

ПРИЛОЖЕНИЕ к  
ОПОП по специальности  
40.02.02 Правоохранительная деятельность

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Конституционное право России**

## СОДЕРЖАНИЕ

1	АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9

# 1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Конституционное право России

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – в программах повышения квалификации работников сферы туризма на базе основного общего образования.

Рекомендуется использование рабочей программы в профессиональном образовании при обучении студентов по заочной форме обучения по специальности: 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» и овладению общими и профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
<b>ПК 1.1.</b>	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
<b>ПК 1.2.</b>	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
<b>ПК 1.3.</b>	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
<b>ПК 1.4.</b>	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
<b>ОК 10</b>	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
<b>ОК 11</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>ОК 12</b>	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
<b>ОК 13</b>	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь практический опыт, умения и знания

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
<b>ПК 1.1-1.4</b> <b>ОК</b> ОК 10-13	<b>У1</b> реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права (25ч)	<b>З1</b> особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России (25ч)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план учебной дисциплины «Конституционное право России»

Наименование учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка	В т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов
Конституционное право России	168	50	14	6	154

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)		Самостоятельная работа	Умения, знания		Информационно- техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно- практические		У	З	Информацио нные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 1. Конституцио нное право в системе права России	Предмет и метод конституционного регулирования. Конституционное право как отрасль права и отрасль науки. Источники конституционного права	Подготовка графического изображения системы юридических наук. Подготовка докладов по теме. СР.1	2		16	<b>1</b>	<b>1</b>	1.1 1.2 2.1	1.5	Проверка выполни я работы СР.1
Тема 2. Конституция РФ и её развитие	Понятие конституции – сущность, содержание, форма. Функции конституции. Конституция РСФСР 1918 г. Конституция СССР 1924 г. Конституция СССР 1936 г. Конституция СССР 1977 г. Конституционная реформа в РФ: этапы и основные направления	Подготовка графического изображения структуры Конституции РФ Подготовка докладов по теме. ПР.2.о		2	18	<b>1</b>	<b>1</b>	1.1 1.2 2.1	1.5	Проверка выполнения работы ПР.2.о
Тема 3. Конституцион ный строй РФ и его основные принципы.	Политическая система РФ и принципы её конституционного регулирования. Право на объединение в РФ. Общая характеристика основ конституционного строя Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12.06.1990 г. и Федеративный договор от	Подготовка деловой игры «Взаимодействие органов власти по Конституции РФ». Подготовка докладов по теме. СР.3.	2		16	<b>1</b>	<b>1</b>	1.1 1.2 2.1	1.5	Проверка выполнения работы СР.3

	31.03.1992 г. Социальная ценность конституционного строя РФ. Принцип разделения властей. Сочетание представительной и непосредственной демократии в РФ. Право на самоопределение по Конституции РФ. Народный и государственный суверенитет РФ. Способы охраны Конституции РФ. Порядок изменения Конституции РФ. Референдум в РФ. Законодательство о безопасности, чрезвычайном и военном положении в РФ.									
Тема 4. Основы правового статуса личности как конституционный – правовой институт.	Основные принципы конституционного статуса человека и гражданина. Гражданство РФ, порядок его приобретения и прекращения. Законодательство о свободе совести в РФ. Законодательство о средствах массовой информации в РФ. Законодательство о языках в РФ.	Подготовка сравнения деклараций прав и свобод человека и гражданина СССР и РФ 1991 года. Подготовка докладов по теме. ПР.4.о Домашняя контрольная работа КР.1.о	2	18	1	1	1.1 1.2 2.1	1.5	Проверка выполнения работы ПР.4.о Проверка выполнения домашней контрольной работы.	
Тема 5. Избирательная система РФ	Принципы избирательного права в России. Типы избирательных систем и их использование в формировании органов власти РФ. Активное и пассивное избирательное право в РФ Избирательные комиссии, избирательные округа и избирательные участки.	Подготовка деловой игры «Выборы Государственной Думы Федерального Собрания РФ». Подготовка докладов по теме. СР.5	2	16	1	1	1.1 1.2 2.1	1.5	Проверка выполнения работы СР.5	

	Организация выборов депутатов Государственной Думы. Условия и порядок избрания Президента РФ.									
Тема 6. Органы власти РФ и законодательный процесс	Система представительных органов власти в России. Федеральное Собрание РФ. Компетенция и порядок работы Государственной Думы. Компетенция и порядок работы Совета Федерации. Президент РФ и его основные функции. Полномочия Президента и порядок их досрочного прекращения. Конституционный статус Правительства РФ и структура исполнительной власти России. Судебная власть в РФ. Конституционный суд РФ и порядок его работы. Законодательный процесс в РФ. Конституционные законы в РФ. Порядок опубликования и вступления в силу законов РФ. Акты Президента и Правительства РФ, порядок их опубликования и вступления в силу.	Подготовка схемы органов власти РФ. Подготовка докладов по теме. ПР.6.о		2	18	<b>1</b>	<b>1</b>	1.1 1.2 2.1	1.5	Проверка выполнения работы ПР.6.о
Тема 7. Федеративное устройство РФ	Конституционный статус субъектов РФ. Автономия в Российской Федерации.	Подготовка схемы видов субъектов РФ(по статье 65 Конституции РФ) подготовка докладов по теме. СР.7	2		16	<b>1</b>	<b>1</b>	1.1 1.2 2.1	1.5	Проверка выполнения работы СР.7
Тема 8. Правовые основы деятельности субъектов РФ	Распределение предметов ведения в РФ. Соотношение законодательства РФ и его субъектов	Подготовка схемы сравнения структуры органов власти в Санкт-Петербурге и Ленинградской области			18	<b>1</b>	<b>1</b>	1.1 1.2 2.1	1.5	Проверка выполнения работы СР.8

		подготовка докладов по теме. СР.8								
Тема 9. Местное самоуправление	Конституционный статус местного самоуправления в РФ. Общие принципы организации местного самоуправления в РФ. Муниципальное право РФ.	Составление структуры муниципальных образований Кировского района Санкт-Петербурга подготовка докладов по теме. СР.9			18	<b>1</b>	<b>1</b>	1.1 1.2 2.1	1.5	Проверка выполнения работы СР.9
<b>Всего часов</b>			<b>8</b>	<b>6</b>	<b>154</b>					
<b>Промежуточная аттестация</b>									<b>ЭКЗАМЕН</b>	



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета**

##### **1. Кабинет**

- 1.1. Посадочные места по количеству обучающихся;
- 1.2. Рабочее место преподавателя;
- 1.3. Видеопроектор;
- 1.4. Экран;
- 1.5. Персональные компьютеры.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **1. Основные источники:**

- 1.1. Смоленский М.Б. Конституционное право России: учебник для СПО. М: Кнорус. 2018 – 232 с.

#### **2. Дополнительные источники:**

- 2.1. Ярошенко С.П. Конституционное право. СПб. Издательский отдел Петровского колледжа. 2018. – 70с

#### **3. Нормативно-правовые акты:**

- 3.1 Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению учебной дисциплины.

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают учебную дисциплину «Теория государства и права».

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт выполнения научно-исследовательских работ и руководства курсовым проектированием и выпускными квалификационными работами.