

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

для специальности  
среднего профессионального образования

22.02.06 Сварочное производство

(углубленной подготовки)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

## 1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 «Сварочное производство» (углубленной подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании муниципальных служащих, социальных работников и в профессиональной подготовке по специальности СПО «Сварочное производство».

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
<b>ОК 1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
<b>ОК 2</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
<b>ОК 3</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
<b>ОК 4</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
<b>ОК 5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ОК 6</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
<b>ОК 7</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
<b>ОК 8</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
<b>ОК 9</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания

Результаты (освоенные ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
<b>ОК 1</b>	<b>У1.</b> Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания,	<b>З1.</b> Знать основные категории и понятия философии. (1 ч)

	ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста (6 ч)	<p><b>32.</b> Знать роль философии в жизни человека и общества. (1 ч)</p> <p><b>33.</b> Знать основы философского учения о бытие. (2 ч)</p> <p><b>34.</b> Знать сущность процесса познания. (2 ч)</p> <p><b>35.</b> Знать основы научной, философской и религиозной картин мира.</p> <p><b>36.</b> Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</p> <p><b>37.</b> Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>
<b>ОК 2</b>	<b>У1.</b> Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	<p><b>32.</b> Знать роль философии в жизни человека и общества.</p> <p><b>34.</b> Знать сущность процесса познания.</p> <p><b>36.</b> Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</p> <p><b>37.</b> Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>
<b>ОК 3</b>	<b>У1.</b> Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	<p><b>34.</b> Знать сущность процесса познания.</p> <p><b>35.</b> Знать основы научной, философской и религиозной картин мира.</p> <p><b>36.</b> Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</p> <p><b>37.</b> Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>
<b>ОК 4</b>	<b>У1.</b> Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	<p><b>32.</b> Знать роль философии в жизни человека и общества.</p> <p><b>33.</b> Знать основы философского учения о бытие.</p> <p><b>34.</b> Знать сущность процесса познания.</p> <p><b>36.</b> Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</p> <p><b>37.</b> Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>
<b>ОК 5</b>	<b>У1.</b> Уметь ориентироваться в наиболее общих философских	<b>32.</b> Знать роль философии в жизни человека и общества.

	проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	<b>34.</b> Знать сущность процесса познания. <b>37.</b> Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
<b>ОК 6</b>	<b>У1.</b> Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	<b>32.</b> Знать роль философии в жизни человека и общества. <b>35.</b> Знать основы научной, философской и религиозной картин мира. <b>36.</b> Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. <b>37.</b> Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
<b>ОК 7</b>	<b>У1.</b> Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	<b>31.</b> Знать основные категории и понятия философии. <b>32.</b> Знать роль философии в жизни человека и общества. <b>34.</b> Знать сущность процесса познания. <b>35.</b> Знать основы научной, философской и религиозной картин мира. <b>36.</b> Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. <b>37.</b> Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
<b>ОК 8</b>	<b>У1.</b> Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	<b>31.</b> Знать основные категории и понятия философии. <b>32.</b> Знать роль философии в жизни человека и общества. <b>34.</b> Знать сущность процесса познания. <b>35.</b> Знать основы научной, философской и религиозной картин мира. <b>36.</b> Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.
<b>ОК 9</b>	<b>У1.</b> Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	<b>36.</b> Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. <b>37.</b> Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план учебной дисциплины «Основы философии»

Основы философии	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
Всего:	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>10</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>			24	4	3					
<b>Тема 1. Основные понятия и предмет философии</b>	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, дискурсивность, логичность. Предмет и определение философии.	Работа 1 Анализ и конспектирование философского текста, работа с философским словарем	4	-	-	У1	31 32 35	1.1 2.1 2.2 2.4 2.5 2.6 2.7	1.1 1.2 1.3	Проверка выполнения работы 1.
<b>Тема 2. Философия древнего мира и средневековая философия</b>	Предпосылки философии в древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	Работа 2. Составление таблицы: «Сравнительные характеристики основных направлений античности».	10	2	1	У1	31 32 33 34 35	1.1 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7 2.8 2.9	1.1 1.2 1.3	Проверка выполнения работы 2.  Проверка выполнения контрольной работы

		Контрольная работа «Философские школы древней Греции»									
<b>Тема 3. Философия Возрождения и Нового времени</b>	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	Работа 3. Составление таблицы: «Основные направления философии Возрождения»	6	-	1	У1	31 32 33 34 35	1.1 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7 2.8 2.9	1.1 1.2 1.3	Проверка выполнения работы 3.	
<b>Тема 4. Современная философия</b>	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	Работа 4. «Русская религиозная философия второй половины XIX-первой половины XX вв.».  Контрольная работа «Основные направления философии XX века».	4	2	1	У1	31 32 33 34 35 36 37	1.1 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7 2.8 2.9	1.1 1.2 1.3	Проверка выполнения работы 4.  Проверка выполнения контрольной работы.	
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>			16	4	3						



<b>Тема 5. Методы философии и ее внутреннее строение</b>	Этапы философии: античность, средневековье, новое время. XX век . Основные картины мира: философская (античность), религиозная (средние века), научная (новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.	Работа 5. «Диалектика»	4	-	1	У1	31 32 33 34 35 36 37	1.1 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7 2.8 2.9	1.1 1.2 1.3	Проверка выполнения работы 5
<b>Тема 6. Учение о бытии и теория познания</b>	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Время, пространство, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истины. Методология научного познания.	Работа 6. «Философская антропология. Философские концепции о сущности человека».	4	-	1	У1	31 32 33 34 35	1.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7 2.8 2.9	1.1 1.2 1.3	Проверка выполнения работы 6.
<b>Тема 7. Этика и социальная философия</b>	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием	Работа 7. Выполнение эссе «Свобода и ответственность личности».	4	2	1	У1	31 32 35 36 37	1.1 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7	1.1 1.2 1.3	Проверка выполнения работы 7.  Проверка выполнения

	и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	Контрольная работа «Основные категории человеческого бытия».						2.8 2.9		контрольной работы
<b>Тема 8. Место философии в духовной культуре и ее значение</b>	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостности личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		4	-	-	У1	31 32 35 36 37	1.1 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7 2.8 2.9	1.1 1.2 1.3	
<b>Всего часов</b>			40	8	10					
<b>Промежуточная аттестация</b>										<b>Дифференцированный зачет</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Основ философии».

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета**

##### **1. Кабинет «Основ философии»:**

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- 1.1. Компьютер;
- 1.2. Видеопроектор;
- 1.3. Аудиосистема.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основная литература**

##### **Печатные издания**

Горелов А.А. Основы философии: Учебник. СПО. - М.: ИЦ Академия, 2019. - 320 с.

##### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

Горелов А.А. Основы философии: Учебник. СПО. - М.: ИЦ Академия, 2019. - 320 с. (ЭБС Академия) - основная литература.

Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие для СПО. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. (ЭБС ЗНАНИУМ) – дополнительная литература

Волгогонова О.Д. Основы философии: учебник для СПО. - Москва: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. - 480 с. (ЭБС ЗНАНИУМ) – дополнительная литература

### **3. Интернет-ресурсы:**

- 3.1. <http://intencia.ru/>
- 3.2. <http://www.philosophy.ru/>
- 3.3. <http://philosophy.ru/>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению учебной дисциплины «Основы философии». Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины «История», «Русский язык и литература», «Обществознание», «Экономика», «Право», «Естествознание», «География», «Экология».

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт деятельности в организациях среднего (высшего) профессионального образования.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

для специальности 22.02.06 Сварочное производство  
среднего профессионального образования  
(базовой подготовки)

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 «Сварочное производство»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании муниципальных служащих, социальных работников и в профессиональной подготовке по специальности 22.02.06 «Сварочное производство»

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания

Результаты (освоенные ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ОК 1	<p><b>У1.</b> Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире</p> <p><b>У2.</b> Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p><b>31.</b> Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.</p> <p><b>32.</b> Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <p><b>33.</b> Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира</p> <p><b>34.</b> Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности</p> <p><b>35.</b> О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций сущность процесса познания</p> <p><b>36.</b> Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>
ОК 3	<p><b>У1.</b> Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире</p>	<p><b>32.</b> Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <p><b>33.</b> Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира</p> <p><b>36.</b> Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>
ОК 4	<p><b>У1.</b> Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире</p> <p><b>У2.</b> Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p><b>31.</b> Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.</p> <p><b>32.</b> Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <p><b>33.</b> Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира</p> <p><b>36.</b> Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>
ОК 6	<p><b>У1.</b> Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной</p>	<p><b>31.</b> Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.</p> <p><b>32.</b> Сущность и причины локальных,</p>



	<p>ситуации в России и мире</p> <p><b>У2.</b> Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <p><b>35.</b> О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций сущность процесса познания</p> <p><b>36.</b> Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>
<b>ОК 7</b>	<p><b>У1.</b> Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире</p> <p><b>У2.</b> Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p><b>31.</b> Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.</p> <p><b>32.</b> Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <p><b>35.</b> О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций сущность процесса познания</p> <p><b>36.</b> Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>
<b>ОК 8</b>	<p><b>У1.</b> Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире</p>	<p><b>33.</b> Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира</p> <p><b>36.</b> Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

История	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
Всего:	<b>58</b>	<b>58</b>		<b>48</b>	<b>10</b>	-	<b>10</b>	-

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Раздел 1. Раздел 1. Россия (СССР) и мир во второй половине XX века</b>			<b>14</b>	<b>6</b>	<b>4</b>					
<b>Тема 1.1. Основные черты развития мировых держав во второй половине XX века.</b>	Россия и мир в Новейшее время. Послевоенное устройство стран Западной Европы. «Холодная война» и складывание биполярного мира. Особенности развития стран Восточной Европы во второй половине XX в. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1945 – 1985 гг. «Перестройка» в СССР: причины, содержание, последствия.	Работа 1. Анализ документов по теме «Холодная война».  Работа 2.О. Составление сравнительной таблицы «Основные направления политики советского руководства в 1945 – 1991 гг.»  Работа 3.О. Работа с контурными картами «Изменение	6	4	2	У1	31 33 34	1.1 1.2 1.3	1.1 1.2. 1.3.	Проверка выполнения работы 1.  Проверка выполнения работы 2.О  Проверка выполнения работы 3.О

		политической карты мира после II Мировой войны»								
<b>Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг.</b>	СССР в системе международных отношений в 80- начале 90-х гг. XX в. Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Изменения в Восточной Европе во второй половине 80-х-начале 1990-х гг. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг..	Работа 4.О. Работа с контурными картами «Распад СССР и образование СНГ»  Контрольная работа №1 «Россия и мир во второй половине XX в.»	8	2	2	У1 У2	31 32 33 34	1.1 1.2 1.3	1.1. 1.2. 1.3.	Проверка выполнения работы 4.О.  Проверка выполнения контрольной работы
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века</b>			<b>24</b>	<b>4</b>	<b>6</b>					
<b>Тема 2.1. Развитие суверенной России</b>	«Шоковая терапия»: экономические реформы 1990-х гг. Становление нового конституционного строя. Политический кризис 1993 г.: противостояние законодательной и исполнительной властей. Конституция РФ 1993 г. Развитие политической системы. Выборы 1996 г. Второе президентство Б.Н. Ельцина. Повседневная жизнь россиян в 1990-е годы.	Работа 5.О. Работа с Конституцией РФ, анализ статей.	6	2	3	У1	31 32 35 36	1.1 1.2 1.3		Проверка выполнения работы 5.О
<b>Тема 2.2. Россия в системе международных отношений на постсоветском пространстве</b>	Россия на постсоветском пространстве. Ближнее и Дальнее Зарубежье. США на рубеже XX – XXI вв. Страны Западной и восточной Европы в конце XX – начале XXI вв. Особенности развития стран Азии, Африки и	Работа 6. Выполнение проектного задания «Политический портрет лидера»	8	-	2	У1 У2	31 32 33 34	1.1 1.2 1.3.	1.1. 1.2. 1.3.	Проверка выполнения работы 6

	Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.									
<b>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы</b>	Международные экономические и политические организации (НАТО, ООН, ЕЭС, ЮНЕСКО, ВТО и др.) Проблема соблюдения прав человека в современном обществе.	Работа 7. Составление сравнительной таблицы «Изменения в повседневной жизни россиян в 1990-е гг.»  Контрольная работа №2 «Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.»	4	-	1	У1 У2	31 32 35 36	1.1. 1.2 1.3	1.1. 1.2. 1.3.	Проверка выполнения работы 7.  Проверка выполнения контрольной работы
<b>Тема 2.4. Перспективы развития РФ в современном мире</b>	РФ на современном этапе: основные проблемы и перспективы. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Культура современной России. Глобальные проблемы современности и пути их преодоления.	Работа 8. Анализ текста и составление таблицы «Глобальные проблемы современности»	6	2		У1 У2	31 32 33 35 36	1.1. 1.2 1.3	1.1. 1.2. 1.3.	Проверка выполнения работы 8.
<b>Всего часов</b>			<b>38</b>	<b>10</b>	<b>10</b>					
<b>Промежуточная аттестация</b>										<b>Дифференцированный зачет</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета**

##### **1. Кабинет «Общественно-экономических дисциплин»:**

- 1.1. Комплект учебно-методической документации.
- 1.2. Персональный компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, доступом в интернет (преподавательский).
- 1.3. Мультимедиапроектор и звуковые колонки;

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **4.2.1. Основные источники:**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Учебник. СПО. - М.: ИЦ "Академия", 2014. - 448 с

#### **4.2.2. Дополнительные источники**

1. Зуев М.Н. История России: Учебник и практикум. СПО.- 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2016. - 545 с.

#### **4.2.3. Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.school-collection.edu.ru> — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
2. <http://www.alleng.ru/d/hist123.htm> — Материалы по истории России.
3. <http://www.hrono.ru/dokum/index.php> — Исторические источники.
4. <http://www.consultant.ru/popular/> — Законодательство РФ.
5. <http://www.grandars.ru>>История> — Материалы по истории.
6. <http://www.encyclopedia.ru> – Материалы по истории
7. <http://www.istrodina.com> – Материалы по истории
8. <http://history4you.ru> – Материалы по истории

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося за учебный год составляет 58 академических часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению учебной дисциплины «История». Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 48 академических часов.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины «История», «Русский язык и литература», «Обществознание», «Экономика», «Право», «Естествознание», «География», «Экология».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине «История»:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт деятельности в организациях среднего (высшего) профессионального образования.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ 03. Иностранный язык**

для специальности 22.02.06 Сварочное производство  
среднего профессионального образования  
(базовой подготовки)



## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

<b>1. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17

## 1. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ 03. Иностранный язык

Программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 «Сварочное производство» (базовой подготовки).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке работников в области сварочного производства при наличии основного общего, среднего полного общего образования. Опыт работы не требуется.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» и овладению общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт, умения и знания

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Код и наименование практического опыта	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ОК 1-10		У 1 Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	З 1 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
		У 2 Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной деятельности.	
		У 3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ 03. Иностранный язык

Коды профессиональных компетенций <sup>1</sup>	Наименования учебной дисциплины	Всего часов <sup>2</sup>	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					Практика <sup>3</sup>	
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Произв. (по профилю специальности), часов
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
	УД Иностранный язык	<b>196</b>	<b>196</b>	<b>0</b>	<b>168</b>	<b>168</b>	-	<b>28</b>	-		
	Всего:	<b>196</b>	<b>196</b>	<b>0</b>	<b>168</b>	<b>168</b>	-	<b>28</b>	-		

<sup>1</sup> Профессиональные компетенции имеют привязку к разделам ПМ

<sup>2</sup> Указывается количество часов, предусмотренное на обязательную аудиторную нагрузку + самостоятельная работа + практика (столбец 3 = ст.6 + ст.9 + ст.11 + ст.12)

<sup>3</sup> Заполняется в РП ПМ

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	<b>3 семестр</b>			<b>24</b>	<b>5</b>					
<b>Раздел 1 Введение в язык будущей профессии</b>										
<b>Тема 1.1.</b> Повторение ранее изученного материала.	<u>Грамматический материал</u> Алфавит. Личные местоимения. Настоящее простое время: глагол <i>to be</i> в утвердительной форме, глагол <i>to be</i> в отрицательной форме, глагол <i>to be</i> в вопросительной форме.  <u>Лексический материал</u> Личные сведения Знакомство и приветствия	Практическая Работа 1.О. Подготовка устного сообщения о себе.		10	3	<b>У1, У3</b>	<b>З1</b>	3.2.1. 3.2.2	3.1	Проверка Работы 1.О

	Общераспространенные глаголы Названия профессий и простейших инструментов Числа, единицы измерения, Даты, время.									
Тема 1.2. Детали. Сборка изделий. Основные сведения.	<u>Грамматический материал</u> Указательные местоимения Имя существительное, число, артикли Составление вопросительного предложения с <i>What</i> Повелительное наклонение  <u>Лексический материал</u> Названия крепежного и ручного инструмента, деталей, заказ по телефону			4		<b>У1, У3</b>	<b>З1</b>	3.2.1. 3.2.2	3.1	
Тема 1.3. Инструмент. Функции.	<u>Грамматический материал</u> Настоящее простое время. Утвердительное предложение. Отрицательное предложение. Вопросительное предложение. Предлоги места.  <u>Лексический материал</u> Глаголы и существительные для описания инструмента и его функций. Месторасположение предметов.	Практическая Работа 2.О Подготовка описания ручного инструмента		4	2	<b>У1, У3</b>	<b>З1</b>	3.2.1. 3.2.2	3.1	Проверка Работы 2.О

Тема 1.4. Использование руководств.	<u>Грамматический материал</u> Наречия и предлоги направления. Модальный глагол <i>can, can't</i> Предложение с <i>When</i>  <u>Лексический материал</u> Описание направлений движения, использование руководства, описание последствий действий. Названия частей руки человека и робота.			4		У1, У3	31	3.2.1. 3.2.2	3.1	
	<b>Контрольная работа 1.К</b>			2						
	<b>4 семестр</b>			<b>32</b>	<b>6</b>					
<b>Раздел 2. Материалы и их свойства.</b>										
Тема 2.1. Повседневная деятельность	<u>Грамматический материал</u> Простое настоящее время для подлежащих в единственном числе, третьем лице. Использование простого настоящего времени для описания повседневных действий. Предлоги направления движения. Условные предложения нулевого типа. Использование опорных слов <i>here, it, this</i>	Словарный диктант по лексике пройденной темы		10	1	У1, У2, У3	31	3.2.1. 3.2.2 .	3.1	

	<u>Лексический материал</u> Описание диаграмм, синонимы глаголов движения / перемещения. Названия элементов электрической цепи.									
Тема 2.2. Материалы и их свойства	<u>Грамматический материал</u> Настоящее продолженное время – Present Continuous. Сравнение использования настоящего продолженного и простого настоящего времени.  <u>Лексический материал</u> Названия материалов. Свойства материалов. Тестирование материалов. Адреса электронной почты и ссылки. Правила начала делового телефонного разговора.	Практическая Работа 3.О. Составление диалога - покупка по телефону	10	2		<b>У1, У2, У3</b>	<b>31</b>	3.2.1. 3.2.2	3.1	Проверка Работы 3.О
Тема 2.3. Металлы. Их типы и свойства.	<u>Грамматический материал</u> Имя прилагательное, сравнительная степень, превосходная степень. Активизация пройденного грамматического материала.  <u>Лексический материал</u> Черные и цветные металлы. Основные свойства металлов. Сталь. Виды стали. Сплавы.	Практическая Работа 4.О Составление письменного сообщения: Свойства материалов.	10	3		<b>У1, У2, У3</b>	<b>31</b>	3.2.1. 3.2.2	3.1	Проверка Работы 4.О



	Выполнение практической Работы 4.О.									
	<b>Дифференцированный зачёт</b>			2						
	<b>5 семестр</b>			<b>22</b>	<b>4</b>					
<b>Раздел 3. Измерения и спецификации.</b>										
Тема 3.1. Карты спецификаций.	<p><u>Грамматический материал</u> Исчисляемые и неисчисляемые существительные, неопределенные местоимения <i>some, any</i>, простое будущее время <i>Future Simple</i>, модальный глагол <i>will / won't</i>. Условные предложения первого типа.</p> <p><u>Лексический материал</u> Измерения, единицы измерений, описание и составление карт спецификаций, планы на будущее</p>	Практическая Работа 5.О. Составление письменного сообщения — заполнение карты спецификаций		8	1	У1, У2, У3	31	3.2.1. 3.2.2	3.1	Проверка Работы 5.О
Тема 3.2. Решение проблем с устройствами.	<p><u>Грамматический материал</u> Неправильные глаголы. Настоящее совершенное время <i>Present Perfect</i>: утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения, слова-маркеры, простое прошедшее время <i>Past Simple</i>: утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения,</p>	Словарный диктант по лексике пройденной темы  Практическая Работа 6.О. Составление устного рассказа о возможных проблемах и способах их устранения по изучаемой теме.		12	3	У1, У2, У3	31	3.2.1. 3.2.2	3.1	Проверка Работы 6.О

	слова-маркеры.  <i>Лексический материал</i> Представление новостей и прошлых событий. Проблемы с устройствами и их ремонт. Глаголы, связанные с поломками и ремонтом.									
	<b>Контрольная работа 2.К</b>			2						
	<b>6 семестр</b>			<b>46</b>	<b>6</b>					
<b>Раздел 4. Безопасность на рабочем месте.</b>										
<b>Тема 4.1. Безопасность на рабочем месте</b>	<i>Грамматический материал</i> Модальные глаголы <i>must, mustn't</i> . Модальные глаголы <i>could, might</i> для описания вероятных событий.  <i>Лексический материал</i> Знаки безопасности, их виды. Общие правила техники безопасности.	Словарный диктант по лексике пройденной темы		6	1	<b>У1, У2, У3</b>	<b>31</b>	3.2.1. 3.2.2	3.1	
<b>Тема 4.2. Правила техники безопасности.</b>	<i>Грамматический материал</i> Пассивный залог в простом настоящем и прошедшем времени.  <i>Лексический материал</i> Описание нарушений техники безопасности на рабочем месте и их последствия.	Практическая Работа 7.О. Составление списка правил техники безопасности.		8	1	<b>У1, У2, У3</b>	<b>31</b>	3.2.1. 3.2.2	3.1	Проверка Работы 7.О
<b>Раздел 5. Моя будущая профессия</b>										
<b>Тема 5.1.</b>	<i>Лексический материал:</i>	Самостоятельная		8	1	<b>У1,</b>	<b>31</b>	3.2.2	3.1	Проверка

<b>История сварочного производства</b>	История сварочного производства в России и англоговорящих странах <i>Грамматический материал:</i> Повторение простого настоящего <i>Present Simple</i> и продолженного времени <i>Present Continuous</i> , сравнение их использования. Виды вопросительных предложений.	работа 8 О: Ответы на вопросы по практико-ориентированному тексту				<b>У2, У3</b>				Работы 8.О
<b>Тема 5.2. Сварочные технологии</b>	<i>Лексический материал:</i> Организация рабочего процесса, оборудование для сварки <i>Грамматический материал:</i> Сравнение использования времен - простого прошедшего <i>Past Simple</i> настоящего совершенного <i>Present Perfect</i>	Самостоятельная работа 9 О: Подготовка инструкции по организации рабочего места сварщика		10	1	<b>У1, У2, У3</b>	<b>31</b>	3.2.2		Проверка Работы 9.О
<b>Тема 5.3. Виды сварки</b>	<i>Лексический материал:</i> Традиционные и альтернативные виды сварки, символы в спецификациях <i>Грамматический материал:</i> Условные предложения , инфинитив	Словарный диктант по лексике пройденной темы		12	2	<b>У1, У2, У3</b>	<b>31</b>	3.2.2	3.1	
	<b>Дифференцированный зачет, контрольная работа 2.К</b>			<b>2</b>						
	<b>7 семестр</b>			<b>24</b>	<b>4</b>					
<b>Тема 5.4. Сварочные</b>	<i>Лексический материал:</i> Виды сварочных аппаратов, их	Словарный диктант по лексике		8	1	<b>У1, У2,</b>	<b>31</b>	3.2.2	3.1	

аппараты	составные части <i>Грамматический материал:</i> Инфинитив без частицы to.	пройденной темы				У3				
<b>Тема 5.5.</b> <b>Сварные швы, соединения и дефекты</b>	<i>Лексический материал:</i> Виды сварных швов, соединений, дефектов и способы их устранения <i>Грамматический материал:</i> Неличные формы глагола: герундий Сравнение использования инфинитива и герундия.	Работа 10 О: Ответы на вопросы по практико-ориентированному тексту		8	2			3.2.2		Проверка Работы 10.О.
<b>Тема 5.6</b> <b>Профессиональные выставки</b>	<i>Лексический материал:</i> Вспомогательное оборудование, программы мероприятий, составление и драматизация диалогов по теме. <i>Грамматический материал:</i> Согласование времен.	Работа 11 О: Составление диалога по теме.		6	1	У1, У2, У3	31	3.2.2	3.1	Проверка Работы 11.О.
	Контрольная работа 3К.			2						
	<b>8 семестр</b>			<b>20</b>	<b>3</b>					
<b>Раздел 6. Трудоустройство</b>										
<b>Тема 6.1. Моя будущая работа.</b>	<i>Грамматический материал</i> Слова-связки. Способы выражения будущего времени.  <i>Лексический материал</i> Особенности трудовой деятельности – начало, карьерный рост, выход на пенсию. Вакансии. Выполнение практической	Практическая Работа 12.О. Составление устного рассказа о планах на будущее.		8	1	У1, У2, У3	31	3.2.2 3.2.2.1	3.1	Проверка Работы 12.О

	Работы 11.О.									
<b>Тема 6.2. Устройство на работу.</b>	<i>Грамматический материал</i> Прямая и косвенная речь; Согласование времен.  <i>Лексический материал</i> Вакансии. Требования к кандидатам. Резюме. Устройство на работу.	Практическая Работа 13.О. Подготовка индивидуального резюме		10	2	<b>У1, У2, У3</b>	<b>31</b>	3.2.2 3.2.2.1	3.1	Проверка Работы 13.О
<b>Промежуточн ая аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>						
<b>Всего</b>				<b>168</b>	<b>28</b>					

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием:

– автоматизированное рабочее место преподавателя и рабочие места обучающихся; техническими средствами обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран.

Комплект учебно-методической документации по иностранному языку (учебники и учебные пособия, сборники упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, набор мультимедиа презентаций, аудио и видео картотеки).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

##### **3.2.1. Электронные издания и электронные ресурсы**

###### **Основные источники:**

3.2.1. Голубев А.П., А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова Английский язык для технических специальностей. М.: АСADEMIA, 2021.

3.2.2 Агеева Е.А., Английский язык для сварщиков=English for Welders: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования- Издательский центр «Академия», 2018

###### **2. Дополнительные источники:**

3.2.2.1 Филиппова, М. М. Деловой английский язык : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. М. Филиппова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/13127DE7-5C8E-4CEB-B3AD-03EBD2E8AC41](http://www.biblio-online.ru/book/13127DE7-5C8E-4CEB-B3AD-03EBD2E8AC41).

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению дисциплины «Иностранный язык». Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают «Иностранный язык» в рамках общеобразовательных дисциплин.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по модулю:

- наличие среднего профессионального и незаконченного высшего или высшего профессионального образования по направлению обучения;
- наличие опыта преподавания иностранного языка и/или переводческой деятельности.

Приложение  
к ОПОП по специальности  
22.02.06 Сварочное производство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ 04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

для специальности 22.02.06 Сварочное производство  
среднего профессионального образования  
(базовой подготовки)



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	5
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	11

# 1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ 04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство (базовой подготовки).

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3	Принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь практический опыт, умения и знания

Освоенные ОК	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8	У 1.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	З 1.1 о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; З 1.2 основы здорового образа жизни.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Структура учебной дисциплины ОГСЭ 04. Физическая культура

Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины / междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Произв. (по профилю специальности), часов
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. лекции, часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
	ОГСЭ 04. Физическая культура.	<b>336</b>	<b>336</b>		<b>336</b>	<b>166</b>	<b>2</b>	<b>168</b>	<b>-</b>		
	Всего:	<b>336</b>	<b>336</b>		<b>336</b>	<b>166</b>	<b>2</b>	<b>168</b>			

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОГСЭ 04. Физическая культура

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)		Самостоятельная работа	Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические		У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Раздел 1. Теоретические основы физической культуры</b>										
<b>Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов</b>	1. Физическая культура и личность профессионала. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура»		2	2	4	<b>У1.1</b>	<b>З 1.1</b> <b>З 1.2</b>	1.1 2.1		Фронтальная беседа, устный опрос
<b>Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности</b>										

<p><b>Тема 2.1.</b> <b>Легкая атлетика.</b> <b>Кроссовая подготовка</b></p>	<p>Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, Прыжки в длину. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей: -воспитание быстроты, скоростно-силовых качеств, выносливости, координации движений в процессе занятий лёгкой атлетикой.</p>	<p>«Обучение технике бега с высокого старта. Бег на 500м, 1000м» «Обучение технике бега на короткие дистанции. Развитие быстроты. Разучивание специальных упражнений легкоатлетов. Бег на 100м» «Скоростно-силовая подготовка. Длительный бег. Развитие выносливости. Кроссовый бег» «Прыжок в длину с места»</p>		32	32	<b>У1.1</b>	<b>З 1.1</b> <b>З 1.2</b>	1.1 2.1		тестирование, выполнение индивидуальных заданий
---	--	---	--	----	----	-------------	------------------------------	------------	--	---

<p><b>Тема 2.2.</b> <b>Общая физическая подготовка</b></p>	<p>Построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы общеразвивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами. Проведение студентами самостоятельно подготовленных комплексов упражнений, направленных на укрепление здоровья и профилактику нарушений работы органов и систем организма.</p>	<p>«Комплекс общеразвивающих упражнений» «Упражнения для развития силы и выносливости основных мышечных групп» «Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп» «Упражнения на развитие выносливости. Прыжки через скакалку» «Подъем туловища из положения лежа на спине» за 1 мин.» «Сгибания и разгибания рук из положения упор лежа» «Подтягивания» «Подъем туловища из положения лежа на спине» без учёта времени «Челночный бег»</p>		34	34	<b>У1.1</b>	<b>З 1.1</b> <b>З 1.2</b>	1.1 2.1		тестирование, выполнение индивидуальных заданий
--	--	--	--	----	----	-------------	------------------------------	------------	--	---

<p><b>Тема 2.3.</b> <b>Спортивные игры. Волейбол</b></p>		<p>«Техника безопасности на занятиях по волейболу. «Обучение верхней, нижней передаче. Обучение стойке волейболиста, верхней подаче» «Обучение техническим и тактическим действиям. Обучение нападающему удару» «Обучение блокированию.» «Двусторонняя игра» «Передача мяча в парах сверху» «Подача мяча по зонам» «Передача снизу над собой, оценивается техника выполнения»</p>		30	30	<b>У1.1</b>	<b>З 1.1</b> <b>З 1.2</b>	1.1 2.1		тестирование, выполнение индивидуальных заданий
<p><b>Тема 2.4.</b> <b>Спортивные игры. Баскетбол</b></p>		<p>«Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Правила игры. Обучение передвижениям в нападении и защите, техника ведения мяча» «Эстафеты с</p>		28	28	<b>У1.1</b>	<b>З 1.1</b> <b>З 1.2</b>	1.1 2.1		тестирование, выполнение индивидуальных заданий

		<p>баскетбольными мячами»</p> <p>«Обучение технике броска мяча в корзину (с места, в движении, прыжком)» «Игра по правилам»</p> <p>«Совершенствование техники ведения, передачи, ловли, броска мяча»,</p> <p>«Совершенствование тактических и технических действий в игре»</p> <p>«Обучение тактике нападения, тактике защиты»</p> <p>«Передача мяча в парах за 1 мин.»</p> <p>«Комбинированный зачёт: бросок по кольцу с двух шагов без ведения»</p> <p>«Бросок по кольцу с двух шагов после отскока»</p> <p>«Штрафные броски»</p>								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--



<p><b>Тема 2.5.</b> <b>Атлетическая гимнастика (юноши) (одна из двух тем)</b></p>	<p>Особенности составления комплексов атлетической гимнастики в зависимости от решаемых задач. Особенности использования атлетической гимнастики как средства физической подготовки к службе в армии. Упражнения на блочных тренажёрах для развития основных мышечных группы. Упражнения со свободными весами: гантелями, штангами, бодибарами. Упражнения с собственным весом. Техника выполнения упражнений. Методы регулирования нагрузки: изменение веса, исходного положения упражнения, количества повторений. Комплексы упражнений для акцентированного развития определённых мышечных групп. Круговая тренировка. Акцентированное развитие</p>	<p>1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию основных элементов техники выполнения упражнений на тренажёрах, с отягощениями. 2. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей через выполнение комплексов атлетической гимнастики с направленным влиянием на развитие определённых мышечных групп: -воспитание силовых способностей в ходе занятий атлетической гимнастикой; - воспитание силовой выносливости в процессе</p>		20	20	<b>У1.1</b>	<b>З 1.1</b> <b>З 1.2</b>	1.1 2.1		выполнение индивидуальных заданий
---	--	--	--	----	----	-------------	------------------------------	------------	--	-----------------------------------

	<p>гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний.</p>	<p>занятий атлетической гимнастикой; - воспитание скоростно-силовых способностей в процессе занятий атлетической гимнастикой; - воспитание гибкости через включение специальных комплексов упражнений. 3. Каждым студентом обязательно проводится самостоятельная разработка содержания и проведение занятия или фрагмента занятия по атлетической гимнастике.</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p><b>Тема 2.6. Профессионально-прикладная физическая подготовка(ППФ)</b></p>	<p>Коррекция индивидуальных нарушений здоровья, в том числе, возникающих в процессе профессиональной деятельности, средствами физического воспитания. Разучивание закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий. Формирование профессионально значимых физических качеств. Самостоятельное проведение студентами комплексов профессионально-Прикладной физической культуры в режиме дня специалиста. Элементы борьбы. Основные положения, стойки, захваты, передвижения в борьбе. Обучение падению, страховке и само страховке. Применение элементов борьбы в самообороне.</p>	<p>«Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп»  «Комплекс упражнений для развития мышц рук и ног»  «Комплекс упражнений для развития мышц спины и брюшного пресса»  «Комплекс упражнений ГТО»</p>		20	20	<b>У1.1</b>	<b>З 1.1</b> <b>З 1.2</b>	1.1 2.1		тестирование, выполнение индивидуальных заданий
---	---	---	--	----	----	-------------	------------------------------	------------	--	---

<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>
---------------------------------	---------------------------------

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия универсального спортивного зала, зала аэробики или тренажёрного зала, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий; оборудованных раздевалок с душевыми кабинами.

Спортивное оборудование:

баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон,

оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары); оборудование для занятий аэробикой (например, степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы).

гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания; оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

Для военно-прикладной подготовки: стрелковый тир, полоса препятствий, татами или маты для проведения занятий борьбой, рукопашным боем.

Технические средства обучения:

- музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;

- электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **1. Основные источники:**

1.1. Виленский, М.Я. Физическая культура: учебник для СПО / Виленский М.Я., Горшков А.Г. — Москва: КноРус, 2021. — 214 с. — ЭБС BOOK.ru URL: <https://book.ru/book/939387>

#### **2. Дополнительные источники:**

2.1 Физическая культура: учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М.: Юрайт, 2021. — 424 с. — ЭБС Юрайт  
URL:<https://urait.ru/bcode/469681>

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины «Физическая культура»;
  - опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
  - преподаватели должны проходить стажировку в профильных<sup>1</sup> организациях не реже 1 раза в 3 года.
-

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.01 МАТЕМАТИКА**

для специальности  
22.02.06 Сварочное производство  
среднего профессионального образования  
базовой подготовки

## СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13



# **1.АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Математика**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа по математике является частью программы по подготовке специалистов среднего звена СПО в соответствии с ФГОС по специальности: 22.02.06 «Сварочное производство».

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Данная дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  
**уметь:**

- анализировать сложные функции и строить их графики;
- выполнять действия над комплексными числами;
- вычислять значения геометрических величин;
- производить операции над матрицами и определителями;
- решать задачи на определение вероятности с использованием элементов комбинаторики;
- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;
- решать системы линейных уравнений различными методами.

#### **Знать:**

- основные математические методы решения прикладных задач;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;
- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности

## **Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:**

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 42 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>126</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
в том числе:	
практические занятия	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>42</b>
<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>4</b>

## Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Дискретная математика</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 1.1. Множества. Отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Уровень освоения	OK1 OK2 OK3 OK5 OK8 OK9	
	1. Понятие множества. Подмножества. Изображение множеств.	2		
	2. Операции над множествами	2		
	<b>Тематика практических занятий</b>			
	1. Контрольная работа №1. Множества.		2	
<b>Раздел 2. Элементы теории вероятностей и математической статистики</b>		<b>16</b>		
<b>Тема 2.1. Элементы теории вероятностей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Уровень освоения	OK1 OK2 OK3 OK5 OK8 OK9	
	1. Понятие комбинаторики. Формулы комбинаторики. Размещения, перестановки, сочетания.	2		
	2. Случайные события. Классическая определение вероятности. Условная вероятность	2		
	3. Формула полной вероятности,	2		
	4. Формула Байеса.	1		
	<b>Тематика практических занятий</b>			2
	1. Контрольная работа №2. Нахождение вероятности случайных событий			
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Уровень освоения	4	OK1 OK2

<b>Элементы математической статистики</b>	1. Случайные величины, их виды. Закон распределения случайных величин.	2		OK3 OK5 OK8 OK9	
	2. Генеральная совокупность и выборка. Вариационный ряд. Полигон и гистограмма частот.	2			
	<b>Тематика практических занятий</b>				2
	1. Контрольная работа № 3. Обработка вариационного ряда				
<b>Раздел 3. Основы математического анализа</b>			<b>40</b>		
<b>Тема 3.1. Теория пределов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	10	OK1 OK2 OK3 OK5 OK8 OK9	
	1. Определение предела функции.	2			
	2. Нахождение неопределённостей.	2			
	3. Замечательные пределы.	2			
	4. Непрерывность функций.	2			
	5. Точки разрыва функций.	2			
	<b>Тематика практических занятий</b>				4
	1. Нахождение пределов функций.				
2. Контрольная работа № 4. Нахождение пределов функций. Непрерывность.					
<b>Тема 3.2. Дифференциальное исчисление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	6	OK1 OK2 OK3 OK5 OK8 OK9	
	1. Определение производной, её геометрический смысл.	2			
	2. Асимптоты функции.	2			
	3. План исследования функции.	2			
	<b>Тематика практических занятий</b>				8
	1. Таблица производных. Вычисление производных по правилам.				
	2. Возрастание, убывание, экстремумы функции. Выпуклость, вогнутость функции.				
	3. Исследование функции и построение графиков.				
4. Контрольная работа № 5. Производная и её применение.					

<b>Тема 3.3. Интегральное исчисление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	6	OK1 OK2 OK3 OK5 OK8 OK9
	1. Неопределённый интеграл, его свойства. Непосредственное интегрирование.	2		
	2. Интегрирование способом подстановки.	2		
	3. Определённый интеграл, его нахождение.	2		
	<b>Тематика практических занятий</b>		6	
	1. Интегрирование по частям			
2. Применение определённого интеграла к нахождению площадей плоских фигур				
	3. Контрольная работа № 6. Интеграл и его применение			
<b>Раздел 4. Элементы линейной алгебры</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 4.1. Матрицы и определители</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	4	OK1 OK2 OK3 OK5 OK8 OK9
	1. Матрицы. Основные понятия и определения. Преобразования матриц. Виды матриц.	2		
	2. Понятие определителя матрицы. Определитель второго и третьего порядка.	2		
<b>Тема 4.2. Системы линейных уравнений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	2	OK1 OK2 OK3 OK5 OK8 OK9
	1. Метод последовательного исключения неизвестных. Метод Гаусса.	2		
	<b>Тематика практических занятий</b>		6	
	1. Решение СЛУ методом Крамера.			
	2. Использование метода Гаусса.			
	3. Контрольная работа № 7. Решение систем линейных уравнений			
<b>Раздел 5. Комплексные числа</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 5.1. Комплексные числа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	4	OK1 OK2 OK3 OK5 OK8 OK9
	1. Комплексные числа: понятия и определения. Алгебраическая форма комплексных чисел и действия над ними.	2		
	2. Комплексные числа в тригонометрической и показательной формах	1		

	и действия над ними. Формула Муавра.			
	<b>Тематика практических занятий</b>		4	
	1. Решение задач с комплексными числами.			
	2. Контрольная работа № 8. Комплексные числа			
	<b>Итоговое занятие</b>		2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		4		
<b>Всего</b>			84	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Математических дисциплин». Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Математических дисциплин»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

- ученическая (белая) доска;
- компьютер с выходом в локальную сеть;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- мультимедийный проектор;
- калькуляторы.

Таблицы: формулы производных, первообразных, тригонометрических.

Раздаточный материал: тестовые задания, индивидуальные карточки, дидактический материал по разделам и темам программы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

1. Богомолов Н.В. Математика: Учебник. СПО.- 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2016
2. Шипачев В.С. Математика: Учебник и практикум. СПО. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2016
3. Богомолов Н.В. Практические занятия по математике: Учебное пособие. СПО.- 11-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2016



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Математика» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения контрольных работ, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины «Математика» является дифференцированный зачет.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
анализировать сложные функции и строить их графики	Наблюдение во время практического занятия и контрольной работы
выполнять действия над комплексными числами	Наблюдение во время практического занятия и контрольной работы
вычислять значения геометрических величин	Наблюдение во время практического занятия и контрольной работы
производить операции над матрицами и определителями	Наблюдение во время практического занятия
решать задачи на определение вероятности с использованием элементов комбинаторики	Наблюдение во время практического занятия
решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления	Наблюдение во время практического занятия и контрольной работы
решать системы линейных уравнений различными методами	Наблюдение во время практического занятия и контрольной работы
<b>Знания:</b>	
основные математические методы	Наблюдение во время практического

решения прикладных задач	занятия и контрольной работы
основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики	Наблюдение во время практического занятия и контрольной работы
основы интегрального и дифференциального исчисления	Наблюдение во время практического занятия и контрольной работы
роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности	Наблюдение во время практического занятия

Приложение  
к ОПОП по специальности  
22.02.06 Сварочное производство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 22.02.06 «СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО»**  
среднего профессионального образования  
базовой подготовки

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# 1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (СПО) **22.02.06 «Сварочное производство»**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована образовательными учреждениями среднего профессионального и высшего профессионального образования при наличии соответствующей лицензии.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать изученные прикладные программные средства;
- использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;
- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- использования приемы работы в табличном процессоре для автоматизации расчетов и подсчетов, определенных данных в виде диаграмм, оформления различных таблиц по своей специальности,
- создавать мультимедийные презентации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации
- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

Специалист по СВРОЧНОМУ ОБОРУДОВАНИЮ должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ПК 1.1 Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами;

ПК 1.2 Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций;

ПК 1.3 Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами;

ПК 2.1 Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами;

ПК 2.2 Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций;

ПК 2.3 Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса;

ПК 2.4 Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию;

ПК 2.5 Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий;

ПК 3.4 Оформлять документацию по контролю качества сварки;

ПК4.2 Производить технологические расчеты на основе нормативных технологических режимов, трудовых и материальных затрат;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа;
- обязательных аудиторных практических работ 40 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
теоретические занятия	28
практические занятия	40
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
в том числе: Самостоятельное изучение темы и поиск дополнительной информации	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Автоматизированная обработка информации</b>	Введение. Содержание учебного материала. Ознакомление с правилами техники безопасности и гигиеническими требованиями при использовании средств ИКТ	26	
<b>Тема 1.1.</b> Основные понятия. Технология автоматизированной обработки информации	<b>Содержание учебного материала</b> Информационные процессы и информационные системы	2	1
<b>Тема 1.2.</b> Общий состав и структура ПК и вычислительных систем	<b>Содержание учебного материала</b> Устройства ввода Устройства вывода Источники бесперебойного питания Настройка и адаптация компьютера	2	
<b>Тема 1.3.</b> Программное обеспечение вычислительной техники, операционные системы и оболочки	<b>Содержание учебного материала</b> Базовое программное обеспечение Прикладное программное обеспечение Настройка рабочего стола Технология работы в программе Проводник	4	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с основной и дополнительной литературой, интернет ресурсами: составление ОЛК, ОЛС, подготовка реферативных обзоров.	4	
<b>Тема 1.4</b> Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации	<b>Содержание учебного материала</b> Размещение, передача, хранение и обработка информации Архивация файлов	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с основной и дополнительной литературой, интернет ресурсами: составление ОЛК, ОЛС Презентация по темам: 1. Передача, хранение и обработка информации 2. Архивация файлов	2	

<b>Тема 1.5</b> Защита информации от несанкционированного доступа	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Виды угроз безопасности информационной системы		<b>2</b>
	Методы и средства защиты информации в информационных системах	<b>2</b>	
	Основные виды защиты, используемые в автоматизированных информационных технологиях		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с основной и дополнительной литературой, интернет ресурсами: составление ОЛК, ОЛС Презентация по темам: 1. Методы и средства защиты информации в информационных системах. Основные виды защиты, используемые в автоматизированных информационных технологиях			
<b>Тема 1.6</b> Антивирусные средства защиты информации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Защита от известных вирусов		
	Защита от неизвестных вирусов		
	Защита от проявлений вирусов		
	Антивирусные программные продукты: Лаборатория Касперского, Doctor WEB, и др.		
<b>Тема1.7.</b> Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Классификация сетей по принадлежности		
	Классификация сетей по топологии или архитектуре		
	Классификация сетей по территориальной распространённости		
	Совместное использование папок в локальной сети	<b>4</b>	
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с основной и дополнительной литературой, интернет ресурсами: составление ОЛК, ОЛС Презентация по темам: 1. Классификация сетей по масштабам 2. Классификация сетей по топологии или архитектуре 3. Классификация сетей по стандартам железнодорожного транспорта 4. Среда передачи данных Совместное использование папок в локальной сети			

<b>Раздел 2. Прикладные программные средства</b>		<b>74</b>	
<b>Тема 2.1. Текстовые процессоры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Интерфейс и объекты текстового процессора	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Практические работы</b>	<b>8</b>	
	Практическая работа № 1. Создание и редактирование документов. Форматирование документов		
	Практическая работа № 2. Представление информации в табличной форме		
	Практическая работа № 3. Создание сложных интегрированных документов с автосодержанием		
	Практическая работа № 4. Создание и редактирование графических изображений в тексте		
	Практическая работа № 5 Создание форм (гиперссылок) для ввода данных		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с основной и дополнительной литературой, интернет ресурсами: составление ОЛК, ОЛС. Подготовка к выполнению практической работы	<b>2</b>	
	<b>Тема 2.2. Электронные таблицы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
Ввод текстовых и числовых данных Ввод формул			
Форматирование данных. Печать готовой таблицы			
Работа со списками			
Поиск и сортировка данных			
Авто ввод данных			
Формат данных			
Просмотр и печать списков			
Построение диаграмм			
<b>Практические работы</b>		<b>12</b>	
Практическая работа № 6. Настройка новой рабочей книги			
Практическая работа № 7. Создание и заполнение таблицы постоянными данными и формулами			
Практическая работа № 8. Построение, редактирование и форматирование диаграмм			
Практическая работа № 9. Список. Сортировка данных			
Практическая работа № 10. Структурирование таблиц			

	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с основной и дополнительной литературой, интернет ресурсами: составление ОЛК, ОЛС. Подготовка к выполнению практической работы	<b>6</b>	
<b>Тема 2.3. Системы управления базами данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Организация системы управления БД Обобщенная технология работы с БД в MS Access		
	<b>Практические работы</b>	<b>4</b>	
	Практическая работа № 11. Создание однотабличной базы данных. Формирование запросов и отчетов для однотабличной базы данных		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с основной и дополнительной литературой, интернет ресурсами: составление ОЛК, ОЛС. Подготовка к выполнению практической работы	<b>6</b>	
<b>Тема 2.4. Создание презентаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические работы</b>	<b>4</b>	
	Практическая работа № 12 Создание презентации на базе шаблона Практическая работа № 13. Создание презентации с использованием собственных графических изображений		
<b>Тема 2.5. Графические редакторы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие растровой и векторной графики. Разновидности графических редакторов.	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Практическая работа</b>	<b>2</b>	
	Практическая работа № 14. Обработка изображения с помощью графического редактора		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с основной и дополнительной литературой, интернет ресурсами: составление ОЛК, ОЛС. Подготовка к выполнению практической работы	<b>8</b>	
<b>Раздел 3. Глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Гипертекстовая система WWW	<b>2</b>	<b>2</b>
	Электронная почта		
	<b>Практические работы</b>	<b>4</b>	

<b>информации. Автоматизированные системы.</b>	Практическая работа № 15. Поиск информации в Интернет		
	Практическая работа № 16. Пересылка писем по электронной почте и просмотр телеконференций		
<b>Тема 3.1. Информационно-поисковые системы</b>	Работа с основной и дополнительной литературой, интернет ресурсами: составление ОЛК, ОЛС. Подготовка к выполнению практической работы	<b>2</b>	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>102</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационных технологий.

