

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

для специальности  
среднего профессионального образования

26.02.02 «Судостроение»

базовой подготовки

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

## **1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.02 «Судостроение».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании муниципальных служащих, социальных работников и в профессиональной подготовке по специальности СПО 26.02.02 «Судостроение»

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 26.02.02 «Судостроение»

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>ОК 1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
<b>ОК 2</b>	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
<b>ОК 3</b>	Принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
<b>ОК 4</b>	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
<b>ОК 5</b>	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
<b>ОК 6</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<b>ОК 7</b>	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и за результат выполнения заданий
<b>ОК 8</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, осознанно планировать повышение квалификации
<b>ОК 9</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания

<b>Результаты (освоенные ОК)</b>	<b>Код и наименование умений</b>	<b>Код и наименование знаний</b>
<b>ОК 1</b>	<b>У.1.</b> Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни	<b>З.1.</b> Знать основные категории и понятия философии <b>З.2.</b> Знать роль философии в жизни человека и общества

	как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста	<b>3.7.</b> Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
<b>ОК 2</b>	<b>У.1.</b> Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста	<b>3.1.</b> Знать основные категории и понятия философии <b>3.4.</b> Знать сущность процесса познания <b>3.5.</b> Знать основы философской, религиозной и научной картин мира <b>3.7.</b> Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
<b>ОК 3</b>	<b>У.1.</b> Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста	<b>3.5.</b> Знать основы философской, религиозной и научной картин мира <b>3.6.</b> Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды <b>3.7.</b> Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
<b>ОК 4</b>	<b>У.1.</b> Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста	<b>3.5.</b> Знать основы философской, религиозной и научной картин мира <b>3.6.</b> Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды <b>3.7.</b> Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
<b>ОК 5</b>	<b>У.1.</b> Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста	<b>3.3.</b> Знать основы философского учения о бытии <b>3.4.</b> Знать сущность процесса познания <b>3.5.</b> Знать основы философской, религиозной и научной картин мира <b>3.7.</b> Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
<b>ОК 6</b>	<b>У.1.</b> Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста	<b>3.5.</b> Знать основы философской, религиозной и научной картин мира <b>3.6.</b> Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды

		<b>3.7.</b> Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
<b>ОК 7</b>	<b>У.1.</b> Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста	<b>3.2.</b> Знать роль философии в жизни человека и общества <b>3.4.</b> Знать сущность процесса познания <b>3.5.</b> Знать основы философской, религиозной и научной картин мира <b>3.6.</b> Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды <b>3.7.</b> Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
<b>ОК 8</b>	<b>У.1.</b> Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста	<b>3.1.</b> Знать основные категории и понятия философии <b>3.5.</b> Знать основы философской, религиозной и научной картин мира <b>3.6.</b> Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды <b>3.7.</b> Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
<b>ОК 9</b>	<b>У.1.</b> Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста	<b>3.2.</b> Знать роль философии в жизни человека и общества <b>3.6.</b> Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды <b>3.7.</b> Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план учебной дисциплины «Основы философии»

Основы философии	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
Всего:	<b>60</b>	<b>60</b>		<b>48</b>	<b>8</b>	-	<b>12</b>	-

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>			32	4	6					
<b>Тема 1. Основные понятия и предмет философии</b>	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, дискурсивность, логичность. Предмет и определение философии.	Работа 1. 0 Основные понятия и предмет философии (определение понятий, составление таблиц и написание мини-сочинения)	4	-	2	У1	31 32 33 34 35 36 37	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 1.7 2.1 2.2 2.3	1.1 1.2 1.3 1.4	Проверка работы 1.0
<b>Тема 2. Философия древнего мира и средневековая философия</b>	Предпосылки философии в древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия:	Работа 2. Философия Древнего мира (определение понятий, составление таблиц и написание мини-сочинения) Работа 3. Философия	10	2		У1	31 32 33 34 35 36 37	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 1.7	1.1 1.2 1.3 1.4	Проверка выполнения работ 2 и 3.

