

Приложение к ОПОП  
по специальности 40.02.01  
Право и организация социального обеспечения (базовый уровень)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.07 Семейное право**

Разработчик: преподаватель юридических дисциплин, Н. Г. Луговская

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. Семейное право

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – в программах повышения квалификации работников на базе основного общего образования.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и овладению профессиональными и общими компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 2.2.	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания:

<b>Результаты (освоенные ПК и ОК)</b>	<b>Код и наименование умений</b>	<b>Код и наименование знаний</b>
---------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

ОК 2, 4, 5, 7 - 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2	У 1. применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций У 2. составлять брачный договор и алиментное соглашение	З 1. основные понятия и источники семейного права З 2. содержание основных институтов семейного права
---	---	--

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Структура учебной дисциплины «Семейное право»

Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2	<b>Семейное право</b>	<b>103</b>	<b>103</b>	<b>29</b>	<b>10</b>	<b>6</b>		<b>93</b>	
	Всего:	<b>103</b>	<b>103</b>	<b>29</b>	<b>10</b>	<b>6</b>		<b>93</b>	

### 3.2 Содержание обучения по учебной дисциплине «Семейное право»

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала (теоретическая часть)	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информацио- техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно- практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационны е источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Тема занятия 1.1</b> Особенности предмета семейного права. Метод трудового права.	Место семейного права в русской правовой системе Семейное право как этико- правовая отрасль русского права. Реализация принципов семейного права в нормах семейного законодательства.	<b>Работа № 1 (СР)</b> Подготовка гlossария по тематике занятия.			4	У1 У2	31 32	1-4	1-4	проверка самостоятел ьных работ, тестировани е
<b>Тема занятия 1.2.</b> Источники семейного права	Диспозитивные нормы в семейном праве. Процессуальные нормы в семейном праве. Классификация норм семейного права				4	У1 У2	31 32			

<b>Тема занятия 1.3.</b> Принципы семейного права	Реализация принципов семейного права в нормах семейного законодательства. Современные принципы построения семейного законодательства.	<b>Работа № 1 (ПР) –О.</b> Правовой анализ источников семейного права Контрольная работа			4	У1 У2	31 32	1-4	1-4	проверка самостоятельных работ, тестирование
<b>Тема занятия 2.1.</b> Понятие семьи. Виды семейных правоотношений	Специфические черты семейных правоотношений Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений. Правовая связь гражданской и семейной дееспособности. Юридические факты в семейном праве: понятие, классификации.	<b>Работа №2 (СР)</b> Подготовка материалов судебной практики <b>Работа № 2. (ПР)</b> Правовой статус семьи Контрольная работа с тестами	2		8	У1 У2	31 32	1-4	1-4	проверка самостоятельных работ, тестирование
<b>Тема занятия 3. 1.</b> Понятие и признаки брака Основные принципы.	Понятие и правовая природа брака. Общая характеристика брака по семейному законодательству	<b>Работа №3 (СР)</b> Краткий конспект и анализ норм ТК РФ			4	У1 У2	31 32	1-4	1-4	проверка самостоятельных работ, тестирование
<b>Тема занятия 3. 2.</b> Порядок заключения брака	Порядок заключения брака, функции государственной регистрации брака.	.	2		4	У1 У2	31 32			
<b>Тема занятия 3.</b>	Основания и порядок	<b>Работа №4</b>				У1	31	1-4	1-4	проверка

<b>3.</b> Понятие и основания прекращения брака	признания брака недействительным. Лица, имеющие права требовать признания брака недействительным. Санация недействительного брака	<b>(СР)</b> Подготовка типовых документов  <b>Работа № 3. (ПР) О.</b> Общеправовая характеристика брака Контрольная работа с тестами			4	У2	32			самостоятельных работ, тестирование
<b>Тема занятия 4. 1.</b> Виды личных прав. Личные обязанности супругов	Природа и содержание личных прав и обязанностей супругов. Общая характеристика личных неимущественных правоотношений между супругами. Особенности проявления равенства супружеских прав и обязанностей. Реализация супругами права на выбор фамилии.	<b>Работа № 5 (СР)</b> Подготовка материалов судебной практики <b>Работа №4 (ПР)</b> Правовые особенности личных правоотношений Контрольная работа с тестами		2	4	У1 У2	31 32	1-4	1-4	проверка самостоятельных работ, тестирование
<b>Тема занятия 5.1</b> Законный режим имущества супругов	Особенности законного режима имущества супругов.	<b>Работа № 6 (СР)</b> Краткий конспект и анализ норм СК РФ			4	У1 У2	31 32	1-4	1-4	проверка самостоятельных работ, тестирование
<b>Тема занятия</b>	Понятие раздельного	<b>Работа № 5 (ПР)</b>			4	У1	31	1-4	1-4	проверка

