

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.В.01 Обществознание (включая экономику и право)**

для специальностей технического профиля  
среднего профессионального образования

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

**1. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

7

**4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

12

## 1. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Обществознание

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание, включая экономику и право» – программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППКРС, ППССЗ, разработаны на основе Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных к использованию по профилям профессионального образования при реализации ППКРС, ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Программа учебной дисциплины – является частью программы по подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям технического и естественнонаучного профилей

Рабочая программа может быть использована всеми образовательными учреждениями среднего профессионального образования и в дополнительном профессиональном образовании очной, очно-заочной и заочной формы.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

предметных:

(ЛРОП) Личностные результаты освоения программы: «Обществознание» отражают:

1) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

2) готовность к служению Отечеству, его защите;

3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

6) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

7) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

9) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

11) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**(МРОП) Мета предметные результаты освоения программы «Обществознания» отражают:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

10) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

11) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

12) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**(ПРОП) Предметные результаты освоения программы «Обществознания» должны обеспечить:**

1. сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, полит культурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
2. понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
3. сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
4. формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
5. сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития .
6. владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

**(БАЗОВЫЕ результаты освоения программы)**

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**И дополнительно отражать углубленные результаты освоения программы**

**(УГЛУБЛЕННЫЕ результаты освоения программы)**

- 1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- 2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- 3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации

и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации студентов.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся, ч.							Распределение по курсам и семестрам										
		Экзамены	Зачеты	Дифференциальные зачеты	Другие формы аттестации	Максимальная	Самостоятельная	Обязательная				Семестр 1					Семестр 2						
								в том числе				17 нед					22 нед						
								Всего	Теор. обучение	Лаб. и пр. занятия	Курс. проект.	Максим.	Самост.	Всего	в том числе			Максим.	Самост.	Всего	в том числе		
															Теор. обучение	Лаб. и пр. занятия	Курс. проект.				Теор. обучение	Лаб. и пр. занятия	Курс. проект.
1	2	3	4	5	9	11	13	15	16	17	19	20	21	22	23	24	26	27	28	29	30	31	33
ОУД. В.01	Обществознание (включая экономику и право)			2	1	117	39	78	66	12								117	39	78	66	12	

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Обязательная учебная нагрузка			ЛРОП	МРОП	ПРОП	Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная				Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Введение</b>			2	0	0	1-4	4-6	Б4 У1; У4	1.1	2.1 2.2 2.3 2.4	
Обществознание как наука	<b>Формируемые знания:</b> <b>1.Знать особенности социальных наук, специфику объекта их изучения</b> 2.Место и роль человека в системе общественных отношений. 3.Тенденции развития общества в целом, как сложной динамичной системы. 4. Необходимость регулирования общественных отношений. 5.Сущность социальных норм.	-	2	0	0						



	<p><b>Формируемые умения:</b></p> <p>1.Характеризовать основные социальные объекты: выделять их существенные признаки; выделять закономерности их развития.</p> <p>2.Анализировать актуальную информацию о социальных объектах.</p>										
<b>Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений</b>			6	3	9	5;6;8	2;3; 4;8	Б1; Б2; Б4;	1.1	2.1 2.2 2.3 2.4	
<p><b>Тема 1.1</b></p> <p><b>Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b></p> <p>Тема. 1.1.1</p> <p>Философские представления о социальных качествах человека.</p> <p>Потребности, способности и интересы.</p> <p>Социализация личности.</p> <p>Тема 1.1.2 Человек.</p>	<p><b>Формируемые знания:</b></p> <p>1.Биосоциальная сущность человека.</p> <p>2.Основные этапы и факторы социализации личности.</p> <p>3.Основные этапы периодизации истории развития культуры</p> <p>4.Место и роль человека в системе общественных отношений</p> <p>5.Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление.</p> <p>6.Знать, что такое характер, социализация личности,</p>	<p><b>1.1.2 О</b></p> <p>Становление личности –пути, проблемы, возможности (эссе)</p>	3	2	5						Оценка выполнения работы <b>1.1.2.О</b>

<p>Индивид. Личность 1.1.3. Истина и ее критерии</p> <p><b>Тема 1.2. Общество как сложная динамическая система</b></p> <p>Тема 1.2.1 Общество и природа. Основные институты общества. Многовариантность мира</p>	<p>самосознание и социальное поведение 7.Знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты.</p> <p><b>Формируемые умения:</b> 1.Устанавливать соответствия между существенными чертами социальных объектов и обществоведческими терминами, и понятиями; 2.Объяснять причинно-следственные и функциональные связи и взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов; 3. Объяснять причинно-следственные и функциональные связи и взаимодействия общества и природной среды. Объяснять причинно-следственные и функциональные связи и взаимодействия общества и культуры. 4.Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе,</p>	<p><b>КР.О № 1</b> «Человек и общество»</p>	3	1	4								<p>Выполнение тестового задания (к/р/о № 1)</p>
--	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	---

