

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (предприятия торговли)

Содержание

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	17.....2
1.1. Область применения программы.....	2
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	3
2. результаты освоения учебной дисциплины.....	4
4. условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	16
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	16
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	16
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	17
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	17

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по экономике, финансам, банковскому делу, бухгалтерскому учету и менеджменту.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ✓ оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- ✓ проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- ✓ проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- ✓ составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ✓ сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- ✓ принципы финансовой политики и финансового контроля;
- ✓ законы денежного обращения;
- ✓ сущность, виды и функции денег;
- ✓ основные типы и элементы денежных систем;
- ✓ виды денежных реформ;
- ✓ структуру кредитной и банковской системы;
- ✓ функции банков и классификацию банковских операций;
- ✓ цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- ✓ структуру финансовой системы;
- ✓ принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- ✓ виды и классификации ценных бумаг;
- ✓ особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- ✓ характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- ✓ характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- ✓ особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (предприятия торговли).

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ПК 1.3; ПК 2.4; ПК 4.4.

Код	Наименование результата обучения
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ПК 1.3	Проводить учёт денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.
ПК 2.4	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Результаты обучения

(освоенные умения, усвоенные знания)

У1 оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
У2 проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
У3 проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
У4 составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;
31- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
32 - принципы финансовой политики и финансового контроля;
33 - законы денежного обращения;
34 - сущность, виды и функции денег;
35 - основные типы и элементы денежных систем;
36 - виды денежных реформ;
37 - структуру кредитной и банковской системы;
38 - функции банков и классификацию банковских операций;
39 - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
310 - структуру финансовой системы;
311 - принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
312 - виды и классификации ценных бумаг;
313 - особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
314 - характер деятельности и функции профессиональных участников рынков ценных бумаг;
315 - характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
316 - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;
317 - характеристики мировой валютной системы и валютной политики

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	в т. ч. консультации	в т. ч. промежут. аттестация	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
						Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
						Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
«Финансы, денежное обращение и кредит»		144	24		3	96	40		48	
Всего:		144	24		3	96	40		48	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)		Самостоятельная работа	Умения, знания		Информационно- техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно- практические		У	З	Информаци- онные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел I. Деньги, денежное обращение и денежная система Тема 1.1Сущность и происхождение денег	Понятие денег и их возникновение. Сущность денег, функции денег. Виды денег и их роль в экономике страны. Законы денежного обращения.	Работа 1.О Расчет скорости обращения денег.	4	2		У1,У2	33,34	1.1 1.2 2.1 2.2	1-2	Проверка выполнен ия работы 1.О

		<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Изучение криптовалюты. Работа с учебником.</p>			4					
Тема 1.2. Денежное обращение и денежная система	<p>Понятие денежного обращения. Наличный и безналичный оборот денег. Понятие и показатели денежной массы. Понятие денежной системы и её элементы. Типы денежных систем. Денежная система РФ. <i>Виды денежных реформ в РФ, причины, последствия.</i> Денежная масса, ее структура (агрегаты). Денежные системы: виды, элементы (денежная единица, порядок эмиссии и обращения, способы обеспечения денег и др.). <i>Понятие инфляции и формы ее проявления.</i></p>	<p>Работа 2. О Семинар тема: «Денежное обращение: понятие, сущность, определение количества денег, необходимых в качестве средства обращения».</p>	8	2		у1, у2	33,34, 35,36	1.1 1.2 2.1 2.2	1-2	
		<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Изучение видов ведущих платежных систем мира. Работа с учебником.</p>			6					