	патристика и схоластика.	средних веков (определение понятий, составление таблиц и написание мини-сочинения)						2.1 2.2 2.3		
<b>Тема 3. Философия Возрождения и Нового времени</b>	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	Работа 4. Философия эпохи Возрождения, Нового времени и эпохи Просвещения (определение понятий, составление таблиц и написание мини-сочинения)	10	-	2	У1	31 32 33 34 35 36 37	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 1.7 2.1 2.2 2.3	1.1 1.2 1.3 1.4	Проверка выполнения работы 4.
<b>Тема 4. Современная философия</b>	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	Работа 5. Современная философия (определение понятий, составление таблиц и написание мини-сочинения) Работа 6.О Русская философия (определение понятий, составление таблиц и написание мини-сочинения)	10	2	2	У1	31 32 33 34 35 36 37	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 1.7 2.1 2.2 2.3	1.1 1.2 1.3 1.4	Проверка выполнения работ 5 и 6.
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>			16	4	6					
<b>Тема 5. Методы</b>	Этапы философии: античность, средневековье, новое время. XX		4	-	-	У1	31 32	1.1 1.2	1.1 1.2	



<b>Философии и ее внутреннее строение</b>	век . Основные картины мира: философская (античность), религиозная (средние века), научная (новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.						33 34 35 36 37	1.3 1.4 1.5 1.6 1.7 2.1 2.2 2.3	1.3 1.4	
<b>Тема 6. Учение о бытии и теория познания</b>	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Время, пространство, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истины. Методология научного познания.	Работа 7.О. Онтология – учение о бытии (определение понятий, составление таблиц и написание мини-сочинения) Работа 8.О Гносеология – учение о познании (определение понятий, составление таблиц и написание мини-сочинения)	4	2	3	У1	31 32 33 34 35 36 37	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 1.7 2.1 2.2 2.3	1.1 1.2 1.3 1.4	Проверка выполнения работы 7.0 и 8.0
<b>Тема 7. Этика и социальная философия</b>	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	Работа 9.О. Философия истории (определение понятий, составление таблиц и написание мини-сочинения) Работа 10.0 Этика и аксиология (определение понятий, составление таблиц и написание мини-сочинения)	4	2	3	У1	31 32 33 34 35 36 37	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 1.7 2.1 2.2 2.3	1.1 1.2 1.3 1.4	Проверка выполнения работы 9.0 и 10.0

	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.									
<b>Тема 8. Место философии в духовной культуре и ее значение</b>	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостности личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		4	-	-	У1	31 32 33 34 35 36 37	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 1.7 2.1 2.2 2.3	1.1 1.2 1.3 1.4	
<b>Всего часов</b>			48	8	12					
<b>Промежуточная аттестация</b>									<b>Дифференцированный зачет</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Основ философии».

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета**

##### **1. Кабинет «Основ философии»:**

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- 1.1. Компьютер;
- 1.2. Видеопроектор;
- 1.3. Колонки
- 1.4. Комплект учебно-методической документации

##### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

- 1.1 Лавриненко В.Н. (под ред.) Основы философии: Учебник и практикум. СПО. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство ЮРАЙТ, 2016. - 510 с.
- 1.2 Кохановский В.П. Основы философии: Учебник. СПО. - 16-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2016. - 240 с.
- 1.3 Волкогорова О.Д. Основы философии: Учебник. СПО. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 480 с.
- 1.4 Сычев А.А. Основы философии: Учебное пособие. СПО / А.А. Сычев. - 2-е изд., испр. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с.

##### **2. Интернет-ресурсы:**

- 2.1. <http://intencia.ru/>
- 2.2. <http://www.philosophy.ru/>
- 2.3. <http://philosophy.ru/>

##### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 70 академических часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению учебной дисциплины «Основы философии». Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 56 академических часов.

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины «История», «Русский язык и литература», «Обществознание», «Экономика», «Право», «Естествознание», «География», «Экология».

##### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине «Основы философии»:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт деятельности в организациях среднего (высшего) профессионального образования.