

Приложение к ОПОП  
по специальности  
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)  
углубленной подготовки

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

## **АННОТАЦИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 27.10.2014 № 1386 (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2014 № 34994).

### **Разработчик:**

Гончарова Н.С.,

методист методического отдела

СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (углубленной подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (переподготовке и повышении квалификации) и профессиональной подготовке специалистов в области профессионального обучения при наличии среднего общего образования.

### **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) и овладению профессиональными и общими компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>ПК 1.1</b>	Определять цели и задачи, планировать занятия.
<b>ПК 1.3</b>	Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.
<b>ПК 1.4</b>	Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.
<b>ПК 2.2</b>	Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.
<b>ПК 2.3</b>	Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.
<b>ПК 2.4</b>	Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.
<b>ПК 3.2</b>	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
<b>ОК 1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
<b>ОК 2</b>	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
<b>ОК 3</b>	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
<b>ОК 4</b>	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
<b>ОК 5</b>	Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
<b>ОК 6</b>	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
<b>ОК 7</b>	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
<b>ОК 8</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
<b>ОК 9</b>	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
<b>ОК 10</b>	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся
<b>ОК 11</b>	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания:

<b>Результаты (освоенные ПК и ОК)</b>	<b>Код и наименование умений</b>	<b>Код и наименование знаний</b>
<b>ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2-2.4, 3.2 ОК 1-11</b>	<p><b>У1.</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы (20 ч)</p> <p><b>У2.</b> переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности (20 ч)</p> <p><b>У3.</b> самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p><b>У4.</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы (20 ч)</p> <p><b>У5.</b> участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы (30 ч)</p> <p><b>У6.</b> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности (30 ч)</p> <p><b>У7.</b> кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) (30 ч)</p> <p><b>У8.</b> писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы (30 ч)</p>	<p><b>З1.</b> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p><b>З2.</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы (30 ч)</p> <p><b>З3.</b> основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) (30 ч)</p> <p><b>З4.</b> особенности произношения (27 ч)</p> <p><b>З5.</b> правила чтения текстов профессиональной направленности (30 ч)</p>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Структура учебной дисциплины «Иностранный язык»

Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2-2.4, 3.2	Иностранный язык	<b>555</b>	<b>555</b>	<b>297</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	-	<b>509</b>	-
	Всего:	<b>555</b>	<b>555</b>	<b>297</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	-	<b>509</b>	-

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Иностранный язык»

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала (занятия)	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Раздел 1 Личная жизнь</b>										
<b>Тема 1.1 Семья. Отношения в семье.</b>	Введение и закрепление лексики по теме. Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Активизация грамматического материала: видо-временные форма глагола.	Работа 1.О Сочинение-повествование «Моя семья»  СР.1 Чтение и перевод текста по теме.		2	16	У1-У8	31-35	4.2.1-4.2.4	1.1-1.4	Проверка выполнения работы 1.О
<b>Тема 1.2 Место проживания. Условия жизни</b>	Отработка фонетических навыков. Чтение и пересказ текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Работа 2.О. Устное сообщение «Мой дом» СР.2 Чтение и перевод текста по теме.		2	16	У1-У8	31-35	4.2.1-4.2.4	1.1-1.4	Проверка выполнения работы 2.О.
<b>Тема 1.3 Учебный день. Любимые предметы.</b>	Введение и закрепление лексики по теме. Прослушивание диалога. Составление и разыгрывание	СР.3 Чтение и перевод текста по теме.			16	У1-У8	31-35	4.2.1-4.2.4	1.1-1.4	

	диалога по образцу. Выполнение переводных заданий.									
<b>Тема 1.4. Изучение иностранных языков. Роль иностранных языков в карьере.</b>	Введение и закрепление лексики по теме. Прослушивание диалога. Составление диалога по образцу. Выполнение переводных заданий.	СР.4 Чтение и перевод текста по теме.			<b>16</b>	У1-У8	31-35	4.2.1-4.2.4	1.1-1.4	.
<b>Раздел 2</b>	<b>Свободное время. Увлечение.</b>									
<b>Тема 2.1 Виды досуга.</b>	Введение и закрепление лексики по теме. Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Активизация грамматического материала: неличные формы глагола.	Работа 3.О. Составление диалога «Мои увлечения» СР.5 Чтение и перевод текста по теме.		2	16	У1-У8	31-35	4.2.1-4.2.4	1.1-1.4	Проверка выполнения работы 3.О
<b>Раздел 3.</b>	<b>Образование.</b>									
<b>Тема 3.1. Образование в Российской Федерации.</b>	Введение и закрепление лексики по теме. Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Активизация грамматического материала: сложное дополнение.	Работа 4.О Написание неформального письма «Почему я решил учиться в колледже» СР.6 Чтение и перевод текста по теме.		2	16	У1-У8	31-35	4.2.1-4.2.4	1.1-1.4	Проверка выполнения работы 4.О.
<b>Тема 3.2. Система образования в англоговорящих странах.</b>	Введение и закрепление лексики по теме. Прослушивание диалога. Составление диалога по образцу. Выполнение переводных заданий.	Работа 5.О. Работа с текстом «Образование в Великобритании» СР.7 Чтение и перевод текста по теме.		2	16	У1-У8	31-35	4.2.1-4.2.4	1.1-1.4	Проверка выполнения работы 5.О.

