

ПРИЛОЖЕНИЕ к
ОПОП по специальности
38.02.07 Банковское дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 11 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

38.02.07 Банковское дело
социально-экономический профиль

Разработчик:
Бурлаков С.В., преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1.Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1,5,6, 11 и ПК 1.2.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях

	<p>и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	
<p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> - проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; - знать о способах безопасного поведения в цифровой среде; - уметь применять их на практике; - уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им

	<p>индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении познавательных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований безопасности, техники безопасности, гигиены, экономии, бережливости, правовых и этических норм, информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p>	<p>- знать основы безопасного, конструктивного общения, - уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им</p>

	<p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	<p>=</p>
<p>ОК 11. Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание влияния социально-экономических процессов на состояние техники безопасности и осознание глобального характера этих проблем; - планирование и осуществление действий предупреждающих нарушение правил техники безопасности на основе знаний целей 	<ul style="list-style-type: none"> - умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; - умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных

	<p>устойчивого развития человечества;</p> <p>- умение прогнозировать неблагоприятные последствия предпринимаемых действий, предотвращать их.</p>	<p>опасных и чрезвычайных ситуациях;</p>
<p>ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.</p>	<p>- руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением.</p>	<p>- сформировать представление о возможных источниках опасности в различных ситуациях, владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.</p>

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся, ч.		Распределение по курсам и семестрам															
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Другие формы	Максимальная	Самостоятельная	Обязательная				Семестр 1				Семестр 2							
								Всего	в том числе			17 нед				22 нед							
									Теор. обучение	Лаб. и пр. занятия	Курс. проект.	Максим.	Самост.	Всего	в том числе			Максим.	Самост.	Всего	в том числе		
Теор. обучение	Лаб. и пр. занятия	Курс. проект.	Максим.	Самост.	Теор. обучение	Лаб. и пр. занятия	Курс. проект.	Максим.	Самост.	Теор. обучение	Лаб. и пр. занятия	Курс. проект.											
1	2	3	4	5	9	11	13	15	16	17	19	20	21	22	23	24	26	27	28	29	30	31	33
ОУД. 11	Основы безопасности жизнедеятельности			1				78	54	24		78		78	54	24							

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.		14	
Тема 1.1. Актуальность изучения дисциплины ОБЖ. В чем особенности картины опасностей современной молодежи	Содержание	2	
	Актуальность изучения дисциплины ОБЖ, цели и задачи дисциплины. Культура безопасности жизнедеятельности. Особенности картины опасностей современной молодежи Применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности.		ОК1,5,6, 11 ПК 1.2.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа студентов		
Тема 1.2. Понятие о здоровье. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.	Содержание	2	
	Понятие о здоровье. Двигательная активность, физическая культура и спорт, хорошая физическая форма. Закаливание организма и его влияние на здоровье. Основные принципы и методы закаливания.		ОК1,5,6, 11 ПК 1.2.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		

	Самостоятельная работа студентов		
Тема 1.3. Личная гигиена и здоровье человека.	Содержание	2	
	Режим дня и общая личная гигиена студента. Биологические ритмы человека. Чередование умственной и физической деятельности. Понятие личная гигиена. Правила общей и личной гигиены: чистота тела, нательного и постельного белья, обуви, жилища.		ОК1,5,6, 11 ПК 1.2.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа студентов		
Тема 1.4. Вредные привычки и их профилактика.	Содержание	2	
	Понятие «вредные привычки». Табачный дым и его составные части. Пассивное курение. Опасность курения в подростковом возрасте. Закон РФ о запрете курения. Понятие алкоголизм. Воздействие алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя. Наркомания и токсикомания. Социальные последствия и опасность пристрастия к наркотикам. Виды ответственности за хранение и употребление наркотических веществ.		ОК1,5,6, 11 ПК 1.2.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа студентов		
Тема 1.5.	Содержание	2	