##### **Оборудование кабинета информатики:**

- посадочные места студентов с компьютерами;
- рабочее место преподавателя с компьютером;
- рабочая интерактивная доска;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, раздаточный материал).

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- принтер черно-белый лазерный;
- сервер;
- источник бесперебойного питания;
- наушники с микрофоном;
- сканер;
- колонки.

#### **3.2. Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:**

- правила техники безопасности;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

#### **3.3. Программное обеспечение:**

- операционная система Windows 7 или Windows 8;
- браузеры для работы в Интернете Internet Explorer, Opera;
- архиватор 7-zip;
- менеджеры загрузки файлов, FTP-клиенты AceFTP и CuteFTP, off-line браузеры WebDownloader и WebZip;
- растровый графический редактор GIMP;
- Офисный пакет с программами MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint.

#### **3.4. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.4.1. Основная литература**

1. Угринович Н.Д. Информатика: учебник. — Москва: КноРус, 2018. — 377 с. — Для СПО. ЭБС book

### 3.4.2. Дополнительная литература

1. Угринович Н.Д. Информатика. Практикум: практикум — Москва: КноРус, 2018. — 264 с. ЭБС book
2. Михеева Е.В. Практикум по информатике: Учебное пособие. СПО. - М.: ИЦ Академия, 2016. - 192 с. ЭБС АКАДЕМИЯ

### 3.4.3. Интернет-ресурсы

1. [http://ru.wikipedia.org/wiki/ Википедия](http://ru.wikipedia.org/wiki/Википедия)
2. <http://www.videouroki.net/> Видеоуроки

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, практических работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;	15 Экспертная оценка выполнения практического задания
использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;	контроль выполнения индивидуальных творческих заданий
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	Экспертная оценка выполнения практического задания
обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;	Экспертная оценка выполнения практического задания
получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;	контроль выполнения индивидуальных творческих заданий
применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;	Контроль выполнения практических работ, индивидуальных творческих заданий.
применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;	контроль выполнения практических работ, тестирование.
<b>Знания:</b>	
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий,
основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий,

устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий,
методы и приемы обеспечения информационной безопасности;	контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий,
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий,
общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;	контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий,
основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.03 Физика**

для специальности 22.02.06 «Сварочное производство»

среднего профессионального образования

(базовая подготовка)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Физика

## 1.1. Область рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **22.02.06 «Сварочное производство»**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к учебным дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел;
- объяснять явления природы, приводить примеры практического использования законов механики, динамики и электродинамики статики;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- фундаментальные физические основы и принципы;
- наиболее важные открытия в области физики, оказывающие влияние на развитие техники и технологии.

### **Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:**

- |      |  |
|------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  |
| ОК 2 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 3 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 4 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |

- ОК 5 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 6 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>102</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>68</i></b>
в том числе:	
практические занятия	<i>18</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>34</i></b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

ЕН.03. Физика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Вводное занятие</b>			2	
<b>Раздел 1. Физические основы механики</b>				
<b>Тема 1.1. Кинематика твердого тела</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Механическое движение. Система отсчета. Траектория движения Путь. Перемещение. Скорость. Относительность механического движения. Закон сложения скоростей. Графики движения. Средняя скорость при неравномерном движении. Мгновенная скорость.	6	1
	2	Криволинейное движение. Угловая скорость. Равномерное движение по окружности. Центробежное ускорение		2
<b>Практическое занятие № 1 Кинематика твердого тела</b>			2	
<b>Тема 1.2. Динамика материальной точки и поступательного движения твердого тела.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	<b>Практическое занятие № 2.</b> Закон инерции. Сила. Масса. Законы Ньютона. Силы в природе.	2	1
<b>Тема 1.3. Работа и энергия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Импульс тела. Закон сохранения импульса Реактивное движение. Механическая работа. Мощность. Работа силы тяготения, силы упругости и силы трения. Механическая энергия. Кинетическая энергия. Кинетическая энергия и работа.	2	1
	2	Удар абсолютно упругих и неупругих тел.	2	2
<b>Практическое занятие №3 Законы сохранения импульса и энергии</b>			2	

<b>Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики</b>				
<b>Тема 2.1</b> Кинетическая теория газов	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Атомно-молекулярное строение вещества. Массы и размеры молекул. Тепловое движение частиц вещества. Броуновское движение. Температура как мера средней кинетической энергии частиц. Объяснение агрегатных состояний вещества и фазовых переходов между ними на основе атомно молекулярных представлений.	2	2
	2	Связь между давлением и средней кинетической энергией молекул газа. Работа газа.	2	2
<b>Тема 2.2</b> Кинетическая теория жидкостей	1	Модель жидкости. Поверхностное натяжение и смачивание. Кристаллические и аморфные вещества. Жидкие кристаллы..	2	2
	2	Практическая работа №4	2	
<b>Тема 2.3</b> термодинамика	4	Внутренняя энергия. Работа и теплоотдача как способы изменения внутренней энергии. Первый и второй законы термодинамики.	2	2
	5	Принципы действия тепловых машин. КПД тепловых двигателей. Тепловые машины и их применение. Экологические проблемы, связанные с применением тепловых машин, и проблемы энергосбережения	2	2
	<b>Практическое занятие №5</b>		2	
	Графическое представление изопроцессов в газах.			
<b>Раздел 3. Электричество и магнетизм</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Электростатика	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции. Потенциал. Разность потенциалов.	2	1
	2	Поток вектора напряженности. Теорема Гаусса. Электростатическое поле в диэлектрической среде. Поляризация диэлектриков.	2	2
	3	Электрическая ёмкость уединенного проводника. Конденсаторы.	2	2
	<b>Практическое занятие №6</b>		2	
<b>Тема 3.2.</b> Электродинамика	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Физические процессы, проходящие в цепях постоянного тока. Электрический ток, электропроводность, эл. сопротивление, эл. Мощность.	2	2

		Законы Ома, Кирхгоффа, Джоуля-Ленца.	2	
	2	Расчет проводов на потерю напряжения.	2	3
	<b>Практическое занятие №8</b>		2	
<b>Тема 3.3</b> Магнитное поле	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Основные понятия. Характеристики магнитного поля. Действие магнитного поля на движущиеся заряды и на проводники с током. Магнитная индукция. Сила Лоренца. Закон Ампера.	2	2
	2	Закон полного тока. Проводники с током в магнитном поле. Взаимодействие токов в параллельных проводах.	2	2
	3	Магнитные цепи и их расчет.	2	3
	<b>Практическое занятие №9</b>		2	
<b>Раздел 4 Физика полупроводников</b>				
	<b>Содержание учебного материала</b>			
		Основные понятия. Собственная и примесная проводимость. р-п переход.	2	
		Свойства р-п переход. Электронные приборы на основе р-п перехода.	2	
		Устройство и принцип действия электронного осциллографа	4	
	<b>Практическое занятие</b>		2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, отчет и подготовка к защите.			<b>34</b>	
			<b>Всего:</b>	<b>102</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:



1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории электротехнических измерений.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные макеты и наглядные пособия;
- возможность подключения к локальной сети и выхода в Интернет.

Технические средства обучения:

- Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- Мультимедиа проектор - в комплекте: кабель питания, кабели для подключения к компьютеру, видео и аудио источникам;
- Экран настенный.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Дмитриева В. Ф., Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для образоват. учрежд. Нач. и сред. Проф. Образования / В. Ф. Дмитриева. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 448с.

##### **Дополнительная литература**

1. Трофимова Т.И. Физика от А до Я: Справочник. СПО. - М.: КНОРУС, 2016. - 300 с.

### **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>уметь:</b>	

Описывать и объяснять физические явления и свойства тел;	Оценка деятельности обучающихся на теоретических и практических занятиях
объяснять явления природы, приводить примеры практического использования законов механики, динамики и электродинамики статики;	Оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях
использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Наблюдение за качеством работы студента на занятиях.
<b>знать:</b>	
фундаментальные физические основы и принципы;	Тестирование, фронтальный опрос
наиболее важные открытия в области физики, оказывающие влияние на развитие техники и технологии.	Фронтальный опрос, защита докладов и рефератов

Приложение  
к ОПОП по специальности  
22.02.06 Сварочное производство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности**  
для специальности 22.02.06 Сварочное производство  
среднего профессионального образования  
(базовой подготовки)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

## **1. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов при наличии среднего (полного) общего образования.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство и овладению профессиональными и общими компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Разрабатывать конструкторскую документацию для изготовления деталей узлов, секций корпусов.
ПК 2.3.	Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании.
ПК 3.3.	Осуществлять контроль качества выполняемых работ на уровне управления.
ПК 3.4.	Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности.
ПК 3.6.	Оценивать эффективность производственной деятельности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания

<b>Результаты (освоенные ПК и ОК)</b>	<b>Код и наименование умений</b>	<b>Код и наименование знаний</b>
<b>ОК 1 - 9</b> <b>ПК 2.1, 2.3, 3.3, 3.4, 3.6</b>	<p><b>У1</b> Уметь работать в качестве пользователя персонального компьютера;</p> <p><b>У2</b> Уметь использовать внешние носители для обмена данными между электронно-вычислительными машинами (далее - ЭВМ);</p> <p><b>У3</b> Уметь создавать резервные копии, архивы данных и программ;</p> <p><b>У4</b> Уметь работать с программными средствами общего назначения (10);</p> <p><b>У5</b> Уметь использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач;</p> <p><b>У6</b> Уметь использовать технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты</p>	<p><b>З1</b> Знать основные понятия автоматизированной обработки информации, структуру персональных ЭВМ и вычислительных сетей;</p> <p><b>З2</b> Знать основные этапы решения задач с помощью ЭВМ (8);</p> <p><b>З3</b> Знать методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации;</p> <p><b>З4</b> Знать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (10)</p>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Структура учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Коды профессиональных компетенций	Наименование учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	В т. ч. вариативных часов	Объем времени отведенный на освоение учебной дисциплины				
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.2-2.5, 3.4	УД Информационные технологии в профессиональной деятельности	111	111		74	36	0	37	0



### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)		Самостоятельная работа	Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические		У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Раздел 1. Методы и средства информационных технологий.</b>										
<b>Тема 1.1</b> Назначение, состав, основные характеристики компьютерной техники.	Занятие 1. Классификация организационной и компьютерной техники. Основные характеристики устройств. Занятие 2. Назначение и принципы эксплуатации организационной и компьютерной техники.		2  2		4	У1	31 33	1 2		Тест

<b>Тема 1.2. Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения.</b>	Занятие 3. Базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основные принципы обработки текстовой и табличной информации. Использование деловой графики и мультимедиа – информации при создании презентаций, пользовании автоматизированными системами делопроизводства.	Практическое занятие 4. Настройка и основные операции при работе на ПК. Работа с файловой системой. Использование стандартных и служебных программ.	4	2	4	У1	31 33 34	1 2		Тест
<b>Раздел 2. Электронные коммуникации, обработка информации</b>										
<b>Тема 2.1. Технология обработки и преобразования информации в текстовых редакторах и табличных процессорах.</b>	<p>Занятие 7. Быстрое форматирование абзацев. Инструменты для форматирования абзацев. Межстрочные интервалы, интервалы между абзацами, выравнивание абзацев, отступы, красная строка. Установка границ абзацев. Табуляция.</p> <p>Занятие 9. Таблицы в MS Word. Способы формирования и форматирования таблиц.</p> <p>Занятие 10. Расчеты в таблицах в MS Word.</p> <p>Занятие 12. Нумерованные списки. Маркированные списки.</p> <p>Занятие 14 . Многоуровневые списки. Порядок форматирования и редактирования.</p> <p>Занятие 16. Работа с графикой в MS Word.</p> <p>Занятие 18. Установка и редактирование стилей в MS Word.</p> <p>Занятие 20. Работа с многостраничным документом в MS Word. Вставка колонтитулов, разрывы. Нумерация страниц. Создание оглавления докумен-</p>	<p>Практическое занятие 6.О Настройка и основные операции в Microsoft Word. Ввод и редактирование текста в MS Word. Специальные средства редактирования текста MS Word. Форматирование символов в MS Word.</p> <p>Практическое занятие 8. О Форматирование абзацев в MS Word.</p> <p>Применение табуляции в MS Word.</p> <p>Практическое занятие 11.О Работа с таблицами в MS Word. Выполнение расчетов в таблицах MS Word.</p> <p>Практическое занятие</p>	2  2 2 2 2 2	2   2  2	12	У1 У2 У3 У4	32 34	1		Тест; Проверка работ 1-6

	<p>та.</p> <p>Занятие 22. Работа с электронными таблицами. Общие принципы использования стандартных функций при вычислениях</p> <p>Занятие 13. Работа с многостраничным документом в MS Word. Вставка колонтитулов, разрывы. Нумерация страниц. Создание оглавления документа.</p>	<p>13. О Создание маркированных и нумерованных списков. Практическое занятие 15. О Создание многоуровневых списков. Практическое занятие 17. О Создание и редактирование графических объектов в MS Word. Вставка рисунков в документ Word. Изменение рисунка. Оформление рисунка. Вставка фигур в документ Word. Форматирование фигур. Практическое занятие 19. О Работа со стилями в MS Word. Настройка и изменение параметров стилей при подготовке документов. Занятие 12. О Практическая работа. Создание и редактирование графических объектов в MS Word. Вставка рисунков в документ Word. Изменение рисунка. Оформление ри-</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p>						
--	--	--	-------------------	-------------------	--	--	--	--	--	--

		<p>сунка. Вставка фигур в документ Word. Форматирование фигур.</p> <p>Занятие 14. О Практическая работа. Работа с документом в режиме структура в MS Word. Работа с многостраничным документом.</p> <p>Занятие 17. О Практическая работа. Обработка табличных данных с помощью математических функций.</p>								
	<p>Занятие 24. Особенности использования математических функций.</p> <p>Занятие 25. Особенности использования статистических функций.</p>	<p>Практическое занятие 21. О Работа с документом в режиме структура в MS Word. Работа с многостраничным документом.</p> <p>Практическое занятие 23. О Обработка табличных данных с помощью стандартных функций.</p> <p>Практическое занятие 26. О Обработка табличных данных с помощью математических и статистических функций.</p>	2	2		У1 У2 У3 У4	32 34			Тест; Проверка работ 7-11

<b>Тема 2.2.</b> <b>Технология</b> <b>обработки</b> <b>информации в</b> <b>программах</b> <b>MS Excel, MS</b> <b>Access, MS</b> <b>Power Point</b>	<p>Занятие 1(27). Изучение возможностей пакета Ms Excel при решении задач линейного программирования. Приобретение навыков линейного программирования.</p>	<p>Занятие 3(29). О Практическая работа. Анализ данных списков, сортировка и фильтрация данных. Сводные таблицы и диаграммы, консолидация</p>	2	2						
	<p>Занятие 2(28). Технологии объединения данных промежуточных итогов, консолидации данных и формирования сводных таблиц. Защита данных</p>	<p>Занятие 4(30). О Практическая работа. Создание баз данных по основным комплектующим оборудования.</p>	2	2						
	<p>Занятие 5(31). Основные объекты БД. Таблицы, запросы, формы, отчеты. Особенности использования.</p>	<p>Занятие 6(32). О Практическая работа. Конструирование таблиц, Связывание таблиц.</p>	2	2						
	<p>Занятие 7(33). Режим конструктора, режим выполнения. Конструирование таблиц. Ввод данных и их корректировка. Связывание таблиц.</p>	<p>Занятие 9(35) Общие сведения о программе подготовки презентаций Power Point. Способы создания и сохранения презентаций</p>	2	2	16					
	<p>Занятие 9(35) Общие сведения о программе подготовки презентаций Power Point. Способы создания и сохранения презентаций</p>	<p>Занятие 8(34). О Практическая работа. Создание форм и отчетов.</p>	2	2						
	<p>Занятие 11(37) Создание гиперссылок: добавление управляющих кнопок, настройка действия, показ слайдов. Способы запуска презентаций.</p>	<p>Занятие 10(36) О Практическая работа. Различные способы создания презентаций: мастер автосодержания, использование шаблонов презентаций, создание свободной презентации. Вставка и форматирование объектов в слайдах. Вставка анимации.</p>	4							
			4							

<b>РАЗДЕЛ 3. Защита информации</b>										
<b>Тема 3.1. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа</b>	Занятие 12(38) Применение антивирусных средств защиты. Методы и средства защиты информации		4			У1 У6	31 33	1 2		Проверка работы 12
<b>Тема 3.2. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности</b>	Занятие 14(40) Актуальность проблемы защиты информации. Способы защиты информации: физические (препятствие), законодательные, управление доступом, криптографическое закрытие.		4			У1 У6	31 33	1 2		Тест
<b>Раздел 4. Автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности</b>							У1	31, 32		
<b>Тема 4.1. Основные понятия автоматизированной обработки информации.</b>	Занятие 15(41) Чтение (интерпретация) интерфейса специализированного программного обеспечения, поиск контекстной помощи, работа с документацией. Занятие 16(42) Применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки технической информации.		2  2							Тест

<b>Тема 4.2. Системы автоматизированного проектирования</b>	Занятие 17(43) Системы автоматизированного проектирования. САПР Компас-3D. Занятие 18(44) Принципы работы в САПР Компас-3D.	Практическое занятие 19(45) Разработка чертежа детали	4	2						Тест; Проверка работы 13
		Практическое занятие 20(46) Разработка трехмерной модели детали	6	2						
<b>Всего часов</b>			<b>74</b>	<b>36</b>	<b>37</b>					
<b>Промежуточная аттестация</b>										<b>Дифференцированный зачет</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета информатики и информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. комплект учебно-наглядных пособий;
4. комплект учебно-методической документации;
5. комплект презентаций к урокам по разделам дисциплины;
6. комплект раздаточного материала.

Оборудование рабочих мест обучающихся:

- компьютер;
- локальная сеть;
- необходимое программное обеспечение.

Оборудование места преподавателя:

- компьютер;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- колонки;
- локальная сеть;
- необходимое программное обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютер с необходимым программным обеспечением и

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Информатика: учебник/И.И.Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова.-2-е изд.,перераб. И доп.-М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019.-384с.
2. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Е.В. Михеева, О.И. Титова.-2-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.-400с.
3. Михеева Е.В. Информатика. Практикум: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева, О.И. Титова.-3-е изд. испр. –М.: Издательский центр «Академия», 2019.-224с.
4. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Е.В. Михеева, О.И. Титова.-3-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.-416с.



5. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/Е.В. Михеева, О.И. Титова.-3-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.-288с.
6. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник и практикум для СПО/ отв. ред. – С.Г.Чубукова.-3-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2019.-314с.
7. Информационные технологии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А.Короткин. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.-240с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт группы компаний «АСКОН» - производителя интегрированной САПР КОМПАС. Форма доступа: <http://www.ascon.ru>., <http://kompas.ru/>
2. Электронная версия журнала "САПР и графика", посвящённого вопросам автоматизации проектирования, компьютерного анализа, технического документооборота. Форма доступа: <http://www.sapr.ru>.

#### **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Перед изучением дисциплины обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины: математика, информатика, инженерная графика.

#### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности 22.02.06 «Сварочное производство»  
среднего профессионального образования  
(базовой подготовки)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

## 1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 «Сварочное производство»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области операционной деятельности в логистике при наличии среднего общего образования.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов ППССЗ по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
<b>ПК 1.1</b>	Принимать различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами
<b>ПК 1.2</b>	Выполнять техническую подготовку производства очных конструкций
<b>ПК 1.3</b>	Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварочных соединений с заданными свойствами
<b>ПК 1.4</b>	Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса
<b>ПК 2.1</b>	Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами
<b>ПК 2.2</b>	Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций
<b>ПК 2.3</b>	Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса
<b>ПК 2.4</b>	Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию
<b>ПК 2.5</b>	Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационных компьютерных технологий
<b>ПК 3.1</b>	Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварочных соединениях

<b>ПК 3.2</b>	Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений
<b>ПК 3.3</b>	Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции
<b>ПК 3.4</b>	Оформлять документацию по контролю качества сварки
<b>ПК 4.1</b>	Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ
<b>ПК 4.2</b>	Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат
<b>ПК 4.3</b>	Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства
<b>ПК 4.4</b>	Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по единой системе планово-предупредительного ремонта
<b>ПК 4.5</b>	Обеспечить профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ
<b>ОК 1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК 2</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<b>ОК 3</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
<b>ОК 4</b>	Осуществлять поиск, анализ, и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития
<b>ОК 5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
<b>ОК 6</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
<b>ОК 7</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания
<b>ОК 8</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>ОК 9</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь практический опыт, умения и знания

<b>Результаты (освоенные ПК и ОК)</b>	<b>Код и наименование умений</b>	<b>Код и наименование знаний</b>
<b>ПК 1.1-1.3 ОК 10-13</b>	<b>У 1.</b> Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	<b>З 1.</b> Основные положения Конституции РФ
		<b>З 4.</b> Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации
<b>ПК 1.2 ОК</b>	<b>У 2.</b> Защищать свои права в соответствии с гражданским, трудовым законодательством Российской Федерации	<b>З.1</b> Основные положения Конституции РФ <b>З. 2.</b> Действующие нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой ) деятельности
<b>ПК 1.3 ОК.2</b>	<b>У.1</b> Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	<b>З. 2.</b> Действующие нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой ) деятельности
<b>ПК 1.4 ОК 9</b>	<b>У 1</b> Использовать необходимые правовые акты	<b>З. 2.</b> Действующие нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой ) деятельности
<b>ПК 2.1 ОК 4</b>	<b>У.1</b> Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	<b>З. 2.</b> Действующие нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой ) деятельности
<b>ПК 2.2</b>	<b>У 1.</b> Защищать свои права в соответствии с гражданским, трудовым законодательством Российской Федерации <b>У 2</b> Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	<b>З. 2.</b> Действующие нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой ) деятельности
<b>ОК 5</b>	<b>У 1.</b> Защищать свои права в соответствии с гражданским, трудовым законодательством Российской Федерации  <b>У 2</b> Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	