<b>Раздел 4.</b>	<b>Научно-технический прогресс.</b>									
<b>Тема 4.1. Наука и ученые.</b>	Введение и закрепление лексики по теме. Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Активизация грамматического материала: сложное подлежащее.	СР.8 Чтение и перевод текста по теме.			16	У1-У8	31-35	4.2.1-4.2.4	1.1-1.4	
<b>Тема 4.2. Современные технологии в профессиональной деятельности.</b>	Введение и закрепление лексики по теме. Отработка фонетических навыков. Чтение и пересказ текста. Прослушивание диалога. Составление диалога по образцу. Выполнение переводных заданий.	Работа 6.О. Эссе «Роль компьютера в моей жизни и будущей работе». СР.9 Чтение и перевод текста по теме.		2	16	У1-У8	31-35	4.2.1-4.2.4	1.1-1.4	Проверка выполнения работы 6.О.
<b>Раздел 5.</b>	<b>Средства массовой информации.</b>									
<b>Тема 5.1. Телевидение и радио.</b>	Введение и закрепление лексики по теме. Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Активизация грамматического материала: словообразование.	Работа 7.О. Отзыв о просмотренном фильме или телепередаче СР.10 Чтение и перевод текста по теме.		2	16	У1-У8	31-35	4.2.1-4.2.4	1.1-1.4	Проверка выполнения работы 7.О.
<b>Тема 5.2. Печатные издания. Реклама.</b>	Отработка фонетических навыков. Введение и закрепление лексики по теме. Чтение и пересказ текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Прослушивание диалога.	СР.11 Чтение и перевод текста по теме.			16	У1-У8	31-35	4.2.1-4.2.4	1.1-1.4	

	Составление диалога по образцу. Выполнение переводных заданий.									
<b>Раздел 6..</b>	<b>Культура и искусство</b>									
<b>Тема 6.1. Театр и музыка.</b>	Введение и закрепление лексики по теме. Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Активизация грамматического материала: условные предложения.	Работа 8.О. Устное сообщение о просмотренном фильме или спектакле СР.12 Чтение и перевод текста по теме.		2	16	У1-У8	31-35	4.2.1-4.2.4	1.1-1.4	Проверка выполнения работа 8.О.
<b>Тема 6.3. Живопись и кино.</b>	Введение и закрепление лексики по теме. Прослушивание диалога. Составление диалога по образцу. Выполнение переводных заданий.	Работа 9.О. Диалог о любимом художнике СР.13 Чтение и перевод текста по теме.		2	16	У1-У8	31-35	4.2.1-4.2.4	1.1-1.4	Проверка выполнения работы 9.О.
<b>Раздел 7.</b>	<b>Окружающая среда. Человек и общество</b>									
<b>Тема 7.1. Защита окружающей среды.</b>	Введение и закрепление лексики по теме. Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Активизация грамматического материала: согласование времен.	Работа 10.О. Пересказ текста «Загрязнение окружающей среды» СР.14 Чтение и перевод текста по теме.		2	16	У1-У8	31-35	4.2.1-4.2.4	1.1-1.4	Проверка выполнения работы 10.О.
<b>Тема 7.2. Проблемы молодежи.</b>	Отработка фонетических навыков. Чтение и пересказ текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Прослушивание диалога.	СР.15 Чтение и перевод текста по теме.			16	У1-У8	31-35	4.2.1-4.2.4	1.1-1.4	

