

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		

ОК 03	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
			Зо 03.06	Порядок выстраивания презентации
ОК 09	Уо 09.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	Особенности произношения
	Уо 09.05	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	Правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной программы учебной дисциплины	126
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные занятия	
практические занятия	126
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад.ч/ в т.ч. в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует компонент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Специалист по технологии машиностроения		32		
Тема 1.1. Введение в язык будущей профессии	Содержание	8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Повторение лексики по теме. Знакомство. Глагол to be. Закрепление лексики. Аудирование. Заполнение форм.	2	ОК 01, ОК 09	Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 09.03 Зо 09.03
Выполнение лексико-грамматических упражнений. Местоимения. Выполнение практической работы 1.О. Подготовка устного рассказа о себе.	2	ОК 01, ОК 09	Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 01.04 Зо 01.01	

	Представление устного рассказа о себе, разбор допущенных ошибок. Аудирование. Выполнение операций с числами.	2	ОК 01, ОК 09	Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 01.04 Зо 01.01
	Активизация лексики: Даты, время, расписания. Составление вопросительных предложений. Аудирование.	2	ОК 01, ОК 09 ОК 02	Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 02.04
Тема 1.2.Введение в язык будущей профессии	Содержание	8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Введение лексики. Названия крепежного инструмента, деталей. Указательные местоимения	2	ОК 01 ОК 03	Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 03.02 Зо 03.02
	Закрепление лексики. Имя существительное, число, артикли	2	ОК 09	Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.03 Зо 09.03
	Составление вопросительного предложения с What. Повелительное наклонение.	2	ОК 02	Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.04
	Практическая работа 2. Подготовка описания ручного инструмента. Систематизация пройденного материала.	2	ОК 09	Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.03 Зо 09.03
	Содержание	8		

Тема 1.3. Инструмент. Функции.	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Введение лексики. Выполнение упражнений.	2	ОК 09	Уо 09.01 Уо 09.05 Уо 09.04 Зо 09.02
	Закрепление лексики. Функции инструментов. Настоящее простое время.	2	ОК 09	Уо 09.01 Уо 09.05 Уо 09.04 Зо 09.02
	Введение и активизация лексики. Выполнение упражнений. Подготовка к словарному диктанту.	2	ОК 09, ОК 02	Уо 09.01 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03 Уо 02.04 Зо 02.02 Зо 09.04
	Аудирование. Выполнение упражнений по пройденному материалу. Словарный диктант.	2	ОК 09, ОК 02	Уо 09.01 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03 Уо 02.04 Зо 02.02 Зо 09.04
Тема 1.4. Использование руководств.	Содержание	8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Работа с текстом. Выполнение упражнений. Описание направлений движения, использование руководства, описание последствий действий.	2	ОК 09	Уо 09.02 Зо 09.01 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05

	Чтение и перевод текста Модальный глагол сап. Закрепление лексики. Подготовка диалога.	2	ОК 09	Уо 09.02 Зо 09.01 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
	Систематизация пройденного материала. Подготовка к контрольной работе №1.	2	ОК 09, ОК 02	Уо 09.01 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03 Уо 02.04 Зо 02.02 Зо 09.04
	Итоговое занятие за 3 семестр. Контрольная работа №1	2	ОК 09, ОК 02	Уо 09.01 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03 Уо 02.04 Зо 02.02 Зо 09.04
Раздел 2. Профессиональная терминология на иностранном языке		32 (семестр 4) 24 (семестр 5) 20 (семестр 6)		
Тема 2.1. Повседневные действия	Содержание	8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Использование простого настоящего времени для описания повседневных действий в 3м лице единственного лица.	2	ОК 09, ОК 02	Уо 09.01 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03 Уо 02.04 Зо 02.02 Зо 09.04

