

ПРИЛОЖЕНИЕ к  
ОПОП по специальности  
40.02.02 Правоохранительная деятельность

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.20 МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ И СОТРУДНИЧЕСТВО**  
**ГОСУДАРСТВ В БОРЬБЕ С НЕЙ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	3
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	3
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

## 1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Международная преступность и сотрудничество государств в борьбе с ней

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 40.02.01 Правоохранительная деятельность и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины/профессионального модуля должен иметь практический опыт, умения и знания

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
<p><b>ПК 1.1.</b> Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>	<p><i>У 5. юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</i></p>	<p><i>З 2. содержание и сущность основных институтов международного права;</i></p>
	<p><i>У 1. Выявлять международные правонарушения;</i></p>	<p><i>З 7. юридические факты, события и обстоятельства;</i></p>
		<p><i>З 4. признаки международных правонарушений и их виды, ответственность, виды наказаний;</i></p>
		<p><i>З 3. законодательство Российской Федерации о международных правонарушениях;</i></p>
	<p><i>У 2. осуществлять производство по делам о международных правонарушениях;</i></p>	<p><i>З 5. сущность выявления международной преступности;</i></p> <p><i>З 6. порядок осуществления производства по делам о правонарушениях в области международного права, производства по делам, связанным с совершением транснациональных преступлений;</i></p>
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p><i>У 6. определять значение международного права для становления будущего специалиста в области юриспруденции;</i></p>	<p><i>З 10. значение борьбы с международными преступлениями для становления будущего специалиста в области юриспруденции;</i></p>
<p><b>ОК 10.</b> Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p>	<p><i>У 8. адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;</i></p>	
<p><b>ОК 11.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,</p>	<p><i>У 7. определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать</i></p>	<p><i>З 9. требования ФГОС 2016 г. к знаниям, умениям и формируемым компетенций при</i></p>

осознанно планировать повышение квалификации.	<i>повышение квалификации;</i>	<i>изучении вопросов международной преступности;</i>
<b>ОК 12.</b> Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	<i>У 9. выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;</i>	<i>З 11. нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета;</i>
<b>ПК 1.2.</b> Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	<i>У 3. выделять субъектов международных преступлений и источники борьбы с ними;</i>	<i>З 8. субъектов преступлений и источники борьбы с ними; З 1. административно-правовой статус органов борьбы с преступностью в области международного права;</i>
<b>ОК 13.</b> Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	<i>У 10. применять на практике нормы антикоррупционной деятельности.</i>	<i>З 12. правовую основу и способы борьбы с коррупцией.</i>
<b>ПК 1.3.</b> Осуществлять реализацию норм и материального процессуального права.	<i>У 4. выделять в статье нормативного акта элементы внутренней структуры международно-правовой нормы; У 1. выявлять правонарушения и преступления в области международного права; У 2. осуществлять производство по делам международных преступлений;</i>	<i>З 6. порядок осуществления производства, производства по делам, связанным с совершением преступлений в области международной борьбы с преступностью;</i>
<b>ПК 1.4.</b> Обеспечивать законность и порядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	<i>У 1. Выявлять преступления в области международного права;</i>	<i>Порядок осуществления сотрудничества государств в борьбе с международной преступностью;</i>
<b>ПК 1.12.</b> Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	<i>У 2. осуществлять производство по делам о преступлениях в области транснациональных преступлений;</i>	

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Структура учебной дисциплины «Международная преступность и сотрудничество государств в борьбе с ней»

Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины / междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Произв. (по профилю специальности), часов
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 0.1 ПК 0.2 ПК 0.3	Международная преступность и сотрудничество государств в борьбе с ней	94	94		32	32	—	30	—	—	—
	Всего:	94	94		32	32	—	30	—	—	—

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Международная преступность и сотрудничество государств в борьбе с ней»

