

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 10. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 10. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.03 Стилистика и искусство визажа (углубленной подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании повышения квалификации и переподготовки, а также профессиональной подготовке по направлению Стилистика и искусство визажа. Уровень образования: основное общее, среднее общее, профессиональное образование.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика.
ПК 1.2	Выполнять коррекцию и окрашивание бровей.
ПК 1.3	Выполнять окрашивание ресниц.
ПК 1.4	Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика.
ПК 2.1	Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика.
ПК 2.2	Выполнять салонный макияж
ПК 2.3	Выполнять специфический макияж
ПК 2.4	Выполнять грим для кино, театра и подиума.
ПК 2.5	Оказывать консультационные услуги по выполнению макияжа в домашних условиях.
ПК 2.6	Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика.
ПК 3.1	Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика.
ПК 3.2	Выполнять рисунки в технике боди-арт
ПК 3.4	Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика.
ПК 3.4	Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика.
ПК 4.1	Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика.
ПК 4.2	Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов.
ПК 4.3	Воплощать концепцию образа индивидуального стиля заказчика, создавать коллекции образов.
ПК 4.4	Обеспечивать эффективное взаимодействие специалистов с целью создания образ
ПК 4.5	Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 04.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно

общаться с коллегами, руководством, заказчиками.

С целью овладения указанными профессиональными и общими компетенциями, у обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины должны сформироваться следующие знания и умения:

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.6 ПК 3.1-ПК 3.4 ПК 4.1-ПК 4.5	У1 анализировать учебник и пользоваться дополнительной литературой У2 устанавливать причинно-следственные связи при изучении физиологических процессов, межпредметные связи, опираясь на ранее полученные знания в биологии, физике, химии и т.д. -У3 применять полученные знания для объяснения разнообразных физиологических	31 основы анатомического и гистологического строения всех систем органов 32 функции органов и систем, нервной и гуморальной регуляции их деятельности 33 основные методы анатомических и физиологических исследований 34 причины и условия возникновения болезней 35 влияние условий внешней среды на здоровье, работоспособность и продолжительность жизни человека, условий, обеспечивающих сохранение здоровья
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 03. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

	выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 05.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06.Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, заказчиками.	описывать значимость своей профессии (специальности)	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура учебной дисциплины ОП 10. Анатомия и физиология человека

Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					Практика	
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Произв. (по профилю специальности), часов
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 2.1- ПК 2.6 ПК 3.1- ПК 3.4 ПК 4.1- ПК 4.5 ОК 02- ОК 06	Анатомия и физиология человека	135	135	15	90	16	-	45	-	-	-
	Всего:	135	135	15	90	16	-	45	-	-	-

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Анатомия и физиология человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Анатомия как наука. Цитология. Основы гистологии.	12	1
Тема 1.1.	<u>Содержание учебного материала</u> Введение в анатомию. Науки, изучающие человека.	4	
	1 Определение анатомии и физиологии организма, его составные элементы. Исторический очерк анатомии. Место человека в животном мире. Части тела человека. Оси и плоскости. Морфологические типы конституции.		
Тема 1.2.	Строение клетки. Органические и неорганические вещества клетки. <u>Содержание учебного материала</u>	4	1,2
	1 Клетка – определение. Строение клетки, химический состав клетки. Функции плазматической мембраны. Строение и свойства ДНК и РНК, виды РНК. Обмен веществ и энергии в клетке. Жизненный цикл клетки.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Зарисовка основных структур клетки.	6	
Тема 1.3	Ткани организма человека. <u>Содержание учебного материала</u>	4	1
	1 Ткань-определение, классификация, функциональные различия. Человек-как единое целое. Системы органов человека.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление сравнительной таблицы строения и функций нервной системы.	4	
Раздел 2.	Нервная система	26	1
Тема 2.1.	Строение нервной системы. <u>Содержание учебного материала</u>	4	
	1 Значение нервной системы. Классификация нервной системы. Нервная ткань. Виды нейронов: по локализации, по функции, виды ядер, ганглии. Виды нервных волокон, нервы—строение, виды. Синапс—понятие, виды.		1,2
	Самостоятельная работа. Составление таблицы вегетативной и соматической нервной системы.	4	
Тема 2.2	Рефлекс и рефлекторная дуга. <u>Содержание учебного материала</u>	4	
	1 Рефлекс—понятие, виды. Рефлексы условные и безусловные, рефлекторная дуга.		2

		Нервная деятельность виды (высшая и низшая) и структуры, их осуществляющие. Универсальные процессы нервной деятельности (возбуждение и торможение), носители информации (нервный импульс и медиаторы), принцип нервной деятельности.		
Тема 2.3.	Строение спинного мозга. <u>Содержание учебного материала</u>		4	1,2
	1	Спинной мозг—расположение, внешнее строение. Оболочки спинного мозга. Сегмент—понятие, виды. Спинномозговые нервы образование, виды, количество, нервные волокна. Ветви спинно-мозговых нервов.		
	Самостоятельная работа. Зарисовка зон иннервации сплетений передних ветвей спинномозговых нервов (шейное, плечевое, поясничное, крестцово-копчиковое).		2	
Тема 2.4	Строение головного мозга. <u>Содержание учебного материала</u>		4	2
	1	Головной мозг-расположение, отделы. Продолговатый мозг, строение, функции, основные центры. Мост- строение, функции. Мозжечок, расположение, внешнее и внутреннее строение, функции, связи, ножки мозга. Промежуточный мозг, структуры его образующие. Ствол мозга. Проводящие пути головного мозга. Конечный мозг— внутреннее и внешнее строение. Послойное строение коры. Условно-рефлекторная деятельность коры. Оболочки головного мозга, расположение. Черепные нервы. Принцип образования чувствительных, двигательных и парасимпатических волокон черепных нервов. Обонятельные нервы, зрительный нерв, глазодвигательный нерв, отводящий нерв, тройничный нерв, лицевой нерв, предверно-улитковый нерв, языкоглоточный нерв, блуждающий нерв, добавочный нерв, подъязычный нерв.		
Тема 2.5	Соматическая и вегетативная нервная система <u>Содержание учебного материала</u>		2	2
	1	Строение и функции вегетативной (автономной) нервной системы. Центральные и периферические отделы вегетативной нервной системы. Отличия вегетативной нервной системы от соматической, симпатической и парасимпатической. Симпатические стволы и нервные сплетения, вегетативная рефлекторная дуга, медиаторы в синапсах. Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на работу внутренних органов.		
Тема 2.6	Высшая нервная деятельность. <u>Содержание учебного материала</u>		2	1,2
	1	Типы высшей нервной деятельности. Инстинкты, условные рефлексы. Психическая деятельность—структура ее осуществляющая, свойства коры, лежащие в основе условно-рефлекторной деятельности. Сигнальные системы—первая и вторая сигнальные системы. Формы психической деятельности: память, мышление, сознание,		

	речь—их физиологические основы. Физиология сна.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Зарисовка строения вкусовой луковицы, схема прохождения света через оптические системы глаза, схема прохождения звука.	2	
Тема 2.7	Органы чувств. <i>Содержание учебного материала</i>	6	1,2
	1 Учение И.П. Павлова об анализаторах. Определение и значение органов чувств. Общее строение анализаторов. Строение органа зрения, проводящие пути зрительного анализатора. Аномалии зрения. Строение органа слуха и равновесия. Вкусовая сенсорная система—вкусовые рецепторы, строение вкусовой луковицы. Вестибулярная сенсорная система—рецепторы, локализация.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение электронной презентации на тему «Виды заболеваний опорно-двигательного аппарата»	4	
Раздел 3.	Опорно-двигательная система	6	1,2
Тема 3.1.	Скелет человека. Строение и типы соединения костей. <i>Содержание учебного материала</i>	4	1,2
	1 Строение и функции скелета. Кость—как орган., химический состав. Виды костей, строение. Надкостница. Типы соединения костей. Строение сустава. Вспомогательный аппарат суставов. Виды движения в суставах. Скелет головы череп (свод, основание, черепные ямки, глазница, полость носа, полость рта). Возрастные особенности черепа. Мозговой и лицевой отделы черепа. Скелет туловища. Позвоночный столб, отделы. Строение позвонков. Грудная клетка, ребра, грудина. Скелет верхней конечности, отделы. Скелет плечевого пояса—кости его образующие. Лопатка, ключица. Скелет нижней конечности—отделы. Скелет тазового пояса. Большой и малый таз—кости его образующие.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение электронной презентации на тему «Телосложение человека»	4	
Тема 3.2.	Мышцы, их строение и функционирование. <i>Содержание учебного материала</i>	2	1,2
	1 Саркомер, механизм скольжения миофибрилл, сокращение саркомера, мышечного волокна, мышцы. Расположение, значение скелетных мышц. Мышца—как орган. Строение и классификация мышц. Работа мышц. Вспомогательный аппарат мышц фасции, фиброзные и костно-фиброзные каналы. Синовиальные сумки, костные и фиброзные блоки.		
Раздел 4.	Кровь и лимфа	4	1

Тема 4.1.	Внутренняя среда организма <i>Содержание учебного материала</i>		2	
	1	Состав и строение крови. Клетки крови, их образование и функции—эритроциты, группы крови, резус фактор. Лейкоциты. Тромбоциты		
Тема 4.2	Иммунитет. Лимфатическая система организма.		2	1
	1	Понятие иммунитета. Органы иммунной системы. Костный мозг. Вилочковая железа. Миндалины. Селезенка. Лимфатическая система туловища. Значение лимфатической системы для организма.		
Раздел 5.	Сердечно - сосудистая система		4	
Тема 5.1.	Строение и работа сердечно - сосудистой системы. <i>Содержание учебного материала</i>		2	1,2
	1	Общая характеристика сердечно - сосудистой системы. Закономерности хода и ветвления сосудов. Строение сердца-расположение, внешнее строение, камеры, отверстия и клапаны. Строение стенки сердца-эндокард, миокард, эпикард. Сердечный цикл, его фазы, продолжительность.		
Тема 5.2	Сосуды. Давление крови и движение крови по сосудам. <i>Содержание учебного материала</i>		2	2
	1	Строение артерий, вен, капилляров. Малый и большой круги кровообращения. Движение крови по сосудам. Артериальный пульс, его характеристика и определение.		
Раздел 6	Дыхательная система		8	1,2
Тема 6.1.	Строение и функции органов дыхания. <i>Содержание учебного материала</i>		2	
	1	Органы дыхательной системы, верхние дыхательные пути, их функции. Воздухоносные пути и легкие, функции и строение. Носовая полость, носоглотка, пазухи носа, гортань, хрящи гортани, трахея—строение и функции. Плевра, строение, листки. Бронхи—строение, бронхиальное дерево. Легкие—внешнее строение, внутреннее строение, доли, сегменты, функции.		
Тема 6.2.	Регуляция дыхательных движений. Газообмен в легких и тканях. <i>Содержание учебного материала</i>		2	
	1	Физиология дыхания. Значение кислорода и углекислого газа для человека. Процесс дыхания, определение, этапы, внешнее дыхание, характеристика, структуры его осуществляющие. Транспорт газов кровью. Тканевое дыхание. Принцип газообмена между дыхательными средами.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение электронной презентации о вреде			

	курения.		
Раздел 7.	Пищеварительная система	9	1
Тема 7.1.	Строение пищеварительной системы. <i>Содержание учебного материала</i>	2	
1	Строение и функции пищеварительной системы. Полость рта—язык и зубы. строение и функции. Глотка—расположение, строение, стенки, отделы. Желудок—расположение, строение стенки, железы желудка, функции желудка, желудочный сок. Тонкий кишечник—расположение, строение, отделы, функции. Кишечный сок—свойства, состав, функции. Толстый кишечник—расположение, отделы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение электронной презентации о правильном питании.	3	
Тема 7.2.	Железы пищеварительной системы, расщепление питательных веществ. <i>Содержание учебного материала</i>	2	1,2
1	Слюнные железы: околоушные, нижнечелюстные, подъязычные—строение, протоки, секрет. Слюна—состав и свойства. Поджелудочная железа—расположение, функции, протоки. Печень—расположение, функции. Желчный пузырь—расположение, строение, функции, состав и свойства желчи Ферменты. Всасывание в полости рта. Пищеварение в желудке. Пищеварение в тонком кишечнике—полостное и пристеночное пищеварение. Пищеварение в толстом кишечнике. Синтез витаминов группы В и К. Регуляция пищеварения—центры и механизмы-пищеварительный центр—уровни, их функции. Роль пищи в регуляции пищеварения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение зарисовки пищеварительной системы	4	
Раздел 8.	Обмен веществ и энергии.	12	1,2
Тема 8.1.	Виды обмена веществ и энергии. <i>Содержание учебного материала</i>	2	
1	Обмен веществ—определение; пластический и энергетический обмен—характеристика. Превращение веществ и энергии в организме человека. Энергетический баланс. Белковый, углеводный, липидный обмен. Водный и минеральный обмен. Образование и расход энергии. Основной обмен, факторы на него влияющие. Белки—биологическая ценность, энергетическая ценность, суточная потребность человека. Углеводы—биологическая ценность. Депо углеводов в организме человека. Пути выведения из организма. Суточная потребность. Липиды—биологическая ценность. Суточная потребность. Пути выведения из организма. Водно-солевой обмен—биологическая ценность. Суточная потребность. Пути выведения из организма. Суточная потребность. Биологическая ценность воды. Суточная потребность		

	Минеральные вещества и микроэлементы.		
Тема 8.2	Пищевые продукты и питательные вещества. Витамины <i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1 Пищевой рацион—определение, распределение суточного рациона. Режим питания. Диета. Калории. Нормы расхода килокалорий. Энергетическая ценность продуктов. Классификация витаминов—жирорастворимые и водорастворимые.		
	Практические занятия: Расчет нормы питания для молодого здорового мужчины (от 25 до 30 лет). Расчет нормы питания для молодой девушки (от 23 до 28 лет) Расчет нормы питания для женщины (от 30 до 35 лет), страдающей лишним весом (+15 кг к норме) Расчет нормы питания для мужчины (от 30 до 35 лет), страдающей лишним весом (+25 кг к норме)	8	
Раздел 9.	Мочевыделительная система и репродуктивная система.	12	1,2
Тема 9.1.	Органы мочевого выделения. Образование мочи. <i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1 Процесс выделения. Структуры организма, участвующие в выделении. Мочевая система и органы ее образующие. Почки—строение нефронов, их виды. Механизм образования мочи: фильтрация, реабсорбция, секреция. Регуляция мочеобразования и мочевого выделения. Мочеточники—строение. Мочевой пузырь—расположение, строение.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение доклада «Значение функции почек для организма человека»	4	
Тема 9.2.	Органы половой системы. <i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1 Процесс репродукции, его значение для сохранения вида. Процесс ово- и сперматогенеза. Оплодотворение яйцеклетки. Строение женских и мужских половых органов. Мужской и женский половой цикл.		1,2
Тема 9.3.	<i>Содержание учебного материала</i> Беременность. Развитие зародыша и плода. Развитие человека после рождения.	2	2
	Практические занятия. Составление режима дня и оздоровительных процедур беременным женщинам и кормящим матерям с учетом формирования здоровья их ребенка.	2	
Раздел 10.	Эндокринная система	4	
Тема 10.1.	Общая характеристика эндокринной системы <i>Содержание учебного материала</i>	2	

	1	Виды секретов. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Виды гормонов, их характеристика. Гипоталамо-гипофизарная система—структуры ее образующие.		1,2
Тема 10.2	Железы внутренней секреции и внешней секреции. <i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Строение и роль в организме желез внутренней секреции. Гипофиз и эпифиз. Щитовидная и паращитовидная железы—расположение, строение, гормоны. Вилочковая железа—гормон и его действие. Надпочечники—расположение, строение, гормоны. Поджелудочная железа—строение, расположение, гормоны. Половые железы—строение, расположение, функции. Тканевые гормоны—простагландины, кальцитриол, эритропоэтин, ангиотензин и их физиологические эффекты.		2
		Практическая работа: Выполнение зарисовки строения поджелудочной железы, половых желез.	2	
Раздел 11.	Строение кожи		8	
Тема 11.1.	Строение и физиология кожи. <i>Содержание учебного материала</i>		2	
	1	Кожа. Функции кожи. Слои кожи—эпидермис, дерма, подкожно жировая клетчатка.		2,3
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение эссе по теме «Грибковые заболевания кожи и ее производных»	2	
Тема 11.2.	Производные кожи. <i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Волосы и ногти. Потовые и сальные железы.		2,3
		Практическая работа: Составление профилактических процедур для слоящихся ногтей. Составление профилактических процедур для слабых и ломких ногтей	4	
		Промежуточная аттестация		Экзамен
		Итого	135	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Кабинет рисунка и живописи».

Оборудование учебного кабинета (лаборатории, мастерской, полигон) и рабочих мест кабинета (лаборатории, мастерской, полигона)

1. Кабинет «Кабинет рисунка и живописи»:

- 1.1 рабочие места по количеству обучающихся;
- 1.2 рабочее место преподавателя;
- 1.3 персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- 1.4 мультимедийный проектор.
- 1.5 белая доска
- 1.6 гипсовые фигуры
- 1.7 предметы быта, драпировки,
- 1.8 фонд примерных работ, картин.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Неклюдова, Т. П. Рисунок : учебное пособие / Т. П. Неклюдова, Н. В. Лесной. – Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. – 260 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/87490.html> (дата обращения: 01.08.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. Текст: электронный.

2. Скакова, А. Г. Рисунок и живопись: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Скакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11360-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475748>

3. Скакова, А. Г. Рисунок и живопись: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Скакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11360-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475748>

4. Рабинович, М. Ц. Пластическая анатомия человека, четвероногих животных и птиц: учебник для среднего профессионального образования / М. Ц. Рабинович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 267 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07896-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470526>

5. Лысенков, Н. К. Пластическая анатомия: учебник для среднего профессионального образования / Н. К. Лысенков, П. И. Карузин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07002-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455353>

6. Дубровин, В. М. Основы изобразительного искусства: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Дубровин; под научной редакцией В. В. Корешкова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11430-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476172>

7. Барышников, А. П. Основы композиции / А. П. Барышников, И. В. Лямин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 196 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10775-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473603>

Дополнительная литература:

1. Академический рисунок: учебное наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», профили: «Графический дизайн», «Дизайн костюма»; квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / составители С. Н. Казарин. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. – 142 с. – ISBN 978-5-8154-0383-3. – <http://www.iprbookshop.ru/76328.html> - (дата обращения: 01.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. SALON-interior / Салон-интерьер : полноцветное высококачественное издание, посвященное дизайну жилого и общественного российского интерьера. – 12 выпусков в год. . – Текст : непосредственный.
3. Архитектура, Строительство, Дизайн : журнал. – Москва : Международная ассоциация союзов архитекторов, [1966-2020]. – ISSN 1990-9942. – 4 выпуска в год. – Текст : непосредственный.
4. ИНТЕРЬЕР+ДИЗАЙН : журнал. – Москва : Форвард Медиа Групп, [2007-2019]. – 6 выпусков в год. – Текст : непосредственный.
5. Дизайн и технологии : научно-практический журнал. – Москва : ООО "Издательство "Экономическое образование", [2007-2018]. – ISSN 2076-4693. – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=26674 (дата обращения: 01.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6. Архитектура и дизайн : научно-практический журнал. – Москва : ООО "НБ-Медиа", [2017-2018]. – ISSN 2307-9460. – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=64789 (дата обращения: 01.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7. