

Утверждаю

Васина Е.В.

Методическим Советом

Протокол № 4 от 17.11.2021

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих



Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение СПб ГТПОУ «Петровский колледж»  
*наименование образовательного учреждения (организации)*

по профессии среднего профессионального образования

54.01.20

Графический дизайнер

код

*наименование профессии*

среднее общее образование

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение*

квалификация:

Графический дизайнер

форма обучения

Очная

Нормативный срок освоения ППКС

1г 10м

год начала подготовки по УП

2022

профиль получаемого профессионального образования

Гуманитарный

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 09.12.2016

№ 1543











№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	1	[1]	ОП.08 Рисунок с основами перспективы
				[1]	ОП.09 Живопись с основами цветоведения
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2]	ОП.08 Рисунок с основами перспективы
				[2]	ОП.09 Живопись с основами цветоведения
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2]	МДК.01.01 Дизайн - проектирование
				[2]	МДК.01.02 Проектная графика
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	МДК.03.01 Финальная сборка дизайн - макетов и подготовка их к печати типографии, к публикации
				[4]	УП.03.01 Учебная практика
5	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2]	МДК.04.01 Основы менеджмента и планирование профессиональной деятельности
				[2]	МДК.04.02 Психология и этика профессиональной деятельности
6	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	1	[1]	ОП.03 История дизайна
				[1]	ОП.04 Основы дизайна и композиции
				[1]	ОП.01 Основы материаловедения

Индекс	Содержание
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 1.1.	Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта.
ПК 1.2.	Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования.
ПК 1.3.	Формировать готовое техническое задание в соответствии с требованиями к структуре и содержанию.
ПК 1.4.	Выполнять процедуру согласования (утверждения) с заказчиком.
ПК 2.1.	Планировать выполнение работ по разработке дизайн-макета на основе технического задания.
ПК 2.2.	Определить потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания.

ПК 2.3.	Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания.
ПК 2.4.	Осуществлять представление и защиту разработанного дизайн-макета.
ПК 2.5.	Осуществлять комплектацию и контроль готовности необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта.
ПК 3.1.	Выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн-макета.
ПК 3.2.	Оценивать соответствие готового дизайн-продукта требованиям качества печати (публикации).
ПК 3.3.	Осуществлять сопровождение печати (публикации).
ПК 4.1.	Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности.
ПК 4.2.	Проводить мастер-классы, семинары и консультации по современным технологиям в области графического дизайна.
ПК 4.3.	Разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков.



№	Наименование
	Кабинеты:
1	социально-экономических дисциплин
2	иностранного языка
3	компьютерных (информационных) технологий
4	безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
1	материаловедения
2	живописи и дизайна
3	художественно-конструкторского проектирования
4	мультимедийных технологий
5	Графических работ и макетирования
6	макетирования и 3D-моделирования
	Мастерские:
1	учебно-производственная мастерская (печатных процессов)
	Спортивный комплекс :
1	спортивный зал и спортивная площадка
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал



## Пояснения

### Пояснения

1. Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Петровский колледж» (далее - ОУ) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 54.01.20 «Графический дизайнер», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1543, зарегистрированного Министерством юстиции России № 44916 с учетом примерной основной образовательной программы и в соответствии со следующими нормативно-правовыми и регламентирующими документами: - Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее - Порядок организации образовательной деятельности); - Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»; - Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1543 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный №44662); - Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306); - Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785); - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 года № 40н «Об утверждении профессионального стандарта 11.013 «Графический дизайнер»(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 года, регистрационный № 45442); - Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (вместе с «Положением о практике под-готовки обучающихся»); - Приказ Минпросвещения России № 747 от 17 декабря 2020 г "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования - уставом и локальными актами ОУ.
2. Организация учебного процесса и режим занятий: - учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с «Планом учебного процесса» и расписанием занятий на учебный год; - продолжительность учебной недели – шесть дней; - для всех видов аудиторных занятий академический час составляет 45 минут; - максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной работы.
3. Вариативная часть программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования (далее – ППКС) согласно ФГОС составляет 612 часов и распределяется следующим образом: - увеличен объем общепрофессиональных дисциплин на 236 часов, - увеличен объем профессиональных модулей на 376 часов.



4. Основными видами оценки качества обучения являются текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговая аттестация. Текущий контроль проводится преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса в форме контрольной работы, тестирования, опроса, выполнения и защиты практических и лабораторных работ, выполнения рефератов (докладов), подготовка презентаций и т.д. Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям к результатам освоения ППКС и осуществляется в двух основных направлениях: - оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов; - оценка компетенций обучающихся. Основными формами промежуточной аттестации являются: с учетом времени на промежуточную аттестацию (Э): - экзамен по дисциплине; - экзамен по междисциплинарному курсу; - комплексный экзамен по 2 и более учебным дисциплинам; - комплексный экзамен по 2 и более междисциплинарным курсам; - дифференцированный зачет по дисциплинам; - дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу; - комплексный зачет по 2 и более дисциплинам; - комплексный зачет по 2 и более дисциплинам; - зачет по междисциплинарному курсу; - комплексный зачет по 2 и более междисциплинарным курсам; - зачет/дифференцированный зачет по учебной / производственной практике по 2 и более профессиональным модулям. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю, который носит комплексный характер и направлен на проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению основного вида деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС). Итогом проверки является оценка "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" или "неудовлетворительно", на основании которой принимается решение: «основной вид деятельности освоен / не освоен». Государственная итоговая аттестация осуществляется в виде демонстрационного экзамена. Необходимым условием допуска к ней является освоение профессиональных модулей настоящего учебного плана соответствующих основным видам деятельности определенных ФГОС СПО.

5. Порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, определяется графиком учебного процесса.

6. Время, отводимое на консультацию, предусматривается за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные, устные, а так же с использованием образовательного портала.

7. Учебная и производственная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса настоящего учебного плана. При реализации производственной практики предусматривается: практика по профилю профессии. Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППКС по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла в учебно-производственных мастерских или лабораториях ОУ. Практика по профилю профессии направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППКС по каждому из основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности. Практика завершается дифференцированным зачетом, отражающим уровень освоенных общих и профессиональных компетенций.

### Согласовано

Методист МО  
Заведующий ОМПТС  
Методист ОМПТС  
Председатель МПЦК

  
  
  
В.Л. Калинина  
О.С. Лядова  
Г.А. Парадина  
О.Э. Сони́на