

ПРИЛОЖЕНИЕ к

ОПОП по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовый уровень)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.04 Иностранный язык

Разработчик:

Чижова Я.В. – преподаватель иностранного языка, методист

Ласкина З.В.- преподаватель иностранного языка

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Программа учебной дисциплины – является частью программы по подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям технического, социально-экономического и естественно-научного профилей.

Рабочая программа может быть использована всеми образовательными учреждениями среднего профессионального образования и в дополнительном профессиональном образовании очной, очно-заочной и заочной формы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(ЛРОП) Личностные результаты освоения программы: «Иностранный язык» отражают:

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных

жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

(МРОП) Метапредметные результаты освоения программы «Иностранный язык» отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

(ПРОП) Предметные результаты освоения программы «иностранный язык» должны обеспечить:

(БАЗОВЫЕ результаты освоения программы)

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее

и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины / разделов профессионального модуля	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины / междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Произв. (по профилю специальности), часов	
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ОУД 4	Иностранный язык	180	180		20	18		160				
	Всего:	180	180		20	18		160				

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Иностранный язык»

4. Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)		Самостоятельная работа	Умения, знания			Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические		ЛРОП	МРОП	ПРОП	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8		9	10	11
Раздел 1 Повседневная жизнь				6	42	8; 9; 10; 13	2;4;8	1; 1;	1		
Тема 1.	Повседневная жизнь. Present Simple(занятие 1- сдо; проводится аудиторно)	ПР 1.О Автоматизированное тестирование в системе СДО		2	14						Проверка выполнения работы 2.О
Тема 2	Моя квартира. (занятие 2- сдо; проводится аудиторно)	П р 2.О «Дом, в котором я живу»(аудиторно)		2	14						Проверка выполнения работы 2.О.
Тема 3	Колледж, в котором я учусь. (занятие 3- сдо; проводится аудиторно)	ПР 3.О диалогическое высказывание Колледж, в котором я учусь. (аудиторно)		2	14						Проверка выполнения работы 3.О
Раздел 2	Город и люди.	Тестирование по темам раздела (сдо)		6	40	4;6; 10; 14	2;4;5 ;8	Б 1; Б 2; Б 4	1		Проверка тестов по темам раздела

Тема 4	Санкт-Петербург. Исторические места города.(1- сдо)			2	10						
Тема 5	Известные люди (2-сдо)			2	10						
Тема 6	Петербургский стиль в одежде(3 – сдо)			1	10						
Тема 7	Образование и работа(4-сдо)			1	10						
Раздел 3	Человек, здоровье, спорт	Тестирование по темам раздела(сдо)		5	48				1		Проверка тестов по темам раздела
Тема 8	Еда. Питание. (5- сдо)			1	16						
Тема 9	Спорт. Спортивное оборудование (6- сдо)			2	16						
Тема 10	Виды путешествий (7-сдо)			2	16						
Раздел 4	Окружающий мир	Тестирование по темам раздела(сдо)		3	28	4;6; 10; 14	2;4;5 ;8	Б 1; Б 2; Б 4	1		Проверка тестов по темам раздела
Тема 11	Научно-технический прогресс(8 – сдо)			1	12						
Тема 12	Проблемы окружающей среды(9- сдо)			1	8						
Тема 13	Виды средств массовой	ДКР (самостоятельная)		1	10						Проверка

	информации(10- сдо)	работа)										ДКР
Всего часов				20	160							
	Промежуточная аттестация										2 часа	Диф.заче т

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы «иностранный язык» предполагает наличие кабинета «иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. Кабинет «иностранного языка»:

- 1.1. CD – плеер;
- 1.2. персональный компьютер;
- 1.3. мультимедийный проектор;
- 1.4. интерактивная доска;
- 1.5. доска;

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

- 1.1. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / Г.Т.Безкоровайная и др. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2017. - 256 с.
- 1.2. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. – 3-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.: ил. ЭБС АКАДЕМИЯ

2. Дополнительные источники:

- 2.1. Лексико- грамматическая рабочая тетрадь по иностранному языку для 1 курса / составители: Брахнова Е.А., Ласкина З.В. - СПб ГБПОУ СПО «Петровский колледж», 2017.
- 2.2 Лексико-грамматическая рабочая тетрадь №1 по иностранному языку для 1 курса составитель: Лебедева С В. - СПб ГБПОУ СПО «Петровский колледж», 2018.
- 2.3 Лексико-грамматическая рабочая тетрадь №2 по иностранному языку для 1 курса составитель: Лебедева С В. - СПб ГБПОУ СПО «Петровский колледж», 2019.