

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
***ОП.10 Основы проектно-исследовательской деятельности***

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы проектно-исследовательской деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – в программах повышения квалификации работников правоохранительных органов на базе основного общего образования.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и овладению общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

С целью овладения соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной программы должен иметь умения и знания:

Результаты (освоенные)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
------------------------	---------------------------	---------------------------

ОК)		
ОК 1, 3, 8, 11, 12	<p><i>У1 Формулирование цели, составление плана выполнения исследования (4 ч.)</i></p> <p><i>У2 Применение логических законов и правил (3 ч.)</i></p>	<p><i>31 Основные понятия научно-исследовательской работы (3 ч.)</i></p> <p><i>32 Общая структура и научный аппарат исследовательской работы (4 ч.)</i></p> <p><i>33 Основные критерии оценки исследовательской работы (4 ч.)</i></p>
ОК 1, 3, 8, 11	<p><i>У3 Использование методов научного познания (4 ч.)</i></p>	<p><i>34 Методика выполнения исследовательской работы (4 ч.)</i></p> <p><i>35 Этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы (4 ч.)</i></p> <p><i>36 Методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста (5 ч.)</i></p>
ОК 1, 8, 11	<p><i>У4 Применение теоретических знаний для решения конкретных практических задач (4 ч.)</i></p>	<p><i>37 Техника эксперимента и обработка его результатов (4 ч.)</i></p>
ОК 6, 7, 12	<p><i>У5 Накопление научной информации, осуществление ее изучения и обработки (4 ч.)</i></p> <p><i>У6 Анализ и обработка результатов исследований и экспериментов (4 ч.)</i></p> <p><i>У7 Работа с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования (4 ч.)</i></p> <p><i>У8 Соблюдение правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ (3 ч.)</i></p>	<p><i>38 Способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработка и оформление результатов (4 ч.)</i></p>
ОК 1, 8, 11	<p><i>У9 Формулировка выводов и формирование предложений (4 ч.)</i></p>	<p><i>39 Способы представления результатов исследовательской работы (4 ч.)</i></p>

### 3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Структура учебной дисциплины «Основы проектно-исследовательской деятельности»

Наименование учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка	В т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов
Основы проектно-исследовательской деятельности	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>57</b>

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Основы проектно-исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Раздел 1. Основные понятия и характеристика научно-исследовательской деятельности</b>			-	-	14					
<b>Тема 1.1</b> Исследования и их роль в практической деятельности человека	Введение. Цели и задачи учебной дисциплины. Понятие о науке как специфической сфере деятельности. Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента.	<b>Работа 1.0</b> Подготовка сообщений	-	-	2	1	1, 2	1.1, с.5-25  1.2, с.9-13, 111-112	1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 1
	Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. Виды исследовательских работ.		-	-	4	3	2, 4	1.1, с.25-35	1.3, 1.4	

<b>Тема 1.2</b> Основные методы исследовательского процесса	Понятие «методы исследования». Общенаучные методы: индукция, дедукция, анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, конкретизация, аналогия, сравнение, идентификация, обобщение, экстраполяция. Эмпирические методы исследования: наблюдение, описание, опрос, анкетирование, интервьюирование, беседа, эксперимент, мониторинг, метод экспертных оценок. Теоретические методы исследования: моделирование, систематизация, классификация, формализация, восхождение от абстрактного к конкретному, аксиоматический, исторический, диалектический, деятельностный, системный, структурно-функциональный.	<b>Работа 2.0</b> Разработка схемы «Методы исследования при реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»	-	-	4	3	6	1.1, с.17-35  1.2 с.113-115		Проверка выполнения работы 2
<b>Тема 1.3</b> Логические законы и правила в практике научного исследования	Логические законы: закон тождества, закон противоречия (непротиворечивости), закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Рассуждения и умозаключения. Дедукция и индукция.	<b>Работа 3</b> Поиск информационных источников по теме с кратким раскрытием их содержания	-	-	4	2, 4	3, 7	1.1	1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 3
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

<b>Раздел 2. Организация и технология процесса научного исследования</b>			-	-	<b>21</b>					
<b>Тема 2.1</b> Программный этап научного исследования	Выбор темы, обоснование ее актуальности, определение цели, основных задач, объекта и предмета исследования	<b>Работа 4.0</b> Формулирование темы исследования, обоснование ее актуальности, определение цели, задач, объекта и предмета исследования	-	-	4	1, 3	4, 5	1.6 с.10-15	1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 4.0
<b>Тема 2.2.</b> Информационно-аналитический этап научного исследования	Сбор и анализ документальной научной информации и фактического материала, анализ и интерпретация полученных результатов.		-	-	2	5-8	4, 7-9		1.3, 1.4	
		<b>Работа 5.0</b> Поиск и обобщение информации в сети Интернет		-	4	5-8	4, 7-9	1.5 с.375-376	1.3, 1.4, 1.5	Проверка выполнения работы 5.0
		<b>Работа 6.0</b> Работа со специализированными базами данных	-	-	4	5-8	4, 7, 8	1.8		Проверка выполнения работы 6.0
	Справочно-библиографический аппарат как информационно-поисковая система		-		4	4,5	8		1.3, 1.4	
<b>Тема 2.3.</b> Практический этап научного исследования	Практическая апробация научного исследования, определение его эффективности. Подведение итогов, оформление результатов научного исследования, внедрение полученных результатов в практику		-		3	6, 9	3, 9	1.1, с.36-40	1.3, 1.4	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>



