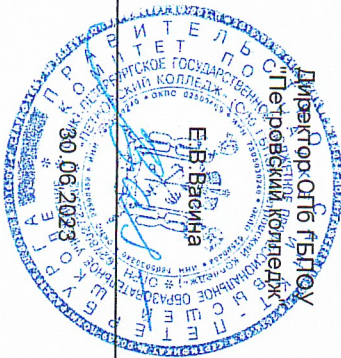


Утверждаю

Директор СПб ГБПОУ
Петровский колледж

Е.В. Васина



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Петровский колледж"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

40.02.02

Правоохранительная деятельность

код

наименование специальности

по программе

Базовая подготовка

на базе

Среднее общее образование

квалификация

юрист

форма обучения Заочная форма обучения

нормативный срок освоения ППССЗ 2 г 7 м

год начала подготовки по УП 2 023

профиль получаемого профессионального образования

при реализации программы среднего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 12.05.2014 № 509

№	Наименование
1	Кабинет криминалистики
2	Кабинет специальной техники
3	Кабинет огневой подготовки
4	Кабинет тактико-специальной подготовки
5	Кабинет информатики (компьютерные классы)
6	Кабинет первой медицинской помощи
7	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
8	Кабинет центр (класс) деловых игр
9	Полигон криминалистический
10	Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки
11	Спортивный комплекс спортивный зал
12	Спортивный комплекс открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
13	Спортивный комплекс стрелковый тип
14	Библиотека
15	Библиотека специальная (библиотека литературы ограниченного пользования)
16	Библиотека читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет
17	Актный зал

1. Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена Санкт-Петербургского государственного профессионального образовательного учреждения «Петровский колледж» (далее - ОУ) разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года №509, зарегистрированного Министерством юстиции России 21 августа 2014 года. рег. № 33737, и в соответствии со следующими регламентирующими и нормативно-правовыми документами:

- Уставом ОУ; - приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- распоряжением в Министре России 30.07.2013 № 29200 - положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО (приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291).
- 2. Организация учебного процесса и режим занятий: - учебный год начинается не позднее 4 недели сентября по мере формирования групп и заканчивается в соответствии с «Планом учебного процесса» и расписанием занятий на учебный год; - продолжительность учебной недели – шесть дней; - для всех видов аудиторных занятий академический час составляет 45 минут; - максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 160 академических часов в год. При заочной форме обучения учебный процесс организуется сессивно. Сессия организуется в пределах общей продолжительности времени и разделена на 2 части.
- 3. Варьированная часть программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) согласно ФГОС составляет 1376 часов и распределяется следующим образом:
увеличен объем часов дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла на 99 часов; увеличен объем часов дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла на 132 часа; увеличен объем общепрофессиональных дисциплин на 485 часов; увеличен объем профессиональных модулей на 662 часов.
- 4. Основными видами оценки качества обучения являются текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговая аттестация.

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и междисциплинарных курсов проводится преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса в форме контрольной работы, тестирования, опроса, выполнения и защиты практических и лабораторных работ, выполнения отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнения рефератов (докладов), подготовка презентаций и т.д.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки студента требованиям освоения программы подготовки специалистов среднего звена и осуществляется в двух основных направлениях: - оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов; - оценка компетенций обучающихся. Основными формами промежуточной аттестации являются: с учетом времени на промежуточную аттестацию (Э); - экзамен по дисциплине; - экзамен по междисциплинарному курсу; - комплексный экзамен по 2 и более учебным дисциплинам; - комплексный экзамен по 2 и более междисциплинарным курсам; - экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю; без учета времени на промежуточную аттестацию (Э, ДЭ); - зачет по дисциплине; - комплексный зачет по 2 и более дисциплинам; - дифференцированный зачет по дисциплине; - комплексный дифференцированный зачет по 2 и более дисциплинам; - зачет по междисциплинарному курсу; - комплексный дифференцированный зачет по 2 и более междисциплинарным курсам; - комплексный зачет по учебной / производственной практике по учебной / производственной практике по 2 и более профессиональным модулям.

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю, который носит комплексный характер и направлен на проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС). Итогом проверки является оценка "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" или "неудовлетворительно", на основании которой принимается решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Государственная итоговая аттестация осуществляется в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломный проект). Необходимым условием допуска к ней является освоение профессиональных модулей настоящего учебного плана соответствующих основным видам профессиональной деятельности определенных ФГОС СПО.

5. Консультации для обучающихся заочной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часов на студента на каждый учебный год. формы проведения консультаций групповые, индивидуальные, устные, а так же с использованием образовательного портала.

6. Учебная и производственная практика проводятся в соответствии с объемом времени, приведенном в графике учебного процесса настоящего учебного плана. При реализации производственной практики предусматриваются следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла в учебно-производственных мастерских или лабораториях ОУ. Студенты заочной формы обучения, имеющие стаж работы по профилю подготовки и соответствующую рабочую профессию, освобождаются от прохождения практики и преподаватели в учебную часть копию трудовой книжки, характеристику с места работы и документ, подтверждающий наличие рабочей квалификации. Практика по профилю специальности направлена на формирование и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности. Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности. Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организационно-правовых формах. Практика завершается зачетом, отражающим уровень освоенных общих и профессиональных компетенций.

Разработано
И.О. заведующего МО  С.В. Побединцева
Согласовано

Заведующий ОЗО  Е.Е. Гускова
Методист ОЗО  И.А. Николаева

Председатель МПЦК  О.В. Гиряева
правоохранительной деятельности