

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД 08. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа учебной дисциплины – является частью программы по подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по всем специальностям.

Рабочая программа может быть использована всеми образовательными учреждениями среднего профессионального образования и в дополнительном профессиональном образовании очной, очно-заочной и заочной формы.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**(ЛРОП) Личностные результаты освоения программы: «Основы безопасности жизнедеятельности» отражают:**

- 1) осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- 2) готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- 3) наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- 4) целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

**(МРОП) Метапредметные результаты освоения программы «Основы безопасности жизнедеятельности» отражают:**

- 1) освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- 2) способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- 3) овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

**(ПРОП) Предметные результаты освоения программы «Основы безопасности жизнедеятельности» должны обеспечить:**

**(БАЗОВЫЕ результаты освоения программы)**

1) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

2) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

3) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

4) знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

5) владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

6) знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

7) сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

8) знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

9) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;

10) сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

11) знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и

обязанностей гражданина в этой области;

12) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Структура учебной дисциплины ОУД.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся, ч.					
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Другие формы контроля	Максимальная	Самостоятельная	Обязательная			
								Всего	в том числе		
									Теор. обучение	Лаб. и пр. занятия	Курс. проект.
1	2	3	4	5	9	11	13	15	16	17	19
	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)										
ОУД.08	ОБЖ			1	1	126	118	8	2	6	-

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «ОБЖ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка			ЛРОП	МРОП	ПРОП	Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная				Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Раздел 1. Сохранение здоровья, обеспечение личной безопасности, основы медицинских знаний.</b>											
<b>Тема 1.1 Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья</b>	<b>Формируемые знания:</b> 1. Безопасное поведение в криминогенной ситуации. 2. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. 3. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. 4. Репродуктивное здоровье человека и факторы, влияющие на него. 5. Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. 6. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	<b>Пр.р №1.О</b> Обеспечение безопасности и в повседневной жизни, профилактика насилия Самостоятельная работа 1.1 Рабочая тетрадь «Здоровье и здоровый образ жизни»	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	2,11, 12,1 4,15	2,3,4,5 ,6	Б1; Б4; Б6; Б9;	1.1 2.1 2.2	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6 1.7	Проверка работы 1.1

	<p>7. Инфекционные болезни и их профилактика.</p> <p>8. Опасности современных молодежных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.</p> <p><b>Формируемые умения:</b></p> <p>1. Обеспечение личной безопасности в криминогенной ситуации.</p> <p>2. Формирование здорового образа жизни.</p> <p>3. Отказ от вредных привычек: курения, употребления алкоголя и наркотиков.</p>										
<p><b>Тема 1.2.</b> <b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b></p>	<p><b>Формируемые знания:</b></p> <p>1. Основы медицинских знаний.</p> <p>2. Оказание первой помощи пострадавшим при различных травмах.</p> <p><b>Формируемые умения:</b></p> <p>1. Умение останавливать кровотечение и накладывать различные повязки.</p> <p>2. Умение оказывать первую помощь при различных травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p>3. Умение оказывать первую помощь при ожогах и клинической смерти.</p>	<p>Самостоятельная работа 1.2</p> <p>Рабочая тетрадь «Основы медицинских знаний и правила оказания первой</p>			30	1,3,4,6,8,9,14	1;2;4;5;7;8	Б2; Б3; Б5; Б7; Б8	1.1 2.1 2.2	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6 1.7	Проверка работы 1.2
<p><b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.</b> <b>Основы обороны государства и воинская обязанность.</b></p>											



<p><b>Тема 2.1</b></p> <p><b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b></p>	<p><b>Формируемые знания:</b></p> <p>1.Предназначение, структура и задачи РСЧС;</p> <p>2.Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</p> <p>3.Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>4. Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p><b>Формируемые умения:</b></p> <p>1.Умение действовать в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</p> <p>2.Умение пользоваться противогазом и другими средствами индивидуальной защиты.</p>	<p><b>Пр.р. №3.О</b></p> <p>Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в заложники</p> <p>Самостоятельная работа 2.1</p> <p>Рабочая тетрадь «Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций»</p>		<p><b>2</b></p>	<p><b>30</b></p>	<p>1,3,4 ,6,8, 9,14</p>	<p>1;2;4; 5;7;8</p>	<p>Б2; Б3; Б5; Б7; Б8</p>	<p>1.1 2.1 2.2</p>	<p>1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6 1.7</p>	<p>Проверка работы 2.1</p>
<p><b>Тема 2.2</b></p> <p><b>Основы обороны государства и воинская обязанность.</b></p>	<p><b>Формируемые знания:</b></p> <p>1.Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</p> <p>2.Порядок первоначальной постановки на воинский учет, мед.</p>	<p><b>Пр.р.№4.1 О</b></p> <p>Сборка (разборка) автомата Калашников а</p>		<p><b>2</b></p>	<p><b>30</b></p>	<p>1,3,4 ,6,8, 9,14</p>	<p>1;2;4; 5;7;8</p>	<p>Б2; Б3; Б5; Б7; Б8</p>	<p>1.1 2.1 2.2</p>	<p>1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6 1.7</p>	<p>Проверка работы 2.2</p> <p>Проверка тестового задания (КР 1.О)</p>

	<p>освидетельствования, призыва на военную службу;</p> <p>3. Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>4. Основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>5. Основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</p> <p>6. Военно-профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях.</p> <p>7. Элементы начальной военной подготовки: назначение Строевого устава ВС РФ, назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.</p> <p><b>Формируемые умения:</b></p> <p>1. Умение собирать (разбирать) автомат Калашникова и снаряжать магазин.</p> <p>2. Уметь оценивать уровень своей</p>	<p><b>Пр.р.№4.2</b></p> <p><b>О</b></p> <p>Снаряжение магазина автомата Калашников а</p> <p>К.Р. 1.О</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>2.2 Рабочая тетрадь «Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества»</p>									
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	подготовки и осуществлять осознанное самоопределение к военной службе.										
<b>Промежуточная аттестация</b>											зачет
<b>Всего часов</b>			<b>2</b>	<b>6</b>	<b>118</b>						

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «ОБЖ»

Оборудование учебного кабинета:

- 1.1 Комплект учебно-методических материалов преподавателя
- 1.2 Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине
- 1.3 Комплект теле-видео аппаратуры

### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

#### **1. Кабинет «ОБЖ»:**

- 1.1. 15 ученических столов
- 1.2. 30 ученических стульев
- 1.3. Бимер
- 1.4. Комплект схем и таблиц по оказанию первой помощи (6 схем)
- 1.5. Комплект схем и таблиц по основам военной службы (10 схем и таблиц)
- 1.6 Видеоматериалы по ОБЖ.
- 1.7. Компьютер

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Основная литература:

1. Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Т. Соколов. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-0304-0 — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89421.html>.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0743-5 — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92323.html>.
3. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1890-4 — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87073.html>.

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. – Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 150 с. – (СПО).– ISBN 978-5-369-01794-4.– URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/995045>.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4 — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87788.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.antiterror.ru/m> Россия Антитеррор. Национальный портал противодействия терроризму [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
2. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
3. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
4. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
5. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению учебной дисциплины «ОБЖ».