

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.14 Гостиничное дело (углубленной подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании муниципальных служащих, социальных работников и в профессиональной подготовке по специальности СПО 43.02.14 Гостиничное дело.

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 43.02.14 Гостиничное дело и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
<b>ОК 02</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
<b>ОК 04</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
<b>ОК 09</b>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания

Результаты (освоенные ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
<b>ОК 01</b>	<b>У1.</b> Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста ( <b>6 ч</b> )	<b>З1.</b> Знать основные категории и понятия философии. ( <b>1 ч</b> ) <b>З2.</b> Знать роль философии в жизни человека и общества. ( <b>1 ч</b> ) <b>З3.</b> Знать основы философского учения о бытие. ( <b>2 ч</b> ) <b>З4.</b> Знать сущность процесса познания. ( <b>2 ч</b> ) <b>З5.</b> Знать основы научной, философской и религиозной картин мира.

		<p><b>36.</b> Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</p> <p><b>37.</b> Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>
<b>ОК 02</b>	<p><b>У1.</b> Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p><b>32.</b> Знать роль философии в жизни человека и общества.</p> <p><b>34.</b> Знать сущность процесса познания.</p> <p><b>36.</b> Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</p> <p><b>37.</b> Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>
<b>ОК 03</b>	<p><b>У1.</b> Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p><b>34.</b> Знать сущность процесса познания.</p> <p><b>35.</b> Знать основы научной, философской и религиозной картин мира.</p> <p><b>36.</b> Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</p> <p><b>37.</b> Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>
<b>ОК 04</b>	<p><b>У1.</b> Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p><b>32.</b> Знать роль философии в жизни человека и общества.</p> <p><b>33.</b> Знать основы философского учения о бытие.</p> <p><b>34.</b> Знать сущность процесса познания.</p> <p><b>36.</b> Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</p> <p><b>37.</b> Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>
<b>ОК 05</b>	<p><b>У1.</b> Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p><b>32.</b> Знать роль философии в жизни человека и общества.</p> <p><b>34.</b> Знать сущность процесса познания.</p> <p><b>37.</b> Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>
<b>ОК 06</b>	<p><b>У1.</b> Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания,</p>	<p><b>32.</b> Знать роль философии в жизни человека и общества.</p>

	ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	<p><b>35.</b> Знать основы научной, философской и религиозной картин мира.</p> <p><b>36.</b> Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</p> <p><b>37.</b> Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>
<b>ОК 07</b>	<b>У1.</b> Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	<p><b>31.</b> Знать основные категории и понятия философии.</p> <p><b>32.</b> Знать роль философии в жизни человека и общества.</p> <p><b>34.</b> Знать сущность процесса познания.</p> <p><b>35.</b> Знать основы научной, философской и религиозной картин мира.</p> <p><b>36.</b> Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</p> <p><b>37.</b> Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>
<b>ОК 08</b>	<b>У1.</b> Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	<p><b>31.</b> Знать основные категории и понятия философии.</p> <p><b>32.</b> Знать роль философии в жизни человека и общества.</p> <p><b>34.</b> Знать сущность процесса познания.</p> <p><b>35.</b> Знать основы научной, философской и религиозной картин мира.</p> <p><b>36.</b> Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</p>
<b>ОК 09</b>	<b>У1.</b> Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	<p><b>36.</b> Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</p> <p><b>37.</b> Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план учебной дисциплины «Основы философии»

Основы философии	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
Всего:	<b>40</b>	<b>40</b>	-	<b>40</b>	<b>10</b>	-	-	-

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>			28	4	8					
<b>Тема 1. Основные понятия и предмет философии</b>	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, дискурсивность, логичность. Предмет и определение философии.	Работа 1. Самостоятельная работа с текстом и философским словарем	4		2	У1	31 32 35	1.1 2.1 2.2 2.4 2.5 2.6 2.7	1.1 1.2 1.3	Проверка выполнения работы 1.
<b>Тема 2. Философия древнего мира и средневековая философия</b>	Предпосылки философии в древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	Работа 2. Составление таблицы: «Сравнительные характеристики основных направлений античности».	10	2	2	У1	31 32 33 34 35	1.1 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7 2.8	1.1 1.2 1.3	Проверка выполнения работы 2.  Проверка выполнения

