

Приложение к ОПОП по специальности

26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 Основы проектно-исследовательской деятельности**

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *Основы проектно-исследовательской деятельности* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов

Разработчик: Ананьев Ю.Ю., преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.08 Основы проектно-исследовательской деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

С целью овладения соответствующими общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной программы должен иметь умения и знания

Результаты (освоенные ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
<p><b>ОК 01</b></p> <p><b>ОК 02</b></p> <p><b>ОК 03</b></p> <p><b>ОК 04</b></p> <p><b>ОК 05</b></p> <p><b>ОК 06</b></p> <p><b>ОК 07</b></p> <p><b>ОК 09</b></p>	<p><b>У1</b> Формулирование цели, составление плана выполнения исследования</p> <p><b>У2</b> Применение логических законов и правил</p> <p><b>У3</b> Использование методов научного познания</p> <p><b>У4</b> Применение теоретических знаний для решения конкретных практических задач</p> <p><b>У5</b> Накопление научной информации, осуществление ее изучения и обработки</p> <p><b>У6</b> Анализ и обработка результатов исследований и экспериментов</p> <p><b>У7</b> Работа с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования</p> <p><b>У8</b> Соблюдение правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ</p> <p><b>У9</b> Формулировка выводов и формирование предложений</p>	<p><b>З1</b> Основные понятия научно-исследовательской работы</p> <p><b>З2</b> Общая структура и научный аппарат исследовательской работы</p> <p><b>З3</b> Основные критерии оценки исследовательской работы</p> <p><b>З4</b> Методика выполнения исследовательской работы</p> <p><b>З5</b> Этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы</p> <p><b>З6</b> Методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста</p> <p><b>З7</b> Техника эксперимента и обработка его результатов</p> <p><b>З8</b> Способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработка и оформление результатов</p> <p><b>З9</b> Способы представления результатов исследовательской работы</p>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план учебной дисциплины «Основы проектно-исследовательской деятельности»

Наименование учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка	В т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов
Основы проектно-исследовательской деятельности	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>-</b>