<p>Раздел 2. Финансы</p> <p>Тема 2.1. Финансы и финансовая система</p>	<p>Понятие финансов. Функции и роль финансов в экономике. Понятие финансовой системы, структура финансовой системы РФ</p>	<p>Работа 3.О Практическое занятие №3. Выполнение задания в тестовой форме тема: «Финансы, финансовая система Российской Федерации».</p>	4	2		У1,У2	31,32 310	1.1 1.2 2.1 2.2	1-2	Проверка выполнения работы 3.О
		<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изучение структуры сайта Министерства финансов РФ. Работа с учебником.</p>				4				
<p>Тема 2.2. Финансовая политика и управление финансами</p>	<p>Финансовая политика государства: понятие финансовой политики, принципы, механизм реализации. Понятие и элементы управления финансами. Органы управления финансами. <i>Управление финансами в РФ.</i></p>	<p>Работа 4.О (Практическое занятие № 4.) Выполнение задания в тестовой форме.</p>	4	2		У1,У2	31,32	1.1 1.2 2.1 2.2	1-2	Проверка выполнения работы 4.О
<p>Тема 2.3. Государственн</p>	<p>Понятие государственных финансов и их роль в экономике. Бюджетное устройство, бюджетная</p>	<p>Работа 5.О (Практическое занятие) Определение размера профицита, дефицита</p>	8	4		У1,У2 У3	31,32 310, 311	1.1	1-2	Проверка выполнения

ые финансы и бюджетная система	система. Принципы функционирования бюджетной системы. <i>Бюджетный процесс.</i> Доходы и расходы бюджетов. Состав доходов и состав расходов бюджетов РФ. Понятие дефицита и профицита бюджета. <i>Источники финансирования дефицита.</i> Виды и назначение внебюджетных фондов РФ. Источники формирования, направления расходования. <i>Управление фондами.</i>	бюджета субъекта РФ в текущем году. Семинарское занятие тема: Госдолг РФ и его структура						1.2 2.1 2.2		я работы 5.0
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изучение структуры сайта Федеральной налоговой службы. <i>Подготовка к семинарским практическим занятиям</i> Работа с учебником.			6					
Тема 2. 4. Страхование, как элемент финансовой системы.	Экономическая сущность страхования, его функции (рисковая, предупредительная, сберегательная, контрольная). Страховые фонды и резервы, источники формирования.	Работа 6.0 (Практическое занятие.) Решение профессиональных задач по расчету страхового возмещения по системе	4	4		У1	31,32 310	1.1 1.2 2.1 2.2	1-2	Проверка выполнения работы 6.0

	<p>Формы страхования (обязательное и добровольное). <i>Виды (отрасли) страхования (личное, имущественное, ответственности</i></p>	<p>пропорциональной ответственности, по системе первого риска. Семинар тема: «Страхование в современных рыночных условиях».</p>								
<p>Тема 2.5. Финансы организаций и домашних хозяйств</p>	<p>Понятие финансов коммерческих, некоммерческих организаций и финансовых посредников, и их роль в экономике.</p>		2			У1,У3	314	1.1 1.2 2.1 2.2	1-2	
<p>Раздел 3. Банковская, кредитная системы. Рынок ценных бумаг.</p> <p>Тема 3.1 Банковская система. Центральный банк РФ.</p>	<p><i>Возникновение центральных банков, их необходимость. Принципы организации и правовые основы деятельности центральных банков. Критерии независимости центральных банков. Центральный банк РФ: его статус, цели деятельности, функции, организационное построение. Структура банковской системы РФ: кредитные организации и небанковские кредитные организации. Цели деятельности, функции. Классификация банковских операций. Денежно-кредитная политика РФ.</i></p>	<p>Семинар тема: «Роль Центрального Банка России в обеспечении стабильности банковской системы РФ, стратегия ее развития». Семинар тема: «Коммерческие банки и их роль в экономике».</p> <p>Семинар тема: «Активные и пассивные операции коммерческих банков на современном этапе». <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изучение структуры</p>	4	6		У1,У2	37,38, 39,310	1.1 1.2 2.1 2.2	1-2	
						У1,У2	37,38, 39			6