Автономное пребывание человека в природной среде	Причины попадания человека в условия вынужденной автономии. Меры профилактики и подготовка к безопасному поведению в условиях автономного существования. Правила поведения в условиях вынужденной автономии.		ОК1,5,6, 11 ПК 1.2.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 1 «Практическое пребывание в природной среде. Организация однодневного турпохода»		
	Самостоятельная работа студентов		
Тема 1.6. Личная безопасность в повседневной жизни.	Содержание	2	
	Правила безопасности движения пешеходов, велосипедистов и пассажиров. Правила безопасного поведения в местах повышенной криминогенной опасностью: на рынке, на стадионе, на вокзале, в метро. Опасные ситуации в повседневной жизнедеятельности: при встрече с незнакомцами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте.		ОК1,5,6, 11 ПК 1.2.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа студентов		
Тема 1.7.	Содержание	2	

Как выявить и описать опасности на рабочем месте	Классификация опасностей: по видам профессиональной деятельности, по причинам возникновения на рабочем месте, по опасным событиям вследствие воздействия опасностей. Источники опасностей и вредностей, факторы риска, условия возникновения и развития нежелательных событий. Порядок проведения идентификации опасностей на рабочем месте	2	ОК1,5,6, 11 ПК 1.2.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа студентов		
Раздел 2. Основы медицинских знаний.		20	
Тема 2.1. Профилактика инфекционных заболеваний. Как снизить риски для здоровья.	Содержание	2	
	Классификация и профилактика инфекционных заболеваний. Выбор мер (способов, методов, средств, образа жизни) для защиты жизни и здоровья	2	ОК1,5,6, 11 ПК 1.2.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа студентов		
Тема 2.2.	Содержание	2	

Оказание первой помощи при кровотечениях и ранениях.	Понятие первая помощь. Общие принципы оказания первой помощи. Понятие рана. Виды ран. Первая помощь при ранении. Понятие повязка. Правила наложения повязок. Понятие кровотечение. Виды и признаки кровотечений. Правила остановки венозного и артериального кровотечений: наложение давящей повязки и жгута- закрутки. Первая помощь при капиллярном кровотечении.		ОК1,5,6, 11 ПК 1.2.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 2 «Десмургия. Правила выполнения типовых повязок»		
	Самостоятельная работа студентов		
Тема 2.3. Оказание первой помощи при травмах и переломах	Содержание	2	
	Понятие травма, травматический шок. Виды и признаки травмы. Первая помощь при ушибе, растяжении, вывихе, переломе. Понятие иммобилизация, шина. Виды шин.	2	ОК1,5,6, 11 ПК 1.2.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа студентов		
Тема 2.4. Оказание первой помощи при травмах головы, живота, позвоночника.	Содержание	2	
	Первая помощь при травме головы, груди, живота. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Наложение повязок на область головы, груди, живота. Первая помощь при травме позвоночника. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	2	ОК1,5,6, 11 ПК 1.2.

	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа студентов		
Тема 2.5. Первая помощь при отсутствии сознания, острой сердечной недостаточности и инсульте.	Содержание	2	
	Понятие о обмороке, сердечной недостаточности, инсульте. Признаки обморока, инфаркта, инсульта. Правила оказания первой помощи при обмороке, острой сердечной недостаточности (инфаркте) и инсульте.	2	ОК1,5,6, 11 ПК 1.2.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа студентов		
Тема 2.6. Первая помощь при остановке дыхания и сердца.	Содержание	2	
	Понятие терминальное состоянии, клиническая и биологическая смерть, реанимационные мероприятия. Признаки клинической и биологической смерти. Удаление инородного тела из дыхательных путей у человека в сознании и без сознания. Проведение ИВЛ и непрямого массажа сердца.	2	ОК1,5,6, 11 ПК 1.2.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа студентов		
Тема 2.7.	Содержание	2	

Первая помощь при ожогах и отморожениях.	Понятие об ожогах и отморожениях. Правила оказания первой помощи при ожоге и отморожении.	2	ОК1,5,6, 11 ПК 1.2.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа студентов		
Тема 2.8. Первая помощь при поражении электрическим током.	Содержание	2	
	Воздействие электрического тока на организм человека. Правила оказания первой помощи при поражении электрическим током.	2	ОК1,5,6, 11 ПК 1.2.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа студентов		
Тема 2.9. Первая помощь при отравлении	Содержание	2	
	Виды отравления. Первая помощь при отравлении.	2	ОК1,5,6, 11 ПК 1.2.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа студентов		
Тема 2.10.	Содержание	2	

Оценка рисков на рабочем месте.	Возможные последствия опасностей по степени тяжести: гибель, травма, профессиональное заболевание. Статистические данные по несчастным случаям на производстве. Определение вероятности наступления опасностей.	2	ОК1,5,6, 11 ПК 1.2.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа студентов		
Раздел 3. Защита населения и территорий от ЧС.		18	
Тема 3.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС).	Содержание	2	
	Понятия чрезвычайная ситуация, аварии, катастрофа. Виды катастроф. Чрезвычайные ситуации по природе возникновения. Чрезвычайные ситуации по масштабам распространения. Характеристики ЧС природного и техногенного характера. Модели поведения при ЧС.	2	ОК1,5,6, 11 ПК 1.2.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа студентов		
Тема 3.2 Правила поведения в условиях ЧС природного характера.	Содержание	2	
	Опасности, возникающие в ходе ЧС природного характера и способы защиты от них.		ОК1,5,6, 11 ПК 1.2.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		

	Самостоятельная работа студентов		
Тема 3.3 Современные средства поражения, их поражающие факторы.	Содержание	2	
	Классификация оружия массового поражения. Ядерное оружие Химическое оружие. Биологическое оружие. Поражающие факторы. Нетрадиционные средства поражения.	2	ОК1,5,6, 11 ПК 1.2.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа студентов		
Тема 3.4 ЧС техногенного характера и их возможные последствия.	Содержание	2	
	Опасности, возникающие в ходе ЧС техногенного характера и способы защиты от них.	2	ОК1,5,6, 11 ПК 1.2.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа студентов		
Тема 3.5 Обеспечение личной безопасности при радиационной или химической аварии.	Содержание	2	
	Опасности, возникающие в ходе радиационных и химических аварий и способы защиты от них.	2	ОК1,5,6, 11 ПК 1.2.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа студентов		

Тема 3.6 Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применении современных средств поражения.	Содержание	2	
	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Оповещение и информирование населения об опасностях. Эвакуация и рассредоточение населения в условиях ЧС. Виды защитных сооружений. Индивидуальные средства защиты.	2	ОК1,5,6, 11 ПК 1.2.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа студентов		
Тема 3.7 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) и гражданская оборона (ГОЧС).	Содержание	2	
	История создания и развития РСЧС. Понятие РСЧС. Цели и задачи РСЧС и МЧС России. Структура и режимы функционирования РСЧС. Права и обязанности граждан России в условиях чрезвычайных ситуаций. История создания гражданской обороны в России. Понятие гражданская оборона (ГО). Структура, цели и задачи ГО России.	2	ОК1,5,6, 11 ПК 1.2.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа студентов		
Тема 3.8 Правила поведения в условиях социальных ЧС.	Содержание	2	
	Опасности ЧС социального характера. Правила безопасного поведения при угрозе возникновения и в ходе ЧС социального характера.	2	ОК1,5,6, 11 ПК 1.2.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		

	Самостоятельная работа студентов		
Тема 3.9 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в заложники.	Содержание	2	
	Терроризм - это опаснейшее преступление против человечества, крайняя форма проявления насилия и жестокости в отношении человека, Для противодействия терроризму должна быть создана многообразная по формам и сферам приложения усилий система мер, предупреждающих террористические акты и снижающих их последствия. Одним из направлений в этой работе является индивидуальная подготовка каждого человека.	2	ОК1,5,6, 11 ПК 1.2.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа №3. Правила поведения в случае захвата вас в заложники.		
	Самостоятельная работа студентов		
Раздел 4. Основы военной службы.			
Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание	2	
	Вооруженные Силы Московского государства. Военная реформа Ивана Грозного. Создание регулярной армии при Петре I. Реформы Вооруженных Сил, проводимые в СССР. Реформы ВС РФ, проводимые на современном этапе. Понятие Вооруженные Силы. Функции и задачи современных ВС РФ.	2	ОК1,5,6, 11 ПК 1.2.

	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа студентов		
Тема 4.2. Организационная структура Вооруженных Сил РФ: виды войск и отдельные рода войск.	Содержание	2	
	Понятия Вид Вооруженных Сил, Род войск. Сухопутные войска РФ. Воздушно-космические Силы. Военно-морской флот РФ. Отдельные рода войск ВС РФ. Тыл Вооруженных Сил РФ. Войска, не входящие в виды и рода войск Вооруженных Сил РФ. Специальные войска.	2	ОК1,5,6, 11 ПК 1.2.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа студентов		
Тема 4.3. Воинская обязанность.	Содержание	2	
	Основные понятия о воинской обязанности: воинская обязанность, воинский учет, мобилизация, военное положение, военное время. Организация воинского учета и первоначальная постановка на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	2	ОК1,5,6, 11 ПК 1.2.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа студентов		
Тема 4.4.	Содержание	2	

Призыв на военную службу.	Понятие военная служба. Порядок призыва на военную службу. Вручение повестки. Уклонение от призыва на военную службу. Категории годности к военной службе. Освобождение от призыва на военную службу. Предоставление отсрочки от призыва. Организация работы сборного пункта.	2	ОК1,5,6, 11 ПК 1.2.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа студентов		
Тема 4.5. Прохождение военной службы.	Содержание	2	
	Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Статус военнослужащего.	2	ОК1,5,6, 11 ПК 1.2.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа студентов		
Тема 4.6.	Содержание	2	

Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-74	Понятие о назначении и боевых свойствах оружия, его устройстве, мерах безопасности при обращении с оружием и патронами, о неполной и полной разборке автомата, назначении частей, узлов и механизмов автомата. Правило и алгоритмы предметных действий: неполной разборки, сборки автомата. Правила и приемы стрельбы, способов поиска целей и управления огнем, действиях по командам руководителя стрельб		ОК1,5,6, 11 ПК 1.2.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа №4. Неполная разборка и сборка ММГ АК-74. Снаряжение магазина автомата.		
	Самостоятельная работа студентов		
Тема 4.7. Правовые основы военной службы.	Содержание	2	
	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Права военнослужащих. Правовая защита военнослужащих и членов их семей. Виды ответственности, установленные для военнослужащих. Правовые документы, устанавливающие права и обязанности военнослужащих.	2	ОК1,5,6, 11 ПК 1.2.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа студентов		

Тема 4.8. Военнослужащий- защитник своего Отечества.	Содержание	2	
	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Военная дисциплина и ответственность.	2	ОК1,5,6, 11 ПК 1.2.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа студентов		
Тема 4.9. Офицер Российской Армии	Содержание	2	
	Понятие офицерский состав. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации: военно-учебные заведения, условия приема, организация учебного процесса.	2	ОК1,5,6, 11 ПК 1.2.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа студентов		
Тема 4.10. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание	2	
	Понятие воинские традиции и их подразделение. Патриотизм и верность воинскому долгу. Символы воинской чести: боевое знамя, награды за воинские отличия и заслуги в бою и на военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил.	2	ОК1,5,6, 11 ПК 1.2.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа студентов		

Тема 4.11 Международное гуманитарное право	Содержание	2	
	Основные положения Гаагских и Женевских конвенций. Комбатант. Жертвы военных конфликтов. Знаки международной защиты.	2	ОК1,5,6, 11 ПК 1.2.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа студентов		
Тема 4.12. Знакомство с размещением и повседневным бытом военнослужащих	Содержание	2	
	Ознакомление с содержанием учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея артиллерии и войск связи.	2	ОК1,5,6, 11 ПК 1.2.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа студентов		
Промежуточная аттестация		2	
Всего		78	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности.

Эффективность преподавания курса ОБЖ зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);

- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша», «Максим» и др.;

- тренажер - манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;

- имитаторы ранений и поражений;

- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;

- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм и оборудования: общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;

- образцы средств пожаротушения (СП);

- макет автомата Калашникова;

- электронный стрелковый тренажер

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедийный проектор;

- интерактивная доска

- Выход в локальную сеть.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

1. Основные источники:

1. Бондин В.И., Семехин Ю.Г. «Безопасность жизнедеятельности» - М. «Инфра-М» Академцентр, 2020

2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А «Основы безопасности жизнедеятельности» - М., Академия, 2021;

2. Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

2. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»;

3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

4. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ «О гражданской обороне»;
5. Федеральный закон от 31.05.1996 N 61-ФЗ «Об обороне»;
6. Федеральный закон от 13.03.1995 N 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»;
7. Федеральный закон от 25.07.2022 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе»;
8. Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

5. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии; - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья; - средства профилактики перенапряжения. 	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведённого дифференцированного зачета.</p>

	<p>материал и делать выводы.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей специальности; - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. 	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p>

	<p>сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	
--	--	--