

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.03 ИНФОРМАТИКА

для специальностей технического профиля
среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

Программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям технического профиля.

Рабочая программа может быть использована всеми образовательными учреждениями среднего профессионального образования и в дополнительном профессиональном образовании очной, очно-заочной и заочной формы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(ЛРОП) Личностные результаты освоения рабочей программы: «Информатика» отражают:

- 1) чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; осознание своего места в информационном обществе;
- 2) готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- 3) умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- 4) умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- 5) умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- 6) умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- 7) готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.

(МРОП) Метапредметные результаты освоения программы «Информатика» отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

(ПРОЦ) Предметные результаты базового уровня освоения программы «Информатика» должны обеспечить:

(БАЗОВЫЕ результаты освоения программы)

1) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;

2) овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;

3) владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;

4) владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;

5) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;

6) сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

7) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

8) владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

9) владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

10) сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

И дополнительно отражать углубленные результаты освоения программы

(УГЛУБЛЕННЫЕ результаты освоения программы)

1) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;

2) овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;

3) владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;

4) владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;

5) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;

6) сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

7) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

8) владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

9) владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

10) сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Индекс дисциплины	Наименование УД	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся, ч.							Распределение по курсам и семестрам										
		Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Другие формы контроля								Обязательная				Семестр 1						Семестр 2
						Максимальная	Самостоятельная работа	в том числе			17 недель						22 недели						
								Всего	Теоретическое обучение	Лаб. и практич. занятия	Курсовой проект.	Максимальная	Самостоятельная работа	Всего	в том числе			Максимальная	Самостоятельная работа	Всего	в том числе		
															Теоретическое обучение	Лаб. и практич. занятия	Курсовой проект.				Теоретическое обучение	Лаб. и практич. занятия	Курсовой проект.
1	2	3	4	5	9	11	13	15	16	17	19	20	21	22	23	24	26	27	28	29	30	31	33
ПД.03	Информатика			2	1	141	47	94	48	46		51	17	34	18	16		90	30	60	30	30	

2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка			ЛРОП	МРОП	ПРОП	Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная				Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Раздел 1. Информационная деятельность человека			4		2						
<i>Введение</i>	Формируемые знания: 1. Значение информатики при освоении специальностей СПО. 2. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира.	1.1.О. Подготовить реферат на тему «Правила техники безопасности при работе в компьютерном классе».	2		2	1, 3	3, 4, 6	Б1	4.2	4.1	Проверка работы 1.1.О
	Формируемые умения: 1. Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах.										

Тема 1.2 Информационная деятельность	Формируемые знания: 1. Владение нормами информационной этики и права. 2. Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ		2			3, 4, 6	1, 3, 4, 5	Б1, Б7	4.2	4.1	
	Формируемые умения: 1. Классификация информационных процессов по принятому основанию. 2. Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения.										

Раздел 2. Информация и информационные процессы		5	1							
Тема 2.1 Информация. Виды и свойства информации	Формируемые знания: 1. Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т.п.). 2. Знание о дискретной форме представления информации. 3. Знание способов кодирования и декодирования информации. 4. Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. 5. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных. 6. Знание математических объектов информатики. 7. Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах	2	1			3; 7	2; 4; 8	Б1; У1	4.2	4.1
	Формируемые умения: Умение отличать представление информации в различных системах счисления.									

Тема 2.2 Информационные процессы	Формируемые знания: 1. Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня. 2. Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц. 3. Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм	КР 1.А.О. Информация и информационные процессы	3	1		1; 2; 3	1; 3; 4	Б1; Б2; Б4; У1; У2; У4	4.2	4.1	Проверка тестового задания (КР 1.А.О)
	Формируемые умения: 1. Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов. 2. Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения. 3. Умение разбивать процесс решения задачи на этапы.										

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий			10	2	9						
Тема 3.1 Архитектура компьютеров	Формируемые знания: Выделение и определение назначения элементов окна программы	3.1.1.О. Подготовить доклад на тему «Классификация ЭВМ».	4		3	1; 2; 3; 4	4; 5	Б6; У6	4.2	4.1	Проверка работы 3.1.1.О
	Формируемые умения: 1. Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. 2. Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. 3. Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач. 4. Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов.										
Тема 3.2 Программное обеспечение	Формируемые знания: Назначение и функции операционных систем.		2			1; 2; 3;	4; 6	Б2; Б3; Б4;	4.2	4.1	

	Формируемые умения: Определение программного обеспечения.					4; 6		У2; У3; У4			
Тема 3.3 Операционные системы.	Формируемые знания: Назначение и функции операционных систем.	3.2.1.О. Подготовить доклад на тему «Развитие ОС»	2		2	1; 2; 3; 4; 6	4; 6	Б2; Б3; Б4; У2; У3; У4	4.2	4.1	Проверка работы 3.2.1.О
	Формируемые умения: Определение программного обеспечения.										
Тема 3.4 Основы алгоритмов	Формируемые знания: Назначение и функции операционных систем.	3.4.1.О. Алгоритмы и их основные конструкции	2	2		2; 3; 4; 6	4; 6	Б2; Б3; Б4; У2; У3; У4	4.2	4.1	Проверка работы 3.4.1.О
	Формируемые умения: Определение программного обеспечения.	3.4.2.О. Подготовить презентацию на тему «Алгоритмы и их основные конструкции»									4
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов			11	21	19						
Тема 4.1 Представление текстовых данных.	Формируемые знания: Представление о способах хранения и простейшей обработки данных.		2			1; 2; 3; 4; 6; 7	4	Б1; Б5; Б6; У5; У6	4.2	4.1	
	Формируемые умения: Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.										
Тема 4.2 Компьютерная графика	Формируемые знания: Представление о способах хранения и простейшей обработки данных.	4.2.1.О. Подготовить презентацию на тему «Сравнение программ	2		4	1; 2;	4	1; Б5; Б6;	4.2	4.1	Проверка работы 4.2.1.О

	Формируемые умения: Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.	компьютерной графики».				3; 4; 6; 7		У5; У6			
Тема 4.3 Мультимедиа.	Формируемые знания: Представление о способах хранения и простейшей обработки данных.	4.3.1.О. Подготовить презентацию на тему «Сравнение программ мультимедиа».	3		4	1; 2; 3; 4; 6; 7	4	1; Б5; Б6; У5; У6	4.2	4.1	Проверка работы 4.3.1.О
	Формируемые умения: Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.	КР 2.О. Средства информационных и коммуникационных технологий		1							Проверка КР2.0
Тема 4.4 Обзор офисных программ Microsoft Office	Формируемые знания: Представление о способах хранения и простейшей обработки данных.	4.4.1.О. Подготовить доклад на тему «Обзор офисных программ».	2		2	1; 2; 3; 4; 6; 7	3; 4; 5	Б4; Б5; Б6; У5; У6; У10	4.2	4.1	Проверка работы 4.4.1.О
	Формируемые умения: Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.										
Тема 4.5 MS WORD	Формируемые знания: Представление о способах хранения и простейшей обработки данных.	4.5.1.О. Интерфейс в программах Microsoft Office		2		1; 2;	3; 4; 5	Б4; Б5; Б6;	4.2	4.1	Проверка работы 4.5.1.О

	Формируемые умения: 1.Представление о способах хранения и простейшей обработки данных. 2.Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных.	4.5.1.1.О. Подготовить презентацию на тему «История развития интерфейса MS WORD».			2	3; 4; 6; 7		У5; У6; У10			Проверка работы 4.5.1.1.О
		4.5.2.О. Работа с документом		2							Проверка работы 4.5.2.О
		4.5.3.О. Параметры страницы.		2							Проверка работы 4.5.3.О
		4.5.4.О. Создание текста		2							Проверка работы 4.5.4.О
		4.5.5.О. Оформление текста		2							Проверка работы 4.5.5.О
		4.5.6.О. Стили		2							Проверка работы 4.5.6.О
		4.5.7.О. Работа с рисунками		1							Проверка работы 4.5.7.О
		4.5.7.1.О. Подобрать материал в интернете для контрольной работы №3			3						Проверка работы 4.5.7.1.О
		КР 3.О. Работа с документом		1							Проверка задания (КР 3.О)
Тема 4.6 MS POWER POINT.	Формируемые знания: Представление о способах хранения и простейшей обработки данных.	4.6.1.О. Создание, форматирование и показ презентации.	2	4		1; 2;	3; 4; 5	Б4; Б5; Б6;	4.2	4.1	Проверка работы 4.6.1.О

						3; 4; 6; 7		У5; У6; У10			
	Формируемые умения: 1.Представление о способах хранения и простейшей обработки данных. 2.Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных.	4.6.2.О. Подобрать материал в интернете для контрольной работы №4			4						Проверка работы 4.6.2.О
		КР 4.О. Создание презентации к докладу		2							Проверка задания (КР 4.О)
Раздел 5. Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных)			14	19	16						
Тема 5.1 MS EXCEL	Формируемые знания: 1.Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. 2.Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним. 3.Пользование базами данных и справочными системами	5.1.1.О. Ввод и редактирование данных	2	2		1; 2; 3; 4; 6; 7	3; 4; 5	Б4; Б5; Б6; У5; У6; У10	4.2	4.1	Проверка работы 5.1.1.О
		5.1.2.О. Основы вычислений	2	2							Проверка работы 5.1.2.О
		5.1.2.1.О. Подготовить презентацию: «Использование формул и функций в EXCEL»			4						Проверка задания 5.1.2.1.О
		5.1.3.О. Форматирование данных и ячеек		2							Проверка работы 5.1.3.О
	Формируемые умения: 1.Умение работать с библиотеками программ.	5.1.4.О. Создание и форматирование таблиц	2	2							Проверка работы 5.1.4.О

	2.Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных.	5.1.5.О. Работа с данными		2							Проверка работы 5.1.5.О
	3.Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера.	5.1.6.О. Работа с диаграммами	2	2							Проверка работы 5.1.6.О
		КР 5.О. Обработка табличных данных		2							Проверка задания (КР 5.О)
Тема 5.2 Основные элементы VBA	Формируемые знания: Представление о способах хранения и простейшей обработке данных.	5.2.1.О. Ввод и редактирование данных	2	2		1; 2; 3; 4	3; 4; 5	Б4; Б5; Б6; У5; У6; У10	4.2	4.1	Проверка работы 5.2.1.О
	Формируемые умения: 1.Умение работать с библиотеками программ. 2.Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных. 3.Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера.	5.2.2.О. Подготовить доклад: «Структура программ в VBA»			4						Проверка задания 5.2.2.О
Тема 5.3 Основы работы с базами данных	Формируемые знания: 1.Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. 2.Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним. 3.Пользование базами данных и справочными системами	5.3.1.О. Подготовить презентацию: «Базы данных и их виды»	2		4	1; 2; 3; 4; 6; 7	3; 4; 5	Б4; Б5; Б6; У5; У6; У10	4.2	4.1	Проверка задания 5.3.1.О

	Формируемые умения: Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера.											
Тема 5.4 Основы моделирования и анализа	Формируемые знания: Представление о способах хранения и простейшей обработке данных.	5.4.1.О. Основы моделирования и анализа	2	2		1; 2; 3; 4; 6; 7	3; 4; 5	Б4; Б5; Б6; У5; У6; У10	4.2	4.1	Проверка задания 5.4.1.О	
	Формируемые умения: 1. Умение работать с библиотеками программ. 2. Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных.	5.4.2.О. Подготовить доклад: «Моделирование и анализ с использованием ЭВМ»			4						Проверка задания 5.4.2.О	
		КР 6.О. Моделирование и анализ			1						Проверка задания (КР 6.О)	
Раздел 6. Телекоммуникационные технологии			10	1	4							
Тема 6.1 Компьютерные сети и их виды	Формируемые знания: Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире.	6.1.1.О. Подготовить презентацию: «Компьютерные сети и их виды»	3		4	4	1; 5	Б7; Б10 У7; У10	4.2	4.1	Проверка задания 6.1.О	
	Формируемые умения: Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети.											
Тема 6.2 Поиск информации с	Формируемые знания: Представление о технических и программных средствах		2			3; 4;	1; 5	Б7; Б10	4.2	4.1		

использованием компьютера	телекоммуникационных технологий.					6; 7		У7; У10			
	Формируемые умения: Определение ключевых слов, фраз для поиска информации.										
Тема 6.3 Использование почтовых сервисов	Формируемые знания: Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.		2			3; 4; 6; 7	1; 5	Б7; Б10 У7; У10	4.2	4.1	
	Формируемые умения: Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети.										
Тема 6.4 Основы создания и сопровождения сайта	Формируемые знания: 1.Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений. 2.Представление о способах создания и сопровождения сайта. 3. Представление о возможностях сетевого программного обеспечения.	КР 7.А.О. Телекоммуникационные технологии	3	1		3; 4; 6; 7	1; 5	Б7; Б10 У7; У10	4.2	4.1	Проверка тестового задания (КР 7.А.О)
	Формируемые умения: Умение анализировать условия и возможности применения программного										

	средства для решения типовых задач										
Промежуточная аттестация для специальностей социально-экономического профиля				2							Экзамен

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы Информатика предполагает наличие следующих учебных кабинетов, подключенных к компьютерной сети колледжа.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

4.1.1. Кабинет № 214 «Кабинет информатики и информационных технологий. Лаборатория информатики и вычислительной техники. Лаборатория информационных технологий»:

- 4.1.1.1. Компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением для операционной системы Windows, системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;
- 4.1.1.2. Печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- 4.1.1.3. Проектор;
- 4.1.1.4. Школьная доска.

4.1.2. Кабинет № 215 «Кабинет информатики и информационных технологий. Лаборатория информатики и вычислительной техники. Лаборатория информационных технологий»:

- 4.1.2.1. Компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением для операционной системы Windows, системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;
- 4.1.2.2. Печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- 4.1.2.3. Проектор;
- 4.1.2.4. Школьная доска.

4.1.3. Кабинет № 216 «Кабинет информатики и ИКТ»:

- 4.1.3.1. Компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением для операционной системы Windows, системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;
- 4.1.3.2. Печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- 4.1.3.3. Проектор;
- 4.1.3.4. Школьная доска.

4.1.4. Кабинет № 218 «Кабинет информатики и ИКТ»:

- 4.1.4.1. Компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением для операционной системы Windows, системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;
- 4.1.4.2. Печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- 4.1.4.3. Проектор;
- 4.1.4.4. Школьная доска.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Для студентов

1. Основные источники:

- 1. Цветкова М.С., Великович Л.С. - Информатика и ИКТ: Учебник. НПО. СПО. - 5-е изд., стер. - М.: ИЦ "Академия", 2013. - 352 с.

2. Дополнительные источники:

- 1. Цветкова М.С., Великович Л.С. - Информатика и ИКТ: Учебник для СПО. - М.: ИЦ "Академия", 2016.- 336 с.

Для преподавателей

- 4.2.1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
- 4.2.2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013, № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
- 4.2.3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
- 4.2.4. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"».
- 4.2.5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- 4.2.6. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014.
- 4.2.7. Новожиллов Е.О., Новожиллов О.П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.
- 4.2.8. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2014.

интернет-ресурсы

- 4.2.9. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
- 4.2.10. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- 4.2.11. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
- 4.2.12. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
- 4.2.13. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
- 4.2.14. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
- 4.2.15. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
- 4.2.16. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
- 4.2.17. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
- 4.2.18. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
- 4.2.19. www.heap.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
- 4.2.20. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).