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)		Самостоятельная работа	Умения, знания		Информационно- техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно- практические		У	З	Информаци- онные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Раздел 1 Международная преступность</b>										
<b>Тема 1.1</b>	Тема занятия 1. 1. Понятие и признаки транснациональной экономической и организованной преступности.		2			<b>1 - 9</b>	<b>1-11</b>			
	Тема занятия 1.2. П/Р № 1. О. Решение юридических задач	Работа 1.2.		2	1	<b>1 - 9</b>	1-11	1.1 1.2 2.4	4.1 4.2	Проверка выполнения работы 1.О.
<b>Тема 2.1</b>	Тема занятия 2.1. <b>Основные транснациональные преступные организации</b>		2			<b>1 - 9</b>	1-11			
	Тема занятия 2.2 . П/Р № 2. О. Доклады на тему: «Сравнительный анализ норм Конституции РФ и норм международного законодательства»	Работа 2.2		2	1	<b>1 - 9</b>	1-11	1.1 1.2 2.4	4.1 4.2	Проверка выполнения работы 2.О
<b>Тема 3</b>	Тема занятия 3.1. Транснациональная		2			<b>1 - 9</b>	1-11			

	организованная преступность в России.									
	Тема занятия 3.2. П/Р № 3 Международный семинар ООН по вопросам борьбы с организованной преступностью (Суздаль, октябрь 1991 г)	Работа 3.2		2	2	<b>1 - 9</b>	1-11	1.1 1.2 2.4	4.1 4.2	Проверка выполнения работы 3.0
<b>Тема 4</b>	Тема занятия 4.1. Отдельные виды транснациональных преступлений		2			<b>1 - 9</b>	1-11			
	Тема занятия 4.2. П/Р № 4 . Изучение наиболее мощных и опасных транснациональных преступных организаций	Работа 4.2		2	2	<b>1 - 9</b>	1-11	1.1 1.2 2.4	4.1 4.2	Проверка выполнения работы 5.0
<b>Раздел 2</b>	<b>Международное сотрудничество в борьбе с международной преступностью</b>					<b>1 - 9</b>	1-11			
<b>Тема 5</b>	<b>Тема 5:</b> Понятие международной борьбы с преступностью, ее особенности и формы		2			<b>1 - 9</b>	1-11			
	Тема занятия 5.1. Понятие международной борьбы с преступностью, ее особенности и формы		2			<b>1 - 9</b>	1-11			
	Тема занятия 5.2. П/Р № 5. Региональные организации, как	Работа 5.2		2	2	<b>1 - 9</b>	1-11	1.1 1.2 2.4	4.1 4.2	Проверка выполнения работы



	ОАГ, ЛАГ, ОАЕ и др.									5.О
<b>Тема 6</b>	Тема занятия 6.1 Борьба с преступностью на основе многосторонних соглашений		2			<b>1 - 9</b>	1-11			
	Тема занятия 6.2 П/Р № 6. Деятельность Лиги наций и ЭКОСОС.	Работа 6.2		2	2	<b>1 - 9</b>	1-11	1.1 1.2 2.4	4.1 4.2	Проверка выполнения работы 6.О
<b>Тема 7</b>	Тема занятия 7.1. Контроль над наркобизнесом и борьба с незаконным оборотом наркотических средств		2			<b>1 - 9</b>	1-11			
	Тема занятия 7.2. П/Р № 7. О. Доклады на тему: «Международный комитет по контролю над наркотиками»	Работа 7.2		2	2	<b>1 - 9</b>	1-11	1.1 1.2 2.4	4.1 4.2	Проверка выполнения работы 7.О
	Тема занятия 7.3. Контроль над наркобизнесом и борьба с незаконным оборотом психотропных веществ		2			<b>1 - 9</b>	1-11			
	Тема занятия 7.4. П/Р № 8. О. Составление схемы по теме занятия «Национальные модели борьбы с распространением и потреблением наркотиков»	Работа 7.4		2	2	<b>1 - 9</b>	1-11	1.1 1.2 2.4	4.1 4.2	Проверка выполнения работы 8.О