<p><b>ПК 2.3</b> <b>ОК 3</b></p>	<p><b>У 1.</b> Защищать свои права в соответствии с гражданским, трудовым законодательством Российской Федерации <b>У 2</b> Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</p>	<p><b>3.1</b> Основные положения Конституции РФ <b>3. 2.</b> Действующие нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой ) деятельности <b>3.3</b> Классификацию основных видов и правила составления НПА <b>3.4</b> Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p>
<p><b>ПК 2.4</b> <b>ОК 4</b></p>	<p><b>У 1.</b> Защищать свои права в соответствии с гражданским, трудовым законодательством Российской Федерации <b>У 2</b> Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</p>	<p><b>3.1</b> Основные положения Конституции РФ <b>3. 2.</b> Действующие нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой ) деятельности <b>3.3</b> Классификацию основных видов и правила составления НПА <b>3.4</b> Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p>
<p><b>ПК 2.5</b> <b>ОК 5</b></p>	<p><b>У 1.</b> Защищать свои права в соответствии с гражданским, трудовым законодательством Российской Федерации <b>У 2</b> Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</p>	<p><b>3.1</b> Основные положения Конституции РФ <b>3. 2.</b> Действующие нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой ) деятельности <b>3.3</b> Классификацию основных видов и правила составления НПА <b>3.4</b> Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p>
<p><b>ПК 3.1</b> <b>ОК 6</b></p>	<p><b>У 1.</b> Защищать свои права в соответствии с гражданским, трудовым законодательством Российской Федерации <b>У 2</b> Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</p>	<p><b>3.1</b> Основные положения Конституции РФ <b>3. 2.</b> Действующие нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой ) деятельности <b>3.3</b> Классификацию основных видов и правила составления НПА <b>3.4</b> Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p>
<p><b>ПК 3.2</b> <b>ОК 7</b></p>	<p><b>У 1.</b> Защищать свои права в соответствии с гражданским, трудовым законодательством Российской Федерации <b>У 2</b> Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</p>	<p><b>3.1</b> Основные положения Конституции РФ <b>3. 2.</b> Действующие нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой ) деятельности</p>

		<p><b>3.3</b> Классификацию основных видов и правила составления НПА</p> <p><b>3.4</b> Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p>
<b>ПК 3.3</b> <b>ОК 8</b>	<p><b>У 1.</b> Защищать свои права в соответствии с гражданским, трудовым законодательством Российской Федерации</p> <p><b>У 2</b> Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</p>	<p><b>3.1</b> Основные положения Конституции РФ</p> <p><b>3. 2.</b> Действующие нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности</p> <p><b>3.3</b> Классификацию основных видов и правила составления НПА</p> <p><b>3.4</b> Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p>
<b>ПК 3.4</b> <b>ОК 9</b>	<p><b>У 1.</b> Защищать свои права в соответствии с гражданским, трудовым законодательством Российской Федерации</p> <p><b>У 2</b> Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</p>	<p><b>3.1</b> Основные положения Конституции РФ</p> <p><b>3. 2.</b> Действующие нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности</p> <p><b>3.3</b> Классификацию основных видов и правила составления НПА</p> <p><b>3.4</b> Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p>
<b>ПК 4.1</b> <b>ОК 8</b>	<p><b>У 1.</b> Защищать свои права в соответствии с гражданским, трудовым законодательством Российской Федерации</p> <p><b>У 2</b> Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</p>	<p><b>3.1</b> Основные положения Конституции РФ</p> <p><b>3. 2.</b> Действующие нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности</p> <p><b>3.3</b> Классификацию основных видов и правила составления НПА</p> <p><b>3.4</b> Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p>
<b>ПК 4.2</b> <b>ОК 8</b>	<p><b>У 1.</b> Защищать свои права в соответствии с гражданским, трудовым законодательством Российской Федерации</p> <p><b>У 2</b> Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</p>	<p><b>3.1</b> Основные положения Конституции РФ</p> <p><b>3. 2.</b> Действующие нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности</p> <p><b>3.3</b> Классификацию основных видов и правила составления НПА</p> <p><b>3.4</b> Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p>
<b>ПК 4.3</b> <b>ОК 7</b>	<p><b>У 1.</b> Защищать свои права в соответствии с гражданским, трудовым законодательством Российской Федерации</p>	<p><b>3.1</b> Основные положения Конституции РФ</p> <p><b>3. 2.</b> Действующие нормативно-правовые акты, регулирующие</p>



	<p><b>У 2</b> Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</p>	<p>правоотношения в процессе профессиональной (трудовой ) деятельности</p> <p><b>3.3</b> Классификацию основных видов и правила составления НПА</p> <p><b>3.4</b> Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p>
<p><b>ПК 4.4</b> <b>ОК 8</b></p>	<p><b>У 1.</b> Защищать свои права в соответствии с гражданским, трудовым законодательством Российской Федерации</p> <p><b>У 2</b> Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</p>	<p><b>3.1</b> Основные положения Конституции РФ</p> <p><b>3. 2.</b> Действующие нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой ) деятельности</p> <p><b>3.3</b> Классификацию основных видов и правила составления НПА</p> <p><b>3.4</b> Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p>
<p><b>ПК 4.5</b> <b>ОК 7</b></p>	<p><b>У 1.</b> Защищать свои права в соответствии с гражданским, трудовым законодательством Российской Федерации</p> <p><b>У 2</b> Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</p>	<p><b>3.1</b> Основные положения Конституции РФ</p> <p><b>3. 2.</b> Действующие нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой ) деятельности</p> <p><b>3.3</b> Классификацию основных видов и правила составления НПА</p> <p><b>3.4</b> Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины / разделов профессионального модуля	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					Практика	
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Произв. (по профилю специальности), часов
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	УД Правовое обеспечение профессиональной деятельности		90	-	60	10	-	30	-		
	Всего:		90		60	10	-	30			

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<i>Раздел 1. Введение. Основы прав</i>										
<b>Тема 1.1</b> <b>Норма права: понятие структура, виды.</b> <b>Система Российского законодательства</b>	1. Введение. Предмет, содержание, задачи курса. Порядок изучения курса и взаимосвязь с другими дисциплинами учебного плана. Теоретическое и практическое значение данной дисциплины в подготовке специалистов		2				3 1 3 2 3 4	1.1	1.3	Лекция
	1. Понятие и виды социальных норм		2					1.1	1.2	Лекция

	2.Норма права: понятие, структура, виды.									
	1.Нормативно-правовые акты и система Российского законодательства 2.Действие нормативно-правовых актов 3. Отрасли права	<b>Работа № 1.О</b> Определение видов правовых норм, их отличительных признаков.	2		2		3 1 3 2 3 3 3 4	1.1	1.3	Лекция Устный опрос Выполнения работы № 1.О
<b>Тема 1.2</b> <b>Правоотношения.</b> <b>Правоотношения и юридическая ответственность</b>	1.Правоотношения и их субъекты 2. Структура правоотношения 3. Правоотношение. Виды правоотношений 4. Юридическая ответственность		2				3 1 3 2 3 3 3 4	1.1	1.1	Лекция. Устный опрос Проверка выполнения работы № 1.О
<b>Тема 1.3</b> <b>Конституция – основной закон государства</b> <b>Права и свободы человека и гражданина РФ</b>	1. Понятие Конституции: ее место в системе законодательства. Конституция РФ 1993 года 2. Правовой статус личности в РФ. Гражданство 3. Личные права и свободы человека и гражданина РФ	<b>Работа № 2.О</b> Определение вида правовых норм, содержащиеся в Конституции РФ.	2		2		3 1 3 2 3 3 3 4	1.1	1.1. 1.2	Лекция Выполнение работы № 2.О
		<b>Работа № 3.О</b>	2		2		3 1 3 2	1.1	1.3	

		Написать эссе по теме как вы правильно понимаете русскую пословицу: «Закон — что дышло, куда повернул, туда и вышло»					3 3			Устный опрос. Проверка выполнения работы № 2.0  Выполнение работы № 3.0
<b>Раздел II Право и экономика</b>										
<b>Тема 2.1 Правовое регулирование производственных (экономических) отношений</b>	1. Предмет, содержание, задачи курса. Порядок изучения курса и взаимосвязь с другими дисциплинами учебного плана. 2. Теоретическое и практическое значение данной дисциплины в подготовке специалистов. 3. Понятие и виды производственных (экономических) отношений 4. Понятие предпринимательской деятельности и наемного труда. Отличие дохода предпринимателя от дохода наемного рабочего	<b>Работа № 4</b> Работа с конспектом по теме «Правовое регулирование производственных (экономических) отношений»	2		2		3 1 3 2 3 3 3 4	1.1	1.1  1.2	Лекция, выполнение работы № 4

	1.Признаки предпринимательской деятельности. Понятие прибыли. Значение предпринимательской деятельности 2.Источники права, регулирующие экономические отношения в РФ 3. Частноправовое регулирование предпринимательской деятельности (ПД), публично-правовое регулирование ПД. 4. Лицензирование, антимонопольное регулирование, стандартизация, сертификация.		2				3 1 3 2 3 3 3 4	1.1		
<b>Раздел III. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Гражданское право</b>										
<b>Т.3.1 Субъекты предпринимательской деятельности и основы их имущественного правового статуса</b>	1. Субъекты предпринимательской деятельности. Право собственности. Формы собственности. 2.Право хозяйственного ведения. 3. Право оперативного управления	<b>Работа № 5</b> Работа с конспектом по теме «Субъекты предпринимательской деятельности и основы их имущественного правового статуса»	2		2		3 1 3 2 3 3 3 4	1.1	1.3	Устный опрос. Выполнение работы № 5. Проверка выполнения работы № 4.
<b>Тема 3.2 Граждане (физические лица) как</b>	1. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Условия приобретения статуса	<b>Работа № 6.</b> Изучение НПА по теме «Граждане (физические лица) как	2		2		3 1 3 2 3 3	1.1 1.1	1.1 1.2	Устный опрос.

<b>субъекты предпринимательской деятельности</b>	индивидуального предпринимателя. 2. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя. Утрата статуса индивидуального предпринимателя. 3. Последствия незаконного предпринимательства.	субъекты предпринимательской деятельности»					3 4			Выполнение работы № 6. Проверка выполнения работы № 5.
<b>Тема 3.3 Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности</b>	1.Общественные потребности, обусловившие появление юридического лица. 2.Понятие и признаки юридического лица. 3.Правоспособность юридического лица и его органы.	<b>Работа № 7.0</b> Изучение НПА по теме «Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности»	2		2		3 1 3 2 3 3 3 4			Выполнение работы № 7.0 Проверка выполнения работы № 6.
	1. Организационно правовые формы юридических лиц. 2. Виды юридического лица. 3. Функции юридического лица		2				3 1 3 2 3 3 3 4	1.1	1.1 1.2	Устный опрос
<b>Тема 3.4 Создание, реорганизация и ликвидация юридического лица</b>	1. Государственная регистрация и государственный реестр юридического лица. Порядок и способы создания юридического лица. 2. Понятие и формы реорганизации юридического		2					1.1	1.3	Лекция.

	лица. Правопреемство при реорганизации. 3. Понятие и основание ликвидации юридического лица. Порядок ликвидации									
<b>Тема 3.5 Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности</b>	1. Понятие несостоятельности (банкротства). Признаки банкротства. 2. Порядок рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде. 3. Процедуры банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение.		2				3 1 3 2 3 3 3 4	1.1  1.2	1.1  1.2	Лекция. Устный опрос.
<b>Тема 3.6 Гражданско-правовой договор. Общие положения. Исполнение договорных обязательств</b>	1. Понятие гражданско-правового договора. Содержание договора. Форма договора: понятие и виды. Устная форма и конклюдентные действия. Простая и письменная форма. 2. Понятие и принципы исполнения договорных обязательств. 4. Встречное исполнение обязательств. Способы обеспечения исполнения	<b>Работа № 8.О</b> Изучение НПА по теме «Гражданско-правовой договор. Общие положения. Исполнение договорных обязательств»	2		2		3 1 3 2 3 3 3 4	1.1  1.2	1.1  1.2	Устный опрос. Выполнение работы № 8.О



	<p>обязательств: неустойка, залог, поручительства, банковская гарантия, задаток, удержание имущества должника.</p> <p>5. Санкция за нарушение договора. Меры защиты, меры ответственности. Виды договорной ответственности.</p>									
<p><b>Тема 3.7</b> <b>Отдельные виды гражданско-правовых договоров</b></p>	<p>1.Классификация договоров по их предмету. .</p> <p>2.Договор купли-продажи. Договор поставки.</p> <p>3.Договор розничной купли-продажи. Договор аренды.</p> <p>4. Договор подряда. Договор банковского счета.</p>	<p><b>Работа № 9.О</b> Выполнение тестовых заданий по теме «Гражданско-правовой договор» 9 (по вариантам)</p>	2		2	У 1 У 2		1.1	1.1 1.2	<p>Устный опрос.</p> <p>Выполнение работы № 9.О</p> <p>Проверка выполнения работы № 8.О</p>
<i>Раздел IV Экономические споры</i>										

<b>Тема 4.1</b> <b>Защита гражданских прав и экономические споры. Общие положения. Порядок рассмотрения экономических споров арбитражным судом. Исковая давность</b>	1.Понятие защиты гражданских прав. Способы защиты гражданских прав. Порядок защиты гражданских прав. Право на защиту. 2.Понятие и виды экономических споров. Юрисдикционные органы. Судебная система Российской Федерации. Подведомственность и подсудность споров. Досудебный порядок урегулирования споров. 3. Лица, участвующие в деле. Судебное представительство. Иск.	<b>Работа № 10.О</b> Порядок рассмотрения экономических споров арбитражным судом. Исковая давность	2		2		3 1 3 2 3 3 3 4	1.1		Устный опрос. Выполнение работы № 10.О
		<b>Работа № 11.О</b> Разрешение правовых ситуаций на основе законодательства РФ: составление претензии; искового заявления в суд (по вариантам)		2		У 1 У 2		1.1		Выполнение работы № 11.О
<b>Раздел V Трудовое право</b>										
<b>Тема 5.1</b> <b>Общие положения Трудового кодекса Российской Федерации</b>	1.Трудовое право как отрасль российского права. Предмет, метод трудового права. 2. Источники трудового права. Конституционные положения, регулирующие отношения в сфере труда. Возрастные	<b>Работа № 12.О</b> Анализ Трудового Кодекса РФ	2		2		3 1 3 2 3 3 3 4	1.1		Устный опрос. Выполнение работы № 12.О

	вступления в трудовые отношения. 3.Цели, задачи и принципы создания Трудового кодекса Российской Федерации. Характеристика Трудового кодекса Российской Федерации.									Проверка выполнения работы № 11.О
<b>Тема 5.2 Трудовой договор. Общие положения</b>	1. Понятие трудового договора. Содержание трудового договора. Существенные условия трудового договора. Порядок приема на работу. Документы, необходимые при приеме на работу. Понятие и значение трудовой книжки. 2. Виды трудового договора. Испытательный срок. Лица, в отношении которых запрещено устанавливать испытательный срок. 3. Изменение трудового договора: перевод, перемещение, перевод в связи с производственной необходимостью, изменение существенных условий трудового договора.	<b>Работа № 13.О</b> Анализ Трудового Кодекса РФ	2	2	2		3 1 3 2 3 3 3 4	1.1		Устный опрос. Выполнение работы № 13.О
		<b>Работа № 14.О</b> Составление трудового договора.		2		У 1 У 2		1.1		
<b>Тема 5.3 Рабочее время, время</b>	1. Понятие дисциплины труда. Способы обеспечения дисциплины труда.	<b>Работа № 15.О</b> Решение тестовых заданий по теме			2		3 1 3 2 3 3	1.1		Устный опрос.

<b>отдыха, заработная плата (ЗП)</b>	Дисциплинарная ответственность. Виды дисциплинарных взысканий. 2. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. 3. Понятие материальной ответственности и ее виды.	«Рабочее время, время отдыха, заработная плата (ЗП)»			2		3 4			Выполнение работы № 15.О Проверка выполнения работы № 14.О Выполнение работы № 16.
		<b>Работа № 16.</b> Подготовка к дискуссии по теме «Трудовая дисциплина и ответственность сторон трудовой дисциплины»								
<b>Тема 5.5 Трудовые споры</b>	1. Понятие трудовых споров. Причины, условия, поводы возникновения трудовых споров. 2. Виды трудовых споров. 3. Понятие индивидуальных трудовых споров, их подведомственность.	<b>Работа № 17.О</b> 1.Решение тестовых заданий по теме «Трудовые споры»			2		3 1 3 2 3 3 3 4	1.1		Устный опрос. Выполнение работы № 17.О Проверка выполнения работы № 16.
	1.Рассмотрение индивидуальных трудовых споров к КТС, в судебных органах. Понятие коллективных трудовых споров. Органы по	<b>Работа № 18.О</b> Разрешение правовых ситуаций на основе ТК РФ и тестовых заданий (по вариантам)	2	2		У 1 У 2		1.1		Устный опрос. Выполнение работы № 18.О

	урегулированию коллективных трудовых споров. 2. Понятие забастовки и условия ее объявления. Ограничение права на забастовку. 3. Порядок проведения забастовки.									Проверка выполнения работы № 17.О
<b>Раздел VI Основы административного права</b>										
<b>Тема 6.1 Административное правонарушение и административная ответственность</b>	1. Понятие, предмет и методы административного права. Субъекты административного права. 2. Административное правонарушение: понятие и структура. Административная ответственность. 3. Кодекс РФ об административных правонарушениях.	<b>Работа № 19.</b> Изучение НПА по теме «Административное правонарушение и административная ответственность»	2		2		3 1 3 2 3 3 3 4	1.1	1.3	Устный опрос. Выполнение работы № 19. Проверка выполнения работы № 18.О
		<b>Работа № 20.О</b> Решение ситуационных задач (по вариантам)		2		У 1 У 2				Выполнения работы № 18.О
	1. Административное наказание и его виды. 2. Уполномоченные органы и должностные лица, рассматривающие дела об административных правонарушениях.		2				3 1 3 2 3 3 3 4	1.1	1.1 1.2	Устный опрос.

	3. Административный процесс и его стадии.									
Итоговое занятие										
<b>Промежуточная аттестация</b>										<b>Диф. зачёт</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Правового обеспечения профессиональной деятельности»

#### **Оборудование учебного кабинета**

1. Мультимедийный проектор
2. Компьютер
3. Зелёная доска

#### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

телевизор, DVD плеер.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **1. Основные источники:**

1. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО. — Москва: КноРус, 2021. — 219 с. (ЭБС ВООК.ru) <https://book.ru/book/939882>

#### **2. Дополнительные источники:**

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательский центр "Академия", 2018. - 224 с. (ЭБ АКАДЕМИЯ) <https://academia-moscow.ru/reader/?id=345533>

2. Некрасов С.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие / Некрасов С.И., Зайцева-Савкович Е.В., Питрюк А.В. — Москва: Юстиция, 2020. — 211 с. (ЭБС ВООК.ru) <https://book.ru/book/936006>

### **3.Официальные, справочно-библиографические, периодические издания**

#### **4. Интернет-ресурсы**

- 4.1. Правовая информационная система «Консультант Плюс»: Версия проф.
- 4.2. Информационно-правовой портал ГАРАНТ <http://www.garant.ru/>

#### **Общие требования к организации образовательного процесса**

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины «Теория государства и права», «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ**

для специальности 22.02.06 Сварочное производство  
среднего профессионального образования

базовой подготовки



## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	5
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	11

# **1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ»**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 «Сварочное производство» базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам подготовки, переподготовки и повышения квалификации по рабочим профессиям:

11618. Газорезчик

11620. Газосварщик

14985. Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования

19756. Электрогазосварщик

19905. Электрогазосварщик на автоматических и полуавтоматических машинах

19906. Электрогазосварщик ручной сварки

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики организации» может быть использована для повышения квалификации техников специальности «Сварочное производство», которые получили профессиональную подготовку в рамках образовательных программ СПО на базе Государственного образовательного стандарта второго поколения.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 1.1.	Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.
ПК 1.2.	Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.
ПК 1.3.	Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами
ПК 1.4.	Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса
ПК 2.1.	Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами
ПК 2.2.	Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций.
ПК 2.3.	Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса
ПК 2.4.	Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.
ПК 2.5.	Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно - компьютерных технологий.
ПК 3.1.	Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях
ПК 3.2.	Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.
ПК 3.3.	Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции
ПК 3.4.	Оформлять документацию по контролю качества сварки
ПК 4.1.	Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.
ПК 4.2.	Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат
ПК 4.3.	Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.
ПК 4.4.	Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по единой системе планово-предупредительного ремонта.
ПК 4.5.	Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

<b>ОК 2</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
<b>ОК 3</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
<b>ОК 4</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК 5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ОК 6</b>	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<b>ОК 7</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
<b>ОК 8</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
<b>ОК 9</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности/ видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины/профессионального модуля должен иметь практический опыт, умения и знания:

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Код и наименование практического опыта	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ПК 1.1. – 4.5. ОК 1 - 9		<p><b>У1. Оформлять первичные документы по учёту рабочего времени, выработке, заработной платы, простоев.</b>            У1.1. Оформлять основные виды первичной документации по учёту трудозатрат и норм выработки продукции.            У1.2. Формировать и оформлять сметы затрат и плановые калькуляции на производство и реализацию продукции.            У1.3. Оформлять документацию по учёту загрузки и простоев оборудования</p>	<p><b>31. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно – техническую деятельность.</b>            31.1. Основные положения Конституции РФ и трудового законодательства в сфере трудовой деятельности.            31.2. Основные типы нормативно-технической документации, применяемой на производственном предприятии и их назначение.            31.3. Методику оформления нормативно-технической документации, применяемой на производственном предприятии.</p>
		<p><b>У2. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности подразделения ( организации).</b>            У2.1. Рассчитывать себестоимость изготовления единицы профильной продукции подразделением предприятия.</p>	<p><b>32. Материально – технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации.</b>            32.1. Основные виды ресурсов отрасли и предприятия.            32.2. Состав и номенклатура материально – технических ресурсов</p>

		<p>У2.2. Рассчитывать по принятым методикам заработную плату сотрудников подразделения предприятия на основании форм и систем оплаты труда.</p> <p>У2.3. Рассчитывать основные показатели использования основных и оборотных средств предприятия.</p> <p>У2.4. Рассчитывать показатели состояния кадров в подразделениях предприятия.</p> <p>У2.5. Рассчитывать основные показатели экономической эффективности работы подразделений предприятия.</p>	<p>предприятия и показатели их применения.</p> <p>32.3. Состав и специфика трудовых ресурсов предприятия .</p> <p>32.4. Состав и условия формирования финансовых ресурсов предприятия.</p> <hr/> <p><b>33. Методики расчёта основных технико-экономических показателей деятельности организации.</b></p> <p>33.1. Основные технико – экономических показатели, определяющие эффективность деятельности предприятия</p> <p>33.2. Методику расчёта основных технико – экономических показателей деятельности предприятия</p> <hr/> <p><b>34. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</b></p> <p>34.1. Понятия о цене на экономический продукт и её ролях в рыночных отношениях</p> <p>34.2. Процесс формирования цены и принципы работы механизмов ценообразования на продукцию или услуги</p> <p>34.3. Основные формы оплаты труда на производстве и условия их применения</p> <p>34.4. Основные системы оплаты труда рабочих и методики её расчёта</p>
--	--	---	--

		<p><b>У3. Проводить сравнительный анализ типов организации производства на предприятии</b></p>	<p><b>35. Производственную и организационную структуру предприятия (организации).</b> 35.1. Основные характеристики и организационную структуру предприятия 35.2. Характеристику и особенности предметной, технологической и смешанной производственных структур предприятия. 35.3. <i>Характеристику и особенности организации единичного, серийного и массового производства.</i></p>
		<p><b>У4. Разрабатывать бизнес-план.</b> У4.1.Формировать структуру бизнес – плана предприятия У4.2.Разрабатывать содержание разделов бизнес – плана малого предприятия</p>	<p><b>36. Методику разработки бизнес- плана.</b> 36.1. Назначение и структуру бизнес – плана предприятия или его структурного подразделения 36.2. Основные методики разработки бизнес – плана предприятия или его структурного подразделения</p>
		<p><b>У5. Проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности</b></p>	<p><b>37. Основные аспекты предпринимательской деятельности.</b> 37.1. <i>Определение и классификацию видов предпринимательской деятельности</i> 37.2. <i>Условия и элементы процесса предпринимательства (вариативная часть – 1 час)</i> 37.3. <i>Основные организационно – правовые и организационно – экономические формы предпринимательства (вариативная часть – 2 часа)</i></p>