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Основы проектно-исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Раздел 1. Основные понятия и характеристика научно-исследовательской деятельности</b>										
<b>Тема 1.1</b> Исследования и их роль в практической деятельности человека	Введение. Цели и задачи учебной дисциплины. Понятие о науке как специфической сфере деятельности. Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента.	<b>Работа 1</b> Подготовка сообщений	2	2	-	У1	31 32	1.1, 1.2	1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 1
	Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. Виды исследовательских работ.		2	-	-	У3	32 34	1.1, 1.2	1.3, 1.4	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Тема 1.2</b> Основные методы исследовательского процесса	Понятие «методы исследования». Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации.	<b>Работа 2</b> Разработка схемы «Методы исследования»	2	2	-	У3	36	1.1, 1.2		Проверка выполнения работы 2
		<b>Работа 3</b> Систематизация учебного материала	-	2	-	У3	36	1.1, 1.2		Фронтальный опрос
<b>Тема 1.3</b> Логические законы и правила в практике научного исследования	Гносеология (теория познания): исходные принципы и проблемы.		2	-	-	У1 У3	31 34	1.2	1.3, 1.4	
	Логические законы: закон тождества, закон противоречия (непротиворечивости), закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Рассуждения и умозаключения. Дедукция и индукция.	<b>Работа 4</b> Поиск информационных источников по теме с кратким раскрытием их содержания	2	-	-	У2 У4	33 37	1.1	1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Раздел 2. Организация и технология процесса научного исследования</b>										
<b>Тема 2.1</b> Программный этап научного исследования	Выбор темы, разработка программы, определение цели, основных задач, выдвижение и обоснование исходной гипотезы исследования, постановка и обоснование научной проблемы	<b>Работа 1.0</b> Составление плана научного исследования	2	2	-	У1 У3	34 35	1.1, 1.2	1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 1.0
<b>Тема 2.2.</b> Информационно-аналитический этап научного исследования	Сбор и анализ документальной научной информации и фактического материала, анализ и интерпретация полученных результатов.	<b>Работа 2.0</b> Поиск и обобщение информации в сети Интернет	2	2	-	У5-8	34 37-9	1.5	1.3, 1.4, 1.5	Проверка выполнения работы 2.0
		<b>Работа 5</b> Работа со специализированными базами данных	-	2	-	У5-8	34 37 38	1.5, 1.6		Проверка выполнения работы 5
		<b>Работа 3.0</b> Работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями	-	2	-	У5 У6	34 37 38	1.6		Проверка выполнения работы 3.0
<b>Тема 2.3.</b> Практический этап научного исследования	Практическая апробация научного исследования, определение его эффективности. Подведение итогов, оформление результатов научного исследования, внедрение полученных результатов в практику	<b>Работа 4.0</b> Написание реферата на выбранную тему	2	2	-	У6 У9	33 39	1.1, 1.2	1.3, 1.4	Доклад по работе 4.0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Раздел 3. Организация выполнения учебно-исследовательской работы</b>										
<b>Тема 3.1.</b> Структура исследовательской работы	Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения. Требование к каждой из этих составляющих.	<b>Работа 6</b> Анализ курсовых и дипломных работ на правильность формулировки актуальности, цели, задач и положений, выносимых на защиту.	2	2	-	У1 У4 У6 У9	35 36 37	1.1, 1.2	1.3, 1.4	Фронтальный опрос по работе 6
		<b>Работа 5.0</b> Оформление титульного листа, разработка введения для учебно-исследовательской работы	-	-	-	У1 У6	35 36	1.1, 1.2		Проверка выполнения работы 5.0
	Работа над основной частью исследования. Специфика научного стиля текста.		2	-	-	У4 У6 У9	35 36 39	1.1, 1.2	1.3, 1.4	
	Подготовка и окончательное оформление библиографического списка.	<b>Работа 6.0</b> Составление списка литературы по теме исследования	2	-	-	У4 У6	32 37 39	1.6	1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 6.0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Тема 3.2.</b> Правила оформления исследовательской работы	Общие правила оформления исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения. Основные правила оформления приложений. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы.	<b>Работа 7</b> Разработка схемы «Общие правила оформления исследовательской работы»	2	2	-	У4 У6	32 37 39	1.3, 1.4, 1.6	1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 7
<b>Раздел 4. Представление результатов учебно-исследовательской работы</b>										
<b>Тема 4.1.</b> Презентация исследований работ	Подготовка мультимедийной презентации доклада по исследовательской работе, предварительная защита, отзыв научного руководителя, рецензия.	<b>Работа 7.0</b> Подготовка презентации доклада по исследовательской работе	2	6	-	У4 У6 У9	32 37 39	1.1, 1.2, 1.5	1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 7.0
<b>Тема 4.2</b> Самооценка выполнения исследовательской работы	Основные критерии оценивания исследовательских работ.	<b>Работа 8</b> Оценка собственной исследовательской работы	2	2	-	4, 6, 9	32 37 39	1.3, 1.4	1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 8
		<b>Работа 9</b> Подготовка к дифференцированному зачету	-	-	-	1, 9	38 39	1.1-1.6		

<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>
---------------------------------	---------------------------------

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Информатики и информационных технологий».

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета**

##### **1. Кабинет**

- 1.1. Посадочные места по количеству обучающихся;
- 1.2. Рабочее место преподавателя;
- 1.3. Видеопроектор;
- 1.4. Экран;
- 1.5. Персональные компьютеры.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **1. Основные источники:**

- 1.1. Основы проектной и исследовательской деятельности. Практикум : учебное пособие для спо / Н. В. Пушина, Ж. В. Морозова, Г. А. Бандура. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 152 с.
- 1.2. Положение Петровского колледжа о курсовом проекте (работе).
- 1.3. Положение Петровского колледжа о ВКР.
- 1.4. ГОСТ 2.105-95 ЕСКД
- 1.5. ГОСТ Р 7.0.5-2008
- 1.6 ГОСТ 7.1-2003

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению учебной дисциплины «Основы проектно-исследовательской деятельности». Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают учебную дисциплину «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт выполнения научно-исследовательских работ и руководства курсовым проектированием и выпускными квалификационными работами.

