

ПРИЛОЖЕНИЕ к
ОПОП по специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. В 01 Введение в проектно-исследовательскую деятельность

38.02.03 Операционная деятельность в логистике
социально-экономический профиль

Разработчик:

Мухина Е.А., преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа разработана на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями)» и Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.)

Содержание программы учебной дисциплины «Введение в проектно-исследовательскую деятельность» направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование научно-материалистического мировоззрения обучающихся;
- развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие навыков самостоятельной научной работы; – совершенствование умения следовать требованиям к представлению и оформлению материалов научного исследования и в соответствии с ними выполнять работу;
- формирование культуры работы с используемыми материалами; – дальнейшее развитие аргументации и культуры рассуждения;

- умение представлять и защищать свою работу;
- владение основами методологии исследовательской и проектной деятельности;
- знание структуры и правила оформления исследовательской и проектной работы;
- владение формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- владение умением составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;

Задачи:

- умение выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- умение определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- умение работать с различными источниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- определение и применение на практике методов исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;
- грамотное оформление теоретических и экспериментальных результатов исследовательской и проектной работы;

Учебная дисциплина «Введение в проектную деятельность» является дополнительной учебной дисциплиной. Учебная дисциплина «Введение в проектную деятельность» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин.

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в проектно-исследовательскую деятельность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Введение в проектно-исследовательскую деятельность» входит в цикл общеобразовательных дисциплин предлагаемых образовательной организацией.

1.3 Цели учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины: формирование культуры самообразования, познавательно-творческих навыков и самодисциплины в процессе исследовательской, аналитической и проектной работы.

Основные цели дисциплины:

- систематизировать представление обучающихся о проектной деятельности через овладение основными понятиями;
- развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект, предмет исследования;
- совершенствовать умение поиска информации из различных источников;
- формировать культуру публичного выступления;
- оказать методическую помощь обучающимся при проведении исследовательских работ при написании курсового и дипломного проектов.

2. Результаты освоения учебной дисциплины:

2.1. Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- интеллектуальное, личностное развитие обучающихся, рост их компетенции в выбранной для исследования или проекта сфере;
- сформированность широкого представления о достижениях мировой и национальной науки, культуры и техники;
- сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность действовать самостоятельно, инициативно и ответственно при решении исследовательских и проектных задач;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, с использованием проектной технологии и исследовательских методов;

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование дисциплины		Учебная нагрузка обучающихся				
		максимальная	Сам-я подготовка	всего	Теоретическое обучение	обязательная
Введение в проектно-исследовательскую деятельность	Диффер. зачет					Лаб. И практич занятия
	2 сем	32	6	26		26

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Введение в проектно-исследовательскую деятельность»

Наименование разделов и тем	Содержание практических работ	Объем часов	
		лекции	Лабораторные и практические
1	2	3	
Введение в проектную деятельность	Содержание курса		2
	Исследовательская и проектная деятельность, как один из видов творческой деятельности обучающихся. . Формулирование и оформление теоретических и практических аспектов проект-		
Тема 1 Методология и методика исследования	Содержание практических занятий (дидактические единицы)		2
	Понятие о логике исследования		
	2. Оформление плана работы над проектом. Метод «кристаллизации идеи» <u>Практическая работа №1</u>		
Тема 2 Типы и виды проектов	Содержание практических занятий (дидактические единицы)		2
	Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный)		
	Виды проектов (инновационный, конструкторский, исследовательский, инженерный, информационный, творческий, социальный, прикладной). Классы проектов: монопроекты, мультипроекты, мегапроекты. Эссе как вид творческой работы Изучение Методических рекомендаций по написанию индивидуальных проектов Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы.		

Тема 3. Выбор темы и определение методологических характеристик	Содержание практических занятий		6
	Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы <i>Практическая работа №2</i>		
	Выбор темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Выявление противоречия и формулирование проблемы.		
	Постановка цели, определение задач. В чем заключается новизна и практическая значимость исследования.		
	Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы		
	Обозначить проблему и выдвинуть гипотезу. Сформулировать цель и задачи исследования. Сформулировать: что является объектом и предметом исследования. <i>Практическая работа №3</i>		
	Выбор темы. Алгоритм проектной деятельности. Результативность проекта. Критерии оценки.		
	Составление плана собственного исследования: формулирование темы, определение объекта, предмета, цели и задач собственного научного поиска; определение особенности проблемы и гипотезы собственной исследовательской работы. <i>Практическая работа №4</i>		
Тема 4 Этапы работы над проектом	Содержание практического материала		4
	Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.		

	Основной этап: обсуждение методологических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом		
	Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.		
	Деятельность на различных этапах проектирования. Последовательность выполнения проектов <u><i>Практическая работа №5</i></u>		
Тема 5 Методы работы с источниками информации	Содержание практических занятий (дидактические единицы)		2
	Виды источников информации. Документальные источники информации и их основные виды. Основные виды источников научной информации		
	Электронные источники информации и работа с ними. Правила и особенности информационного поиска в Интернете		
	7. Отработка методов поиска информации в Интернете и работа с источниками информации. <u><i>Практическая работа №6</i></u>		
Тема 6 Виды источников информации	Содержание практических занятий (дидактические единицы)		2
	Общие требования к оформлению текста в соответствии с требованиями ГОСТ		
	Библиографическое оформление источников информации. Варианты построения списка литературы		

Тема 7 Правила оформления работы (проектов)	Содержание практических занятий (дидактические единицы)		4
	Требования к подготовке презентации проекта. Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint.		
	Требования к содержанию слайдов. Основные ошибки в оформлении презентации. Критерии оценивания проекта.		
	Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. <u>Практическая работа №7</u>		
	Самостоятельная работа – 6 ч. Оформление доклада для защиты индивидуального проекта. Подготовка к защите проекта		
	Защита проекта		2
Всего:			32

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Введение в проектно-исследовательскую деятельность» требует наличия учебного кабинета проектной деятельности.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

1. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1.1. Ученические столы

1.2. стулья

1.3. Телевизор

1.4. DVD плеер

1.5 многофункциональный комплекс преподавателя;

1.6 наглядные пособия;

1.7 информационно-коммуникативные средства;

1.8 экранно-звуковые пособия (презентации к занятиям).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

- 1.1. *Афанасьев, В. В.* Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517735>

1.2. Дополнительная литература

1. Бурмистрова, Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся: учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15400-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520452>
2. Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518041>
3. Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01505-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513530>