		<p><b>У6. Определять основные факторы и функции спроса и предложения на экономический продукт</b></p>	<p><b>38. Основные термины и составляющие рыночной экономики.</b></p> <p>38.1. Основные понятия о производстве и потреблении, спросе и предложении на экономический продукт (вариативная часть – 2 часа);</p> <p>38.2. Основные понятия о рыночных отношениях и видах конкуренции (вариативная часть – 2 часа).</p> <p>38.3. Основные понятия о трудовых и финансовых отношениях в обществе (вариативная часть – 2 часа)</p>
			<p><b>39. Основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения.</b></p> <p>39.1. Основные понятия о маркетинге, его принципы, методы и функции. (Вариативная часть – 1 час)</p> <p>39.2. Структура и основные аспекты управления организацией (предприятием)</p> <p>39.3. Основные принципы делового общения на предприятии.</p> <p>39.4. Особенности менеджмента в профессиональной сфере.</p>



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Структура учебной дисциплины «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ»

Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины / разделов профессионального модуля	Всего часов	Макс. учебная нагрузка		в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины / междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
						Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Произв. (по профилю специальности), часов
						Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
ПК 1.1. – ПК 4.5.	Основы экономики организации	66	66		18	44	10	-	22	-	-	-
	Всего:	66	66		18	44	10	-	22	-	-	-

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Основы экономики организации»

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)		Самостоятельная работа	Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические		У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Введение</b>	<b>Цели и задачи дисциплины. Современное определение экономики и составляющие.</b> Экономика - как народное хозяйство страны или мира в целом. Экономика- как совокупность производственных отношений между производительными силами на данном этапе развития общества. Экономика - как наука. Человек- главная фигура экономики. Основные признаки экономики.	Аналитическая работа, подготовка конспекта или презентации по предложенной теме	2	-	1		38.	1.1. - 1.4.; 2.1.- 2.3.	1.1.- 1.9.	Опрос
<b>Раздел 1. Основные аспекты экономических процессов</b>			<b>6</b>	<b>-</b>	<b>5</b>					
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Производство и потребление экономического продукта. Спрос и предложение в</b>	Аналитическая работа, подготовка конспекта или	2	-	1	У6.	38.1.	1.1. - 1.4.;	1.1.- 1.9.	Опрос, тестирование

	<p><b>рыночных условиях.</b>  Понятие о производстве и его составляющие. Условия организации и элементы производственного процесса в машиностроительной отрасли. Основные понятия о потреблении товаров и услуг. Социально-экономические и другие факторы влияющие на уровень потребления. Понятие о спросе. Объём и функции спроса. Понятие о предложении. Объём и функции предложения. Взаимодействие спроса и предложения через рыночное равновесие.</p>	презентации по предложенной теме						2.1.- 2.3.		
Тема 1.2.	<p><b>Критерии труда и трудовые отношения в обществе.</b>  Сущность, критерии и содержание труда. Рабочая сила, трудовые ресурсы и трудовой потенциал. Виды и качество труда. Трудовые отношения.  Производительность труда и её показатели. Понятие о заработной плате за труд и условия её формирования.  Трудовая занятость и безработица.</p>	Аналитическая работа, подготовка конспекта или презентации по предложенной теме	1	-	1		38.3.	1.1. - 1.4.; 2.1.- 2.3.	1.1.- 1.9.	Опрос, тестирование



Раздел 2. Отрасль и организация в условиях рынка			6	2	7					
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Развитие отрасли и промышленных предприятий в условиях рыночной экономики.</b> Народно – хозяйственный комплекс России. Сферы и основные отрасли экономики. Межотраслевые комплексы. Роль и значение машиностроения и перспективы его развития. Формы организации производства. Материально – техническая база отрасли. Экономические ресурсы отрасли. Материально – технические и экономические ресурсы предприятий. Основные типы нормативно-технической документации, применяемой на производственном предприятии	Аналитическая работа, подготовка конспекта или презентации по предложенной теме	2	-	1		31.2.; 32.1.	1.1. - 1.4.; 2.1.- 2.3.	1.1.- 1.9.	Опрос, контрольная работа
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Предпринимательская деятельность в отрасли. Формы и виды предпринимательства.</b> Понятие о предпринимательской деятельности. Классификация предпринимательства. Организационно – правовые и организационно – экономические формы предпринимательской	Аналитическая работа, подготовка конспекта или презентации по предложенной теме;  <b>Практическая работа №1</b> «Выбор наиболее рациональной организационно – правовой формы	2	2	2	У5	37.1 – 37.3	1.1. - 1.4.; 2.1.- 2.3.	1.1.- 1.9.	Опрос, контрольная работа. Проверка выполнения практической работы №1.

	деятельности. Условия и элементы процесса предпринимательства.	предпринимательства в сфере производства продукции»								
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Организация (предприятие) как система и объект управления.</b> Понятие об организации, предприятии и учреждении. Организация (предприятие) как система и её составляющие. Классификация организаций. Структура управления организацией (предприятием) и её виды. Бизнес-план организации (предприятия). Понятие о менеджменте в организации (предприятии) и его составляющих. Особенности менеджмента в профессиональной сфере.	Аналитическая работа, подготовка реферата или презентации по предложенной теме.	2	-	4		39.2. – 39.4.	1.1. - 1.4.; 2.1.- 2.3.	1.1.- 1.9.	Опрос, контрольная работа.
<b>Раздел 3. Производственная структура предприятия (организации)</b>			<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>					
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Предприятие (организация) как субъект хозяйственной деятельности.</b> <b>Организационная структура предприятия.</b> Определение, основные признаки и механизм функционирования предприятия. Цехи и их классификация. Участки,		2		2		35.1.	1.1. - 1.4.; 2.1.- 2.3.	1.1.- 1.9.	Опрос, контрольная работа.



Раздел 4. Экономические ресурсы предприятия (организации)		8	2	1						
<b>Тема 4.1.</b>	<b>.Основные производственные фонды и их амортизация. Мощности предприятия.</b> Средства производства и производственные фонды предприятий. Основные производственные фонды и их состав. Физический и моральный износ основных производственных фондов. Амортизация. Норма и сумма амортизации. Понятие о производственной мощности предприятия. Виды производственных мощностей. Простое и расширенное воспроизводство. Показатели использования производственных фондов и мощностей.				У2.3.	32.2.	1.1. - 1.4.; 2.1.- 2.3.	1.1.- 1.9.	Опрос, контрольная работа.	
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Оборотные средства предприятия и их основные показатели.</b> Определение оборотных средств и оборотных производственных фондов предприятий. Структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Показатели эффективного использования оборотных средств.	Аналитическая работа, подготовка конспекта или презентации по предложенной теме	2	-	1	У2.3.	32.2.	1.1. - 1.4.; 2.1.- 2.3.	1.1.- 1.9.	Опрос, контрольная работа.



<p><b>Тема 4.3.</b></p>	<p><b>Трудовые ресурсы и их организация. Техническое нормирование труда.</b>          Производственный потенциал предприятия. Структура кадров. Планирование численности и состава персонала. Основные показатели состояния кадров предприятия.          Производительность труда. Классификация и характеристика показателей производительности труда.          Организация труда коллектива. Понятие о нормировании труда          Основные методы нормирования труда на машиностроительных предприятиях их характеристика.</p>		2	-	-		32.3.	1.1. - 1.4.; 2.1.- 2.3.	1.1.- 1.9.	<p>Опрос, контрольная работа.</p>
<p><b>Тема 4.4.</b></p>	<p><b>Организация оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда.</b>          Материальное стимулирование труда. Сущность заработной платы за труд, формы её начисления. Формы и системы оплаты труда работников и их характеристика. Тарифная и бестарифная оплата труда. Надбавки и доплаты за эффективный труд.</p>	<p><b>Практическая работа №3.</b>          «Расчёт заработной платы рабочих предприятия на основании принятых форм и систем оплаты труда»</p>	2	2	-	У2.2.	32.4.; 33.2.	1.1. - 1.4.; 2.1.- 2.3.	1.1.- 1.9.	<p>Опрос, контрольная работа.          Проверка выполнения практической работы №3</p>

<b>Раздел 5. Маркетинговая деятельность на предприятии.</b>			<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>					
<b>Тема 5.1.</b>	<b>Основные понятия о маркетинге и его основные функции.</b> Определение маркетинга и этапы его развития. Основные функции маркетинга и их характеристика. Комплексное развитие рынка товаров и услуг. Формирование стратегии работы на рынке. Сегментация рынка. Планирование ассортимента продукции.	Аналитическая работа, подготовка конспекта или презентации по предложенной теме  <b>Контрольная работа 1.</b> Проверка уровня знаний и умений студентов по разделам 2 – 4.	1  1	-	2		39.1.	1.1. - 1.4.; 2.1.- 2.3.	1.1.- 1.9.	Опрос, контрольная работа.
<b>Тема 5.2.</b>	<b>Качество и конкурентоспособность экономического продукта. Жизненный цикл товара.</b> Окружающая среда маркетинга. Формирование товарной политики предприятия. Классификация товара. Качество и конкурентоспособность продукции. Показатели конкурентоспособности. Основные задачи по продвижению товара. Классификация товара. Рыночная атрибутика товара. Жизненный цикл товара и его этапы. Методы продления		2				39.1.	1.1. - 1.4.; 2.1.- 2.3.	1.1.- 1.9.	Опрос, тестирование

	жизненного цикла товара.									
<b>Раздел 6. Основные технико-экономические показатели деятельности предприятия.</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>					
<b>Тема 6.1.</b>	<b>Себестоимость экономического продукта. Виды затрат и их классификация.</b> Понятие о себестоимости продукции, работ или услуг. Виды себестоимости изготовления экономического продукта и их характеристика. Состав и классификация затрат по экономическим элементам и статьям сметы или плановой калькуляции затрат. Особенности распределения затрат на изготовление продукции или выполнения работ в отрасли. Факторы и пути снижения себестоимости экономического продукта.	<b>Практическая работа №4.</b> «Формирование плановой калькуляции или сметы затрат на экономический продукт»	2	2	-	У2.1.	32.1. – 32.2.	1.1. - 1.4.; 2.1.- 2.3.	1.1.- 1.9.	Опрос, тестирование. Проверка выполнения практической работы №4
<b>Тема 6.2.</b>	<b>Экономическая эффективность, другие технико – экономические показатели работы предприятия и методы их расчёта.</b> Понятие о экономическом эффекте и экономической эффективности.	Аналитическая работа, подготовка конспекта или презентации по предложенной теме;  <b>Практическая работа №5.</b>	2	2	2	У2.5.	33.1. – 33.2.	1.1. - 1.4.; 2.1.- 2.3.	1.1.- 1.9.	Опрос. Проверка выполнения практической работы №5

	<p>Ценообразование на продукцию, работы или услуги.          Основные технико-экономические показатели предприятия. Выручка от реализации продукции.          Прибыль и её виды.          Рентабельность производства и рентабельность продукции.          Показатели экономической эффективности производства.          Основные методы расчёта показателей экономической эффективности и других технико – экономических показателей работы предприятия.</p>	<p>«Расчёт основных показателей экономической эффективности деятельности организации (предприятия)»</p>								
<p><b>Промежуточная аттестация</b></p>										<p><b>Дифференцированный зачёт</b></p>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета экономических дисциплин

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета**

##### **1. Кабинет экономических дисциплин:**

- 1.1. Столы учебные -15
- 1.2. Стол преподавателя – 1
- 1.3. Стол для ПК – 1
- 1.4. Доска белая для работы с маркерами - 1
- 1.5. Стеллаж для раздаточного материала и методических пособий - 1.
- 1.6. Персональный компьютер – 1
- 1.7. Видеопроектор (бимер) -1
- 1.8. Звуковые колонки – 2
- 1.9. Экран - 1

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **1. Основные источники:**

- 1.1. Основы экономики организации : учебник и практикум для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с.

#### **2. Дополнительные источники:**

- 2.1. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины:

ОУД.10 «Обществознание»

ОГСЭ.01. «Основы философии»

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине «Основы экономики организации»:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Приложение  
к ОПОП по специальности  
22.02.06 Сварочное производство

Рабочая программа учебной дисциплины  
**«Менеджмент»**

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 22.02.06 «СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО»  
среднего профессионального образования

**базовый уровень**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>



# **1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Менеджмент»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Менеджмент» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ)<sup>1</sup> в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 «Сварочное производство»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам подготовки, переподготовки и повышения квалификации по рабочим профессиям:

11618. Газорезчик

11620. Газосварщик

14985. Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования

19756. Электрогазосварщик

19905. Электрогазосварщик на автоматических и полуавтоматических машинах

19906. Электрогазосварщик ручной сварки

Рабочая программа учебной дисциплины «Менеджмент» может быть использована для повышения квалификации техников по специальности «Сварочное производство», получившим профессиональную подготовку в рамках образовательных программ СПО на базе Государственного образовательного стандарта второго поколения.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Применять методику эффективного решения;
- Организовывать работу и обеспечивать условия для профессионального и личностного совершенствования исполнителей;

---

<sup>1</sup> ФГОС 2014 г.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Составляющие, принципы, функции и методы менеджмента (Вариативная часть – 15 часов)
- Организацию производства и технологических процессов;
- Условия эффективного общения;

Освоение дисциплины направлено на **формирование компетенций:**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **72** часа,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **48** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **24** часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	1
курсовая работа	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
Реферат по теме Самостоятельное изучение темы, выполнение отчётов по практическим работам, поиск дополнительной информации и подготовка презентации по теме	
<b>Форма аттестации по дисциплине – дифференцированный зачёт</b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «МЕНЕДЖМЕНТ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	4	2
	<b>Цели и задачи дисциплины. Понятия об управлении, администрировании, руководстве и менеджменте. Современное определение менеджмента.</b>		
	Самостоятельная работа обучающихся: Аналитическая работа, подготовка конспекта или презентации по теме «Известные люди о роли процессов управления в обществе»	2	
	<b>Итого:</b>	4	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основные положения теории и практики менеджмента</b>		
<b>Тема 1.1.</b>	Содержание учебного материала	4	2
	1 <b>Составляющие менеджмента и их характеристика. Исторические этапы развития менеджмента.</b> Основные составляющие менеджмента и их характеристика. Субъекты и объекты управления на промышленном предприятии. Стили руководства. Задачи и приоритеты руководителя.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Аналитическая работа, подготовка конспекта или презентации по теме «Основоположники научных основ менеджмента»	2	
<b>Тема 1.2.</b>	Содержание учебного материала	4	2
	1 <b>Основные принципы менеджмента и их характеристика. Влияние принципов менеджмента на субъекты и объекты управления в организациях.</b> Организационные отношения. Базовые законы и принципы организации. Субъекты и объекты организационной деятельности. Миссия организации. Понятие об организационных структурах управления. Формирование организационной структуры подразделения в рамках организационной структуры предприятия. Внешняя и внутренняя среда предприятия.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Аналитическая работа, подготовка конспекта или презентации по теме «Роль руководителя в реализации основополагающих принципов менеджмента»	2	
<b>Тема 1.3.</b>	Содержание учебного материала	4	2
	1 <b>Функции менеджмента и их характеристика и взаимосвязь при реализации процессов управления.</b>		
	Самостоятельная работа обучающихся: Аналитическая работа, подготовка конспекта или презентации по теме «Особенности координации процессов управления в организации на современном этапе развития общества»	2	
<b>Тема 1.4.</b>	Содержание учебного материала	4	2
	1 <b>Понятие о методах управления в организации и их классификация.</b> Понятие о основных методах менеджмента, применяемых в организациях. Классификация и характеристика основных методов управления. Особенности инструментария управления предприятием и его структурными подразделениями.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Аналитическая работа, подготовка конспекта или презентации по теме «Особенности применения социально-психологических методов управления на промышленных предприятиях»	2	

Тема 1.5.	Содержание учебного материала		4	2,3
	1	<b>Сущность стратегического управления и методы анализа стратегических возможностей организации.</b> Понятие о стратегическом управлении и его процессах. Основные структуры процессов стратегического управления. Виды стратегий. Стратегии и главные задачи организации на перспективу. Планирование и методики разработки стратегий. Роль прогнозирования при разработке стратегий управления организацией. Стратегический план развития организация.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Аналитическая работа, подготовка конспекта или презентации по теме «Прогнозирование, как основа качественного планирования деятельности организации»		2	
Тема 1.6.	Содержание учебного материала		4	2,3
	1	<b>Миссия организации. Управление по целям и результатам деятельности организации.</b> Понятие о роли миссии в деятельности организации. Классификация миссий и характеристика их особенностей. Содержание основных целей организации и их основные черты и особенности. Основные этапы управления по целям. Принципы управления по результатам. Понятие о ключевых результатах и их основные группы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Аналитическая работа, подготовка конспекта или презентации по теме «Формирование структуры (дерева) целей для деятельности малого промышленного предприятия»		2	
Тема 1.7.	Содержание учебного материала		4	2,3
	1.	<b>Организационные структуры управления и их характеристика.</b> Понятие об организационных структурах управления и их типы. Характеристика основных типов организационных структур, их преимуществ и недостатков. Особенности организационных структур управления крупными, средними и мелкими промышленными предприятиями.		
	<b>Практические занятия: №1.</b> Разработка организационной структуры управления предприятием		2	
Тема 1.8.	Содержание учебного материала		4	2,3
	1	<b>Психология менеджмента и этика делового общения</b> Понятие о психологии менеджмента. Психологические подходы в сфере управления персоналом. Руководитель любого звена управления организацией как практический психолог. Факторы определяющие деловой и психологический климат в коллективе. Этика делового общения в организации и её составляющие. Особенности делового общения на промышленных предприятиях.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Аналитическая работа, подготовка конспекта или презентации по теме «Деловое общение в производственном коллективе»		2	
Тема 1.9.	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	<b>Иновационные технологии в сфере управления.</b> Современные подходы к управлению персоналом. Информационные технологии в сфере управления производственными процессами и процессами жизнедеятельности организации. Новые методики планирования и координации деятельности организации, контролинга персонала.		
<b>Итого по разделу:</b>			<b>34</b>	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Организация и осуществление процессов управления на предприятии.</b>			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		4	2,3
	1	<b>Основные составляющие и содержание процессов управления на предприятии.</b>		

		Составляющие менеджмента (наука, искусство, процесс, функция, управленческий персонал) и их применение в организациях. Предприятие как объект управления. Характеристика основных видов управления. Содержание процессов управления. Особенности инструментария управления предприятием и механизмы воздействия на производственные системы. Особенности управления организацией труда на промышленных предприятиях.		
<b>Тема 2.2.</b>	Содержание учебного материала		6	2,3
	1	<b>Кадровая политика и роль руководителя в создании работоспособного коллектива.</b> Особенности кадровой политики на промышленных предприятиях. Роль руководителя в создании эффективно работающего коллектива. Критерии отбора и продвижения кадров. Процесс формирования управленческих и исполнительских кадров и должностные обязанности сотрудников. Формирование штатного расписания.		
	<b>Практические занятия: №2.</b> Определение основных критериев отбора и продвижения кадров и расчёт показателей состояния кадров на предприятии.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Аналитическая работа, подготовка конспекта или презентации по теме «Особенности кадровой политики на малых промышленных предприятиях»		2	
<b>Тема 2.3.</b>	Содержание учебного материала		10	2,3
	1	<b>Процесс принятия и реализации управленческих решений на предприятии</b> Понятие о практическом менеджменте и управленческом решении. Структура и процесс принятия решений. Баланс между распределением полномочий и организацией контроля. Процессы оперативного управления, контроля и измерения результатов работы предприятия. Ситуационное руководство. Управление с учётом рисков и конфликтов при принятии и реализации управленческих решений. Методы управленческого воздействия на подчиненных. Мотивация и стимулирование персонала как факторы эффективного управления. Формирование условий для профессионального и личностного развития и совершенствования сотрудников.		
	<b>Практические занятия: №3.</b> Разработка критериев системы мотивации работников структурного подразделения( цех, участок) предприятия.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Аналитическая работа, подготовка конспекта или презентации по темам 1. «Проблема как фактор выработки управленческого решения». 2. «Особенности возникновения рисков и управление ими на промышленных предприятиях»		2	
<b>Тема 2.4.</b>	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	<b>Особенности менеджмента в сфере профессиональной деятельности.</b> Основные критерии, определяющие профессиональную деятельность техника в области сварочного производства. Особенности организации и осуществления процессов производства в структурных подразделениях предприятий машиностроительного профиля. Современные процессы производства и развитие менеджмента на предприятиях.		
	Контрольная работа: №1. Разделы 1 и 2		1	
<b>Итого по разделу:</b>			<b>22</b>	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Управление процессами организация производства на предприятии</b>			
<b>Тема 3.1.</b>	Содержание учебного материала		4	2,3
	1	<b>Управление процессами организации основного производства.</b> Классификация производственных процессов. Фазы основного производства. Понятие о производственном и технологическом циклах изготовления изделий. Виды движения предметов труда в процессе производства. Построение производственного процесса во времени и пространстве. Определение, содержание и задачи технической подготовки производства. Стадии технической подготовки производства. Содержание и этапы конструкторской и технологической подготовки производства.		

	<b>Практические занятия: №4.</b> Расчёт длительности операционного цикла обработки детали и построение графика заданного вида движения	2	
<b>Тема 3.2.</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	<b>2,3</b>
	1. <b>Управление процессами организации вспомогательного производства.</b> Особенности управления процессами организации вспомогательного производства на предприятии. Организация материально-технического обеспечения производства. Организация инструментального, складского и транспортного хозяйства предприятия. Организация энергообеспечения производства и жизнедеятельности предприятия.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Аналитическая работа, подготовка реферата по теме «Организация вспомогательного производства на промышленном предприятии»	4	
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>12</b>	
	<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности;

Оборудование учебного кабинета:

Столы учебные-15, стол преподавателя-1, стол для ПК-1, доска белая для работы с маркерами-1, стеллаж для раздаточного материала и методических пособий-1.

Технические средства обучения: Персональный компьютер-1, Бимер-1, Колонки- 2, Экран-1,

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Нормативный материал:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс РФ.

**Основная литература:**

1. Менеджмент. Учебное пособие для СПО./ В.Д.Грибов. – М.: ИЦ «КноРус». 2019. (ЭБС ВООК)
2. Методические рекомендации по выполнению практических работ: / Яковлев В.И. 2019. ЭУМК.
3. Методические рекомендации для внеаудиторной самостоятельной работы студентов / Яковлев В.И. 2020. ЭУМК.