<b>Тема 8</b>	Тема занятия 8.1. Международный терроризм.		2			<b>1 - 9</b>	1-11			
	Тема занятия 8.2. П/Р № 9. О. Доклады на тему: «Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН»	Работа 8.2		2	2	<b>1 - 9</b>	1-11	1.1 1.2 2.4	4.1 4.2	Проверка выполнени я работы 9.О
	Тема занятия 8.3 Система международного сотрудничества в борьбе с терроризмом		2			<b>1 - 9</b>	1-11			
	Тема занятия 8.4. ПЗ № 10 Двусторонние соглашения в области борьбы с терроризмом	Работа 8.4		2	2	<b>1 - 9</b>	1-11	1.1 1.2 2.4	4.1 4.2	Проверка выполнени я работы 10.О
	Тема занятия 8.5 Принципы международного сотрудничества в борьбе с терроризмом		2			<b>1 - 9</b>	1-11			
	Тема занятия 8.6. ПЗ № 11 Всеобщее осуждение и признание противоправности терроризма.	Работа 8.6		2	2	<b>1 - 9</b>	1-11	1.1 1.2 2.4	4.1 4.2	Проверка выполнени я работы 11.О
<b>Тема 9</b>	Тема занятия 9.1. Международные органы по борьбе с преступностью		2			<b>1 - 9</b>	1-11			
	Тема занятия 9.2. П/Р № 12. О. Международная уголовная и			2	2	<b>1 - 9</b>	1-11	1.1 1.2	4.1 4.2	Проверка выполнени

	пенитенциарная комиссия (МУПК)	Работа 9.2						2.4		я работы 12.О
	Тема занятия 9.3 Международная организация уголовной полиции (Интерпол)		2			<b>1 - 9</b>	1-11			
	Тема занятия 9.4 П/Р № 13. Изучение структуры Интерпола.	Работа 9.4		2	2	<b>1 - 9</b>	1-11	1.1 1.2 2.4	4.1 4.2	Проверка выполнения работы 13.О
<b>Тема 10</b>	Тема занятия 10.1. Институт экстрадиции		2			<b>1 - 9</b>	1-11			
	Тема занятия 10.2. П/Р № 14. О. Составление параметров применения института выдачи.	Работа 10.2		2	2	<b>1 - 9</b>		1.1 1.2 2.4	4.1 4.2	Проверка выполнения работы 14.О
<b>Тема 11</b>	Тема занятия 11.1. Новые тенденции в борьбе с международной преступностью		2			<b>1 - 9</b>	1-11			
	Тема занятия 11.2. П/Р № 15. Изучение Кодекса преступлений против мира и безопасности человечества	Работа 11.2		2	2	<b>1 - 9</b>	1-11	1.1 1.2 2.4	4.1 4.2	Проверка выполнения работы 15.О
<b>Тема 12</b>	Тема занятия 12.1. Противодействие международной преступности и терроризму		2			<b>1 - 9</b>	1-11			
	Тема занятия 12.2. П/Р № 16.	Работа 12.2		2	2	<b>1 - 9</b>	1-11	1.1	4.1	Проверка

	Закона «О борьбе с коррупцией». Итоговое занятие.							1.2 2.4	4.2	выполнени я работы 16.0
<b>Всего часов</b>	64	32	32	32	30					
<b>Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</b>										

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

1.1 Мультимедийный проектор, компьютер,

1.2 зеленая доска.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **1. Основные источники:**

1.1. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью : учебник для академического бакалавриата / С. В. Троицкий [и др.] ; отв. ред. Р. А. Каламкарян. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 349 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-03351-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

1.2. Международное право борьбы с преступностью. (Магистратура). Учебное пособие : учебное пособие / В.А. Уткин. — Москва : Юстиция, 2019. — 186 с. ЭБС ВООК.ru

#### **2. Дополнительные источники:**

2.1. Европейская конвенция по борьбе с терроризмом 1997 г. // Государство и Право. 1995. № 4.

2. 2. Единая конвенция о наркотических средствах 1961 г. // СД СССР. Вып. XXIII. М., 1970. С.105-136.

2.3. Конвенция о борьбе с захватом заложников 1979 г. // СМД СССР. Вып. XLIII. М., 1989. С.99-105

2.4. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса : монография / Ю. А. Нисневич. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 240 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04729-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

#### **Периодические издания**

Информационный бюллетень НЦБ Интерпола в РФ

#### **Интернет-ресурсы**

1. Информационно-правовой портал ГАРАНТ <http://www.garant.ru/>
2. Официальный интернет - порта правовой информации: <http://www.pravo.gov.ru>
3. Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
4. Информационно-правовая система Кодекс <http://www.kodeks.ru/>
5. Юридический ресурс <http://www.legal.ru/>

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины «Международное право», «Уголовное право».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине :

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.