

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Разработчик: Якушкин М.В., преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании муниципальных служащих, социальных работников и в профессиональной подготовке по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» и овладению общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

С целью овладения соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания:

Результаты (освоенные ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ОК 1	У.1. ориентироваться в системе философского знания	З.1. Знать предметную область философского знания;

		<p>3.2. Знать мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;</p> <p>3.4. Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий (4 часа)</p>
ОК 2	<p>У.1. ориентироваться в системе философского знания</p> <p>У.2. Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста (4 часа)</p>	<p>3.1. Знать предметную область философского знания;</p> <p>3.2. Знать мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;</p> <p>3.3. Знать роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;</p>
ОК 3	<p>У.1. ориентироваться в системе философского знания</p>	<p>3.1. Знать предметную область философского знания;</p> <p>3.2. Знать мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;</p> <p>3.3. Знать роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;</p> <p>3.5. Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды (4 часа)</p>
ОК 4	<p>У.1. ориентироваться в системе философского знания</p>	<p>3.1. Знать предметную область философского знания;</p> <p>3.2. Знать мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;</p> <p>3.3. Знать роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;</p>
ОК 5	<p>У.1. ориентироваться в системе философского знания</p>	<p>3.1. Знать предметную область философского знания;</p> <p>3.2. Знать мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;</p> <p>3.3. Знать роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;</p> <p>3.6. Знать сущность процесса познания (4 часа)</p>
ОК 6	<p>У.1. ориентироваться в системе философского знания</p>	<p>3.1. Знать предметную область философского знания;</p> <p>3.2. Знать мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;</p>

		3.3.Знать роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;
ОК 7	У.1. ориентироваться в системе философского знания	3.1. Знать предметную область философского знания; 3.2. Знать мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; 3.3.Знать роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; <i>3.7. Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий (4 часа)</i>
ОК 8	У.1. ориентироваться в системе философского знания	3.1. Знать предметную область философского знания; 3.2. Знать мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; 3.3.Знать роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;
ОК 9	У.1. ориентироваться в системе философского знания	3.1. Знать предметную область философского знания; 3.2. Знать мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; 3.3.Знать роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; <i>3.7. Знать роль философии в жизни человека и общества (4 часа)</i>
ОК 10	У.1. ориентироваться в системе философского знания	3.1. Знать предметную область философского знания; 3.2. Знать мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; 3.3.Знать роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура учебной дисциплины «Основы философии»

Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины / разделов профессионального модуля	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины / междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Произв. (по профилю специальности), часов
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	ОГСЭ 01. Основы философии	78	78	24	6	2		72			
	Всего:	78	78	24	6	2		72			

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Основы философии»

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)		Самостоятельная работа	Умения, знания		Информационно- техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно- практические		У ¹	З	Информаци- онные источники ²	Средства обучения ³	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1 Предмет философии и ее история										
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии. Этапы развития философии	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, дискурсивность, логичность. Предмет и определение философии. Предпосылки философии в древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности	Изучение литературы. Работа 1 СР Основные понятия и предмет философии (определение понятий, составление таблиц и написание мини-сочинения) Работа 2 СР. Философия Древнего мира (определение понятий, составление таблиц и написание мини-сочинения) Работа 3. СР	2		38	У1	31 32 33 34 35	1-5	1.1-1.4	Проверка работ 1 СР – 6 СР

¹ Указываются коды умений и знаний, указанных в разделе 2 РП

² Указываются коды информационных источников, указанных в пункте 4.2 рабочей программы

³ Указываются коды средств обучения, указанных в пункте 4.1 рабочей программы

	<p>философии нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.</p> <p>Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея</p>	<p>Философия средних веков (определение понятий, составление таблиц и написание мини-сочинения)</p> <p>Работа 4. СР Философия эпохи Возрождения, Нового времени и эпохи Просвещения (определение понятий, составление таблиц и написание мини-сочинения)</p> <p>Работа 5. СР Современная философия (определение понятий, составление таблиц и написание мини-сочинения)</p> <p>Работа 6. СР Русская философия (определение понятий, составление таблиц и написание мини-сочинения)</p>								
Раздел 2. Раздел 2. Структура и основные направления философии										
Тема 2.1. Структура философского знания	<p>Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель.</p> <p>Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние</p>	<p>Работа 7. СР Онтология – учение о бытии (определение понятий, составление таблиц и написание мини-сочинения)</p> <p>Работа 8.О Гносеология – учение о познании</p>	2	2	34	У1	31 32 33 34 35	1-5	1.1-1.4	Проверка работ 7 СР – 10 СР

	<p>природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.</p> <p>Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостности личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии</p>	<p>(определение понятий, составление таблиц и написание мини-сочинения)</p> <p>Работа 9.0. Философия истории (определение понятий, составление таблиц и написание мини-сочинения)</p> <p>Работа 10.0 Этика и аксиология (определение понятий, составление таблиц и написание мини-сочинения)</p>					36			
							37			
Всего часов			4	2	72					
Промежуточная аттестация										Дифференцированный зачет

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- 1.1. Компьютер;
- 1.2. Видеопроектор;
- 1.3. Колонки
- 1.4. Комплект учебно-методической документации

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основная литература

1. *Дмитриев, В. В.* Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — Текст : электронный //— URL: <https://urait.ru/bcode/452294>

2. Дополнительная литература

2. Волкогонова О.Д. Основы философии: Учебник. СПО. М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с.
3. Горелов А.А. Основы философии: Учебник. СПО. - М.: ИЦ Академия, 2014. - 320 с.
4. Основы философии: Учебное пособие. СПО / А.А. Сычев. - 2-е изд., испр. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.
5. Основы философии: Учебное пособие. СПО / Т.Г. Тальнишних. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 312 с.

3. Интернет-ресурсы:

- 2.1. <http://intencia.ru/>
- 2.2. <http://www.philosophy.ru/>
- 2.3. <http://philosophy.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 78 академических часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению учебной дисциплины «Основы философии».

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины «История», «Русский язык и литература», «Обществознание», «Экономика», «Право», «Естествознание», «География», «Экология».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине «Основы философии»:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт деятельности в организациях среднего (высшего) профессионального образования.