<b>Раздел 3. Организация выполнения учебно-исследовательской работы</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>14</b>					
<b>Тема 3.1.</b> Структура исследовательской работы	Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения. Требование к каждой из этих составляющих.		1	-	2	1, 4, 6, 9	5, 6, 7	1.6, с.9-17	1.3, 1.4	
<b>Тема 3.2.</b> Правила оформления исследовательской работы	Работа над основной частью исследования. Оформление основного текста документа. Общие требования.	<b>Работа 7.0</b> Разработка схемы «Общие правила оформления исследовательской работы»	1	2	4	4, 6, 9	5, 6, 9	1.6, с.6-8	1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 7.0
	Оформление основного текста документа. Требования к тексту документа. Оформление перечислений, сокращений и аббревиатур. Правописание написаний организаций.		1	-	4	4, 6, 9	5, 6, 9	1.6, с.23-29	1.3, 1.4	
	Оформление иллюстраций, таблиц и приложений. Правила оформления ссылок и сносок. Основные правила оформления приложений.			-	2	4, 6, 9	5, 6, 9	1.6, с.17-18, 22, 29-32, 38-39	1.3, 1.4	
	Подготовка и окончательное оформление библиографического списка	<b>Работа 8.0</b> Составление списка использованных источников	1	2	2	4, 6	2, 7, 9	1.6, с.19-21, 37		Проверка выполнения работы 8.0
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>Раздел 4. Представление результатов учебно-исследовательской работы</b>			<b>-</b>	<b>4</b>	<b>8</b>					

<b>Тема 4.1.</b> Презентация исследовательских работ	Апробация научного исследования	<b>Работа 9.О</b> Написание реферата на выбранную тему	-		2	6, 9	3, 9	1.6, с.6-39	1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 9.О
	Подготовка мультимедийной презентации доклада по исследовательской работе, предварительная защита, отзыв научного руководителя, рецензия.	<b>Работа 10.О</b> Подготовка презентации доклада по исследовательской работе	-	2	4	4, 6, 9	2, 7, 9	1.2, с.148-161 1.5, с.177-192	1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 10.О
<b>Тема 4.2</b> Самооценка выполнения исследовательской работы	Основные критерии оценивания исследовательских работ	<b>Работа 11</b> Оценка собственной исследовательской работы	-	2	2	4, 6, 9	2, 7, 9	1.2, с.51-57 1.3, 1.4	1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 11
<b>Промежуточная аттестация</b>										<b>Дифференцированный зачет</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Информатики и информационных технологий».

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета**

##### **1. Кабинет «Информатики и информационных технологий»:**

- 1.1. Посадочные места по количеству обучающихся;
- 1.2. Рабочее место преподавателя;
- 1.3. Видеопроектор;
- 1.4. Экран;
- 1.5. Персональные компьютеры.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **1. Основные источники:**

- 1.1. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / Б.И.Герасимов, В.В.Дробышева, Н.В.Злобин, Е.В.Нижегородов, Г.И.Терехова. М.: Форум: ИНФРА-М, 2020. 271 с. ЭБС «Znaniium».
- 1.2. Розанова, Н. М., Основы научных исследований : учебно-практическое пособие / Н. М. Розанова. — Москва: КноРус, 2020. — 327 с. — ISBN 978-5-406-07660-6. — URL: <https://book.ru/book/934198>. — Текст : электронный.
- 1.3. Положение Петровского колледжа о курсовом проекте (работе).
- 1.4. Положение Петровского колледжа о ВКР.
- 1.5. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для СПО/Г.Е.Кедрова и др., под ред. Г.Е.Кедровой. М.: Юрайт, 2020. 439 с. ЭБС «Юрайт».
- 1.6. Шалаевский А.А. Оформление курсовых и выпускных квалификационных работ. СПб.: Петровский колледж, 2019, 38 с.
- 1.7. ГОСТ 2.105-95 ЕСКД
- 1.8. ГОСТ Р 7.0.5-2008
- 1.9 ГОСТ 7.1-2003

#### **2. Дополнительные источники:**

- 2.1. Виноградова Н.А. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы. М.: Академия, 2018, 128 с. ЭБС «Академия».
- 2.2. Шалаевский А.А. Практические основы выполнения курсовых и дипломных работ в текстовом редакторе Microsoft Word. СПб.: Петровский колледж, 2018.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по

освоению учебной дисциплины «Основы проектно-исследовательской деятельности». Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают учебную дисциплину «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт выполнения научно-исследовательских работ и руководства курсовым проектированием и выпускными квалификационными работами.