

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

**СПб ГБОУ СПО «Петровский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 ОСНОВЫ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа учебной дисциплины Основы проектно-исследовательской деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 42.02.01 «Основы проектно-исследовательской деятельности», в части требований ежегодного обновления программы подготовки специалистов среднего звена с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, технологий, в рамках установленных настоящим стандартом. Данная программа введена и разработана за счет часов вариативной части, по решению методической предметно-цикловой комиссией в соответствии с потребностями работодателей и спецификой образовательного учреждения.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	5
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	13
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	17

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ОСНОВЫ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 42.02.01 Реклама углубленной подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины / профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации на базе основного общего образования

### **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 42.02.01 Реклама и овладению профессиональными и общими компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>ОК 1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
<b>ОК 2</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
<b>ОК 3</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
<b>ОК 4</b>	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
<b>ОК 5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ОК 6</b>	Работать в коллективе и команде эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
<b>ОК 7</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
<b>ОК 8</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
<b>ОК 9</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
<b>ОК 10</b>	Владеть основами предпринимательской деятельности и особенностями предпринимательства в профессиональной деятельности
<b>ОК 11</b>	Обладать экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке

С целью овладения соответствующими общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной программы должен иметь умения и знания

Результаты (освоенные ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ОК 1-3, 6-9	У1 Формулирование цели, составление плана выполнения исследования У2 Применение логических законов и правил	31 Основные понятия научно-исследовательской работы 32 Общая структура и научный аппарат исследовательской работы 33 Основные критерии оценки исследовательской работы
ОК 1, 2, 6-8	У3 Использование методов научного познания	34 Методика выполнения исследовательской работы 35 Этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы 36 Методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста
ОК 1, 3, 6-8	У4 Применение теоретических знаний для решения конкретных практических задач	37 Техника эксперимента и обработка его результатов
ОК 4, 5, 9	У5 Накопление научной информации, осуществление ее изучения и обработки У6 Анализ и обработка результатов исследований и экспериментов У7 Работа с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования У8 Соблюдение правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ	38 Способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработка и оформление результатов
ОК 1, 3, 6-8	У9 Формулировка выводов и формирование предложений	39 Способы представления результатов исследовательской работы

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Структура учебной дисциплины «Основы проектно-исследовательской деятельности»

Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					Практика		
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Произв. (по профилю специальности), часов	
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ОК 1-11	Основы проектно-исследовательской деятельности	78	78	52	26	-	26	-	-	-	-

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Основы проектно-исследовательской деятельности»

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)		Самостоятельная работа	Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические		У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Тема 1.</b> Сущность и методология исследовательской деятельности	Цели и задачи исследовательской деятельности. Методология исследования. Этапы разработки исследовательских работ и проектов. Виды исследовательских работ. Курсовые работы, ВКР, рефераты Формулировка тем работ, получение задания.	Работа 1.О. Применение исследовательских методов	12	4	4	1-3	1-3	1.1, 2.1	1-4	Проверка выполнения работы 1.О
<b>Тема 2.</b> Информационные источники в проектно-исследовательской деятельности	Организация поиска информации по теме работы Поиск информации в сети Интернет Использование нормативно-правовых актов в работе	Работа 2.О. Начало работы с ЭБС Работа 3. Нахождение информации в сети Интернет Работа 4.О. Поиск литературы в	12	8	8	5-8	8	1.1, 1.2	1-5	Проверка выполнения работ 2.О, 3, 4.О

	Составление списка использованных источников	библиотечном каталоге								
<b>Тема 3.</b> Оформление проектов и исследовательских работ	Особенности научного стиля изложения. Цитирование научных трудов Рецензия научной работы, аннотация работы Оформление текста работы, иллюстраций, таблиц, приложений Написание введения и заключения научной работы	Работа 5.О Написание эссе Работа 6.О Написание и оформление реферата	14	8	8	4-9	4-9	1.2, 1.3, 1.4	1-5	Проверка выполнения работ 5.О, 6.О
<b>Тема 4.</b> Презентация исследовательской работы	Современные технологии создания презентаций Правила оформления слайдов презентации Составление речи к презентации	Работа 6.О Написание и оформление реферата	14	6	6	6-8	8-9	1.3, 1.4	1-5	Проверка выполнения работы 6.О
<b>ВСЕГО</b>			<b>52</b>	<b>26</b>	<b>26</b>					



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Информатики и информационных технологий».

### **Оборудование учебного кабинета (лаборатории) и рабочих мест кабинета (лаборатории)**

#### **1. Кабинет «Информатики и информационных технологий»:**

- 1.1. Посадочные места по количеству обучающихся;
- 1.2. Рабочее место преподавателя;
- 1.3. Проектор и проекционный экран;
- 1.4. Доска белая;
- 1.5. Персональные компьютеры.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **1. Основные источники:**

- 1.1. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / Б.И.Герасимов, В.В.Дробышева, Н.В.Злобин, Е.В.Нижегородов, Г.И.Терехова. М.: Форум: ИНФРА-М, 2020. 272 с. ЭБС «ZNANIUM».
- 1.3. Положение Петровского колледжа о курсовом проекте (работе).
- 1.4. Положение Петровского колледжа о дипломном проекте (работе).
- 1.5. Синаторов С. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2022. 277 с. ЭБС «ZNANIUM».
- 1.7. ГОСТ 7.32-2017
- 1.8. ГОСТ Р 7.0.5-2008
- 1.9 ГОСТ 7.1-2003

#### **2. Дополнительные источники:**

- 2.1. Розанова Н.М. Научно-исследовательская работа студента: учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Н.М.Розанова. М.: КНОРУС, 2018. 256 с. Бакалавриат. ЭБС «BOOK».
- 2.2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров. М.: Дашков и К°, 2019. 208 с. ЭБС ZNANIUM.COM.
- 2.3. Дрещинский В.А. Основы научных исследований: учебник для СПО. М.: Юрайт, 2022. 274 с. ЭБС «Юрайт».

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Перед изучением учебной дисциплины / профессионального модуля обучающиеся изучают учебную дисциплину «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине / профессиональному модулю:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт выполнения научно-исследовательских работ и руководства курсовым проектированием и выпускными квалификационными работами.