	Предлоги и наречия направления движения. Описание диаграмм.	2	OK 09, OK 02	Уо 09.01 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03 Уо 02.04 Зо 02.02 Зо 09.04
	Условные предложения нулевого типа. Глаголы движения / перемещения. Работа с текстом.	2	OK 09, OK 02	Уо 09.01 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03 Уо 02.04 Зо 02.02 Зо 09.04
	Использование опорных слов here, it, this. Работа с текстом. Словарный диктант по лексике пройденной темы.	2	OK 09, OK 02	Уо 09.01 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03 Уо 02.04 Зо 02.02 Зо 09.04
Тема 2.2. Материалы и свойства	Содержание	10		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	Время Present Continuous. Введение лексики – названия видов материалов и действий с ними. Аудирование.	2	OK 09, OK 02	Уо 09.01 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03 Уо 02.04 Зо 02.02 Зо 09.04

	Введение и активизация лексики: названия цветов, основные свойства материалов. Работа с текстом.	2	ОК 09, ОК 02	Уо 09.01 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03 Уо 02.04 Зо 02.02 Зо 09.04
	Сравнение использования настоящего простого и продолженного времени. Введение лексики: ведение простейшего телефонного разговора. Аудирование.	2	ОК 09, ОК 02	Уо 09.01 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03 Уо 02.04 Зо 02.02 Зо 09.04
	Активизация грамматического материала: имя прилагательное. Выполнение упражнений. Практическая работа 3. Составление диалога — заказ по телефону	2	ОК 09, ОК 02	Уо 09.01 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03 Уо 02.04 Зо 02.02 Зо 09.04
	Систематизация пройденного материала.	2	ОК 09, ОК 02	Уо 09.01 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03 Уо 02.04 Зо 02.02 Зо 09.04
Тема 2.3. Свойства металлов	Содержание	14		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14		

	Активизация грамматического материала: имя прилагательное, сравнительная степень. Введение лексики: названия металлов	2	ОК 09, ОК 02	Уо 09.01 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03 Уо 02.04 Зо 02.02 Зо 09.04
	Активизация грамматического материала: имя прилагательное, превосходная степень. Введение лексики: черные и цветные металлы.	2	ОК 09, ОК 02	Уо 09.01 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03 Уо 02.04 Зо 02.02 Зо 09.04
	Активизация пройденного материала. Выполнение упражнений. Введение лексики: основные свойства металлов.	2	ОК 09, ОК 02	Уо 09.01 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03 Уо 02.04 Зо 02.02 Зо 09.04
	Выполнение упражнений. Введение лексики: сталь, виды сталей. Практическая работа 4. Составление устного сообщения. Свойства материалов и их сравнение.	2	ОК 09, ОК 02	Уо 09.01 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03 Уо 02.04 Зо 02.02 Зо 09.04

	Систематизация пройденного материала.	2	ОК 09, ОК 02	Уо 09.01 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03 Уо 02.04 Зо 02.02 Зо 09.04
	Подготовка к контрольной работе КР2.	2	ОК 09, ОК 02	Уо 09.01 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03 Уо 02.04 Зо 02.02 Зо 09.04
	<i>Дифференцированный зачет за 4 семестр. Контрольная работа КР2</i>	2	ОК 09, ОК 02	Уо 09.01 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03 Уо 02.04 Зо 02.02 Зо 09.04
Тема 2.4. Измерения и спецификации	Содержание	8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Неопределенные местоимения. Введение лексики: измерения, единицы измерений, дробные числа.	2	ОК 09, ОК 02	Уо 09.01 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03 Уо 02.04 Зо 02.02 Зо 09.04

	Простое будущее время. Модальный глагол will. Введение лексики: описание карт спецификаций.	2	ОК 09, ОК 02	Уо 09.01 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03 Уо 02.04 Зо 02.02 Зо 09.04
	Активизация грамматического материала: Условные предложения 1 типа, планы на будущее.	2	ОК 09, ОК 02	Уо 09.01 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03 Уо 02.04 Зо 02.02 Зо 09.04
	Систематизация пройденного материала. Практическая работа 5. Составление Письменного сообщения — заполнение Карты спецификаций	2	ОК 09, ОК 02	Уо 09.01 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03 Уо 02.04 Зо 02.02 Зо 09.04
Тема 2.5 Решение проблем с устройствами	Содержание	16		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16		
	Введение лексического материала: Представление новостей. Повторение неправильных глаголов, времени Present Perfect.	2	ОК 09, ОК 02	Уо 09.01 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03 Уо 02.04 Зо 02.02 Зо 09.04