	взаимодействии общества и природы. 5..Давать определения понятий эволюция и революция, общественный прогресс.										
<b>Раздел 2. Духовная культура личности и общества</b>			6	2	1 0	8;9;10;	2;4; 8	Б1; Б2; Б4; Б3	1.1 1.2	2.1 2.2 2.3 2.4	
<b>Тема 2.1</b> Духовная культура личности и общества	<b>Формируемые знания</b> 1.Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества, показать ее значение в общественной жизни. 2.Различать: культура народная, массовая, элитарная. Показать особенности молодежной субкультуры. 3. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в	<b>2.3 1 О</b> <u>Религиозная толерантность-черта современного человека</u>									Оценка выполнения работы 2.3.1.О
<b>Тема 2.2</b> Наука и образование в современном мире		2.4.1.О Контрольная работа на тему Духовная жизнь общества									Выполнение тестового задания (к/р № 2.4.1.О)
<b>Тема 2.3</b>											

<p><b>Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b></p>	<p>молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур.</p> <p>4. Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет.</p> <p>5. Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа</p> <p>6. Различать естественные и социально-гуманитарные науки.</p> <p>7. Знать особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом. к культурным ценностям.</p> <p>8. Раскрыть понятия мораль, религия, искусство и их роль в жизни людей</p>										
<p><b>Раздел 3 Экономика</b></p>			18	2	10	8;9;10;	2;4;8	Б1; Б2; Б4;	1.1	2.1 2.2 2.3 2.4	
<p><b>Тема 3.1. Экономика и экономическая наука.</b></p>	<p><b>Формируемы знания</b></p> <p>1. Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»;</p>										<p>Оценка выполнения 3.1.3 О</p>

<p>Тема 3.1.1.Экономика(п ризнаки науки). Типы экономических систем</p> <p><b>Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b> Тема 3.2.1 Спрос. Предложение.Фак торы спроса и предложения</p> <p>Тема3.2.2.Основы менеджмента и маркетинга Тема 3.2.3. Банковская система в России Тема 3.2.4. Функция государства в экономике. Государственные доходы, расходы</p> <p><b>Тема 3.3 .Рынок труда и безработицы</b></p> <p><b>Тема 3.4. Основные</b></p>	<p>традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики</p> <p>2. Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент»,«экономически й рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет».</p> <p><b>Формируемые умения</b></p> <p>1. Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий. 2.Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли</p>	<p>3.3.3.О Рациональное поведение потребителя.</p> <p>3.3.4..К/Р № 3 «Экономика»</p>									<p>Оценка выполнения 3.3.3.О</p> <p>Проверка, выполненная теста № 3.3.4.О.</p>
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p><b>проблемы экономики России. Элементы международной экономики</b></p>											
<p><b>Раздел 4. Социальные отношения</b></p>			12	4	10	6;7;9	3;4;9	Б1; Б2; Б4;	1.1	2.1 2.2 2.3 2.4	
<p><b>Тема 4.1 Социальная роль и стратификация</b> Тема 4.1.1. Социальные отношения. Социальный статус. Социальная мобильность. Социальная стратификация</p> <p><b>Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты</b> Тема 4.2.1. Социальный контроль. Виды социальных норм</p>	<p><b>Формируемые знания</b> 1. Основные этапы и факторы социализации личности, 2. Место и роль человека в системе общественных отношений;</p> <p><b>Формируемые умения</b> 1. Уметь оценивать действия субъектов социальной жизни включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм; 2. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);</p>	<p><b>4.3.О</b> « Семья в современном мире»</p> <hr/> <p><b>КР.О № 4</b> Социальные отношения</p>	-								<p>Оценка выполнения работы 4..3.О</p> <hr/> <p>Выполнение тестового задания № 4.</p>

<p>и санкции Тема 4.2.2. Девиантное поведение.</p> <p>Тема 4.2.3. Профилактика негативного поведения</p> <p><b>Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы</b></p> <p>Тема 4.3.1. Молодежь как социальная группа</p> <p>Тема 4.3.2. Этнические общности</p> <p>Тема 4.3.3. Семья как малая социальная группа</p> <p>4.3.4. Семейное право и семейные правоотношения</p>											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Раздел 5 Политика			13	4	1 0	2;6;7;9	3;4; 9	Б1; Б2; Б4;	1.1	2.1 2.2 2.3 2.4	
<p><b>Тема 5.1.</b> <b>Политика и власть.</b> <b>Государство в политической системе</b></p> <p>Тема 5.1.1 Политика. Власть. Типы общественной власти</p> <p>Тема 5.1.2 Государство. Формы и функции Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов и государства. Типология политических режимов</p> <p><b>ТЕМА 5.2.</b> <b>Участники политического</b></p>	<p><b>Формируемые знания</b></p> <p>1.Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима.</p> <p>2. Характеристика типологии политических режимов; понятий правового государства</p> <p>3.Характеристика взаимоотношений личности и государства.</p> <p>4. Признаки политического режима</p> <p><b>Формируемые умения:</b></p> <p>1.Устанавливать соответствия между существенными чертами социальных объектов и обществоведческими терминами, и понятиями;</p> <p>2.Давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы».</p> <p>3.Формулировать определения понятий «гражданское</p>	<p>5.1.О Гражданское общество и правовое государство</p> <p>5.2.О Политические идеологии и современные партии</p> <p>Тема: 5.2.5 О Контрольная работа на тему «Политика»</p>								<p>Проверка работы 5.1.О</p> <p>Проверка работы 5.2.О</p> <p>Выполнение тестового задания № 5.2.5.О</p>	



<p><b>процесса</b></p> <p>Тема 5.2.1 Личность и государство. Политическая элита</p> <p>Тема 5.2.2. Роль СМИ в политической жизни общества</p> <p>Тема 5.2.3 Политические партии современной России</p> <p>Тема 5.2.4. . Избирательное право в России</p>	<p>общество» и «правовое государство»</p> <p>4. Давать характеристику избирательной кампании в Российской Федерации</p> <p>5.Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;</p>										
<b>Раздел 6 Право</b>			20	4	1 0	5;7;9;	2;4; 8	Б1; Б2; Б4;	1.1	2.1 2.2 2.3 2.4	
<p><b>Тема 6.1. Правовое регулирование</b></p>	<p><b>Формируемые знания</b></p> <p>1. Выделение роли права в системе социальных</p>	<p>6.3.3.О Права и свободы человека и гражданина.</p>									Оценка выполнения задания 6.3.3..О

<p><b>общественных Отношений</b>  Тема 6.1.1.Право в системе социальных норм</p> <p>Тема6.1.2.Система права. Формы права. Виды правовых отношений</p> <p>Тема 6.1.3. Правомерное и противоправное поведение.. Юридическая ответственность</p> <p><b>Тема 6.2.Основы конституционного о права Российской Федерации</b></p> <p>Тема 6.2.1.Основы конституционного строя РФ  Государственное право.  Гражданство: порядок получения в РФ</p> <p>Тема.6.2.2  Основные конституционные права граждан РФ  Тема 6.2.3.Правоохран</p>	<p>норм.</p> <p><b>Формируемые умения</b></p> <p>1.Умение давать характеристику системе права</p> <p>2.Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан</p> <p>3.Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права</p>	<p>6.3.4.-10  К/Р № 6 по теме  Право</p>									<p>Выполнение теста № 6</p>
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------

<p>тельная и судебная системы РФ</p> <p><b>Тема 6.3. О отрасли российского права</b></p> <p>Тема 6.3.1 Конституционное право</p> <p>Тема 6.3.2 Уголовное право</p> <p>Тема 6.3.3 Трудовое право</p> <p>Тема 6.3.4. Административное право</p>											
<b>Промежуточная аттестация</b>											<b>Дифференцированный зачет</b>

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  
Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета /лаборатории « Обществознания »<sup>1</sup>.

##### **Оборудование учебного кабинета (лаборатории) и рабочих мест кабинета (лаборатории)**

###### **1. Кабинет «5/ 205»:**

1.1. \_\_\_\_\_ мест-20, стульев 40

1.2. наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);

###### **2. Лаборатория « 5/ 204 »:**

2.1. информационно-коммуникационные средства;

2.2. экранны-звуковые пособия;

2.3. комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения

2.4. инструкции по их использованию и технике безопасности;

2.5. библиотечный фонд.

##### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

###### **Основная литература:**

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. –М., 2017

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие. –М., 2017

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб. пособие. –М., 2017

Горелов А.А., Горелова Т.Г. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. –М., 2017

###### **Дополнительная литература:**

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Практикум (8-е изд.) (в электронном формате) 2017

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. учебник (10-е изд.) (в электронном формате) 2017

---

<sup>1</sup> Название и оборудование учебного кабинета/лаборатории/мастерской указывается в соответствии с реестром учебных помещений колледжа

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Контрольные задания (7-е изд.) (в электронном формате) 2017