

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.05 ИСТОРИЯ**

**ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ.....</b>	<b>3</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>
<b>4.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ .....</b>	<b>12</b>
<b>4.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ .....</b>	<b>12</b>

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД 05. ИСТОРИЯ**

Программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности:

43.02.03 Стилистика и искусство визажа.

Рабочая программа может быть использована всеми образовательными учреждениями среднего профессионального образования и в дополнительном профессиональном образовании очной, очно-заочной и заочной формы.

### **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**(ЛРОП) Личностные результаты освоения программы: «История» отражают:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

**(МРОП) Метапредметные результаты освоения программы «История» отражают:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**(ПРОП) Предметные результаты освоения программы «История» должны обеспечить:**

Изучение предметной области «Общественные науки», куда входит дисциплина «История» должно обеспечить:

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

**(БАЗОВЫЕ результаты освоения программы)**

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**И дополнительно отражать углубленные результаты освоения программы**

**(УГЛУБЛЕННЫЕ результаты освоения программы)**

- 1) сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;

- 2) владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- 3) владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- 4) сформированность умений оценивать различные исторические версии.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся, ч.						Распределение по курсам и семестрам					
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Другие формы контроля	Максимальная	Самостоятельная	Обязательная				Курс 1					
								Всего	в том числе			17 нед					
									Теор. обучение	Лаб. и пр. занятия	Курс. проект.	Максим.	Самост.	Всего	в том числе		
Теор. обучение	Лаб. и пр. занятия	Теор. обучение	Лаб. и пр. занятия	Теор. обучение	Лаб. и пр. занятия												
1	2	3	4	5	9	11	13	15	16	17	19	20	21	22	23	24	
ОУД.05	История			1		122	112	10	8	2		122	112	10	8	2	

## 2.2. Содержание обучения учебной дисциплине «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка			ЛРОП	МРОП	ПРОП	Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная				Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>История как наука.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Происхождение исторической науки, этапы становления исторической науки.</li> <li>2. Принципы периодизации исторического процесса.</li> <li>3. Историческое время, цикличное и линейное восприятие исторического времени.</li> <li>4. Формационный и цивилизационный подходы к изучению исторического развития</li> </ol>	Работа с учебником и дополнительной литературой.	2		4						
<b>Тема 1. Древнейшая история человечества</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные концепции происхождения человека и общества.</li> <li>2. Регионы расселения древнейшего человечества; процесс формирования рас и языковых семей.</li> <li>3. Сущность неолитической революции.</li> </ol>	Работа с учебником и дополнительной литературой.	2		4						
<b>Тема 2 Цивилизации Древнего мира.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпосылки формирования первых цивилизаций.</li> <li>2. Особенности первых, восточных, античных цивилизаций.</li> <li>3. Культурное и философское наследие древних цивилизаций.</li> </ol>	Работа с учебником и дополнительной литературой. ПР.Р.1.О. Повторение пройденного	2	2	6						
<b>Тема 3 Цивилизация Западной Европы в Средние века.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности становления средневековой европейской цивилизации.</li> <li>2. Особенности международных отношений.</li> <li>3. Зарождение первых европейских государств.</li> <li>4. Формирование современных национальных государств.</li> <li>5. Мировоззрение христианства и ислама.</li> <li>6. Сущность Реформации и Контрреформации.</li> </ol>	Работа с учебником и дополнительной литературой, картами.	2		6						

	7. Революция в Нидерландах.										
<b>Тема 4. Истоки индустриальной цивилизации стран Западной Европы в XVI – XVIII вв.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности социально-экономического и политического развития европейских стран в Новое время.</li> <li>2. Становление абсолютных монархий в Европе.</li> <li>3. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.</li> <li>4. Сущность Реформации и Контрреформации.</li> <li>5. Революции XVIII вв.</li> </ol>	Работа с учебником и дополнительной литературой, картами. ПР.Р.2.О. Повторение пройденного			8						
<b>Тема 5. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие колониальных империй.</li> <li>2. «Освоение» Африки.</li> <li>3. Реакция традиционных обществ Востока на экспансию Запада.</li> <li>4. Индия.</li> <li>5. Проблемы Османской империи – реформы 1830-х гг.</li> <li>6. Самоизоляция и модернизация Японии – деятельность императора Мицухито.</li> <li>7. Борьба Китая за независимость.</li> </ol>	Работа с учебником и дополнительной литературой.			8						
<b>Тема 6. Становление индустриальной цивилизации.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу, становление гражданского общества.</li> <li>2. Особенности духовной жизни нового времени, консерватизм, либерализм, социализм: идейные платформы и социальная база, становление партий и формы партийной деятельности.</li> </ol>	Работа с учебником и дополнительной литературой. ПР.Р.3О. Повторение пройденного			10						



