

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

СПб ГБОУ СПО «Петровский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

для специальности
среднего профессионального образования

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Санкт-Петербург

2020г

Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Разработчик:

Якушкин М.В., преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании муниципальных служащих, социальных работников и в профессиональной подготовке по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания

Результаты (освоенные ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ОК 1	<p>У1. Ориентироваться в истории развития философского знания</p> <p>У2. Вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии</p> <p>У3. применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности</p>	<p>З1. Основных философских учений</p> <p>З2. Главных философских терминов и понятий</p> <p>З3. Проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин</p> <p>З4. Традиционные общечеловеческие ценности.</p>
ОК 2	<p>У1. Ориентироваться в истории развития философского знания</p> <p>У2. Вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии</p> <p>У3. применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности</p>	<p>З1. Основных философских учений</p> <p>З2. Главных философских терминов и понятий</p> <p>З3. Проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин</p> <p>З4. Традиционные общечеловеческие ценности.</p>
ОК 3	<p>У1. Ориентироваться в истории развития философского знания</p> <p>У2. Вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии</p> <p>У3. применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности</p>	<p>З1. Основных философских учений</p> <p>З2. Главных философских терминов и понятий</p> <p>З3. Проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин</p> <p>З4. Традиционные общечеловеческие ценности.</p>
ОК 4	<p>У1. Ориентироваться в истории развития философского знания</p> <p>У2. Вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии</p> <p>У3. применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности</p>	<p>З1. Основных философских учений</p> <p>З2. Главных философских терминов и понятий</p> <p>З3. Проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин</p> <p>З4. Традиционные общечеловеческие ценности.</p>
ОК 5	<p>У1. Ориентироваться в истории развития философского знания</p> <p>У2. Вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии</p>	<p>З1. Основных философских учений</p> <p>З2. Главных философских терминов и понятий</p> <p>З3. Проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин</p>

	<p>У3. применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности</p>	<p>34. Традиционные общечеловеческие ценности.</p>
ОК 6	<p>У1. Ориентироваться в истории развития философского знания У2. Вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии У3. применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности</p>	<p>31. Основных философских учений 32. Главных философских терминов и понятий 33. Проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин 34. Традиционные общечеловеческие ценности.</p>
ОК 7	<p>У1. Ориентироваться в истории развития философского знания У2. Вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии У3. применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности</p>	<p>31. Основных философских учений 32. Главных философских терминов и понятий 33. Проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин 34. Традиционные общечеловеческие ценности.</p>
ОК 9	<p>У1. Ориентироваться в истории развития философского знания У2. Вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии У3. применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности</p>	<p>31. Основных философских учений 32. Главных философских терминов и понятий 33. Проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин 34. Традиционные общечеловеческие ценности.</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины «Основы философии»

Основы философии	Всего часов	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	9
Всего:	56	-	56	-	-	-	-

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Предмет философии и ее история			32							
Тема 1. Основные понятия и предмет философии	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, дискурсивность, логичность. Предмет и определение философии.		6			У1 У2 У3	31 32 33 34	1.1 2.1 2.2 2.4 2.5 2.6 2.7	1.1 1.2 1.3	
Тема 2. Философия древнего мира и средневековая философия	Предпосылки философии в древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима.	Работа 1.О. Составление таблицы: «Сравнительные характеристики основных	12			У1 У2 У3	31 32 33 34	1.1 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5	1.1 1.2 1.3	

	Средневековая философия: патристика и схоластика.	направлений античности».						2.6 2.7 2.8 2.9		
		Работа 2.О. Контрольная работа «Философские школы древней Греции»								
Тема 3. Философия Возрождения и Нового времени	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	Работа 3. Составление таблицы: «Основные направления философии Возрождения»	8			У1 У2 У3	31 32 33 34	1.1 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7 2.8 2.9	1.1 1.2 1.3	
Тема 4. Современная философия	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	Работа 4.О. «Русская религиозная философия второй половины XIX-первой половины XX вв.». Работа 5.О. Контрольная работа «Основные направления	6			У1 У2 У3	31 32 33 34	1.1 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7 2.8 2.9	1.1 1.2 1.3	

		философии XX века».								
Раздел 2. Структура и основные направления философии			24							
Тема 5. Методы философии и ее внутреннее строение	Этапы философии: античность, средневековье, новое время. XX век . Основные картины мира: философская (античность), религиозная (средние века), научная (новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.	Работа 6.О. «Диалектика»	6			У1 У2 У3	31 32 33 34	1.1 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7 2.8 2.9	1.1 1.2 1.3	
Тема 6. Учение о бытии и теория познания	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Время, пространство, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и	Работа 7.О. «Философская антропология. Философские концепции о сущности человека».	6			У1 У2 У3	31 32 33 34	1.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7 2.8	1.1 1.2 1.3	

	относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истины. Методология научного познания.							2.9		
Тема 7. Этика и социальная философия	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	Работа 8. Выполнение эссе «Свобода и ответственность личности». Работа 9.О. Контрольная работа «Основные категории человеческого бытия».	6			У1 У2 У3	31 32 33 34	1.1 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7 2.8 2.9	1.1 1.2 1.3	
Тема 8. Место философии в духовной культуре и ее значение	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостности личности.		6			У1 У2 У3	31 32 33 34	1.1 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7 2.8 2.9	1.1 1.2 1.3	

	Роль философии в современном мире. Будущее философии.									
Всего часов			56							
Промежуточная аттестация										Дифференцированный зачет

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Основ философии».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. Кабинет «Основ философии»:

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- 1.1. Компьютер;
- 1.2. Видеопроектор;
- 1.3. Аудиосистема.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1.1. Горелов, А. А. Основы философии: учебник. СПО [Текст] / А. А. Горелов. - 11-е изд., перераб. и доп. - М. : ИЦ "Академия", 2020. - 320 с. - Библиогр.: с. 254. - 4000 экз.. - ISBN 978-5-7695-8137-3; 978-5-7695-8997-3 (в пер.)

ЭБС

2.5. Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие / В.Д. Губин. - 4-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-00091-015-3, 1000 экз.

2.6. Основы философии: Учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0258-5, 1000 экз.

2.7. Основы философии: Учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 312 с.: 60х90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-009885-2, 200 экз.

2.8. Основы философии: Учебное пособие / А.А. Сычев. - 2-е изд., испр. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-181-3, 1000 экз.

2.9. Философия / В.В. Миронов. отв.ред. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-691-2, 300 экз.

3. Интернет-ресурсы:

- 3.1.<http://intencia.ru/>
- 3.2.<http://www.philosophy.ru/>
- 3.3.<http://philosophy.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт деятельности в организациях среднего (высшего) профессионального образования.