

Министерство просвещения Российской Федерации

Утверждаю

Директор СПб ГБПОУ "Петровский колледж"

Е.В. Вадина



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

СПб ГБПОУ "Петровский колледж"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

Информационные системы и программирование

наименование специальности

09.02.07

код

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

программист

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

3г 10м

год начала подготовки по УП

2023

профиль получаемого профессионального образования

технологический

при реализации программы среднего общего образования

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
Приказ об утверждении ФГОС

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

от 09.12.2016

№ 1547

УЧЕБНЫЙ ОТДЕЛ

Форм № _____ стр. _____

«ПЕТРОБОСНИЙ КОМПЛЕКС»
УПРАВЛЕНИЕ ОПЕРАТИВНОЙ РАБОТЫ

| № | Инициалы и фамилия сотрудника | Служба оперативной работы | | | | | | | | | | Индикаторы эффективности | | | | | | | | | | Итого | | | | | | | | | |
|----|----------------------------------|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | | | | | | | | | |
| 1 | Иванов Иван Иванович | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 2 | Петров Петр Петрович | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 3 | Сидоров Сергей Сергеевич | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 4 | Смирнов Александр Александрович | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 5 | Соколов Владимир Владимирович | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 6 | Толкачев Алексей Алексеевич | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 7 | Трофимов Дмитрий Дмитриевич | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 8 | Федотов Евгений Евгеньевич | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 9 | Филиппов Александр Александрович | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 10 | Харьков Павел Павлович | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 11 | Хохлов Николай Николаевич | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 12 | Цыганов Алексей Алексеевич | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 13 | Чайков Дмитрий Дмитриевич | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 14 | Чирков Евгений Евгеньевич | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 15 | Шабалин Александр Александрович | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 16 | Шаров Павел Павлович | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 17 | Шевченко Дмитрий Дмитриевич | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 18 | Шестаков Евгений Евгеньевич | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 19 | Шибанов Александр Александрович | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 20 | Ширин Павел Павлович | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 21 | Шумов Дмитрий Дмитриевич | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 22 | Шурин Евгений Евгеньевич | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 23 | Шушаров Александр Александрович | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 24 | Шушаров Павел Павлович | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 25 | Шушаров Дмитрий Дмитриевич | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 26 | Шушаров Евгений Евгеньевич | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 27 | Шушаров Александр Александрович | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 28 | Шушаров Павел Павлович | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 29 | Шушаров Дмитрий Дмитриевич | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 30 | Шушаров Евгений Евгеньевич | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

Итого: 30 человек

Средний балл: 4,5

Максимальный балл: 5,0

Минимальный балл: 4,0

| № | Вид контроля | Наименование комплексного вида контроля | Семестр | |
|---|--------------|---|---------|---|
| 3 | Диф. зач | Комплексный диф. зачет | 7 | МДК.01.04 Системное программирование МДК.01.03 Разработка мобильных приложений МДК.01.02 Поддержка и тестирование программных модулей |
| 4 | Диф. зач | Комплексный диф. зачет | 8 | МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения МДК.02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения МДК.02.03 Математическое моделирование |

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессионального
образовательное учреждение

«ПЕТРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
УЧЕБНЫЙ ОТДЕЛ

| № | Наименование |
|---|--|
| | Кабинеты: |
| 1 | Социально-экономических дисциплин; |
| 2 | Иностранного языка; |
| 3 | Математических дисциплин; |
| 4 | Стандартизации и сертификации |
| 5 | Экономики и менеджмента |
| 6 | Социальной психологии |
| | Безопасности жизнедеятельности |
| | Лаборатории: |
| 1 | Технологии разработки баз данных |
| 2 | Информационно-коммуникационных систем |
| 3 | Системного и прикладного программирования |
| 4 | Управления проектной деятельностью |
| | Полигоны: |
| 1 | Вычислительной техники |
| 2 | Учебных баз практики |
| | Тренажеры, тренажерные комплексы: |
| | Тренажерный зал . |
| | Спортивный комплекс: |
| 1 | Спортивный зал |
| 2 | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |
| 3 | Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы |
| | Залы: |
| 1 | Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет |
| 2 | Актовый зал |

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное
образовательное учреждение

«ПЕТРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УЧЕБНЫЙ ОТДЕЛ

Рег. № _____ стр. _____

Пояснения

Настоящий учебный план профессиональной подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Петровский колледж" (далее - ОУ) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программное обеспечение, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1547 от 09 декабря 2016 года, зарегистрирован Министерством юстиции России рег. №44936 от 26 декабря 2016 года, и в соответствии со следующими регламентирующими и нормативно- правовыми документами: - уставом ОУ; приказом Минобрнауки от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167; - Приказ Минпросвета России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий: - учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с "Графиком учебного процесса» и расписанием занятий на учебный год; - продолжительность учебной недели – шесть дней; - для всех видов аудиторных занятий академический час составляет 45 минут; - максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю, в эти часы входит самостоятельная работа.