		сайта Банка России. <i>Подготовка к семинарским занятиям. Работа с учебником.</i>								
Тема 3.2. Кредитная система, кредитный рынок	Понятие кредитной системы. Звенья кредитной системы РФ. Отличительные особенности. <i>Значение кредитного рынка в условиях рыночной экономики.</i> Понятие кредита, функции, принципы и формы.	<i>Семинар</i> тема: «Кредитный договор: содержание, порядок заключения, условия погашения». Работа 7.О (Практическое занятие.) Решение профессиональных задач по расчету учетного процента и учетной ставки по кредиту, расчет ставки платы за факторинг <i>Семинар</i> тема: «Необходимость кредита и его роль в обеспечении непрерывности общественного	4	6	у1,у2	37,38, 39,315 316	1.1 1.2 2.1 2.2	1-2	Проверка выполнения работы 7.О	

		воспроизводства». <i>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к семинарским занятиям. Работа с учебником и конспектом</i>			6					
Тема 3.3. Рынок ценных бумаг	Понятие рынка ценных бумаг. Значение. Профессиональные участники рынка. Характер деятельности и функции участников рынка ценных бумаг. Виды и классификация ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг.	Работа 8. (Практическое занятие.) Решение профессиональных задач по определению наращенной стоимости облигации к концу срока займа Работа 9. (Практическое занятие)Решение профессиональных задач по определению суммы, выплаченной владельцу векселя и сумму дисконта банка. <i>Семинар</i> тема: «Функционирование бирж, финансовых и товарных рынков».	4	6		У1,У4	312, 313, 314	1.1 1.2 2.1 2.2	1-2	Проверка выполнения работ 8 .О, 9.О

		<i>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практическим занятиям. Работа с учебником и конспектом</i>			8					
Раздел 4. Финансы в системе международных экономических отношений Тема 4.1. Валютная система и международные кредитные отношения	Мировая валютная система. Валютные отношения и причины, обусловившие их развитие. Участники валютных отношений. Этапы развития МВС. Валютная система. Элементы валютной системы (<i>международная валюта, валютный рынок, валютный курс, конвертируемость валют, платежный баланс, международная валютная ликвидность</i>). Валютная политика. Валютное регулирование и валютный контроль. Валютные операции банков. Международные валютно-кредитные организации и их деятельность.	Работа 10.О (Практическое занятие) <i>Семинар</i> тема: «Валютный финансовый рынок в России и за рубежом». Работа 11. (Практическое занятие .) Семинар тема: «Валютный контроль. Формы и методы его проведения».	10	6		У1	317	1.1 1.2 2.1 2.2	1-2	Проверка выполнения работы 10.О, 11.О.
		<i>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практическим</i>			8					

		занятиям. Работа с учебником и конспектом								
		Всего часов	56	40	48					
		Промежуточная аттестация Экзамен 3 семестр								

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: учебный кабинет «Финансы, денежное обращение и кредит».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. Кабинет «5/501»:

Оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя: -

1.1 Столы учебные, стол преподавателя, стол компьютерный преподавателя, стулья для обучающихся

1.2. Доска классная стандартная

Технические средства обучения:

1.3 Персональный компьютер для преподавателя, оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ с доступом к Интернет-ресурсам; с аудиокolonками.

1.4 телевизор

4.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

1. Основные источники:

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для СПО / под ред. Д.В. Буракова-М.: ЮРАЙТ, 2017. —329 с.

2. Финансы и кредит: учебное пособие / О.И. Лаврушин под ред. и др. 5-е изд. — Москва: КноРус, 2016. — 320 с.

2. Дополнительные источники

3. Галанов В.А Финансы, денежное обращение и кредит- ИНФРА-М., Форум, 2016, — 416 с.

Интернет-ресурсы

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»<http://www.consultant.ru>.
2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru>.
3. Официальный сайт ЦБ РФ <http://www.cbr.ru>
4. Официальный сайт Финансового университета <http://www.fa.ru>
5. Официальный сайт Президента России <http://special.kremlin.ru>.
6. Официальный сайт ПАО Московская Биржа и др. <https://www.moex.com>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины «Экономика», «Экономика организации», «Основы экономической теории», «Основы бухгалтерского учета», «Статистика», «Налоги и налогообложение», ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации, ПМ.06 Выполнение работ по должности служащего Кассир.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

- Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение учебной дисциплине:
- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
 - опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.