**4. Дополнительная литература:**

5. Менеджмент. Учебное пособие для студентов учреждений СПО. / Кнышева Е.Н. –М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. (ЭБС «ZnaniUM»)
6. Менеджмент. Учебник и практикум для студентов учреждений СПО. /под ред. Гапоненко А.Л. - М.: ИЦ ЮРАЙТ, 2015 (ЭБС ЮРАЙТ)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины <b>Обучающийся должен демонстрировать умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять методику эффективного решения;</li> <li>- Организовывать работу и обеспечивать условия для профессионального и личностного совершенствования исполнителей;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины <b>обучающийся должен демонстрировать знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составляющих, принципов, функций и методов менеджмента</li> <li>- По организации производства и технологических процессов;</li> <li>- По обеспечению условий эффективного общения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результатов дифференцированного зачёта, контрольной работы и практической работы;</li> <li>- Оценка результатов дифференцированного зачёта и по результатам контрольной и практической работы;</li> <li>- Оценка результатов текущего опроса, дифференцированного зачёта, контрольной работы;</li> <li>- Оценка результатов тестирования, дифференцированного зачёта и результатов разработки реферата</li> <li>- Оценка результатов дифференцированного зачёта, контрольной и практической работы;</li> </ul>



**Техническая экспертиза программы учебной дисциплины**  
**«МЕНЕДЖМЕНТ»**  
*наименование УД*  
**представленной СПб ГБПОУ ПЕТРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ**  
*указывается организация-разработчик*  
**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
<b>Экспертиза оформления титульного листа и оглавления</b>			
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием учебной дисциплины в тексте ФГОС	да	
2.	Нумерация страниц в «Оглавлении» верна		
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт примерной программы учебной дисциплины»</b>			
3.	Раздел 1 «Паспорт примерной программы учебной дисциплины» имеется	да	
4.	Наименование программы учебной дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе	да	
5.	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен	да	
6.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	да	
7.	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» заполнен	да	
8.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	да	
9.	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» заполнен	да	
<b>Экспертиза раздела 2 «Структура и примерное содержание учебной дисциплины»</b>			
10.	Раздел 2 «Структура и примерное содержание учебной дисциплины» имеется	да	
11.	Форма таблицы 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» соответствует макету программы	да	
12.	Таблица 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнена	да	
13.	Форма таблицы 2.2. «Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины» соответствует макету программы	да	
14.	Таблица 2.2. «Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины»	да	

. Методист ОИПТС \_\_\_\_\_ Е.В. Берловская «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 ОХРАНА ТРУДА**

для специальности 22.02.06 Сварочное производство  
среднего профессионального образования

(базовой подготовки)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 «Сварочное производство».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области сварочного производства при наличии среднего общего образования.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» (базовой подготовки) и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.3	Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами
ПК 2.3	Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса
ПК 2.5	Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий
ПК 3.2	Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений
ПК 4.3	Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства
ПК 4.4	Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта
ПК 4.5	Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ
<i>ПК 0.4</i>	<i>Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</i>
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

<b>ОК 6</b>	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
<b>ОК 7</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь практический опыт, умения и знания

<b>Результаты (освоенные ПК и ОК)</b>	<b>Код и наименование практического опыта</b>	<b>Код и наименование умений</b>	<b>Код и наименование знаний</b>
<b>ПК 1.3 ПК 2.3 ОК 6</b>	<b>ПО 1</b> Организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий ЧС	У.1 Умение организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий ЧС	3.1 Знание мер предупреждения пожаров и взрывов
<b>ПК 2.5 ОК 4</b>	<b>ПО 2</b> Разработка и реализация мер по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	У.2 Умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	3.2 Знать особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации
<b>ПК 3.2 ОК 5</b>	<b>ПО 3</b> Применение первичных средств пожаротушения	У.3 Умение пользоваться первичными средствами пожаротушения	3.3 Знание правил и норм охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты
<b>ПК 0.4 ПК 4.5 ОК 6</b>	<b>ПО 4</b> Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты	У.4 Умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты	3.4 Знать профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии 3.5 Знать действие токсичных веществ на организм человека
<b>ПК 4.3 ПК 4.4 ОК 7</b>	<b>ПО 5</b> Соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса	У.5 Умение соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса	3.6 Знать предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты 3.7 Знание системы мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду
<b>ПК 0.4 ОК 3</b>	<b>ПО 6</b> Своевременное оказание доврачебной помощи	<b>У 6</b> Умение оказывать первую помощь пострадавшим	<b>3.8</b> Знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Структура учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
				Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Охрана труда		<b>66</b>		<b>44</b>	<b>10</b>		<b>22</b>	
Всего:		<b>66</b>		<b>44</b>	<b>10</b>		<b>22</b>	



### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Охрана труда»

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)		Самостоятельная работа	Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические		У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Основные понятия и терминология безопасности труда. Управление безопасностью труда										
Тема 1.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	Правовые и нормативные основы безопасности труда. Организационные основы безопасности труда	Работа 1 Работа 1.О Работа 1.А.О	2	2	2	2; 5	2; 7	1.1 1.2 2.1 2.2 2.3	1.1; 1.22	Проверка выполнения работы 1; 1.О; 1.А.О
Тема 1.2 Экономические механизмы управления безопасностью труда	Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма профессиональных заболеваний. Экономический эффект мероприятий по улучшению условий и охране труда. Экономическая эффективность мероприятий по улучшению условий и охране	Работа 1 Работа 1.А.О	2		2	2; 5	2; 7	1.1 1.2 2.1 2.2	1.1; 1.22	Проверка выполнения работы 1; 1.А.О

	труда									
Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды										
Тема 2.1 Классификация негативных факторов	Классификация негативных факторов	Работа 2 Работа 2.А.О	2			3	3	1.1 1.2 2.1 2.2	1.1; 1.22	Проверка выполнения работы 2; 2.А.О
Тема 2.2 Источники и характеристики негативных факторов, их действие на человека	Опасные механические факторы. Физические негативные факторы. Химические негативные факторы (вредные вещества). Опасные факторы комплексного характера	Работа 2 Работа 2.А.О	2		3	4	4; 5	1.1 1.2 2.1 2.2	1.1; 1.22	Проверка выполнения работы 2; 2.А.О
Раздел 3. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов										
Тема 3.1 Защита человека от физических негативных факторов	Защита от вибрации. Защита от шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных полей и излучений. Защита от ионизирующих излучений (радиации). Методы и средства обеспечения электробезопасности	Работа 3 Работа 3.А.О	2		3	5	6	1.1 1.2 2.1 2.2	1.1; 1.22	Проверка выполнения работы 3; 3.А.О
Тема 3.2 Защита человека от химических и биологических негативных факторов	Защита от загрязнения воздушной среды. Защита от загрязнения водной среды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов	Работа 3 Работа 3.А.О	4		3	5	5	1.1 1.2 2.1 2.2	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.22	Проверка выполнения работы 3; 3.А.О
Тема 3.3 Защита человека от опасности механического травмирования	Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента. Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования	Работа 3 Работа 2.О Работа 3.А.О	2	2		4	4	1.1 1.2 2.1 2.2 2.3	1.1; 1.22	Проверка выполнения работы 3; 2.О; 3.А.О

Тема 3.4 Защита человека от опасных факторов комплексного характера	Пожарная защита на производственных объектах. Защита от статического электричества. Молниезащита зданий и сооружений. Обеспечение безопасности герметичных систем, работающих под давлением	Работа 3 Работа 3.О Работа 3.А.О	4	2	3	5	6; 7	1.1 1.2 2.1 2.2 2.3	1.1; 1.22	Проверка выполнения работы 3; 3.О; 3.А.О
Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности										
Тема 4.1 Микроклимат помещений	Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Климат и здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях	Работа 4 Работа 4.А.О	2		3	5	7	1.1 1.2 2.1 2.2	1.1; 1.22	Проверка выполнения работы 4; 4.А.О
Тема 4.2 Освещение	Как устроен глаз и как видит человек. Характеристики освещения и световой среды. Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света. Светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчет освещения	Работа 4 Работа 4.А.О	2		3	5	7	1.1 1.2 2.1 2.2	1.1; 1.22	Проверка выполнения работы 4; 4.А.О
Раздел 5. Психофизиологические эргономические основы безопасности труда										
Тема 5.1	Психические процессы,	Работа 5	2			5	7	1.1	1.1; 1.22	Проверка

Психофизиологические основы безопасности труда	свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности человек. Чрезмерные, или запредельные, формы психического напряжения. Влияние алкоголя на безопасность труда. Основные психологические причины травматизма	Работа 5.А.О						1.2 2.1 2.2		выполнения работы 5; 5.А.О
Тема 5.2 Эргономические основы безопасности труда	Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места оператора	Работа 5 Работа 5.А.О	2			5	7	1.1 1.2 2.1 2.2	1.1; 1.22	Проверка выполнения работы 5; 5.А.О
Раздел 6. Первая помощь пострадавшим										
Тема 6.1 Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим	Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим	Работа 6 Работа 6.А.О	2			6	8	1.1 1.2 2.1 2.2	1.1; 1.6; 1.7; 1.8; 1.22	Проверка выполнения работы 6; 6.А.О
Тема 6.2 Приемы оказания первой помощи	Приемы оказания первой помощи	Работа 6 Работа 4.О Работа 6.А.О	2	4		6	8	1.1 1.2 2.1 2.2 2.3	1.1; 1.6; 1.21; 1.22	Проверка выполнения работы 6; 4.О; 6.А.О
Итоговое занятие	Проверка изученного материала. Итоговая контрольная работа	Работа 1.КР.А	2			1; 2; 3; 4; 5; 6	1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8	1.1 1.2 2.1	1.1; 1.6; 1.21; 1.22	Проверка выполнения работы 1.КР.А
Всего часов			34	10	22					

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда», «Лаборатория безопасности жизнедеятельности», «Лаборатория дозиметрии», «Кабинет тактико-специальной подготовки».

### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета**

#### **1. Кабинет «1/205»:**

- 1.1. столы учебные, стол преподавателя, учебная доска, стеллаж для раздаточного материала и методических пособий;
- 1.2. общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
- 1.3. противогаз ГП-7;
- 1.4. изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном;
- 1.5. ватно-марлевая повязка;
- 1.6. медицинская сумка в комплекте;
- 1.7. носилки санитарные;
- 1.8. аптечка индивидуальная (АИ-2);
- 1.9. жгуты кровоостанавливающие резиновые;
- 1.10. индивидуальные перевязочные пакеты;
- 1.11. ножницы для перевязочного материала прямые;
- 1.12. шинный материал;
- 1.13. огнетушители порошковые (учебные);
- 1.14. огнетушители пенные (учебные);
- 1.15. огнетушители углекислотные (учебные);
- 1.16. учебные автоматы АК-74;
- 1.17. винтовки пневматические;
- 1.18. комплект плакатов по Гражданской обороне;
- 1.19. комплект плакатов по Основам военной службы;
- 1.20. войсковой прибор химической разведки (ВПХР);

1.21. робот-тренажер (Максим-2);

1.22. технические средства обучения: персональный компьютер, проектор, колонки, экран.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **1. Основные источники:**

1.1 Охрана труда при производстве сварочных работ: учебник. СПО / О. Н. Куликов, Е. И. Ролин. - 11-е изд., стер. - М. : ИЦ "Академия", 2018. - 224 с.

### **2. Дополнительные источники:**

2.1. Карнаух Н.Н. Охрана труда: Учебник. СПО. - М.: ЮРАЙТ, 2016

2.2. Покудина И.В. Рабочая тетрадь для самостоятельной работы

2.3. Покудина И.В. Практические работы

### **Интернет-ресурсы**

## **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности»

## **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

для специальности 22.02.06 Сварочное производство  
среднего профессионального образования

базовой подготовки

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>



# 1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Инженерная графика

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06. «Сварочное производство»

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам подготовки, переподготовки и повышения квалификации по рабочим профессиям:

11618 Газорезчик;

11620 Газосварщик;

14985 Наладчик сварочного и газопламенного оборудования;

19756 Электрогазосварщик;

19905 Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах;

19906 Электросварщик ручной сварки

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Данная дисциплина входит в раздел ОП.06. Инженерная графика и относится к профессиональному циклу.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике.
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек лежащие на их поверхности, в ручной и машинной графике.
- выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике.
- читать чертежи и схемы.
- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

- законы, методы и приемы проекционного черчения.
- правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации.
- правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей.
- способы графического представления технологического оборудования и выполнение технологических схем.

- требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.

### **Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **84** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **56** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **28** часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество во часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
Решение задач по заданным условиям	4
Выполнение чертежей, схем	24
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Инженерная графика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Геометрическое черчение</b>			
Тема 1.1. Основные сведения по формированию чертежей	Форматы чертежей по ГОСТ (основные и дополнительные). Сведения о стандартных шрифтах. Размеры и конструкция букв и цифр (арабских и римских), а также знаков. Правила выполнения надписей на чертежах.	2	2
	<b>Практическая работа №1</b> Выполнение титульного листа альбома графических работ студента.	2	3
Тема 1.2. Геометрические построения	Уклон и конусность, определение, расчет, правила построения, обозначение. Деление окружности на равные части. Сопряжения, принципы построения сопряжения между прямыми и дугами. Лекальные кривые.	2	2
Тема 1.3. Правила вычерчивания контуров технических деталей.	Общие требования к размерам в соответствии с ГОСТом 2.307-68. Линейные и угловые размеры и выносные линии, стрелки, размерные числа и их расположение на чертеже, знаки, применяемые при нанесении размеров. <b>Практическая работа №2</b> Вычерчивание контура детали с построением сопряжений, делением окружности на равные части, нанесением размеров.	2	2
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Деление окружности на равные части. <b>Самостоятельная работа №2</b> Вычерчивание контуров детали с построением сопряжений.	2	3
<b>Раздел 2. Проекционное черчение</b>			
Тема 2.1. Методы проекций. Эпюра Монжа.	Образование проекций. Методы и виды проецирования. Виды проецирования. Типы проекций и их свойства. Комплексный чертёж. Понятие об эпюре Монжа. Проецирование точки. Проецирование отрезка прямой. Взаимное положение точки и прямой в пространстве. Взаимное положение прямых в пространстве.	2	2

Тема 2.2. Аксонометрические проекции.	Общие понятия об аксонометрических проекциях. Виды аксонометрических проекций. Аксонометрические оси. Коэффициенты искажений. Построение плоских фигур в аксонометрии. Замена построения эллипса (аксонометрия круга) построением овала. Аксонометрия геометрических тел: цилиндра, призмы, пирамиды, конуса и шара. <b>Практическая работа №3</b> Аксонометрические проекции плоских фигур и геометрических тел.	2	3
Тема 2.3. Сечение геометрических тел секущими плоскостями	Понятие о сечении. Пересечение тел проецирующими плоскостями. Построение натуральной величины сечения. Построение разверток поверхностей усеченных геометрических тел. Изображение аксонометрии усеченных геометрических тел.	2	2
	<b>Практическая работа №4</b> Сечение геометрических тел плоскостью.	2	3
Тема 2.4. Взаимное пересечение геометрических тел	Что такое линия пересечения двух геометрических поверхностей. Методы построения линий пересечения. Метод вспомогательных секущих плоскостей. Пересечение многогранников и тел вращения. Пересечение двух призм, построение в аксонометрии.	2	2
	<b>Практическая работа №5</b> Взаимное пересечение двух геометрических тел	2	3
Тема 2.5. Проекция моделей	Построение третьей проекции модели по двум данным. Построение комплексного чертежа по наглядному изображению модели или с натуры. Построение аксонометрического изображения по комплексному чертежу. Нанесение собственных теней. Выбор положения модели для более наглядного ее изображения.	2	2
	<b>Практическая работа №6</b> Построение третьей проекции по двум заданным проекциям.	2	3
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Выполнение комплексных чертежей точек, отрезков, плоскостей. <b>Самостоятельная работа №4</b> Аксонометрические проекции геометрических тел.	10	3
<b>Раздел 3. Техническое рисование и элементы технического конструирования</b>			
Тема 3.1. Технические рисунки моделей.	Приёмы построения рисунков моделей. Элементы технического	2	2

	<p>конструирования и рисунки деталей. Приёмы изображения вырезов на рисунках моделей. Штриховка фигур сечения. Теневая штриховка.</p> <p><b>Практическая работа №7</b> Технические рисунки тел и моделей.</p>		
<b>Раздел 4. Машиностроительное черчение.</b>			
Тема 4.1. Правила разработки и оформления конструкторской документации	<p>Машиностроительный чертёж, его назначение. Зависимость качества изделия от качества чертежа. Виды изделий по ГОСТ 2.101-68 (деталь, сборочная единица, комплекс, комплект). Виды конструкторской документации в зависимости от содержания по ГОСТ 2.102-68. Виды конструкторской документации в зависимости от стадии разработки по ГОСТ 2.103-68 (проектные и рабочие). Шифры документов.</p>	1	2
Тема 4.2. Изображения – виды разрезы, сечения	<p>Виды, их классификация, расположение, обозначение. Требования к выбору главного вида. Разрезы, их назначение, классификация, обозначение. Совмещение вида и разреза. Сечения, их классификация, обозначение. Графическое обозначение материалов в сечении. Выносные элементы. Их назначение и оформление. Условности и упрощения при выполнении изображений.</p>	1	2
	<b>Практическая работа №8</b> Чертеж детали «Вал»	2	3
	<b>Практическая работа №9</b> «Чертёж детали с применением разрезов»	2	3
Тема 4.3. Винтовые поверхности и изделия с резьбой	<p>Винтовая линия на поверхности цилиндра и конуса. Основные сведения о резьбе. Классификация резьбы (по форме профиля, по назначению, по числу заходов, по направлению витков и т.д.). Основные параметры резьбы. «Крупная» и «мелкая» резьба. Обозначение резьбы. Изображение резьбы на стержне и в отверстии. Условные обозначения и изображения стандартных резьбовых крепёжных деталей.</p> <p><b>Практическая работа №10</b> «Чертёж болтового соединения»</p>	2	3
Тема 4.4. Эскизы деталей и рабочие чертежи	<p>Форма детали и ее элементы. Графическая и текстовая части конструкторского документа. Применение нормальных диаметров, длины и т.п. Понятие о конструктивных и технологических базах.</p> <p>Назначение, сходство и различия эскиза и рабочего чертежа. Последовательность выполнения эскиза детали с натуры. Глазомерный масштаб. Центровые отверстия. Обозначение материала, применяемого для</p>	2	2

	изготовления детали. Мерительный инструмент. Приемы обмера. Порядок составления рабочего чертежа детали по ее эскизу. <b>Практическая работа №11</b> Эскиз детали		
Тема 4.5. Разъемные и неразъемные соединения деталей	Разъемные и неразъемные соединения, их виды, изображение и обозначение. Особенности резьбовых соединений. Условное обозначение стандартных крепежных деталей. Изображение крепёжных деталей с резьбой по условным соотношениям в зависимости от наружного диаметра резьбы. Сборочные чертежи неразъёмных соединений.	2	2
	<b>Практическая работа №12</b> Чертеж неразъемного соединения	2	3
Тема 4.6. Чертежи общего вида и сборочные чертежи	Назначение и содержание сборочных чертежей. Последовательность выполнения сборочного чертежа. Обозначение изделия и его составных частей. Назначение спецификации и порядок ее заполнения. Нанесение номеров позиций на сборочном чертеже.	1	2
Тема 4.7. Чтение и детализирование сборочных чертежей	Назначение конкретной сборочной единицы. Принцип работы. Развернутый план чтения чертежей общего вида. Габаритные, присоединительные, установочные размеры. Количество стандартных и оригинальных изделий. Изображения, представляемые на чертеже. Технические требования. Детализирование (выполнение рабочих чертежей отдельных деталей и определение их размеров). Порядок детализирования. Определение и увязка сопрягаемых размеров.	1	2
	<b>Практическая работа №13</b> Детализирование сборочного чертежа	4	3
	<b>Самостоятельные работы №5</b> Технические рисунки геометрических тел <b>№6</b> Выполнение сечений на чертежах. <b>№7</b> Выполнение ступенчатого разреза. Выполнение сечений на чертежах. <b>№8</b> Выполнение выносных элементов на чертежах.. <b>№9</b> Резьбовые соединения. <b>№10</b> Нанесение шероховатости поверхностей на чертежах детали. <b>№11</b> Выполнение рабочих чертежей деталей. <b>№12</b> Выполнение спецификации к сборочному чертежу. <b>№13</b> Детализирование сборочного чертежа.	8	3
<b>Раздел 5. Чертежи и схемы по специальности</b>			
Тема 5.1. Схемы по специальности	. Классификация схем. Шифр схемы, состоящий из обозначения вида и типа схемы. Назначение схем. Правила выполнения и оформления различных типов: схемы структурные, функциональные, принципиальные,	2	2



	схемы соединений, схемы подключения, схемы общие. Условные графические обозначения схем. Перечень элементов.		
	<b>Практическая работа №14</b> Схемы по специальности	2	3
	<b>Самостоятельные работы.</b> <b>№14.</b> Выполнение кинематических схем <b>№15.</b> Чтение гидравлических схем <b>№16.</b> Выполнение чертежей электрических схем	8	3
Тема 5.2.Сборочные чертежи сварных соединений	Правила выполнения сборочных чертежей сварных соединений. Порядок детализования сборочного чертежа сварного соединения. Обозначение на чертежах сварных швов.	2	2
	<b>Практическая работа №15</b> Выполнение сборочного чертежа сварного соединения и выполнение рабочих чертежей деталей, входящих в сборку.	4	3

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Инженерная графика»

1.1. Посадочные места по количеству обучающихся

1.2. Рабочее место преподавателя

1.3. Комплект чертежных инструментов

1.4. Раздаточный материал

#### **2. Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности»:**

2.1. Автоматизированные рабочие места обучающихся с лицензионным программным обеспечением, САПР КОМПАС-3Dv16

2.2. Автоматизированное рабочее место преподавателя с лицензионным программным обеспечением, САПР КОМПАС-3Dv16

2.3. Мультимедийный проектор

2.4. Раздаточный материал

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Чекмарев А.А. Инженерная графика: Учебник. СПО. - 12-е изд., испр. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2015. - 381 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Чекмарев А.А., Осипов В.К. Инженерная графика: Учебное пособие. СПО. - М.: КНОРУС, 2016. - 434 с.

##### **Нормативная документация:**

1. Стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД)

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике	Оценка результатов выполненных практических работ
выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек лежащие на их поверхности, в ручной и машинной графике	Оценка результатов выполненных практических работ
выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике	Оценка результатов выполненных практических работ
читать чертежи и схемы	Оценка результатов выполненных практических работ
оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией	Оценка результатов выполненных практических работ
<b>Знать:</b>	
законы, методы и приемы проекционного черчения	Оценка результатов выполненных практических работ, тестирование.
правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации	Оценка результатов выполненных практических работ, тестирование.
правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;	Оценка результатов выполненных практических работ, тестирование.
способы графического представления технологического оборудования и выполнение	Оценка результатов выполненных практических работ

технологических схем	
требования стандартов Единой системы конструкторской документации(ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем	Оценка результатов выполненных практических работ, тестирование.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

для специальности 22.02.06 Сварочное производство  
среднего профессионального образования

базовой подготовки

## СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

# 1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Материаловедение

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам подготовки, переподготовки и повышения квалификации по рабочим профессиям

19756 Электрогазосварщик

19905 Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах

19906 Электросварщик ручной сварки

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам
- определять виды конструкционных материалов
- выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации
- проводить исследования и испытания материалов
- **расшифровывать марки материалов, указывая состав, свойства, области применения (вар. 20 ч.)**
- **назначать режимы термической обработки (вар. 15 ч.)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии
- классификацию и способы получения композиционных материалов
- принципы выбора конструкционных материалов для их применения в производстве
- строение и свойства металлов, методы их исследования
- классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения
- **методику расшифровки марок различных материалов (вар. 20 ч.)**
- **режимы термической обработки (вар. 15 ч.)**

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

**1.4. Рекомендованное количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **84** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **56** часов;

самостоятельной работы обучающегося **28** часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
	<b>56</b>
в том числе:	
Лабораторно-практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
		84	
<b>Раздел 1. Кристаллическое строение и свойства материалов.</b>			
<b>Тема 1.1. Строение и свойства металлов.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	Кристаллическое строение металлов. Типы кристаллических решёток. Свойства металлов, определяемые металлическим типом связи. Анизотропия свойств металлов. несовершенства кристаллического строения и их влияние на свойства металлов. Методы изучения структуры металлов. Пути повышения прочности металлов.		
	<b>Лабораторная работа № 1.</b> Назначение свойств металлов для различных деталей машин и инструмента	2	
	<b>Самостоятельная работа № 1</b> Работа с литературой – составить опорный конспект «способы определения структуры металлов».	4	
<b>Тема 1.2. Кристаллизация металлов.</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Энергетические условия и механизм процесса кристаллизации. Закономерности образования и роста кристаллов. Аморфные тела. Влияние скорости охлаждения на величину зерна. Сущность процесса модифицирования. Строение слитка. Аллотропия. Полиморфные превращения в железе. Влияние процесса кристаллизации на свойства сплава.		
	<b>Самостоятельная работа № 2</b>	4	
	Изучить влияние модификаторов на свойства сплавов. Построить график охлаждения при полиморфных превращениях.		
<b>Тема 1.3. Упругая и пластическая деформация. Методы испытания механических свойств металлов.</b>	Содержание учебного материала	4	2
	Упругая и пластическая деформации и её влияние на строение металла. Изменение механических и физических свойств металла при пластической деформации. Разрушение металла. Явления наклепа, возврата и рекристаллизации. Холодная и горячая пластическая деформация металлов. Механические свойства металлов. Методы испытаний механических свойств: статические, динамические, циклические. Изнашивание металлов. Прочность, твёрдость, ударная вязкость. Пути повышения прочности металлов.		
	<b>Лабораторная работа №2</b>	4	
	Определение твердости металлов и сплавов по методу Бринелля		

	<b>Самостоятельная работа № 3</b>	4	
	Решение задач по расчету прочностных свойств		
<b>Тема 1.4. Металлические сплавы. Диаграммы состояния.</b>	Содержание учебного материала.	6	2
	Теория сплавов. Понятие о системе, компоненте, фазе. Механические смеси, химические соединения, твердые растворы и их разновидности в сплавах. Построение кривых охлаждения. Диаграммы состояния двойных сплавов для случая неограниченной растворимости и ограниченной растворимости и полной нерастворимости компонентов в твердом состоянии и их практическое применение. Эвтектическое и перитектическое превращения. Виды ликвации. Диаграммы состояния сплавов, образующих химические соединения, механические смеси, и имеющих полиморфные превращения. Определение по диаграмме состояния температур плавления, затвердевания, химического состава фаз и структурных составляющих. Связь между диаграммой состояния и свойствами сплава (з-н Курнакова).		
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Диаграммы состояния двойных систем сплавов	2	
	<b>Самостоятельная работа № 4.</b> Построить диаграмму состояния «железо – цементит».	4	
<b>Раздел 2. Железоуглеродистые сплавы.</b>			
<b>Тема 2.1. Строение железоуглеродистых сплавов</b>	Содержание учебного материала	2	2
	Железо и его соединения с углеродом. Диаграмма состояния «железо – цементит». Превращения при нагреве и охлаждении сталей и чугунов. Основные фазы и структурные составляющие жел-углерод. сплава. Диаграмма состояния «железо-графит». Углеродистые стали, чугуны, их химический состав. Влияние углерода и постоянных примесей на свойства стали.		
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Кристаллизация углеродистых сталей по диаграмме железо-цементит	2	
<b>Тема 2.2. Углеродистые и легированные стали.</b>	Содержание учебного материала	4	2
	Классификация стали по способу производства, по химическому составу, по качеству, по структуре, назначению и основным свойствам. Маркировка сталей в России, в национальных стандартах, за рубежом. Маркировка конструкционных, углеродистых, легированных, инструментальных, литейных сталей. Влияние на сталь углерода и постоянных примесей. Легирующие элементы в стали, цели легирования. Влияние ЛЭ на свойства стали и процессы отпуска закаленной стали. Особенности ТО легированной стали.		

	<b>Лабораторная работа № 3.</b> Стабильные структуры сталей	2	2
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Расшифровка марок легированных сталей с указанием их свойств и области применения	2	
	<b>Самостоятельная работа № 5</b>	4	
	Составить таблицу «Влияние легирующих элементов на свойства стали»		
<b>Тема 2.3. Термическая обработка стали.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	Сущность, назначение, виды Т.О. превращения в стали при нагреве. Образование аустенита, рост зерна аустенита. Влияние величины зерна на свойства стали. Превращения в стали при охлаждении. Распад аустенита (С-образная диаграмма) диаграмма изотермического превращения аустенита. Структура и свойства перлита, сорбита, троостита, бейнита. Мартенситное превращение аустенита и его особенности. Критическая скорость закалки. Структура и свойства мартенсита. Превращения в закалённой стали при отпуске. Основные виды Т.О. – отжиг, нормализация, закалка, отпуск. Отжиг стали: изотермический, диффузионный, рекристаллизационный. Нормализация. Структура и свойства стали после отжига и нормализации. Закалка, охлаждающие среды при закалке. Прокаливаемость. Дефекты закалённой стали. Поверхностная закалка. Виды отпуска. Структура стали после различных видов отпуска. Примеры применения упрочняющей Т.О. в машиностроении. Дефекты Т.О. и меры их предупреждения.		
<b>Тема 2.4. Химико-термическая обработка стали.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	Физические основы ХТО. Цементация, назначение, способы осуществления. Азотирование, назначение, способы осуществления. Цианирование, борирование, силицирование, алитирование - назначение, способы осуществления. Диффузионное насыщение стали металлами. Методы получения износостойких покрытий. Химическое осаждение из газовой фазы, плазменное и вакуумно-плазменное нанесение покрытий.		
	<b>Практическое занятие № 4</b> Выбор и назначение режимов химико-термической обработки стали	2	
	<b>Самостоятельная работа № 6</b>	2	
	Заполнить таблицу «Сравнительный анализ различных способов ХТО стали»		

<b>Тема 2.5. Конструкционные стали и сплавы.</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Требования к конструкционным сталям, их технологические особенности. Стали конструкционные углеродистые, цементуемые, улучшаемые, рессорно-пружинные, автоматные, литейные, хладостойкие, коррозионно-стойкие, жаростойкие, жаропрочные, износостойкие, шарикоподшипниковые, криогенные, мартенситно-старееющие. Характеристики, область применения, способы получения заданных свойств. Коррозионная стойкость. Способы защиты металлов от коррозии. Особенности испытания различных сталей, пути повышения качества сталей.		
<b>Тема 2.6. Стали и сплавы с особыми физическими свойствами.</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Стали с высоким электрическим сопротивлением, с заданным температурным коэффициентом линейного расширения, с эффектом «памяти формы», магнитные. Прецизионные сплавы. Требования к сплавам, особенности испытания, область применения.		
	<b>Самостоятельная работа №7</b> Подготовить сообщение, реферат или презентацию (по выбору)	2	
<b>Тема 2.7. Чугуны.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	Производство чугуна. Классификация, маркировка и структуры чугунов. Чугуны: серый, белый, ковкий высокопрочный (ЧШГ и ЧВГ). Специальные чугуны. Механические, технологические, эксплуатационные свойства, область применения. Влияние термической обработки и технологических параметров на свойства и качество заготовок.		
	<b>Лабораторная работа № 4.</b> Исследование микроструктуры чугунов. Выбор чугунов по их назначению и условиям эксплуатации. (коррозионная среда, высокие температуры и т.д.)	4	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Кристаллизация белых чугунов по диаграмме железо-углерод	2	
<b>Раздел 3. Цветные металлы и сплавы.</b>			
<b>Тема 3.1. Медь, алюминий, титан, магний и их сплавы</b>	Содержание учебного материала	2	2
	Медь и её сплавы. Латунни, бронзы. Алюминий и его сплавы. Термическая обработка алюминиевых сплавов. Титан, магний и их сплавы. Деформируемые и литейные сплавы. Требования к комплексу свойств, способы получения заданных параметров. Марки, область применения.		
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Маркировка цветных сплавов, их расшифровка.	2	
	<b>Самостоятельная работа №8</b>	4	

	Изучить область применения медных сплавов; характерные особенности титановых сплавов, составить таблицу классификации алюминиевых сплавов.		
<b>Раздел 4. Виды обработки металлов и сплавов.</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 4.1. Сварка, пайка.</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Сущность сварки. Классификация видов сварки. Классификация материалов по свариваемости. Сущность пайки. Классификация и маркировка припоев		
Всего		84	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия лаборатории «Материаловедение».

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Микроскоп металлографический МИМ-7, прибор для определения ударной вязкости, Набор шлифов, Установка для определения твердости по Бринеллю, установка для определения твердости по Роквеллу, макеты кристаллических решеток, образцы металлов, сплавов и неметаллических материалов

#### ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная:**

1. Черепяхин А.А. *Материаловедение*, 2016
2. Черепяхин А.А. *Материаловедение. Учебник. СПО.* – М.: ИЦ "Академия", 2018. – 384 с.
3. Вологжанина С.А., Иголкин А. Ф. *Материаловедение. Учебник. СПО.* – М.: ИЦ "Академия", 2017. – 496 с.

**Дополнительная:**

1. Соколова Е.Н., Борисова А. О., Давыденко Л. В. *Материаловедение. Лабораторный практикум.* – М.: ИЦ "Академия", 2016. – 496 с.
1. Стуканов В.А. *Материаловедение: учеб. пособие* — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 368 с.

### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b> Выбор материалов на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве;	-оценка выполнения лабораторных работ - оценка выполнения практических занятий - тестирование
<i>Расшифровывать марки материалов, указывая состав, свойства, области применения (вар. 10 ч.)</i>	-оценка выполнения лабораторных работ - оценка выполнения практических занятий

	- тестирование
<b>Знания:</b> Область применения, методы измерения параметров и свойств материалов;	- оценка выполнения лабораторных работ - оценка выполнения практических занятий
Способы получения материалов с заданным комплексом свойств;	- оценка выполнения практических занятий - тестирование - контроль индивидуальных заданий
Правила улучшения свойств материалов;	- оценка выполнения практического занятия - тестирование
Особенности испытания материалов;	- оценка выполнения лабораторных работ - оценка выполнения практических занятий - тестирование
<i>Методику расшифровки марок различных материалов (вар. 10 ч.)</i>	- оценка выполнения лабораторных работ - оценка выполнения практических занятий - тестирование



Приложение  
к ОПОП по специальности  
22.02.06 Сварочное производство

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Метрология, стандартизация и сертификация**

для специальности 22.02.06. Сварочное производство  
среднего профессионального образования  
*Базовый уровень*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 10. Метрология, стандартизация и сертификация

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Метрология, стандартизация и сертификация является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06. Сварочное производство.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена :

профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности;
- применять документацию систем качества;
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- документацию систем качества;
- единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
- основы повышения качества продукции.

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работу структурного подразделения.

ПК 2.2. Руководить работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Анализировать процесс и результаты деятельности подразделения

ПК 3.1. Обеспечивать реализацию технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 114 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;

самостоятельной работы обучающегося 38 часа.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.05. Метрология и стандартизация**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>114</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>76</i>
в том числе:	
Лабораторно-практические занятия	<i>20</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>38</i>
в том числе: выполнение индивидуальных домашних заданий; самостоятельное изучение темы; подготовка докладов	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08. Метрология, стандартизация и сертификация

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Содержание и задачи курса. Роль стандартизации, метрологии, сертификации в развитии современной науки и техники. История развития стандартизации и метрологии	2	1
<b>Раздел 1. Основы технического регулирования и стандартизации</b>			
<b>Тема 1.1. Основы механизма технического регулирования</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Роль и место технического регулирования в рыночной экономике. Основные понятия и принципы технического регулирования. ФЗ «О техническом регулировании». Объекты и субъекты технического регулирования. Федеральный орган по техническому регулированию и метрологии. Цели, задачи и функции Росстандарта.</p> <p>2. Технические регламенты: понятие, цели, виды. Порядок разработки технических регламентов. Взаимосвязь технических регламентов и стандартов.</p>	4	1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление конспекта на тему: Основные положения ФЗ «О техническом регулировании» в области технического регулирования</p>	4	
<b>Тема 1.2. Национальная система стандартизации РФ. Организационные основы стандартизации</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Основные понятия и определения в системе стандартизации. История развития стандартизации. Цели, принципы, функции и задачи стандартизации. Правовые аспекты построения и содержания национальной системы стандартизации. Нормативные документы по стандартизации. Участники стандартизации в РФ. Организационные основы стандартизации. Документы по стандартизации. Национальные стандарты, виды национальных стандартов. Общероссийские классификаторы. Стандарты организаций: требования, объекты, разработка и утверждение стандартов организаций. Правила, рекомендации и свод правил по стандартизации. Техническое условие как нормативный документ. Информация о документах по стандартизации и технических регламентах.</p> <p>2. Порядок разработки национальных стандартов. Знак соответствия национальному стандарту. Службы (отделы) стандартизации на предприятии. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований национальных стандартов. Планирование и порядок разработки и внедрения документов по стандартизации, контроль их соблюдения. Порядок проведения работ по актуализации документов по стандартизации.</p>	4	1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление конспекта на тему: Основные положения ФЗ «О техническом регулировании» в области стандартизации</p>	4	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1

<b>Методы стандартизации</b>	Методы стандартизации и их характеристика. Комплексная и опережающая стандартизация, классификация, кодирование и каталогизация объектов стандартизации. Определение подлинности товара по штрих-коду. Построение Общероссийского классификатора продукции (ОК 005-93). Общетеchnические системы стандартов		
<b>Тема 1.4. Международная стандартизация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Международная стандартизация. Задачи международного сотрудничества. Международная организация по стандартизации (ИСО): характеристика, цель деятельности, задачи, функции. Практика деятельности ИСО. Международная электротехническая комиссия (МЭК): цель деятельности, задачи, функции. Организация работ по стандартизации в рамках Европейского союза. Деятельность региональных организаций по стандартизации. Международные стандарты. Применение международных стандартов в отечественной практике		
<b>Тема 1.5. Эффективность работ по стандартизации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Эффективность работ по стандартизации, цели определения эффективности. Техничко-экономическая эффективность работ по стандартизации и унификации.		
<b>Раздел 2. Основы взаимозаменяемости</b>			
<b>Тема 2.1. Основные понятия о точности и взаимозаменяемости</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Взаимозаменяемость. Виды и назначение взаимозаменяемости. Понятие о неизбежности возникновения погрешностей при изготовлении деталей. Виды погрешностей и их сущность; погрешности размеров, формы, расположения и шероховатости поверхности..		
<b>Тема 2.2. Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	2
	1. Основные сведения о размерах и соединениях в машиностроении. Номинальный и действительный размер. Действительное отклонение. Предельные размеры и отклонения. Допуск размера. Поле допуска. Обозначение номинальных размеров и предельных отклонений размеров на чертежах 2. Размеры сопрягаемые и несопрягаемые. Сопряжение (соединение) двух деталей с зазором и натягом. Посадка. Наименьший и наибольший зазор и натяг. Допуск посадки.. 3.. Понятие о системе допусков. Единая система допусков и посадок (ЕСДП): интервалы размеров, единица допуска, качества, основные отклонения отверстий и валов. Система вала и система отверстия. Таблица предельных отклонений размеров. Обозначение посадок на чертежах. Предельные отклонения размеров с неуказанными допусками (свободные размеры).		
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Определение номинальных и предельных размеров, предельных отклонений и допусков.	2	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Графическое изображение полей допусков	2	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Расчет посадок, заданных в ЕСДП	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	9	

	Выполнение индивидуальных заданий по определению размеров, допусков, расчету посадок с зазором, натягом, переходных, формированию посадок		
<b>Тема 2.3. Допуски формы и расположения поверхностей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Основные определения параметров формы и расположения поверхностей. Виды отклонений формы поверхностей. Виды отклонений расположения поверхностей. Понятие баз при нормировании и измерении точности расположения поверхностей. Обозначение допусков отклонений формы и расположения поверхностей на чертежах. Зависимые и независимые допуски отклонений расположения и формы поверхностей. Виды суммарных отклонений формы и расположения поверхностей		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Выполнение индивидуального задания:</b> Определение по обозначению на чертеже вида отклонений и допусков формы и расположения поверхностей, шероховатости поверхностей	3	
<b>Тема 2.4. Шероховатость и волнистость поверхностей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Точность обработки, понятие о параметрах шероховатости поверхности, их обозначение на чертежах. Волнистость поверхности.		
<b>Раздел 3. Основы метрологии</b>			
<b>Тема 3.1. Метрология – наука об измерениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Краткая история развития метрологии. Основные понятия и задачи метрологии Взаимосвязь качества продукции со стандартизацией, метрологией и сертификацией Нормативно-правовая база метрологии. ФЗ «Об обеспечении единства измерений». Юридическая ответственность за нарушение нормативных требований по метрологии.		
<b>Тема 3.2. Объекты и методы измерений. Виды контроля.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1. Физические величины и их единицы. Международная система единиц физических величин (СИ). Основные, дополнительные, кратные, дольные и внесистемные единицы. Преимущества и достоинства применения международной системы СИ перед другими системами единиц. 2. Виды и методы измерений..Основные характеристики и критерии качества измерений Виды контроля. Методики выполнения измерения.		
<b>Тема 3.3. Погрешности измерений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1. Погрешности измерений. Причины возникновения погрешностей измерения. Основные и дополнительные, абсолютные, относительные и приведенные погрешности измерения. 2. Систематические, случайные и грубые погрешности измерений. Погрешности средств измерений: основная и дополнительная, динамическая и статическая. Допускаемая погрешность измерения, предельная погрешность средства измерения.		
<b>Тема 3.4. Средства измерений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Средства измерений, их классификация. Метрологические характеристики измерительных средств. Классы точности средств измерений. Выбор средств измерений и контроля. Условия измерения и контроля		
	<b>Лабораторная работа № 1.</b> Расчет и составление блока из плиток плоскопараллельных концевых мер длины	2	
	<b>Лабораторная работа № 2.</b> Определение действительных размеров деталей штангенциркулем	2	



	<b>Лабораторная работа № 3.</b> Устройство штангенциркуля	2	
	<b>Лабораторная работа № 4.</b> Определение действительных размеров деталей микрометром	2	
	<b>Лабораторная работа № 5.</b> Выбор СИ на основе теории погрешностей	2	
	<b>Лабораторная работа № 6.</b> Поверка микрометра.	2	
	<b>Лабораторная работа № 7.</b> Поверка штангенциркуля	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Выполнение индивидуального задания:</b> назначение, устройство, метрологические показатели СИ, зарисовка шкал, соответствующих заданным размерам, составление блоков КМД	12	
<b>Тема 3.5.</b> <b>Обеспечение единства измерений</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ). Эталоны единиц физических величин. Поверочные схемы. Поверка и калибровка средств измерений. Российская система калибровки. Стандартные образцы.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Составление конспекта на тему:</b> Основные положения ФЗ «Об обеспечении единства измерений»	4	
<b>Тема 3.6.</b> <b>Государственная метрологическая служба РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Государственная метрологическая служба и ее органы. Метрологические службы государственных органов управления и юридических лиц. Их функции и задачи. Метрологическое обеспечение производства, испытаний и контроля качества продукции. Метрологическая экспертиза конструкторской и технологической документации. Требования к испытательным лабораториям и их аккредитация. Аттестация испытательного оборудования. Сертификация СИ. Государственный метрологический контроль и надзор.	2	1
<b>Раздел 4. Основы сертификации</b>			
<b>Тема 4.1.</b> <b>Основные понятия, цели и задачи подтверждения соответствия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1
	1. Сертификация как процедура подтверждения соответствия. Объекты и формы подтверждения соответствия. 2. Добровольное и обязательное подтверждение соответствия. Декларирование соответствия. Добровольная и обязательная сертификации. 3. Участники сертификации Заявитель, его права и обязанности. Органы по сертификации: функции, типовая структура, права и обязанности/ Дифференцированный зачет		
<b>Всего, часов:</b>		<b>114</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОП.05. Метрология, стандартизация и сертификация**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Оборудование учебного кабинета метрологии, стандартизации и сертификации: Зеленая доска, таблицы, компьютер, мультимедийный проектор, прибор для измерения шероховатости, микрометры, угломеры, шаблоны резьбовые, нутромеры индикаторные, толщиномеры, скобы, индикатор часового типа, концевые меры, скобы с отчетным устройством и повышенной точностью, штангенциркуль электронный

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

###### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная литература:**

1. Зайцев С.А. (Под. ред.). Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении: Учебник. СПО. - М.: ИЦ "Академия", 2014. - 288 с.
2. Зайцев С.А., Толстов А.Н., Грибанов Д.Д., Куранов А.Д. Метрология и стандартизация и сертификация в машиностроении. Учебное пособие. СПО. - М.: ИЦ "Академия", 2018. - 288 с
3. Зайцев С. А. Технические измерения [Текст] : Учебник. СПО / С. А. Зайцев , А. Н. Толстов. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2018. - 368 с. - (Профессиональное образование).

###### **Дополнительная литература:**

1. Герасимова Е.Б. Метрология, стандартизация и сертификация: Учебное пособие. СПО. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с., ЭБС "ZNRANIUM"
2. Зайцев С.А. , Грибанов Д.Д. , Толстов А.Н. , Меркулов Р.В. Контрольно-измерительные приборы и инструменты. Учебное пособие. СПО. - М.: ИЦ "Академия", 2018. - 464 с
3. Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов. Метрология, стандартизация и сертификация : учеб. пособие— М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 224 с.
4. Качурина Т.А. Метрология и стандартизация. Учебное пособие. СПО. - М.: ИЦ "Академия", 2017. - 128 с

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. Метрология, стандартизация и сертификация

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, <i>сформулированные в ФГОС</i> )	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности;</li> <li>▪ применять документацию систем качества;</li> <li>▪ применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка результатов на практических занятиях</li> <li>- устная проверка</li> </ul>
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ документацию систем качества;</li> <li>▪ единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах;</li> <li>▪ основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;</li> <li>▪ основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;</li> <li>▪ основы повышения качества продукции.</li> </ul>	<p>текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ устного или письменного опроса,</li> <li>▪ защиты отчетов по практическим занятиям,</li> <li>▪ оценка индивидуальных домашних заданий,</li> <li>▪ карточек-заданий</li> </ul>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности: **22.06.06 Сварочное производство**

среднего профессионального образования

(базовой подготовки)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

## **1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) соответствии с ФГОС по специальности Сварочное производство 22.06.06 , базовой подготовки. Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности Сварочное производство 22.06.06 и овладению профессиональными и общими компетенциями:

	<b>Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
1.	<b>Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:</b>
2.1.	Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.
ПК 1.1.	Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с

	эксплуатационными свойствами.
ПК 1.2.	Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.
ПК 1.3.	Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.
ПК 1.4.	Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.
2.	<b>Разработка технологических процессов и проектирование изделий.</b>
ПК 2.1.	Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.
ПК 2.2.	Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.
ПК 2.3.	Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.
ПК 2.4.	Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.
ПК 2.5.	Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.
3.	<b>Контроль качества сварочных работ.</b>
ПК 3.1.	Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.
ПК 3.2.	Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.
ПК 3.3.	Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.
ПК 3.4.	Оформлять документацию по контролю качества сварки.
4.	<b>Организация и планирование сварочного производства.</b>
ПК 4.1.	Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.
ПК 4.2.	Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.
ПК 4.3.	Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.
ПК 4.4.	Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.
ПК 4.5.	Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.
5.	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</b>

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь практический опыт, умения и знания.

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ОК 1 - 9; ПК 1.1 -1.4; 2.1- 2.5; 3.1-3.4; 4,1-4,5	<b>У.1</b> Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	<b>3.1</b> Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
ОК 1 - 9; ПК 1.1 -1.4; 2.1- 2.5; 3.1-3.4; 4,1-4,5	<b>У.2</b> Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	<b>3.2</b> Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
ОК 1 - 9; ПК 1.1 -1.4; 2.1- 2.5; 3.1-3.4; 4,1-4,5	<b>У.3</b> Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	<b>3.3</b> Основы военной службы и обороны государства
ОК 1 - 9; ПК 1.1 -1.4; 2.1- 2.5; 3.1-3.4; 4,1-4,5		<b>3.4</b> Задачи и основные мероприятия гражданской обороны
ОК 1 - 9; ПК 1.1 -1.4; 2.1- 2.5; 3.1-3.4; 4,1-4,5	<b>У.4</b> Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	<b>3.5</b> Способы защиты населения от оружия массового поражения
ОК 1 - 9; ПК 1.1 -1.4; 2.1- 2.5; 3.1-3.4; 4,1-4,5	<b>У.5</b> Применять первичные средства пожаротушения	<b>3.6</b> Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
ОК 1 - 9; ПК 1.1 -1.4; 2.1- 2.5; 3.1-3.4; 4,1-4,5		<b>3.7</b> Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном



		порядке
ОК 1 - 9; ПК 1.1 -1.4; 2.1- 2.5; 3.1-3.4; 4,1-4,5	<b>У.6</b> Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	<b>3.8</b> Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
ОК 1 - 9; ПК 1.1 -1.4; 2.1- 2.5; 3.1-3.4; 4,1-4,5	<b>У.7</b> Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	<b>3.9</b> Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 1 - 9; ПК 1.1 -1.4; 2.1- 2.5; 3.1-3.4; 4,1-4,5	<b>У.8</b> Оказывать первую помощь пострадавшим	<b>3.10</b> Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Структура учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					Практика	
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Произв. (по профилю специальности), часов
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОК 1 - 9; ПК 1.1 - 1.4; 2.1- 2.5; 3.1- 3.4; 4,1- 4,5	Безопасность жизнедеятельности	102	68	18	44	24	-	34	-	-	-
	Всего:	102	68	18	44	24	-	34	-	-	-

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине / профессиональному модулю «Название УД / ПМ»

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)		Самостоятельная работа	Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические		У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Безопасность жизнедеятельности		СР.1.	2		4	1-7	1-9	1-3 1-27 1-5 1-4 28 1-15	1-32	КР.1.
<b>Раздел 1 Государственная безопасность Российской Федерации</b>			<b>4</b>		<b>4</b>					
<b>Тема 1 Национальная безопасность Российской Федерации</b>	<b>Занятие 1.1</b> Основные угрозы безопасности. Информационная безопасность <b>Занятие 1.2</b> Понятие терроризма.	СР.2.	4		4		3	1-3 1-27 1-5 1-4 28	28-32	КР.2.