	Составление диалога по образцу. Выполнение переводных заданий.									
<b>Раздел 8.</b>	<b>Выдающиеся личности</b>									
<b>Тема 8.1. Известные исторические деятели.</b>	Введение и закрепление лексики по теме. Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Активизация грамматического материала: артикли, фразовые глаголы.	СР.16 Чтение и перевод текста по теме.			16	У1-У8	31-35	4.2.1-4.2.4	1.1-1.4	
<b>Тема 8.2. Выдающиеся специалисты в профессиональной области</b>	Отработка фонетических навыков. Чтение и пересказ текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Прослушивание диалога. Составление диалога по образцу. Выполнение переводных заданий.	СР.17 Чтение и перевод текста по теме.			16	У1-У8	31-35	4.2.1-4.2.4	1.1-1.4	
<b>Раздел 9.</b>	<b>Качества личности: личные и профессиональные.</b>									
<b>Тема 9.1. Характер человека. Профессиональные качества личности.</b>	Введение и закрепление лексики по теме. Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Активизация устной речи. Аудирование. Активизация грамматического материала: настоящее простое и продолженное времена, фразовые глаголы.	Работа 11.О. Составление рекламного объявления СР.18 Чтение и перевод текста по теме.		2	16	У1-У8	31-35	4.2.1-4.2.4	1.1-1.4	Проверка выполнения работы 11.О.

<b>Тема 9.2. Поиск работы в больших и маленьких городах.</b>	Введение и закрепление лексики по теме. Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Активизация устной речи. Аудирование. Активизация грамматического материала: степени сравнения прилагательных.	Работа 12.О. Устное сообщение «Плюсы и минусы проживания в большом городе» СР.19 Чтение и перевод текста по теме.		2	16	У1-У8	31-35	4.2.1-4.2.4	1.1-1.4	Проверка выполнения работы 12.О.
<b>Тема 10.</b>	<b>Экологические проблемы в современном мире.</b>									
<b>Тема 10.1. Проблемы планеты.</b>	Введение и закрепление лексики по теме. Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Активизация устной речи. Аудирование. Активизация грамматического материала: настоящее совершенное и настоящее совершенное продолженное времена, придаточные цели.	Работа 13.О. Пересказ текста об экологии СР.20 Чтение и перевод текста по теме.		2	16	У1-У8	31-35	4.2.1-4.2.4	1.1-1.4	Проверка выполнения работы 13.О.
<b>Тема 10.2. Путешествия: деловая поездка, оздоровительные, культурные, развлекательные поездки.</b>	Введение и закрепление лексики по теме. Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Активизация устной речи. Аудирование. Активизация грамматического материала: прошедшее простое и прошедшее продолженное времена.	Работа 14.О. Устное сообщение о стране СР.21 Чтение и перевод текста по теме.		2	16	У1-У8	31-35	4.2.1-4.2.4	1.1-1.4	Проверка выполнения работы 14.О.
<b>Раздел 11.</b>	<b>Человек в современном мире</b>									

<b>Раздел 11.1. Магазины и покупки. Деньги. Одежда и аксессуары. Дресс –код</b>	Введение и закрепление лексики по теме. Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Активизация устной речи. Аудирование. Активизация грамматического материала: модальные глаголы.	Работа 15.О. Работа с текстом – чтение и перевод СР.22 Чтение и перевод текста по теме.		2	13	У1-У8	31-35	4.2.1-4.2.4	1.1-1.4	Проверка выполнения работы 15.О.
<b>Тема 11.2. Корпоративные и досуговые мероприятия.</b>	Введение и закрепление лексики по теме. Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Активизация устной речи. Аудирование. Активизация грамматического материала: формы будущего времени, разделительные вопросы.	Работа 16.О. Чтение и перевод текста о видах жилья СР. 23Чтение и перевод текста по теме.		2	10	У1-У8	31-35	4.2.1-4.2.4	1.1-1.4	Проверка выполнения работы 16.О.
<b>Раздел 12.</b>	<b>Здоровое питание. Продукты и напитки</b>									
<b>Тема 12.1. Места общественного питания.</b>	Введение и закрепление лексики по теме. Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Активизация устной речи. Аудирование. Активизация грамматического материала: прошедшее совершенное простое и длительное времена	Работа 17.О. Аудирование по теме «Еда» СР.24 Чтение и перевод текста по теме.		2	10	У1-У8	31-35	4.2.1-4.2.4	1.1-1.4	Проверка выполнения работы 17.О.
<b>Тема 12.2. Сервировка стола.</b>	Введение и закрепление лексики по теме. Чтение и перевод текста.	СР. 25 Чтение и перевод текста по теме.			<b>10</b>	У1-У8	31-35	4.2.1-4.2.4	1.1-1.4	