		Контрольная работа «Философские школы древней Греции»						2.9		контрольной работы
<b>Тема 3. Философия Возрождения и Нового времени</b>	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	Работа 4. Составление таблицы: «Основные направления философии Возрождения»	6	-	2	У1	31 32 33 34 35	1.1 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7 2.8 2.9	1.1 1.2 1.3	Проверка выполнения работы 4.
<b>Тема 4. Современная философия</b>	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	Работа 5. «Русская религиозная философия второй половины XIX-первой половины XX вв.».  Контрольная работа «Основные направления философии XX века».	8	2	2	У1	31 32 33 34 35 36 37	1.1 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7 2.8 2.9	1.1 1.2 1.3	Проверка выполнения работы 5.  Проверка выполнения контрольной работы.



<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>			20	4	6					
<b>Тема 5. Методы философии и ее внутреннее строение</b>	Этапы философии: античность, средневековье, новое время. XX век . Основные картины мира: философская (античность), религиозная (средние века), научная (новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.	Работа 7. «Диалектика»	4	-	2	У1	31 32 33 34 35 36 37	1.1 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7 2.8 2.9	1.1 1.2 1.3	Проверка выполнения работы 7
<b>Тема 6. Учение о бытии и теория познания</b>	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Время, пространство, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истины. Методология научного познания.	Работа 8. ««Философская антропология. Философские концепции о сущности человека».	6	-	2	У1	31 32 33 34 35	1.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7 2.8 2.9	1.1 1.2 1.3	Проверка выполнения работы 8
<b>Тема 7. Этика и социальная философия</b>	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность.	Работа 9. Выполнение эссе «Свобода и ответственность личности».	6	2	2	У1	31 32 35 36 37	1.1 2.1 2.2 2.3 2.4	1.1 1.2 1.3	Проверка выполнения работы 9.

	Насилие и активное сопротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	Контрольная работа «Основные категории человеческого бытия».						2.5 2.6 2.7 2.8 2.9		Проверка выполнения контрольной работы
<b>Тема 8. Место философии в духовной культуре и ее значение</b>	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостности личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	Работа 11. Выполнение эссе «Философия и смысл жизни».	4	-	2	У1	31 32 35 36 37	1.1 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7 2.8 2.9	1.1 1.2 1.3	Проверка выполнения работы 11.
<b>Всего часов</b>			30	10						
<b>Промежуточная аттестация</b>										<b>Дифференцированный зачет</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Основ философии».

### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета**

#### **1. Кабинет «Основ философии»:**

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- 1.1. Компьютер;
- 1.2. Видеопроектор;
- 1.3. Аудиосистема.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Основная литература:

1. История философии : учебное пособие для СПО / А. В. Перцев, В. Т. Звиревич, Б. В. Емельянов [и др.] ; под редакцией А. В. Перцева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-4488-0459-5, 978-5-7996-2865-9— URL: <https://www.iprbookshop.ru/87812.html> (дата обращения: 07.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.— Текст : электронный.
2. Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. – Саратов : Профобразование, 2021. – 107 с. – ISBN 978-5-4488-0592-9. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/92140.html> (дата обращения: 29.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Философия: учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, Н. С. Пронер [и др.] ; под редакцией В. Г. Новоселова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-7782-4132-9— URL: <https://www.iprbookshop.ru/99240.html> (дата обращения: 16.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей — Текст : электронный
2. Кузнецова, Е. В. 2. Философия : практикум / Е. В. Кузнецова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 58 с. — ISBN 978-5-4486-0334-1.— URL: <https://www.iprbookshop.ru/74556.html> (дата обращения: 16.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.
3. Философия : учебное пособие / составители Е. Н. Коновалова. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2021. — 151 с. — ISBN 978-5-93026-114-1.— URL: <https://www.iprbookshop.ru/100849.html> (дата обращения: 16.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей— Текст : электронный
4. Науменко, О. А. Философия : сборник заданий / О. А. Науменко. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-907227-10-1.— URL: <https://www.iprbookshop.ru/106894.html> (дата обращения: 16.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей— Текст : электронный

Интернет-ресурсы:

1. [www.alleg.ru/edu/philos1.htm](http://www.alleg.ru/edu/philos1.htm)
2. [ru.wikipedia.org/wiki/Философия](http://ru.wikipedia.org/wiki/Философия)
3. [www.diplom-inet.ru/resursfilos](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos)