

Утверждаю

Директор СПб ГБПОУ "Петровский  
колледж"



Е. В. Васина

2021

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Петровский колледж"

*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

*код*

*наименование специальности*

по программе

на базе Среднее общее образование

квалификация техник

форма обучения Очная форма обучения

нормативный срок освоения ППССЗ 2 г 10 м

год начала подготовки по УП 2022

профиль получаемого профессионального образования

технологический

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 09.12.2016

№ 1557





№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	Наименование дисциплины/МДК
1	Дифференцированный зачет	Комплексный диф. зачет	5 семестр	МДК.01.01 МДК.01.01 Порядок проведения качества продукции на каждой стадии производственного процесса
				МДК.01.02 МДК.01.02 Статистико-вероятностные методы оценки и прогнозирования показателей качества

№	Наименование
1	Кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Кабинет Иностранного языка
3	Кабинет Математики
4	Кабинет Инженерной графики
5	Кабинет Материаловедения
6	Кабинет Безопасности жизнедеятельности
7	Кабинет Информационных технологий
8	Кабинет Управления качеством
9	Кабинет Технического регулирования и метрологии
10	Кабинет Технической механики
11	Лаборатория Контроля и испытаний продукции
12	Лаборатория Технических и метрологических измерений
13	Мастерская Монтажа, наладки и регулировки технических средств измерений
14	Спортивный комплекс Спортивный зал
15	Библиотека Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
16	Зал Актный зал



1. Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Петровский колледж» (далее - ОУ) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. N 1557 г (ред. от 17.12.2020) зарегистрирован в Минюсте РФ 20.12.2016 № 44829, с учетом примерной основной образовательной программы и в соответствии со следующими нормативно-правовыми и регламентирующими документами:
  - Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее - Порядок организации образовательной деятельности);
  - Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
  - Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1557 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 027.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) (арегистрирован в Минюсте РФ 20.12.2016 № 44829);
  - Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
  - Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации N 885, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке» ;
  - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.07.2019 № 468н «Об утверждении профессионального стандарта 40.199 «Контролер станочных и слесарных работ», зарегистрированный в Минюсте РФ 26 июля 2019 г., регистрационный N 55413
  - Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;
  - уставом и локальными актами ОУ.

2. Организация учебного процесса и режим занятий: - учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с «Планом учебного процесса» и расписанием занятий на учебный год; - продолжительность учебной недели – шесть дней; - для всех видов аудиторных занятий академический час составляет 45 минут; - максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной работы.
3. Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) составляет 1296 часов и распределяется следующим образом: - увеличен объем часов дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла на 18 часов, - увеличен объем часов дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла на 77 часов, - увеличен объем общепрофессиональных дисциплин на 144 часа, - увеличен объем профессиональных модулей на 1057 часов.

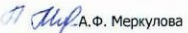
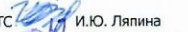
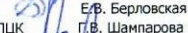

4. Основными видами оценки качества обучения являются текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговая аттестация. Текущий контроль проводится преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса в форме контрольной работы, тестирования, опроса, выполнения и защиты практических и лабораторных работы, выполнения отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнения рефератов (докладов), подготовка презентаций и т.д. Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки студента требованиям к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена и осуществляется в двух основных направлениях: - оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов; - оценка компетенций обучающихся. Основными формами промежуточной аттестации являются: с учетом времени на промежуточную аттестацию (Э): - экзамен по дисциплине; - экзамен по междисциплинарному курсу; - комплексный экзамен по 2 и более учебным дисциплинам; - комплексный экзамен по 2 и более междисциплинарным курсам; - экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю; без учета времени на промежуточную аттестацию (З, ДЗ): - зачет по дисциплине; - комплексный зачет по 2 и более дисциплинам; - дифференцированный зачет по дисциплине; - комплексный дифференцированный зачет по 2 и более дисциплинам; - зачет по междисциплинарному курсу; - комплексный зачет по 2 и более междисциплинарным курсам; - дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу; - комплексный дифференцированный зачет по 2 и более междисциплинарным курсам; - зачет/дифференцированный зачет по учебной / производственной практике; - комплексный зачет/дифференцированный зачет по учебной / производственной практике по 2 и более профессиональным модулям.
5. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю, который носит комплексный характер и направлен на проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению основного вида деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС). Итогом проверки является оценка "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" или "неудовлетворительно", на основании которой принимается решение: «основной вид деятельности освоен / не освоен».

Государственная итоговая аттестация осуществляется в виде демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Необходимым условием допуска к ней является освоение профессиональных модулей настоящего учебного плана соответствующих основным видам деятельности определенных ФГОС СПО.

Порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, определяется графиком учебного процесса.

5. Время, отводимое на консультации, предусматривается за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные, устные, а так же с использованием образовательного портала.
6. Учебная и производственная практика проводятся в соответствии с графиком учебного процесса настоящего учебного плана. При реализации производственной практики предусматриваются следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла в учебно-производственных мастерских или лабораториях ОУ. Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности. Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм. Практика завершается дифференцированным зачетом, отражающим уровень освоенных общих и профессиональных компетенций.
7. Общеобразовательный цикл ППССЗ формируется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 29.06.2017 №613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (зарегистрировано в Минюсте России 26.07.2017 №47532), Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259, от 03.03.2016 № 08-334 и от 20.06.2017 №ТС-194/08).

Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ составляет 147 недель. С учетом этого срок обучения по ППССЗ увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы. В соответствии со спецификой данной ППССЗ выбран технический профиль общеобразовательной подготовки. В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ППССЗ по специальности как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («Основы философии», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.»

Разработано:  
 Методист МО  А.Ф. Меркулова  
 Согласовано:  
 Заведующий ОПТС  И.Ю. Ляпина  
 Методист ОПТС  Е.В. Берловская  
 Председатель МПЦК  Г.В. Шампарова