	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Активизация устной речи. Аудирование. Активизация грамматического материала: прошедшее совершенное простое и длительное времена									
<b>Раздел 13.</b>	<b>Спорт и здоровый образ жизни. Спортивные товары.</b>									
<b>Тема 13.1. Спорт. Травмы.</b>	Введение и закрепление лексики по теме. Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Активизация устной речи. Аудирование. Активизация грамматического материала: страдательный залог.	Работа 18.О. Эссе «За и против введения новых видов спорта в программу Олимпиады» СР.26 Чтение и перевод текста по теме.		2	10	У1-У8	31-35	4.2.1-4.2.4	1.1-1.4	Проверка выполнения работы 18.О.
<b>Тема 13.2. . Спортивные травмы. Аптечные товары и медикаменты.</b>	Введение и закрепление лексики по теме. Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Активизация устной речи. Аудирование. Активизация грамматического материала: повелительное наклонение.	СР.27 Чтение и перевод текста по теме.			10	У1-У8	31-35	4.2.1-4.2.4	1.1-1.4	
<b>Тема 13.3. Визит к доктору. Бюллетень и отпуск по болезни.</b>	Введение и закрепление лексики по теме. Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Активизация устной речи.	СР.28 Чтение и перевод текста по теме.			10	У1-У8	31-35	4.2.1-4.2.4	1.1-1.4	

	Аудирование. Активизация грамматического материала: повелительное наклонение.									
<b>Раздел 14.</b>	<b>Человек и общество.</b>									
<b>Тема 14.1. Организация Объединённых Наций.</b>	Введение и закрепление лексики по теме. Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Активизация устной речи. Аудирование. Активизация грамматического материала: сослагательное наклонение.	СР.29 Чтение и перевод текста по теме.			10	У1-У8	31-35	4.2.1-4.2.4	1.1-1.4	
<b>Тема 14.2. Общественная и культурная жизнь человека.</b>	Введение и закрепление лексики по теме. Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Активизация устной речи. Аудирование. Активизация грамматического материала: условные предложения 2 и 3 типа, предложения с “wish”.	СР.30 Чтение и перевод текста по теме.			10	У1-У8	31-35	4.2.1-4.2.4	1.1-1.4	
<b>Раздел 15.</b>	<b>Профессиональная деятельность.</b>									
<b>Тема 15.1. Образование в России. Реформа в системе среднего образования в России.</b>	Введение и закрепление лексики по теме. Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений. Активизация устной речи. Составление диалога по образцу.	Работа 19.О. Устное сообщение на тему «Профессия учителя» СР.31 Чтение и перевод текста по теме.		4	20	У1-У8	31-35	4.2.1-4.2.4	1.1-1.4	Проверка выполнения работы 19.О.
<b>Тема 15.2.</b>	Введение и закрепление	Работа 20.О.		2	20	У1-	31-35	4.2.1-	1.1-	Проверка

<b>Технологии в сфере образования. Плюсы и минусы интернета.</b>	лексики по теме. Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений. Активизация устной речи. Написание эссе	Написание эссе на тему «Плюсы и минусы интернета» СР.32 Чтение и перевод текста по теме.				У8		4.2.4	1.4	выполнения работы 20.О.
<b>Тема 15.3. Моя будущая профессия. Профессия учителя.</b>	Введение и закрепление лексики по теме. Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений. Активизация устной речи. Монологическое высказывание по теме.	СР.33 Чтение и перевод текста по теме.			20	У1-У8	31-35	4.2.1-4.2.4	1.1-1.4	
<b>Тема 15.4. Права ребёнка. Международная конвенция о правах ребёнка.</b>	Введение и закрепление лексики по теме. Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений. Составление тезисного плана к тексту.	Работа 21.О. Письменный перевод профессионально-ориентированного текста по теме «Конвенция о правах ребенка» СР.34 Чтение и перевод текста по теме.		4	20	У1-У8	31-35	4.2.1-4.2.4	1.1-1.4	Проверка выполнения работы 21.О.
<b>Всего</b>				46	509					
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>									

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета иностранного языка.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета**

##### **1. Кабинет иностранного языка:**

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- 1.1. Компьютер;
- 1.2. Видеопроектор;
- 1.3. Аудиосистема.
- 1.4. Проигрыватель компакт-дисков

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

4.2.1. Бочкарева, Т. С. Английский язык : учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов : Профобразование, 2020. — 99 с. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91852>

4.2.2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 385 с.— URL: <https://book.ru/book/933691>

#### **Дополнительные источники:**

4.2.3. Голицынский, Ю. Б. Грамматика английского языка : сборник упражнений для средней школы / Ю. Б. Голицынский. — 1-е изд. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 192 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98000>

4.2.4. Соловьёва, К. В. Грамматика английского языка в таблицах (начальный этап обучения): учебно-методическое пособие для студентов средне-специальных учебных заведений / К. В. Соловьёва. — Саратов : Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2016. — 44 с. —Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/73571>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Параллельно с изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины: «История», «Основы философии» и др.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- преподаватели должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.