	Активизация лексического материала, выполнение упражнений.	2	ОК 09, ОК 02	Уо 09.01 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03 Уо 02.04 Зо 02.02 Зо 09.04
	Введение лексического материала: Проблемы с устройствами и их ремонт. Глаголы, связанные с поломками и ремонтом.	2	ОК 09, ОК 02	Уо 09.01 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03 Уо 02.04 Зо 02.02 Зо 09.04
	Выполнение упражнений. Представление выполненной практической работы, разбор ошибок.	2	ОК 09, ОК 02	Уо 09.01 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03 Уо 02.04 Зо 02.02 Зо 09.04
	Повторение простого прошедшего время Past Simple. Выполнение упражнений. Активизация лексического материала: представление прошлых событий.	2	ОК 09, ОК 02	Уо 09.01 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03 Уо 02.04 Зо 02.02 Зо 09.04

	Систематизация пройденного материала. Подготовка к контрольной работе КРЗ.	2	ОК 09, ОК 02	Уо 09.01 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03 Уо 02.04 Зо 02.02 Зо 09.04
	<i>Контрольная работа КРЗ.</i>	2	ОК 09, ОК 02	Уо 09.01 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03 Уо 02.04 Зо 02.02 Зо 09.04
	<i>Итоговое занятие за 5 семестр.</i>	2	ОК 09, ОК 02	Уо 09.01 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03 Уо 02.04 Зо 02.02 Зо 09.04
Тема 2.6 Безопасность на рабочем месте	Содержание	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Введение лексического материала: знаки безопасности, их виды, общие правила техники безопасности. Модальные глаголы.	2	ОК 09, ОК 02	Уо 09.01 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03 Уо 02.04 Зо 02.02 Зо 09.04

	Модальные глаголы must, mustn't. Модальные глаголы could, might для описания вероятных событий. Практическая работа 7. Составление списка правил техники безопасности.	2	ОК 09, ОК 02	Уо 09.01 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03 Уо 02.04 Зо 02.02 Зо 09.04
Тема 2.7 Машиностроение	Содержание	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Введение и активизация лексики «Машиностроение — сфера моей будущей работы» Виды вопросительных предложений.	2	ОК 09, ОК 02	Уо 09.01 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03 Уо 02.04 Зо 02.02 Зо 09.04
	Повторение простого настоящего Present Simple и продолженного времени Present Continuous, сравнение их использования.	2	ОК 09, ОК 02	Уо 09.01 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03 Уо 02.04 Зо 02.02 Зо 09.04
Тема 2.8 Виды станков и операций в машиностроении	Содержание	12		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	Сравнение использования времен - простого прошедшего и настоящего совершенного. Введение лексики «Токарный станок»	2	ОК 09, ОК 02	Уо 09.01 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03 Уо 02.04 Зо 02.02 Зо 09.04

	Введение лексики «Фрезерный станок». Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста, выполнение упражнений.	2	ОК 09, ОК 02	Уо 09.01 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03 Уо 02.04 Зо 02.02 Зо 09.04
	Введение лексики «Шлифовальный станок». Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста, выполнение упражнений.	2	ОК 09, ОК 02	Уо 09.01 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03 Уо 02.04 Зо 02.02 Зо 09.04
	Введение лексики «Строгальный станок». Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста, выполнение упражнений.	2	ОК 09, ОК 02	Уо 09.01 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03 Уо 02.04 Зо 02.02 Зо 09.04
	Введение лексики «Станки с ЧПУ». Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста, выполнение упражнений.	2	ОК 09, ОК 02	Уо 09.01 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03 Уо 02.04 Зо 02.02 Зо 09.04

	<i>Итоговое занятие за 6 семестр. Практическая работа 8. Подготовка сообщения о токарном станке.</i>	2	ОК 09, ОК 02	Уо 09.01 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03 Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 02.02 Зо 09.04
Раздел 3. Профессиональное саморазвитие		20		
Тема 3.1. Профессиональное саморазвитие	Содержание	20		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20		
	Введение и активизация лексики по темам «Названия профессий. Важные профессиональные качества молодого специалиста»	2	ОК 03, ОК 09	Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05
	Введение и активизация лексики по темам «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	2	ОК 03, ОК 09	Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05
	Подготовка резюме на иностранном языке. Практическая работа 9. Составление резюме при поиске работы	2	ОК 02, ОК 09	Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 09.04 Зо 09.03

	Структура ведения переговоров на английском языке. Телефонные переговоры, особенности проведения.	2	ОК 09, ОК 02	Уо 09.01 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03 Уо 02.04 Зо 02.02 Зо 09.04
	Работа в парах. Выполнение задания на подготовку телефонного диалога. Работа 14.О. Составление типового диалога по образцу.	2	ОК 09, ОК 02	Уо 09.01 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03 Уо 02.04 Зо 02.02 Зо 09.04
	Закрепление пройденного лексического и грамматического материала	2	ОК 09, ОК 02	Уо 09.01 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03 Уо 02.04 Зо 02.02 Зо 09.04
	Обсуждение профессионально-ориентированных тем. Работа с информацией, её классификация и описание тенденций. Подготовка текста для презентации.	2	ОК 03, ОК 09	Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 02.04 Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05

	Организация сообщения. Структурирование и логическая связь представляемых идей, подготовка, типы и формы презентаций.	2	ОК 03, ОК 09	Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 02.04 Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05
	Обобщение изученного материала. Анализ подготовленных презентаций и исправление ошибок.	2	ОК 03, ОК 09	Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 02.04 Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05
	Итоговая аттестация. Дифференцированный зачёт	2	ОК 03, ОК 09	Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 02.04 Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ)				
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)				
<i>Промежуточная аттестация</i>		4		
	Всего:	126		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с пунктом 6.1.2.1. образовательной программы по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и /или электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Першина, Е. Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08134-3.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Анюшенкова, О.Н. Английский язык для машиностроительных специальностей: учебник английского языка для учреждений СПО / О.Н. Анюшенкова — Москва : Кнорус, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-406-07920-1 — Текст: непосредственный

2. Голубев, А.П. Балюк, Н. В. Смирнова, И. Б. Английский язык для всех специальностей: учебник / А.П Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова – Москва : КНОРУС, 2020. — 386 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-406-07353-7.- Текст: непосредственный

3. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516975> (дата обращения: 11.01.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; приемы структурирования информации; современная научная и профессиональная терминология; порядок выстраивания презентации; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.</p>
<p>уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p>	<p>Аудирование Оценка «отлично» (5 баллов) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p>

<p>определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; применять современную научную профессиональную терминологию; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы</p>	<p>Оценка «хорошо» (4 балла) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям, за исключением отдельных подробностей, не влияющих на понимание содержания услышанного в целом.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли только основной смысл иноязычной речи, соответствующей программным требованиям.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) ставится в том случае, если обучающиеся не поняли смысла иноязычной речи, соответствующей программным требованиям.</p> <p>Говорение</p> <p>Оценка «отлично» (5 баллов) ставится в том случае, если общение состоялось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом их устная речь полностью соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований.</p> <p>Оценка «хорошо» (4 балла) ставится в том случае, если общение состоялось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с незначительными отклонениями от языковых норм, а в остальном их устная речь соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится в том случае,</p>	
--	--	--

если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с отклонениями от языковых норм, не мешающими, однако, понять содержание сказанного.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) ставится в том случае, если высказывания обучающихся не соответствовали поставленной коммуникативной задаче, обучающиеся слабо усвоили пройденный материал и выразили свои мысли на иностранном языке с такими отклонениями от языковых норм, которые не позволяют понять содержание большей части сказанного.

Чтение

Оценка «отлично» (5 баллов) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям.

Оценка «хорошо» (4 балла) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частностей, не влияющих на понимание этого текста, в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям.

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся поняли, осмыслили главную идею прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном

	<p>заданием, чтение обучающихся в основном соответствует программным требованиям.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) ставится в том случае, если обучающиеся не поняли прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям</p>	
--	--	--