<b>5.2</b> Раздельное имущество супругов.	имущества супругов. Классификация раздельного имущества. Предметы роскоши –правовой аспект.	<b>О.</b> Проблемы раздела имущества супругов при расторжении брака Контрольная работа с тестами				У2	32			самостоятельные работы, тестирование
<b>Тема занятия 5.3</b> Договорный режим имущества супругов	Понятие брачного договора. Основание заключения договора. История становления института брачного договора	<b>Работа № 7 (СР)</b> Подготовка материалов судебной практики <b>Работа № 6. (ПР)</b> Брачный договор Контрольная работа с тестами		2	4	У1 У2	31 32	1-4	1-4	проверка самостоятельных работ, тестирование
<b>Тема занятия 6.1.</b> Установление происхождения детей. Общие положения	Основания возникновения родительских прав и обязанностей, общая характеристика. Установление материнства. Установление отцовства в административном порядке. Запись родителей ребенка в книге записей рождений. Оспаривание отцовства (материнства)	<b>Работа № 8. (СР)</b> Подготовка материалов судебной практики			4	У1 У2	31 32	1-4	1-4	проверка самостоятельных работ, тестирование
<b>Тема занятия 6.2.</b> Судебный порядок установления	Установление отцовства в судебном порядке.			2	4	У1 У2	31 32	1-4	1-4	проверка самостоятельных работ, тестирование

отцовства										е
<b>Тема занятия</b> <b>7.1.</b> Права несовершеннолетних детей. Общие положения.	Понятие и виды споров о детях. Защита прав детей в Российской Федерации. Право ребенка на имя, фамилию, отчество и порядок их перемены. Право ребенка выразить собственное мнение. Право ребенка на защиту. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками. Имущественные права ребенка.	<b>Работа №9 (СР)</b> Составление схемы –таблицы по видам прав <b>Работа № 7. (ПР)</b> Правовые формы и способы защиты прав несовершеннолетних детей Контрольная работа с тестами			4	У1 У2	31 32	1-4	1-4	проверка самостоятельных работ, тестирование
<b>Тема занятия</b> <b>8.1.</b> Права родителей	Споры о детях: общая характеристика, классификация. Общая характеристика прав и обязанностей родителей по защите прав детей.	<b>Работа № 10 (СР)</b> Составление проектов исковых заявлений			4	У1 У2	31 32	1-4	1-4	проверка самостоятельных работ, тестирование
<b>Тема занятия</b> <b>8.2.</b> Обязанности родителей	Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.	<b>Работа № 11 (СР)</b> Анализ нормативно-правовой базы <b>Работа № 8 (ПР)</b> Ответственность родителей Контрольная			4	У1 У2	31 32	1-4	1-4	проверка самостоятельных работ, тестирование

		работа с тестами								
<b>Тема занятия 9.1.</b> Алиментные обязательства родителей детей	Понятие алиментных обязательств. Основания возникновения и прекращения обязательств. Размер алиментов. Алиментное соглашение.				4	У1 У2	31 32			
<b>Тема занятия 9.2.</b> Алиментные обязательства иных членов семьи.	Понятие алиментных обязательств. Основания возникновения и прекращения обязательств. Размер алиментов. Алиментное соглашение.	<b>Работа №12 (СР)</b> Анализ нормативно-правовой базы <b>Работа № 9 (ПР)</b> Составление проектов исковых заявлений Контрольная работа с тестами			7	У1 У2	31 32	1-4	1-4	проверка самостоятельных работ, тестирование
<b>Тема занятия 10.1.</b> Выявление детей, оставшихся без попечения родителей	Понятие органов опеки и попечительства. Формы выявления детей. Деятельность иных государственных органов. Содержание договоров о передаче детей	<b>Работа №13 (СР)</b> Анализ судебной практики			4	У1 У2	31 32	1-4	1-4	проверка самостоятельных работ, тестирование
<b>Тема занятия 10.2.</b> Усыновление (удочерение) детей	Порядок выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок усыновления детей. Ограничения для граждан по усыновлению (удочерению) детей. Правовые последствия.	<b>Работа №14 (СР)</b> Правовой анализ статистических данных по РФ			6	У1 У2	31 32	1-4	1-4	проверка самостоятельных работ, тестирование
<b>Тема занятия 10.3.</b> Опекa и попечительство.	Понятие органов опеки и попечительства.	<b>Работа №15 (СР)</b> Правовой анализ статистических			4	У1 У2	31 32	1-4	1-4	проверка самостоятельных работ,

Приемные семьи	Приемная семья – правовое понятие. Особенности содержания детей. Типовой договор. Административная ответственность должностных лиц за нарушение правил учета детей.	данных по РФ <b>Работа № 10 (ПР)</b> Правовой анализ статистических данных по РФ Контрольная работа с тестами <b>Работа № 11 (ПР)</b> <b>О.</b> Формы устройства детей в семью Эссе.								тестирование
<b>Всего часов</b>			4	6	93					
<b>Промежуточная аттестация</b>										<b>экзамен</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета гражданского, семейного права и гражданского процесса.

#### Оборудование учебного кабинета

- 1.1. Мультимедийный проектор
- 1.2. Компьютер
- 1.3. Зелёная доска
- 1.4. Экран

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### 1. Основные источники:

1. Конституция РФ. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ
3. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02998-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468896>

#### Дополнительная литература

4. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07314-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469439>

#### Электронные ресурсы

1. Правовая информационная система «Консультант Плюс»: Версия проф.
2. Информационно-правовой портал ГАРАНТ <http://www.garant.ru/>
3. Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
4. Информационно-правовая система Кодекс <http://www.kodeks.ru/>
5. Юридический ресурс <http://www.legal.ru/>

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