<p><b>Тема 7. История России с древнейших времен до конца XVII в.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Славянская цивилизация: теории происхождения славянских племен.</li> <li>2. Периодизация истории русского государства.</li> <li>3. Образование, развитие и распад древнерусского государства.</li> <li>4. Причины принятия христианства.</li> <li>5. Борьба с иноземными захватчиками.</li> <li>6. Геополитические и природно-климатические особенности формирования русской государственности в средневековый период.</li> <li>7. Завершение образования РЦГ: причины, предпосылки, ход, последствия.</li> <li>8. Задачи внешней политики централизованного государства. Судебник 1497г.</li> <li>9. Превращение государства в сословно-представительную монархию.</li> <li>10. Борьба за выходы к Черному и Балтийскому морям.</li> <li>11. Смутное время: первая гражданская война в Российском государстве.</li> <li>12. Внешняя и внутренняя политика царей из династии Романовых.</li> <li>13. Оформления крепостного права.</li> </ol>	<p>Работа с учебником и дополнительной литературой, картами. ПР.Р.4.О. Повторение пройденного</p>		2	8								
<p><b>Тема 8. Российская империя в XVIII веке.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности социально-экономического и политического развития российского государства в конце XVII – XVIII вв.</li> <li>2. Реформы Петра I: предпосылки, ход, итоги.</li> <li>3. Внешняя политика Петра I и его преемников.</li> <li>4. Рождение Российской империи.</li> <li>5. Эпоха дворцовых переворотов.</li> <li>6. Правление Екатерины II: реформы и войны.</li> <li>7. Сущность «просвещенного абсолютизма».</li> <li>8. Развитие науки и культуры Российской науки.</li> <li>9. Секуляризация общественного сознания и церковных имуществ.</li> </ol>	<p>Работа с учебником и дополнительной литературой.</p>			8								
<p><b>Тема 9. Российская империя в XIX веке.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности социально-экономического и политического развития российского государства в конце XVIII – XIX вв.</li> <li>2. Первая Отечественная война (1812 г.) и заграничные походы русской армии.</li> </ol>	<p>Работа с учебником и дополнительной литературой, картами.</p>		2	6								

	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Крымская война: причины и основные события.</li> <li>4. Великие реформы Александра II.</li> <li>5. Внутриполитическое развитие России в XIX в.</li> <li>6. Россия в системе международных отношений второй половины XIX века.</li> </ul>	ПР.Р.5.О. Повторение пройденного материала.									
<b>Тема 10. От новой истории к новейшей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности социально-экономического и политического развития российского государства в конце XIX – начале XX вв.</li> <li>2. Российская империя – становление конституционной монархии и парламентаризма.</li> <li>3. Участие Российской империи в Первой мировой войне.</li> </ul>	Работа с учебником и дополнительной литературой.			10						
<b>Тема 11. Межвоенный период (1918-1939).</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Революционные события в России.</li> <li>2. Формирование советского государства.</li> <li>3. Развитие ведущих стран мира в межвоенный период.</li> <li>4. Экономическая политика большевиков в 1918 – 1940-е гг.</li> <li>5. Репрессивная политика советского государства: рождение советской следственно-карательной системы.</li> <li>6. Международная политическая система и формирование военно-политических блоков.</li> </ul>	Работа с учебником и дополнительной литературой.			8						
<b>Тема 12. Вторая мировая война.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Вторая мировая война. Основные события.</li> <li>2. Великая Отечественная война: от начала до коренного перелома.</li> <li>3. Блокада Ленинграда.</li> <li>4. Великая Отечественная война: от коренного перелома до победы. Итоги ВОВ.</li> <li>5. Тыл в годы ВОВ.</li> <li>6. Восстановление ведущих мировых держав после войны.</li> </ul>	Работа с учебником и дополнительной литературой, картами.			6						
<b>Тема 13. Соревнование социальных систем. Современный мир.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности социально-экономического и политического развития социалистических стран после Второй мировой войны.</li> <li>2. Международные отношения после Второй мировой войны.</li> <li>3. Холодная война: причины, ход, итоги.</li> <li>4. Научно-технический прогресс второй половины XX в.</li> </ul>	Работа с учебником и дополнительной литературой, картами.			6						

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическое развитие СССР в 1945 – 1953 гг.</li> <li>2. Внутри- и внешне- политическое развитие СССР в эпоху Н.С.Хрущева и Л.И. Брежнева.</li> <li>3. «Оттепель». Разоблачение культа личности И.В. Сталина.</li> <li>4. Советское общество в 1985 – 1991 гг.</li> <li>5. Эпоха «застоя»: стагнация экономики и пути выхода из тупиков хозяйственного развития.</li> <li>6. Советская конституция 1977 г.</li> <li>5. «Перестройка». Новое политическое мышление.</li> </ol>										
<b>Тема 14. Россия и мир на рубеже XX – XXI вв.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономические преобразования и их социальные последствия в РФ в 1991 – 2011 г.</li> <li>2. Политический кризис 1992 – 1993 гг.</li> <li>3. Конституционные преобразования в РФ.</li> <li>4. Внутренняя и внешняя политика 2000 – 2020 гг.</li> </ol>	КР.Р. 1.О. Итоговая работа за год.			4						
<b>ИТОГО</b>			<b>8</b>	<b>2</b>	<b>112</b>						
<b>Промежуточная аттестация</b>											<b>Дифференцированный зачёт</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «История» предполагает наличие учебного кабинета.

#### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

##### 1. Кабинет:

- 1.1. Интерактивная доска «Qomo» или экран для проектора.
- 1.2. Проектор.
- 1.3. Компьютер.
- 1.4. Столы.
- 1.5. Стулья.
- 1.6. Комплект ЭОР и онлайн тестов.
- 1.7. Электронный курс, расположенный в СДО,

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### 1. Основные источники:

1. Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11918-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456095>
2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096>
3. Кириллов, В.В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451390>

#### 2. Дополнительная литература:

1. Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие для СПО / Саратов. В. Рыбаков. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-4488-0499-1, 978-5-7996-2864-2. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87811.html> (дата обращения: 29.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
2. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2018. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0 — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104903.html> (дата обращения: 07.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

#### 3. Интернет – ресурсы:

1. Справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».
2. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
3. [www.hist.msu.ru/ER/Exext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Exext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).
4. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).
5. [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).
6. [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).
7. ЭБС Znanium.com