

Утверждаю

Директор СПБ ГБПОУ "Петровский колледж"

Е. В. Васина



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программы подготовки специалистов среднего звена

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Петровский колледж"

Наименование образовательного учреждения (организации)

15.02.08 по специальности среднего профессионального образования
Технология машиностроения

код наименование специальности

по программе Базовая подготовка на базе Основное общее образование

квалификация Техник

форма обучения Очная форма обучения

нормативный срок освоения ППССЗ 3 г 10 М год начала подготовки по УП 2 022

профиль получаемого профессионального образования Технологический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 18.04.2014 № 350

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«ПЕТРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Пер. № 10.1-18.03-02.д.д.0 с.м.р. 8

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	Наименование дисциплины/МДК
2	Дифференциальный зачет	Комплексный диф. зачет	8 семестр	МДК.01.02 МДК.01.02 Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении
				МДК.01.01 МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин
3	Экзамен	Комплексный экзамен	2 семестр	ОУД.02 ОУД.02 Литература
				ОУД.01 ОУД.01 Русский язык
4	Дифференциальный зачет	Комплексный дифзачет	8 семестр	ПП.01.01 ПП.01.01 Производственная практика
				ПП.02.01 ПП.02.01 Производственная практика

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное

образовательное учреждение

«ПЕТРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УЧЕБНЫЙ ОТДЕЛ

Форм №101-88/03 - 02. 29.0 стр. 5

№	Наименование
1	Кабинет Социально-экономических дисциплин;
2	Кабинет Иностранных языков;
3	Кабинет Математики;
4	Кабинет Информатики
5	Кабинет Инженерной графики;
6	Кабинет Экономики отрасли и менеджмента;
7	Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
8	Лаборатория Технической механики;
9	Лаборатория Материаловедения;
10	Лаборатория Метрологии и стандартизации;
11	Лаборатория Процессов формообразования и инструментов;
12	Лаборатория Информационных технологий в профессиональной деятельности;
13	Лаборатория Технологического оборудования и оснастки;
14	Лаборатория Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ
15	Мастерская Слесарная;
16	Мастерская Механическая;
17	Мастерская Участок станков с ЧПУ.
18	Спортивный комплекс Спортивный зал
19	Спортивный комплекс Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
20	Спортивный комплекс Стрельковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
21	Библиотека Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
22	Зал Актовый зал

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«ПЕТРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УЧЕБНЫЙ ОТДЕЛ

Форм № 10.1-18/03-02.220 стр. 6

Пояснения

4. Пояснительная записка

4.1. Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) Санкт-Петербургского государственного профессионального образовательного учреждения "Петровский колледж" (далее – ОУ) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 350 от 18 апреля 2014 года, зарегистрирован Министерством юстиции России рег. 33204 от 22 июля 2014, и в соответствии со следующими регламентирующими и нормативно-правовыми документами:

- Уставом ОУ; - Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации N 895, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке»;

- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

- приказа Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий: - учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с «Планом учебного процесса» и расписанием занятий на учебный год; - продолжительность учебной недели – шесть дней; - для всех видов аудиторных занятий академический час составляет 45 минут; - максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы; - максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

4.3. Вариативная часть ППСЗ согласно ФГОС составляет 1350 часов максимальной нагрузки и распределяется следующим образом: (см. Приложение)

4.4. Основными видами оценки качества обучения являются текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговая аттестация. Текущий контроль освоения программ программы материала учебных дисциплин и междисциплинарных курсов проводится преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса в форме контрольной работы, тестирования, опроса, выполнения и защиты практических и лабораторных работ, выполнения отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнения рефератов (докладов), подготовка презентаций и т.д.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки студента требованиям к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена и осуществляется в двух основных направлениях: - оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов; - оценка компетенций обучающихся. Основными формами промежуточной аттестации являются: с учетом времени на промежуточную аттестацию (Э); - экзамен по дисциплине; - экзамен по междисциплинарному курсу; - комплексный экзамен по 2 и более учебным дисциплинам; - комплексный экзамен по 2 и более междисциплинарным курсам; - экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю; без учета времени на промежуточную аттестацию (Э, ДЗ); - зачет по дисциплине; - комплексный зачет по 2 и более дисциплинам; - дифференцированный зачет по дисциплине; - комплексный дифференцированный зачет по 2 и более дисциплинам; - зачет по междисциплинарному курсу; - комплексный зачет по 2 и более междисциплинарным курсам; - дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу; - комплексный дифференцированный зачет по 2 и более междисциплинарным курсам; - зачет/дифференцированный зачет по учебной / производственной практике; - комплексный зачет/дифференцированный зачет по учебной / производственной практике по 2 и более профессиональным модулям.

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю, который носит комплексный характер и направлен на проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС). Итогом проверки является оценка "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" или "неудовлетворительно", на основании которой принимается решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Государственная итоговая аттестация осуществляется в виде демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Необходимым условием допуска к ней является освоение профессиональных модулей настоящего учебного плана соответствующих основным видам профессиональной деятельности определенных ФГОС СПО. При успешном прохождении квалификационных испытаний студент может получить следующие профессии: 19149 "Токарь", 16045 "Оператор станков с программным управлением".

4.5. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, формы проведения консультации: групповые, индивидуальные, устные, а так же с использованием образовательного портала.

4.6. Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППСЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика может быть направлена на освоение рабочей профессии, если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС по специальности. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла в учебно-производственных мастерских или лабораториях ОУ. Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППСЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности. Предипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм. Практика завершается зачетом, отражающим уровень освоенных общих и профессиональных компетенций.

4.7. Общественно-образовательный цикл ППСЗ формируется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и 03.08.2016 № 08-334). Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ППСЗ составляет 39 недель. С учетом этого срок обучения по ППСЗ увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели – промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы. В соответствии со

«ПЕТРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Форм. № 101-14/03-02.890 стр. 4

спецификой данной ППССЗ выбран технический профиль общеобразовательной подготовки. В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ по специальности. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ППССЗ по специальности как «Общие гуманитарные и социально-экономические учебный цикл» («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.), «Математический и общий естественнонаучный учебный цикл», а также отдельных дисциплин профессионального учебного цикла.

Разработчик
Методист МО А.Ф. Меркулова
Согласовано
Заведующий ОПТС И.Ю. Ляпина
Методист ОПТС Е.В. Берловская
Председатель МПЦК О.А. Федченко

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**

Комитет профессионального государственного
образовательного учреждения
«ПЕТРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УЧЕБНЫЙ ОТДЕЛ

Per № 101-109/03 - 02.02.0 смп. 8