12 Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p> <p>З 13 основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории (4 ч.);</p> <p>З 14 имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;</p>
---	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура учебной дисциплины «СГ.01 История России»

Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	СГ.01 История России	58	58	10	48	4	-	10	-
	Всего:	58	58	10	48	4	-	10	-

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «История России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная Учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Основы исторического знания			2	0	0					
Тема 1.1 Россия – великая наша держава	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.		2			У 14	З 1 З 3 З 4 З 11 З 13	1.1. 1.4. 2.9 2.10	1.1. 1.2. 1.3 1.4. 1.5. 1.6. 1.7.	Проверка выполнения работы 1.О
Раздел 2. От Древней Руси до Империи			25	1	5					
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда.	Работа 1.О. Работа с историческими документами	4		1	У4 У 5 У 6 У7 У8 У9 У10 У12	З 1 З 3 З 4 З 11 З 13	1.1. 1.4. 2.3. 2.4. 2.5. 2.7. 2.8. 2.9.	1.1. 1.2. 1.3 1.4. 1.5. 1.6. 1.7.	Проверка выполнения работы 1.О

	Отношение Александра с Ордой.					У13 У14		2.10		
Тема 3. Смута и её преодоление	Объединительная политика XV-XVII в. Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	Работа 2.О. Схема «Причины, ход и последствия Смуты»	4		1	У4 У5 У6 У7 У8 У9 У10 У12 У13 У14	3 1 3 3 3 4 3 11 3 13	1.1. 1.4 2.3. 2.4. 2.5. 2.7. 2.8. 2.9. 2.10	1.1. 1.2. 1.3 1.4. 1.5. 1.6. 1.7.	Проверка выполнения работы 2О
Тема 4. Волим под царя восточного, православного	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.		4			У4 У5 У6 У7 У8 У9 У10 У12 У13 У14	3 1 3 3 3 4 3 11 3 13	1.1. 1.4 2.3. 2.4. 2.5. 2.7. 2.8. 2.9. 2.10	1.1. 1.2. 1.3 1.4. 1.5. 1.6. 1.7.	
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	Работа 3.О. Таблица «Социально-экономические изменения при Петре I»	4		1	У4 У5 У6 У7 У8 У9 У10 У12 У13 У14	3 1 3 3 3 4 3 11 3 13	1.1. 1.4 2.3. 2.4. 2.5. 2.7. 2.8. 2.9. 2.10	1.1. 1.2. 1.3 1.4. 1.5. 1.6. 1.7.	Проверка выполнения работы 3.О

Тема 6. Отторженная возвратих	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье. Эпоха «просвещенного абсолютизма»	Работа 4. Подбор информации и подготовка сообщений	2		1	У4 У5 У6 У7 У8 У9 У10 У12 У13 У14	3 1 3 3 3 4 3 11 3 13	1.1. 1.4 2.3. 2.4. 2.5. 2.7. 2.8. 2.9. 2.10	1.1. 1.2. 1.3 1.4. 1.5. 1.6. 1.7.	Проверка выполнения работы 4
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	Работа 5.О. «Геополитика в XIX в» (работа с картами и составление таблицы)	4		1	У4 У5 У6 У7 У8 У9 У10 У12 У13 У14	3 1 3 3 3 4 3 11 3 13	1.1. 1.4 2.3. 2.4. 2.5. 2.6 2.7. 2.8. 2.9. 2.10	1.1. 1.2. 1.3 1.4. 1.5. 1.6. 1.7.	Проверка выполнения работы 5.О
Тема 8. Гибель империи	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусилловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война. Внутренние и внешние	Работа 6.А. О. Работа «Контрольная работа № 1»	3	1		У1 У4 У5 У6 У7 У8 У9 У10 У11 У12 У13 У14	3 1 3 2 3 3 3 4 3 5 3 6 3 11 3 13	1.1. 1.4 2.3. 2.4. 2.5. 2.6 2.7. 2.8. 2.9. 2.10	1.1. 1.2. 1.3 1.4. 1.5. 1.6. 1.7.	Проверка выполнения работы 6. А.О

	причины распада Российской империи.									
Раздел 3. Советская Россия			11	1	4					
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	Работа 7. Работа с документами	2		1	У4 У5 У6 У7 У8 У9 У10 У11 У12 У13 У14	3 1 3 3 3 4 3 7 3 11 3 13 3 14	1.1. 1.4 2.3. 2.4. 2.5. 2.6 2.7. 2.8. 2.9. 2.10	1.1. 1.2. 1.3 1.4. 1.5. 1.6. 1.7.	Проверка выполнения работы 7
Тема 10. Вставай, страна огромная	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	Работа 8.О. Работа с документами	2		1	У4 У5 У6 У7 У8 У9 У10 У11 У12 У13 У14	3 1 3 3 3 4 3 11 3 12 3 13 3 14	1.2. 1.3 2.1. 2.2. 2.8. 2.9. 2.10	1.1. 1.2. 1.3 1.4. 1.5. 1.6. 1.7.	Проверка выполнения работы 8.О
Тема 11. В буднях великих строек	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического	Работа 9.О. Таблица Внутренняя и внешняя политика советских лидеров	2		1	У2 У4 У5 У6 У7 У8 У9 У10 У11 У12 У13	3 1 3 3 3 4 3 8 3 9 3 11 3 13	1.2. 1.3 2.1. 2.2. 2.8. 2.9. 2.10	1.1. 1.2. 1.3 1.4. 1.5. 1.6. 1.7.	Проверка выполнения работы 9.О

	курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.					У14				
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	Работа 8. Работа с документами	2		1	У 3 У4 У 5 У 6 У7 У8 У9 У10 У 11 У12 У13 У14	3 1 3 3 3 4 3 10 3 11 313	1.2. 1.3 2.1. 2.2. 2.8. 2.9. 2.10	1.1. 1.2. 1.3 1.4. 1.5. 1.6. 1.7.	Проверка выполнения работы 8
Тема 13. Россия. XXI век	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Спецоперация по защите Донбасса. Возвращение ценностей в конституцию.	Работа 9 А.О «Контрольная работа № 2»	3	1		У 3 У4 У 5 У 6 У7 У8 У9 У10 У 11 У12 У13 У14	3 2 3 4 3 10 3 11 3 13 3 14	1.2. 1.3 2.1. 2.2. 2.8. 2.9. 2.10	1.1. 1.2. 1.3 1.4. 1.5. 1.6. 1.7.	Проверка выполнения работы 9.А. О
Раздел 4. Слава России			6	2	1					
Тема 14. История антироссийск	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка.		2			У 6 У 7 У 13 У 14	3 1 3 2 3 3 3 11	1.2. 1.3 2.1. 2.2.	1.1. 1.2. 1.3 1.4.	

ой пропаганды	Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.						3 12	2.8. 2.9. 2.10	1.5. 1.6. 1.7.	
Тема 15. Слава русского оружия	Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	Работа 10. Подбор материала и подготовка сообщений	2		1	У 2 У 6 У 7 У 14	3 1 3 4 3 13 3 14	1.2. 1.3 2.1. 2.2. 2.8. 2.9. 2.10	1.1. 1.2. 1.3 1.4. 1.5. 1.6. 1.7.	Проверка выполнения работы 10
Тема 16. Россия в деле	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики.	Работа 11 А.О «Контроль дифференцированного зачета»	2	2		У 6 У 7 У 14	3 1 3 4 3 13	1.2. 1.3 2.1.	1.1. 1.2. 1.3	Проверка выполнения работы 11.А.О

	Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.						3 14	2.2. 2.8. 2.9. 2.10	1.4. 1.5. 1.6. 1.7.	
Всего часов			44	4	10					
Промежуточная аттестация										Дифференцированный зачет

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Социально-гуманитарных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин» :

- 1.1. учебная доска;
- 1.2. рабочие места по количеству обучающихся;
- 1.3. рабочее место преподавателя;
- 1.4. персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- 1.5. мультимедийный проектор;
- 1.6. мультимедийный экран;
- 1.7. аудиосистема.

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

- 1.1. Артемов, В. В. История учебник для СПО / В. В. Артемов. - 21-е изд., стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2021. - 448 с.
- 1.2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17067-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532334> (дата обращения: 25.08.2023).
- 1.3. История России XX - начала XXI века : учебник для спо / Д. О. Чураков, В. Н. Панов, Л. Н. Панова, А. М. Матвеева. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 311 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13853-5 : 1289.00 р. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512322> (дата обращения: 25.08.2023).
- 1.4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 12.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Дополнительные источники:

- 2.1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. –

- Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.
- 2.2. История России. XX — начало XXI века : учебник для спо / Л. И. Семенникова, М. А. Буданов [и др.]. - 7-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 335 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: ISBN 978-5-534-17698-8 : 1369.00 р. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533583> (дата обращения: 25.08.2023).
- 2.3. Самыгин С. И., Самыгин П. С., Шевелев В. Н. История : Учебник / Самыгин С. И., Самыгин П. С., Шевелев В. Н. - Москва : КноРус, 2023. - 307 с. - ISBN 978-5-406-11165-9 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.
- 2.4. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов. - 2, испр. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 550 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016200-3. - ISBN 978-5-16-108533-2 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.
- 2.5. Кириллов, В. В. История России до XX века : учебник для спо / В. В. Кириллов. - 9-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 410 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17320-8 : — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532864> (дата обращения: 25.08.2023).
- 2.6. Князев, Е. А.. История России. Вторая половина XIX — начало XX века : учебник для спо / Е. А. Князев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 296 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: - ISBN 978-5-534-12282-4 : — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517289> (дата обращения: 25.08.2023).
- 2.7. Мокроусова, Л. Г.. История России : учебное пособие для спо / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. - Москва : Юрайт, 2023. - 128 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08376-7 : — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514345> (дата обращения: 25.08.2023).
- 2.8. Некрасова, М. Б.. История России : учебник и практикум для спо / М. Б. Некрасова. - 6-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 436 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15987-5 : 1729.00 р. - — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517841> (дата обращения: 25.08.2023).
- 2.9. Прядеин, В. С.. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для спо / В. С. Прядеин, В. М. Кириллов. - Москва : Юрайт, 2023. - 107 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05440-8 : — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532335> (дата обращения: 25.08.2023).
- 2.10. Степанова, Л. Г.. История России. Практикум : учебное пособие для спо / Л. Г. Степанова. - Москва : Юрайт, 2023. - 231 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10705-0 : 999.00 р. - — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517102> (дата обращения: 25.08.2023).

Периодические издания

Интернет-ресурсы

www.znanium.com

www.urait.ru

www.foxford.ru/wiki/istoriya

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины «ОУД.04 История»

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины.