

Приложение
к ОПОП по специальности
15.02.08 Технология машиностроения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»

среднего профессионального образования

(базовой подготовки)

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4 – 7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8 – 11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12 – 13

1. АННОТАЦИЯ ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.08 «Технология машиностроения».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании муниципальных служащих, социальных работников и в профессиональной подготовке по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения».

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания

Результаты (освоенные ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ОК 1	У1. Ориентироваться в	З1. Основные направления ключевых регионов мира

	<p>современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире</p> <p>У2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>на рубеже XX и XXI вв.</p> <p>32. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>33. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира</p> <p>34. Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности</p> <p>35. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций сущность процесса познания</p> <p>36. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>
ОК 2	<p>У1. Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире</p>	<p>31. Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.</p> <p>32. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>33. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира</p> <p>36. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>
ОК 3	<p>У2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>32. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>35. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций сущность процесса познания</p>
ОК 4	<p>У1. Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире</p> <p>У2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>31. Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.</p> <p>32. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>33. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира</p> <p>36. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>
ОК 5	<p>У1. Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной</p>	<p>31. Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.</p> <p>34. Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций</p>

	ситуации в России и мире	и их деятельности 35. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций сущность процесса познания
ОК 6	У1. Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире У2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	31. Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. 32. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. 35. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций сущность процесса познания 36. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
ОК 7	У1. Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире У2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	31. Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. 32. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. 35. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций сущность процесса познания 36. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
ОК 8	У1. Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире	31. Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. 35. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций сущность процесса познания 36. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
ОК 9	У1. Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире У2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	31. Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. 34. Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности 35. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций сущность процесса познания 36. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
ОК 10	У2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	35. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций сущность процесса познания 36. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

		значения
ОК 11	<p>У1. Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире</p> <p>У2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>33. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира</p> <p>35. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций сущность процесса познания</p> <p>36. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>
ОК 12	<p>У1. Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире</p> <p>У2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>33. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира</p> <p>36. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>
ПК 4.3	<p>У1. Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире</p> <p>У2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>32. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>36. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>
ПК 4.4	<p>У1. Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире</p> <p>У2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>31. Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.</p> <p>33. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира</p> <p>36. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

История	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
				Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего:	60	60		48	10	-	12	-

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Мир во второй половине XX – начале XXI в.в.			20	6	6					
Тема 1.1. Основные тенденции развития мировых держав во второй половине XX века.	Последствия II Мировой войны. Послевоенное мирное урегулирование. Холодная война и складывание биполярного мира. Послевоенное устройство стран Западной Европы и США. Особенности развития стран Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI вв. Страны Азиатского региона во второй половине XX – начале XXI вв. Страны Ближнего Востока во второй половине XX – начале XXI вв. Деколонизация и выбор путей развития.	Работа 1. Работа с контурными картами: «Территориальные изменения на политической карте мира после окончания II Мировой войны» Работа 2. Работа с контурными картами «Распад колониальной системы и появление независимых государств» Работа 3. О.	12	2	4	У1	31 33 34	1.1 1.2. 1.3. 1.4. 1.5.	1.1 1.2. 1.3.	Проверка выполнения работы 1. Проверка выполнения работы 2 Проверка выполнения работы 3.О.

		Контрольная работа «Мир во второй половине XX в.»									
Тема 1.2. Социально- экономическое и политическое развитие СССР во второй половине XX в.	Итоги Великой Отечественной войны и значение победы СССР. Достижения и трудности послевоенного периода (1945 – 1953 гг.) СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг. СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг. Кризис советской системы. Перестройка и значение реформ М.С. Горбачева. СССР в 1991 г. Крах советской системы. Оценки распада СССР в современной историографии.	Работа 4.О Составление таблицы «Основные направления политики СССР в 1945 – 1991 гг.» Работа 5. Работа с контурными картами «Распад СССР и образование независимых государств» Работа 6.О. Контрольная работа «СССР в 1945 – 1991 гг.»	8	4	2	У1 У2	31 32 33 34	1.1 1.2. 1.3. 1.4. 1.5.	1.1. 1.2. 1.3.	Проверка выполнения работы 4.О Проверка выполнения работы 5. Проверка выполнения работы 6.О.	
Раздел 2. Современный мир в условиях глобализации			18	4	6						
Тема 2.1. Развитие суверенной России	Становление рыночной экономики. «Шоковая терапия»: экономические реформы 1990-х. Создание новой российской государственности. Конституция РФ 1993 г. Российское общество в условиях реформ. Локальные конфликты на постсоветском пространстве. Чеченский вопрос. Россия в системе международных отношений в	Работа 7. Работа с Конституцией РФ, анализ статей. Работа 8.О Составление сравнительной таблицы «Изменения в повседневной жизни россиян в 1990-е гг.» Работа 9.О.	14	2	4	У1	31 32 35 36	1.1 1.2. 1.3. 1.4. 1.5.		Проверка выполнения работы 7. Проверка выполнения работы 8.О Проверка выполнения работы 9.О.	

	1990-е гг. Россия в 2000-2008 гг. Социально-экономические и политические реформы В.В. Путина. Россия в 2008-2012 гг. Социально-экономические и политические реформы Д.А. Медведева. Россия в системе международных отношений на рубеже XX – XXI вв.	Контрольная работа «Россия на современном этапе»								
Тема 2.2. Проблемы мирового развития на рубеже третьего тысячелетия	Мир к началу XXI века. Глобальные проблемы и пути их решения. Общественно-политическая мысль, идеология и культура современности. Международные организации современности и их роль в условиях глобализации	Работа 10. Подготовка сообщений «Международные организации и их роль в условиях глобализации» Работа 11. Анализ текста и составление таблицы «Глобальные проблемы современности»	4	2	2	У1 У2	31 32 33 34	1.1 1.2. 1.3. 1.4. 1.5.	1.1. 1.2. 1.3.	Проверка выполнения работы 10. Проверка выполнения работы 11.
Всего часов			38	10	12					
Промежуточная аттестация										Дифференцированный зачет

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

Кабинет «История»:

- Комплект учебно-методической документации;
- Персональный компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, доступом в интернет (преподавательский);
- Мультимедиапроектор и звуковые колонки

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе *(в случае наличия)*

4.2.1. Основные источники:

- 1.1 Артемов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 16-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 448 с.
- 1.2 Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономических профилей: Учебник. СПО. В 2 ч. Ч. 1. - М.: ИЦ Академия, 2015. – 304 с. (ЭБС Академия)
- 1.3 Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономических профилей: Учебник. СПО. В 2 ч. Ч. 2. - М.: ИЦ Академия, 2015. – 320 с. (ЭБС Академия)
- 1.4 Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для всех специальностей СПО. - 5-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2016. – 256 с. (ЭБС Академия)
- 1.5 Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества с древнейших времен до наших дней. – 20-е изд., испр. – М.: Академия, 2016. – 384 с. (ЭБС Академия)

3.2.2. Периодические издания:

- 3.1. «Родина»
- 3.2. «Отечественная история» (с 2009 г. – «Российская история»)
- 3.3. «Военно-исторический журнал»
- 3.4. «История»
- 3.5. «История и современность»
- 3.6. «Новейшая история России»
- 3.7. «NB: исторические исследования»

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.school-collection.edu.ru> — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
2. <http://www.alleng.ru/d/hist123.htm> — Материалы по истории России.
3. <http://www.hrono.ru/dokum/index.php> — Исторические источники.
4. <http://www.consultant.ru/popular/> — Законодательство РФ.
5. <http://www.grandars.ru>>История> — Материалы по истории.
6. <http://www.encyclopedia.ru> – Материалы по истории
7. <http://www.istrodina.com> – Материалы по истории
8. <http://history4you.ru> – Материалы по истории

3.2.4. Дополнительные источники:

- 2.1. Ходяков М.В. История России. 1914 – 2015 гг.: учебник для СПО. – 8-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 562 с. (ЭБС Юрайт)
- 2.2. Пленков О.Ю. Новейшая история: учебник для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 398 с. (ЭБС Юрайт)
- 2.3. Карпачев С. П. История России : учебное пособие для СПО. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 273 с. (ЭБС Юрайт)
- 2.4. Зуев М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для СПО. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 299 с. (ЭБС Юрайт)
- 2.5. Чураков Д.О. История России XX – начала XXI вв. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 336 с. (ЭБС Юрайт).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося за учебный год составляет 60 академических часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению учебной дисциплины «История». Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 48 академических часов.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины «История», «Русский язык и литература», «Обществознание», «Экономика», «Право», «Естествознание», «География», «Экология».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине «История»:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт деятельности в организациях среднего (высшего) профессионального образования.