4.3. Вариативная часть ППСЗ согласно ФГОС составляет 1276 часов. Вариативная часть распределяется следующим образом: ОГСЭ - 12 часов; МИЕН - 62 часа; ОП - 624 часов; ПМ - 578 часов.

4.4. Основными видами оценки качества обучения являются текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговая аттестация. Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и междисциплинарных курсов проводится преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса в форме контрольной работы, тестирования, опроса, выполнения и защиты практических и лабораторных работ, выполнения отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнения рефератов (докладов), подготовка презентаций и т.д.

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное
образовательное учреждение

«ПЕТРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
УЧЕБНЫЙ ОЦЕН

Форм № _____ стр. _____

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки студента требованиям к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена и осуществляется в двух основных направлениях: - оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов; - оценка компетенций обучающихся. Основными формами промежуточной аттестации являются: с учетом времени на промежуточную аттестацию и консультации (Э); - экзамен по дисциплине; - экзамен по междисциплинарному курсу; - комплексный экзамен по 2 и более учебным дисциплинам; - комплексный экзамен по 2 и более междисциплинарным курсам; - экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю; без учета времени на промежуточную аттестацию (З, ДЗ); - зачет по дисциплине; - комплексный зачет по 2 и более дисциплинам; - дифференцированный зачет по дисциплине; - комплексный дифференцированный зачет по 2 и более междисциплинарным курсам; - комплексный зачет по 2 и более междисциплинарному курсу; - комплексный зачет по 2 и более междисциплинарным курсам; - дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу; - комплексный дифференцированный зачет по 2 и более междисциплинарным курсам; - зачет/дифференцированный зачет по учебной / производственной практике; - комплексный зачет/дифференцированный зачет по учебной / производственной практике по 2 и более профессиональным модулям.

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю, который носит комплексный характер и направлен на проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» в части касающейся квалификации специалиста среднего звена Программист федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС). Итогом проверки является оценка "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" или "неудовлетворительно", на основании которой принимается решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Государственная итоговая аттестация осуществляется в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Необходимым условием допуска к ней является освоение профессиональных модулей настоящего учебного плана соответствующих основным видам профессиональной деятельности определенных ФГОС СПО.

4.5. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчета 36 часовой недели промежуточной аттестации. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, устные, а так же с использованием образовательного портала.

4.6. Исходя из расчета 36-часовой недели в общей объем образовательной программы включены следующие практики: Учебная и производственная по профилю специальности практики - 900 часов; производственная преддипломная практика - 144 часа. Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППСЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла в учебно-производственных мастерских или лабораториях ОУ. Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППСЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности. Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм. Практики завершается дифференцированными зачетом, отражающим уровень освоенных общих и профессиональных компетенций.

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное

бюджетное профессиональное

образовательное учреждение

«ПЕТРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УЧЕБНЫЙ ОТДЕЛ

4.7. Общеобразовательный цикл ППССЗ формируется в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 и 03.03.2016 № 08-334). Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ составляет 39 недель. С учетом этого срок обучения по ППССЗ увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели – промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы. В соответствии со спецификой данной ППССЗ выбран технический профиль общеобразовательной подготовки. В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ по специальности. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ППССЗ по специальности как «Общие гуманитарные и социально-экономические учебный цикл» («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.), «Математический и общий естественнонаучный учебный цикл», а также отдельных дисциплин профессионального учебного цикла.

4.7.1. Срок реализации ФГОС на базе среднего (полного) общего образования в пределах ОПОП составляет 147 недель, из которых: 84 недели - обучение по учебным циклам; 11 недель - учебная практика; 14 недель - производственная практика (по профилю специальности); 4 недели - производственная практика (преддипломная); 5 недель - промежуточная аттестация; 6 недель - государственная (итоговая) аттестация; 23 недели - каникулярное время. С учетом этого срок обучения по ОПОП на базе основного общего образования увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

4.7.2. В соответствии со спецификой данной ОПОП выбран технологический профиль общеобразовательной подготовки.

4.7.3. В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности. Продолжение освоения ФГОС среднего (полного) общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ОПОП по специальности как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.), «Математические и общие естественнонаучные дисциплины» («Математика» и «Информатика»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Разработчик
Методист МО
Согласовано
Заведующий ОИТ
Методист ОИТ
Председатель МПЦК

К.И.Дятлов

А.Ю.Бычков
Г.Н.Федорова
А.Р.Попова

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«ПЕТРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УЧЕБНЫЙ ОУДЕЛ