

ПРИЛОЖЕНИЕ к
ОПОП по специальности
20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.09 Основы безопасности жизнедеятельности

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

Программа учебной дисциплины – является частью программы по подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по всем специальностям.

Рабочая программа может быть использована всеми образовательными учреждениями среднего профессионального образования и в дополнительном профессиональном образовании очной, очно-заочной и заочной формы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(ЛРОП) Личностные результаты освоения программы: «Основы безопасности жизнедеятельности» отражают:

- 1) осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- 2) готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- 3) наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- 4) целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

(МРОП) Метапредметные результаты освоения программы «Основы безопасности жизнедеятельности» отражают:

- 1) освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- 2) способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- 3) овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

(ПРОП) Предметные результаты освоения программы «Основы безопасности жизнедеятельности» должны обеспечить:

(БАЗОВЫЕ результаты освоения программы)

1) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

2) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

3) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

4) знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

5) владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

6) знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

7) сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

8) знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

9) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;

10) сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

11) знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

12) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | | | | Учебная нагрузка обучающихся, ч. | | | | | | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | | | |
|--------|--|--------------------------------|--------|----------------|--------------|----------------------------------|-----------------|--------------|----------------|------------|--------------|-----------|-------------------------------------|-------|-------------|------------|--------------|---------|---------|-------|----------------|------------|--------------|
| | | Экзамены | Зачеты | Диффер. зачеты | Другие формы | Максимальная | Самостоятельная | Обязательная | | | | Семестр 1 | | | | | Семестр 2 | | | | | | |
| | | | | | | | | Всего | в том числе | | | 17 недель | | | | | 22 недели | | | | | | |
| | | | | | | | | | Теор. обучение | Лаб. и пр. | Курс.проект. | Максим. | Самост. | Всего | в том числе | | | Максим. | Самост. | Всего | в том числе | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | Теор. | Лаб. и пр. | Курс.проект. | | | | Теор. обучение | Лаб. и пр. | Курс.проект. |
| 3 | 4 | 5 | 9 | 11 | 13 | 15 | 16 | 17 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 33 | | |
| 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам) | | | | | | | | | 54 | | 36 | | | | 54 | | 36 | | | | | |
| ОУД.09 | ОБЖ | | | 1 | 1 | 126 | 42 | 84 | 60 | 24 | | 51 | 17 | 34 | 22 | 12 | | 75 | 25 | 50 | 38 | 12 | |

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «ОБЖ»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Обязательная учебная нагрузка | | | ЛРОП ¹ | МРОП | ПРОП | Информационно-техническое обеспечение | | Формы и виды контроля |
|---|--|---|-------------------------------|--------------------------|-----------------|-------------------|------------|-----------------|---------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| | | | Теоретические | Лабораторно-практические | Самостоятельная | | | | Информационные источники | Средства обучения | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Раздел 1. Сохранение здоровья, обеспечение личной безопасности, основы медицинских знаний. | | | 22 | 12 | 17 | 2,11, 12,1 4,15 | 2,3,4,5 ,6 | Б1; Б4; Б6; Б9; | 1.1 2.1 2.2 | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6 1.7 | |
| Тема 1.1 <i>Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья</i> | Формируемые знания: 1.Безопасное поведение в криминогенной ситуации. 2.Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. 3.Факторы, влияющие на укрепление здоровья. 4.Репродуктивное здоровье человека и факторы, влияющие на него. 5.Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. | Пр.р №1.О Обеспечение безопасности и в повседневной жизни, профилактика насилия Самостоятельная работа 1.1 Рабочая тетрадь «Здоровье и | 10 | 2 | 7 | | | | | | Проверка работы 1.1 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|-----------|-----------|----|--|--|--|--|--|---------------------|
| | <p>6. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.</p> <p>7. Инфекционные болезни и их профилактика.</p> <p>8. Опасности современных молодежных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.</p> <p>Формируемые умения:</p> <p>1. Обеспечение личной безопасности в криминогенной ситуации.</p> <p>2. Формирование здорового образа жизни.</p> <p>3. Отказ от вредных привычек: курения, употребления алкоголя и наркотиков.</p> | здоровый образ жизни» | | | | | | | | | |
| <p>Тема 1.2.</p> <p><i>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</i></p> | <p>Формируемые знания:</p> <p>1. Основы медицинских знаний.</p> <p>2. Оказание первой помощи пострадавшим при различных травмах.</p> <p>Формируемые умения:</p> <p>1. Умение останавливать кровотечение и накладывать различные повязки.</p> <p>2. Умение оказывать первую помощь при различных травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p>3. Умение оказывать первую помощь при ожогах и клинической смерти.</p> | <p>Пр.р.№2.1</p> <p>О и 2.2.О</p> <p>Общие правила наложения основных типов повязок</p> <p>Самостоятельная работа 1.2</p> <p>Рабочая тетрадь «Основы медицинских знаний и правила</p> | 12 | 10 | 10 | | | | | | Проверка работы 1.2 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|-----------|-----------|-----------|----------------|-------------|--------------------|-------------------|--|---------------------|
| | | оказания первой | | | | | | | | | |
| Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения. Основы обороны государства и воинская обязанность. | | | 38 | 12 | 25 | 1,3,4,6,8,9,14 | 1;2;4;5;7;8 | Б2; Б3; Б5; Б7; Б8 | 1.1 2.1 2.2 | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6 1.7 | |
| Тема 2.1 <i>Государственная система обеспечения безопасности населения</i> | Формируемые знания: 1.Предназначение, структура и задачи РСЧС; 2.Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; 3.Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; 4. Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, | Пр.р. №3.О Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в заложники Самостоятельная работа 2.1 Рабочая тетрадь «Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций» | 10 | 8 | 6 | | | | | | Проверка работы 2.1 |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|---|-----------|----------|-----------|--|--|--|--|---|
| | оказавшегося на территории военных действий. Формируемые умения: 1. Умение действовать в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. 2. Умение пользоваться противогазом и другими средствами индивидуальной защиты | | | | | | | | | |
| Тема 2.2 <i>Основы обороны государства и воинская обязанность.</i> | Формируемые знания: 1. Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; 2. Порядок первоначальной постановки на воинский учет, мед. освидетельствования, призыва на военную службу; 3. Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; 4. Основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; 5. Основные виды военно-профессиональной деятельности; | Пр.р.№4.1 О Сборка (разборка) автомата Калашников Пр.р.№4.2. О Снаряжение магазина автомата Калашников К.Р. 1.О Самостоятельная работа 2.2 Рабочая тетрадь «Вооруженные Силы | 28 | 4 | 19 | | | | | Проверка работы 2.2 Проверка тестового задания (КР 1.О) |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------|
| | <p>особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</p> <p>6. Военно-профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях.</p> <p>7. Элементы начальной военной подготовки: назначение Строевого устава ВС РФ, назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.</p> <p>Формируемые умения:</p> <p>1. Умение собирать (разбирать) автомат Калашникова и снаряжать магазин. 2. Уметь оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение к военной службе.</p> | <p>РФ – защитники нашего Отечества»</p> | | | | | | | | | |
| <p>Промежуточная аттестация</p> | | | | | | | | | | | <p>Дифференцированный зачет</p> |

| | | | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------|-----------|-----------|--|--|--|--|--|--|
| Всего часов | | 60 | 24 | 42 | | | | | | |
|--------------------|--|-----------|-----------|-----------|--|--|--|--|--|--|

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «ОБЖ»

Оборудование учебного кабинета:

- 1.1 Комплект учебно-методических материалов преподавателя
- 1.2 Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине
- 1.3 Комплект теле-видео аппаратуры

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Кабинет «ОБЖ»:

- 1.1. 15 ученических столов
- 1.2. 30 ученических стульев
- 1.3. Бимер
- 1.4. Комплект схем и таблиц по оказанию первой помощи (6 схем)
- 1.5. Комплект схем и таблиц по основам военной службы (10 схем и таблиц)
- 1.6 Видеоматериалы по ОБЖ.
- 1.7. Компьютер

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

- 1.1 Косолапова Н.В. - Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник. СПО. - М.: ИЦ Академия, 2019. - 336 с.-ЭБС АКАДЕМИЯ

2. Дополнительные источники:

- 2.1. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.-М.: «Просвещение»,2018.

3. Интернет ресурсы

- 3.1 <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
- 3.2 <http://www.school-obz.org/> информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности.
- 3.3 <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению учебной дисциплины «ОБЖ». Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.