

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.В.01. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.В.01. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» – программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

(ЛРОП) Личностные результаты освоения программы: «Обществознание» отражают:

- 1) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 2) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и

сотрудничать для их достижения;

6) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

7) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

9) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

11) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

(МРОП) Метапредметные результаты освоения программы «Обществознания» отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

10) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

11) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

12) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

(ПРОП) Предметные результаты освоения программы «Обществознания» должны обеспечить:

1. сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, политкультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным **Конституцией** Российской Федерации;

2. понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

3. сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

4. формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

5. сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

6. владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

(БАЗОВЫЕ результаты освоения программы)

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

И дополнительно отражать углубленные результаты освоения программы

(УГЛУБЛЕННЫЕ результаты освоения программы)

1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации студентов.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся, ч.					
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Другие формы контроля	Максимальная	Самостоятельная	Обязательная			
								Всего	в том числе		
									Теор. обучение	Лаб. и пр. занятия	Курс. проект.
1	2	3	4	5	9	11	13	15	16	17	19
ОУД. В.01	Обществознание			1		117	109	8	2	6	-

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Обязательная учебная нагрузка			ЛРОП	МРОП	ПРОП	Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная				Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Введение</b>											
<b>Тема</b> Введение в курс «Обществознание». Бытие Человека. Человек как продукт биологической и социокультурной эволюции.	<b>Формируемые знания:</b> 1. Место и роль человека в системе общественных отношений. 2. Тенденции развития общества в целом, как сложной динамичной системы. 3. Необходимость регулирования общественных отношений. 4. Сущность социальных норм. <b>Формируемые умения:</b> 1. Характеризовать основные социальные объекты: выделять их существенные признаки; выделять		2	2	9	1- 4	4-6	Б4; У1; У4		1.1 1.2 1.3	



	закономерности их развития. 2.Анализировать актуальную информацию о социальных объектах.											
<b>Раздел 1. Человек как творец и творение культуры</b>												
<p><b>Тема</b> Естественно-природные и культурные потребности человека <b>Тема.</b> Мироззрение. Философия как система мировоззренческого знания. <b>Тема</b> Познание. Этапы и формы познания Понятие истины и ее критерии</p> <p style="text-align: center;"><b>Раздел 2.</b> <b>Общество как сложная динамическая система</b> <b>Тема</b> Системное строение общества <b>Тема</b> Многообразие форм общественного развитие <b>Тема</b> Понятие общественного прогресса <b>Тема</b> Глобализация и ее последствия</p>	<p><b>Формируемые знания:</b> 1.Биосоциальная сущность человека. 2.Основные этапы и факторы социализации личности. 3.Основные этапы периодизации истории развития культуры 4.Место и роль человека в системе общественных отношений 5.Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление. 6.Знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение 7.Знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты.</p>	<p><b>Практическая работа 1.0</b> Феномен-Человека</p>	-	2	20	5;6;8 ;	2;3;4;8;	Б1; Б2; Б4;	1.1 1.2	1.1 1.2 1.3	Оценка выполнения ПР 1.О.	

<b>Тема</b> НТР и глобализация	<b>Формируемые умения:</b> 1. Устанавливать соответствия между существенными чертами социальных объектов и обществоведческими терминами, и понятиями; 2. Объяснять причинно-следственные и функциональные связи и взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов; 3. Объяснять причинно-следственные и функциональные связи и взаимодействия общества и природной среды. Объяснять причинно-следственные и функциональные связи и взаимодействия общества и культуры.	<b>КР 1.О</b> «Человек и общество»									Оценка выполнения КР 1.О.
<b>Раздел 3. Духовная культура личности и общества</b>											
<b>Тема</b> Понятие культуры. Виды и формы культуры <b>Тема</b> Наука и образование в современном мире. <b>Тема</b>	<b>Формируемые знания</b> 1. Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества, показать ее		-	2	20	8;9;10;	2;4;8	Б1; Б2; Б4; Б3	1.1 1.2	1.1 1.2 1.3	

<p>Религия и мораль в современном мире <b>Тема</b> Искусство в современном мире.</p>	<p>значение в общественной жизни. 2.Различать: культура народная, массовая, элитарная. Показать особенности молодежной субкультуры. 3. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур. 4. Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет. □ Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.</p>	<p><b>Практическая работа 2.О</b> Человек в мире духовной культуры  <b>КР 2.О</b> «Духовная жизнь общества»</p>									<p>Оценка выполнения ПР 2.О  Оценка выполнения КР 2.О</p>
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>											
<p><b>Тема</b> Социальная структура. Социальные группы. Социальная стратификация  <b>Тема</b></p>	<p><b>Формируемые знания</b> 1.Основные этапы и факторы социализации личности, 2.Место и роль человека в системе общественных отношений;</p>	<p><b>Практическая работа 3.О</b> Семья и брак как основные социальные институты общества</p>	-	-	20	6;7;9 ;	3;4;9	Б1; Б2; Б4;	1.1 1.2	1.1 1.2 1.3	<p>Оценка выполнения ПР 2.О</p>

<p>Социальная роли и социальный статус.  <b>Тема</b>  Социальная мобильность и ее виды  <b>Тема</b>  Социальные ценности и нормы. Социальный контроль  <b>Тема</b>  Отклоняющееся поведение . Социальный конфликт  <b>Тема</b>  Социализация личности  <b>Тема</b>  Этнические отношения  <b>Тема</b>  Семья как социальный институт</p>	<p><b>Формируемые умения</b>  1. Уметь оценивать действия субъектов социальной жизни включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм;  2. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);</p>	<p><b>Практическая работа 4.0</b>  Молодежь как социальная группа  <b>КР 3.0</b>  Социальные отношения</p>										<p>Оценка выполнения  ПР 3.0</p>	<p>Оценка выполнения  КР 3.0</p>
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------	--------------------------------------

Раздел 5 Политика			-	-	20						
<p><b>Тема</b>            Политическая власть и политическая система</p> <p><b>Тема</b>            Государство и государственный суверенитет</p> <p><b>Тема</b>            Типология политических режимов. Демократия и диктатура</p> <p><b>Тема</b>            Гражданское общество и правовое государство</p> <p><b>Тема</b>            СМИ. Роль СМИ в современном обществе</p> <p><b>Тема</b>            Избирательная система и избирательная кампания</p> <p><b>Тема</b>            Политическая деятельность и политическая культура</p> <p><b>Тема</b>            Основы политической системы РФ</p>	<p><b>Формируемые знания</b>            1.Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима.            2. Характеристика типологии политических режимов; понятий правового государства            3.Характеристика взаимоотношений личности и государства.            4. Признаки политического режима</p> <p><b>Формируемые умения:</b>            1.Устанавливать соответствия между существенными чертами социальных объектов и обществоведческими терминами, и понятиями;            2.Давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы».            3.Формулировать определения понятий</p>	<p><b>Практическая работа 5.0</b>            Политическая идеология. Политические партии движения.</p> <p><b>КР. 4.0</b>            Политическая сфера.</p>				2;6;7; ;9;	3;4;9	Б1; Б2; Б4;	1.1 1.2	1.1 1.2 1.3	<p>Оценка выполнения            ПР 5.0</p> <p>Оценка выполнения            КР 4.0</p>

	«гражданское общество» и «правовое государство» 4. Давать характеристику избирательной кампании в Российской Федерации 5.Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;										
<b>Всего</b>			<b>2</b>	<b>6</b>	<b>109</b>						
<b>Промежуточная аттестация</b>											<b>Дифференцированный зачет</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Обществознание» многофункциональный комплекс преподавателя;

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

## **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **1. Основная литература**

1. Федоров, Б. И. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров ; под редакцией Б. И. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00420-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433497>.

2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. –М., 2019

3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие. –М., 2017

4. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб. пособие. –М., 2019.

### **2. Дополнительная литература**

1. Горелов А.А., Горелова Т.Г. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. –М., 2019 - ЭБС АКАДЕМИЯ