	Противодействие терроризму							1-15		
<b>Раздел II Основы военной службы в вооруженных силах Российской Федерации</b>			<b>28</b>	<b>22</b>	<b>19</b>					
<b>Тема 1 Верность отечеству</b>	<p><b>Занятие 1.1</b> Военная история</p> <p><b>Занятие 1.2</b> Дни воинской славы</p> <p><b>Занятие 1.3</b> Символы воинской чести и ритуалы</p> <p><b>Занятие 1.4</b> История военно-патриотического воспитания. Воинский коллектив</p>	<b>СР.5.</b>	<b>8</b>		<b>6</b>		3	1-3 1-27 1-5 1-4 28 1-15	28-32	КР.3.
<b>Тема 2 Порядок призыва на военную службу</b>	<p><b>Занятие 2.1</b> Воинская обязанность</p> <p><b>Занятие 2.2</b> Организация вооруженных сил</p> <p><b>Занятие. 2.3</b> Альтернативная гражданская служба и пребывание в запасе</p>	<b>СР.8.</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		3 7 9	1-3 1-27 1-5 1-4 28 1-15	28-32	КР.4.
<b>Тема 3 Прохождение военной службы</b>	<p><b>Занятие 3.1</b> Размещение и быт</p> <p><b>Занятие 3.2</b> Распорядок дня</p> <p><b>Занятие 3.3</b> Дисциплина</p>	<p><b>ПР.16.</b>Выполнение норматива №1 “Одиночная строевая выучка”</p> <p><b>ПР.17.</b>Выполнение норматива №2 “Строевая слаженность п подразделения”</p>	<b>6</b>	<b>4</b>		7	3	1-3 1-27 1-5 1-4 28 1-15	1-32	КР.5.

<b>Тема 4 Огневая подготовка</b>	<b>Занятие 4.1</b> Техника безопасности. Назначение, состав и принцип работы автомата АК-74.	<b>ПР.4.О.</b> Упражнение “Неполная разборка АК-74” <b>ПР.5.О.</b> Упражнение “Неполная сборка АК-74” <b>ПР.6.О.</b> Упражнение “Снаряжение магазина АК-74” <b>ПР.1.</b> Выполнение упражнения №1 из автомата <b>ПР.2.</b> Выполнение упражнения №3 из автомата <b>ПР.3.</b> Выполнение контрольного упражнения из автомата	<b>2</b>	<b>10</b>		3	9	16 25 28 1-15	24 25 27 28 32	КР.6.
<b>Тема 5 Состав вооруженных сил РФ</b>	<b>Занятие 5.1</b> Сухопутные войска. Воздушно-космические силы <b>Занятие 5.2</b> Военно-морской флот. Ракетные войска стратегического назначения и воздушно десантные войска	<b>СР.18.,19.,20.</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	6	8	1-3 1 28 1-15 1-4	28- 32	КР.7.
<b>Тема 6 Современных средства поражения</b>	<b>Занятие 6.1</b> Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Высокоточное оружие.	<b>ПР.18.</b> Выполнение норматива РХБЗ упражнение №1 <b>ПР.19.</b> Выполнение норматива	<b>2</b>	<b>8</b>		1 2 4	2-6, 8	1-3 20 21	1-15 26 28-	КР.8.

		РХБЗ упражнение №4  ПР.20.Выполнение норматива РХБЗ упражнение №4б  ПР.21.Выполнение норматива РХБЗ упражнение №8						28 1-15 1-4	32	
<b>Раздел 3 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>			<b>8</b>	<b>2</b>	<b>8</b>					
<b>Тема 1 МЧС</b>	<b>Занятие 1.1</b> История развития МЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и Гражданская оборона  <b>Занятие 1.2</b> Устойчивость объектов экономики. Мероприятия по защите населения	<b>СР.26.</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	1 2 3 7	1-9	1-3 4 5 14 15 17 28 1-15 1-4	1-32	КР.9.
<b>Тема2 Выживание в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Занятие 2.1</b> Пожаробезопасность Самооборона. Автономное выживание		<b>2</b>			1-4 5 7	1-9	1-3 6 28 1-15 1-4	1-32	КР.10 .

<b>Тема 3 Охрана здоровья</b>	<b>Занятие 3.1</b> Организм как единая биологическая система. Правильное питание и закаливание	<b>ПР.24.</b> Упражнение на тренажере Максим, “Реанимационные мероприятия”  <b>СР.34.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	1-2, 8	10	1-3 22 23 28 1-15 1-4	1-32	КР.11 .
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>							
<b>Всего часов</b>			<b>44</b>	<b>24</b>	<b>34</b>					

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

**Оборудование учебного кабинета (лаборатории, мастерской, полигон) и рабочих мест кабинета (лаборатории, мастерской, полигона)**

#### **1. Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»:**

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопылевая тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка
12. Бинты марлевые
13. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. ДП-22
19. Шинный материал
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания



24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

#### **Технические средства обучения:**

28. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
29. Компьютер
30. Рентгенметр ДП-5В
31. Робот-тренажер (Максим-2)
32. Плац, спортивная площадка, тир

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **1. Основные источники:**

1. Косолапова, Нина Васильевна. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — 9-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2019. — 192 с. — СПО.

2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. СПО. - М.: КНОРУС, 2016. - 283 с. 2016. ЭБС BOOK.  
<http://www.book.ru/book/918804>

3. Микрюков Василий Юрьевич. Основы военной службы : учебник / В.Ю ... — м. : форум : инфра-м, 2018. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование).

### **2. Дополнительные источники:**

1. Конституция (Основной закон) РФ.

№ 1-ФКЗ от 25.12.2000 (ред. от 12.03.2014) "О Государственном флаге Российской Федерации"

№ 2-ФКЗ от 25.12.2000 (ред. от 20.12.2017) "О Государственном гербе Российской Федерации"

1. N 3-ФКЗ от 25.12.2000 (ред. от 21.12.2013) "О Государственном гимне Российской Федерации"
2. ФЗ №35 "О противодействии терроризму от 06.03.2006 г.
3. "Военная доктрина Российской Федерации" (утв. Президентом РФ 25.12.2014 N Пр-2976)
4. Федеральный закон от 21.12.94 г. № 68 – ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" (в ред. Федеральных законов от 28.10.2002 №129-ФЗ, от 22.08.2004 №122-ФЗ, от 04.12.2006 № 206-ФЗ, от 18.12.2006 №232-ФЗ, от 30.10.2007 №241-ФЗ, от 30.12.2008 № 309-ФЗ, от 07.05.2009 № 84-ФЗ).
5. Федеральный закон от 12.02.98 г. № 28 – ФЗ "О гражданской обороне" (в ред. Федеральных законов от 09.10.2002 № 123-ФЗ, от 19.06.2004 № 51-ФЗ, от 22.08.2004 №122-ФЗ, от 19.06.2007 №103-ФЗ).
6. Федеральный закон от 21.12.94г. №69-ФЗ "О пожарной безопасности".
7. ФЗ№53, 28.03. 1998г. «О воинской обязанности и военной службе» по вопросам организации призыва и контрактной службы в ВС РФ. <http://mil.ru/>, <http://www.dosaaf.ru/>
8. Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации.
9. Указ Президента РФ от 31.12.2015 №683 "О стратегии национальной безопасности"
10. Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 "О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года".
11. Приказ МЧС России от 23.12.2005г. №999 "Об утверждении Порядка создания нештатных аварийно-спасательных формирований"
12. Строевой устав ВС. РФ введенного в действие согласно приказа Министра обороны РФ от 11 марта 2006 г. N 111.
13. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 09.08.2018) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации".
14. Положение "Об организации обучения населения в области гражданской обороны", утверждено постановлением Правительства РФ от 2.11.2000г. №841 (с изменениями от 15 августа 2006 г.).

15. Положение "О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", утверждено постановлением Правительства РФ от 4.09.2003г. №547.
16. «Приказ МВД РФ от 11.09.2000 N 955"Об утверждении Наставления по огневой подготовке в органах внутренних дел Российской Федерации".
17. Положение "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций", утверждено постановлением Правительства РФ от 30.12.2003г. №794 (с изменениями от 27 мая 2005 г., 3 октября 2006 г.).
18. Закон Санкт-Петербурга от 29 июня 2005 г. № 368-52 «О пожарной безопасности в Санкт-Петербурге». 19. Закон Санкт-Петербурга от 20 октября 2005 г. № 514-76 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера в Санкт-Петербурге».
20. Учебник сержанта химических войск, М. 1988.
21. Инструкция по эксплуатации ВПХР.
22. Волокитина Т.В., Бральнина Г.Г., Никитинская Н.И., Основы медицинских знаний: Академия, 2008. -224 с
23. Федюкович Н.И. Основы медицинских знаний: Учебник- Феникс, 2001, -320с.
24. Соломин В.П. Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум. СПО. - М.: ЮРАЙТ, 2015 ЭБС ЮРАЙТ [http://www.biblio-online.ru/thematic/?17&id=urait.content.2372DB48-3889-45A8-9463-B74B3957475B&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?17&id=urait.content.2372DB48-3889-45A8-9463-B74B3957475B&type=c_pub).
25. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987. – 640 с.
26. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. - М.: Академия,2012. – 336 с.
27. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — 8е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2016. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование).
28. Медников А.А. Безопасность жизнедеятельности Методическое пособие

#### **Периодические издания:**

- 1.Безопасность жизнедеятельности

2. Вода и экология
3. Пожарное дело
4. Пожаровзрывобезопасность
5. Проблемы безопасности и чрезвычайных ситуаций
6. Рециклинг отходов
7. Твердые бытовые отходы
8. Технадзор
9. Управление отходами
10. Химия и жизнь
11. Экология
12. Экология и промышленность
13. Экология и промышленность России
14. Экология промышленного производства
15. Экология производства

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://mil.ru/>,
2. <http://www.dosaaf.ru/>,
3. <http://www.book.ru/book/918804>
4. [http://www.biblio-online.ru/thematic/?17&id=urait.content.2372DB48-3889-45A8-9463-B74B3957475B&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?17&id=urait.content.2372DB48-3889-45A8-9463-B74B3957475B&type=c_pub)

5. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_129862/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_129862/)

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают «Основы безопасности жизнедеятельности» на первом курсе.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины.
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.12 ОСНОВЫ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для специальности 22.02.06 Сварочное производство

для среднего профессионального образования  
(базовая подготовка)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРОЕКТНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- виды учебно – исследовательских работ;
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- формулировать цели и задачи учебно – исследовательской работы;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- анализировать и обрабатывать результаты исследований;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- работать с прикладными редакторскими программами, используемыми при оформлении результатов учебно – исследовательской работы;
- оформлять результаты исследований (оформление отчёта, учебно – исследовательских работ, статей, тезисов, докладов, презентаций и т.д.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**



- методику выполнения исследовательских работ;
- этапы общенаучной, теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;
- патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования;
- способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов;
- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- технику эксперимента и обработку его результатов;
- методы научного познания;
- общую структуру и научный аппарат учебно - исследовательской работы;
- требования к оформлению учебно-технической документации;
- способы представления результатов учебно - исследовательской работы;
- основные критерии оценки учебно - исследовательской работы;
- порядок внедрения результатов учебно - исследований и разработок;

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **76** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** час; самостоятельной работы обучающегося **28** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	76
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
теоретические занятия	28
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	28
в том числе:	
• <i>Работа в рабочей тетради по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы</i>	28
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая работа, самостоятельная работа, курсовая работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные понятия научно-исследовательской деятельности</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Исследования и их роль в практической деятельности человека	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Введение. Цели и задачи учебной дисциплины. Понятие о науке как специфической сфере деятельности. Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выполнение заданий в рабочей тетради по ВСР	4	
<b>Тема 1.2.</b> Основные методы и этапы исследовательского процесса	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Понятие «методы исследования». Общенаучные методы: индукция, дедукция, анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, конкретизация, аналогия, сравнение, идентификация, обобщение, экстраполяция. Эмпирические методы: наблюдение, описание, беседа, опрос, анкетирование, тестирование, самооценка, эксперимент, изучение документации, интервьюирование, мониторинг, метод экспертной оценки. Теоретические методы: моделирование, систематизация, классификация, формализация, восхождение от абстрактного к конкретному, аксиоматический, исторический, диалектический, деятельностный, системный, структурно – функциональный.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выполнение заданий в рабочей тетради по ВСР	4	
<b>Раздел 2. Организация и технология процесса научного исследования</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Программный этап научного исследования	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Выбор темы, разработка программы, определение цели, основных задач, выдвижение и обоснование исходной гипотезы исследования, постановка и обоснование научной проблемы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение заданий в рабочей тетради по ВСР	4	
<b>Тема 2.2.</b> Информационно –	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

<b>аналитический этап научного исследования</b>	Сбор и анализ документальной научной информации и фактического материала, анализ и интерпретация полученных результатов. Информационное обеспечение исследования. Информационно-поисковые системы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации. Базы данных, информационные ресурсы библиотек, ЭБС.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение заданий в рабочей тетради по ВСР	4	
	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Работа с библиотечными каталогами, ЭБС, справочными материалами, периодическими изданиями.	2	3
	2. Поиск и обобщение информации в сети Интернет для сбора необходимого материала.	2	
<b>Тема 2.3. Практический этап научного исследования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Практическая апробация научного исследования, определение его эффективности. Подведение итогов, оформление результатов научного исследования, внедрение полученных результатов в практику.		2
<b>Раздел 3. Организация выполнения учебно – исследовательской работы.</b>			
<b>Тема 3.1. Виды и структура учебно - исследовательской работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Виды учебно – исследовательских работ. Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения. Требования к каждому из этих составляющих. Основные направления учебно – исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Учебные монопроекты. Межпредметные (метапредметные) проекты. Мониторинг выполнения обучающимися проектных и учебно – исследовательских работ. Работа над основной частью исследования. Специфика научного стиля текста. Подготовка и окончательное оформление библиографического списка		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение заданий в рабочей тетради по ВСР	4	
	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Выполнение эссе на тему «Я и моя карьера»	2	3
	2. Составление плана учебно - исследовательской работы (реферата). Определение объекта, предмета, цели и задач исследования.	2	
3. Работа над основной часть учебно – исследовательской работы (реферата)	4		

<b>Тема 3.2. Правила оформления учебно – исследовательской работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	Общие правила оформления исследовательской работы: формат, объём, шрифт, интервал, поля, нумерация, сроки, заголовки, сноски и примечания, приложения. Основные правила оформления приложений. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы. Специфика оформления учебно – исследовательских работ на технических специальностях.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение заданий в рабочей тетради по ВСР	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие</b> 1. Оформление научно – исследовательской работы согласно требованиям ГОСТ	<b>2</b>	3
<b>Раздел 4. Представление результатов учебно – исследовательской работы.</b>			
<b>Тема 4.1. Презентация учебно - исследовательских работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	Этапы подготовки мультимедийной презентации доклада по учебно – исследовательской работе. Процедура проведения защит. Понятия: отзыв руководителя, рецензента. Подготовка доклада. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и дискуссии. Речевые ошибки. Речевое поведение. Научный спор и дискуссия.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение заданий в рабочей тетради по ВСР	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие</b> 1. Подготовка презентации и доклада для защиты учебно – исследовательской работы (реферата)	<b>4</b>	3
	2. Публичная защита учебно – исследовательской работы (реферата)	<b>2</b>	
<b>Тема 4.2. Обоснованность результатов учебно - исследовательской работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Оценка и самооценка результатов учебно – исследовательской работы. Основные критерии оценивания исследовательских работ. Апробация результатов УИР, внедрение в реальное производство.		
<b>Проведение дифференцированного зачёта</b>		<b>2</b>	
<b>Итого</b>		<b>76</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности с выходом в интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- видеопроектор;
- экран;
- персональные компьютеры.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература:

1. Розанова, Н.М. Научно-исследовательская работа студента : учебно-практическое пособие / Розанова Н.М. — Москва : КноРус, 2018. — 255 с. — (бакалавриат).

Дополнительная литература:

1. Афонин, И.Д. Афонин, И.Д. Методологические основы научных исследований : учебное пособие / Афонин И.Д., Афонин Мумладзе А.И.Р.Г., Козлова Е.Г., Кузнецова И.В. — Москва : Русайнс, 2019. — 133 с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды учебно – исследовательских работ;</li> <li>– определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;</li> <li>– формулировать цели и задачи учебно – исследовательской работы;</li> <li>– осуществлять сбор, изучение и обработку информации;</li> <li>– анализировать и обрабатывать результаты исследований;</li> <li>– формулировать выводы и делать обобщения;</li> <li>– применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;</li> <li>– работать с прикладными редакторскими программами, используемыми при оформлении результатов учебно – исследовательской работы;</li> <li>– оформлять результаты исследований (оформление отчёта, учебно – исследовательских работ, статей, тезисов, докладов, презентаций и т.д.);</li> <li>– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методику выполнения исследовательских работ;</li> <li>– этапы общенаучной, теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;</li> <li>– патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования;</li> <li>– способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов;</li> <li>– информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;</li> <li>– технику эксперимента и обработку его результатов;</li> <li>– методы научного познания;</li> <li>– общую структуру и научный аппарат учебно - исследовательской работы;</li> <li>– требования к оформлению учебно-технической документации;</li> <li>– способы представления результатов учебно - исследовательской работы;</li> <li>– основные критерии оценки учебно - исследовательской работы;</li> <li>– порядок внедрения результатов учебно - исследований и разработок;</li> </ul>	<p><i>Самооценка. Оценка преподавателя в ходе проведения практических занятий. Наблюдение, тестирование. Дифференцированный зачет.</i></p>



Приложение  
к ОПОП по специальности  
22.02.06 Сварочное производство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13 КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА**

для специальности 22.02.06 Сварочное производство

среднего профессионального образования  
(базовой подготовки)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 Компьютерная графика

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 22.02.06 «Сварочное производство» использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности: 22.02.06 «Сварочное производство»

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы общепрофессиональной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация работы коллектива исполнителей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.4	Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.
ПК 2.5	Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

OK5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
OK6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
OK7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
OK8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
OK9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

С целью овладения общепрофессиональной дисциплиной и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен иметь умения и знания.

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ПК 2.4 Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию. ОК1 ОК2 ОК3 ОК7 ОК8 ОК9	У1 Выполнять простейшие геометрические построения на плоскости с использованием различных приемов построения чертежа: использование привязок, выделение и удаление объектов, вспомогательные построения. У2 Строить трехмерные модели деталей и оформлять рабочий чертеж детали,	З 1 Представление и обработка графической информации на компьютере. З 2 Правила оформления чертежей.

	связанный с моделью	
<p>ПК 2.5 Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий</p> <p>ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9</p>	<p>У3 Оформлять чертежи, трехмерные модели сборочные чертежи и модели в программе САПР Компас-3D и выводить их на печать</p>	<p>З 3 Инструменты программы КОМПАС-3D и их использование</p> <p>З 4 Основные приемы построения изображений на плоскости</p> <p>З 5 Основные приемы и принципы работы в системе трехмерного моделирования</p>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план общепрофессиональной дисциплины «Компьютерная графика»

Коды профессиональных компетенций	Наименования общепрофессиональной дисциплины	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины				
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2		4	5	6	7	8	9
ПК 2.4 ПК 2.5	ОП.13 Компьютерная графика	54	54	36	28	-	18	-
	Всего:	54	54	36	28	-	18	-

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Компьютерная графика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Раздел 1. Теоретические основы компьютерного проектирования</b>			<b>4</b>							
<b>Тема 1.1. Графический редактор КОМПАС-ГРАФИК</b>	Графический редактор Компас-График		2				1-4	2.4., 2.5	1.1-1.3	Тестирование
	Инструменты программы КОМПАС и их использование.		2				1-4	2.4., 2.5	1.1-1.3	Тестирование

<b>Раздел 2. Основы графических построений</b>			<b>4</b>	<b>28</b>	<b>18</b>					
<b>Тема 2.1. Построения на плоскости</b>	Геометрические построения, необходимые при создании чертежа. Чертеж плоской детали. Изучение основных приемов и принципов работы в системе Изучение приемов работы с инструментальными панелями		2			1	1-4	2.4., 2.5	1.1-1.3	Тестирование
	Разработка чертежа плоской детали	Работа 1 О.		2	4	1,3	1-4	2.4., 2.5	1.1-1.4	Проверка работы 1.О
<b>Тема 2.2. Знакомство с возможностями подсистемы трехмерного моделирования.</b>	Возможности подсистемы трехмерного моделирования: деталь, дерево построений, режимы отображения, трехмерная система координат, плоскости построения Чертеж объемной детали. Аксонометрические		2			1-3	1-5	2.4., 2.5	1.1-1.3	Тестирование



	проекция плоских фигур. Операции выдавливания, вытягивания, вращения, кинематические операции.									
	Приемы и принципы работы в КОМПАС-3D			2	2	1-3	1-5	2.4., 2.5	1.1-1.3	
	Особенности интерфейса подсистемы трехмерного моделирования			2		1-3	1-5	2.4., 2.5	1.1-1.3	
	Операции выдавливания, вытягивания			2		1-3	1-5	2.4., 2.5	1.1-1.3	
	Операции вращения, кинематические операции			2		1-3	1-5	2.4., 2.5	1.1-1.4	
	Разработка трехмерных моделей	Работа 2 О.		2	4	1-3	1-5	2.4., 2.5	1.1-1.3	Проверка работы 2 О.
<b>Тема 2.3 Моделирование сборок в КОМПАС-3D</b>	Особенности моделирования сборочных единиц			2		1-3	1-5	2.4., 2.5	1.1-1.3	
	Формообразующие операции в сборке. Разнесение компонентов			2		1-3	1-5	2.4., 2.5	1.1-1.3	

Выполнение сборочной единицы по Азбуке Компас	Работа 3 О.		2		1-3	1-5	2.4., 2.5	1.1-1.3	Проверка работы 3 О.
Выполнение сварной сборочной единицы	Работа 4 О.		4				2.4., 2.5		Проверка работы 4 О.
Выполнение спецификации	Работа 5 О.		2				2.4., 2.5		Проверка работы 5 О.
Оформление сборочного чертежа	Работа 6 О.		4	8	1-3	1-5	2.4., 2.5	1.1-1.3	Проверка работы 6 О.
Промежуточная аттестация									<b>Дифференцированный зачет</b>

:

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебной лаборатории «Информационных технологий в профессиональной деятельности»:

#### **Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:**

##### **1. Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности»:**

1.1. Автоматизированные рабочие места обучающихся с лицензионным программным обеспечением, САПР КОМПАС-3Dv16

1.2. Автоматизированное рабочее место преподавателя с лицензионным программным обеспечением, САПР КОМПАС-3Dv16

1.3 Мультимедийный проектор

1.4 Раздаточный материал

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### *1) Основные источники:*

1.1 Аверин В.Н. Компьютерная инженерная графика [Электронный ресурс]– М.: Академия, 2017. – 224 с.

#### *2) Дополнительные источники:*

2.1 Малышевская Л.Г. Основы моделирования в среде автоматизированной системы проектирования "Компас 3D": [Электронный ресурс] - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 72 с.

2.2 Справочная система Компас 3D: Азбука Компас-График, Азбука Компас-3D.

#### Интернет-ресурсы:

1. <http://kompas-edu.ru>
2. <http://ascon.ru>
3. <http://www.teachvideo.ru/course/56>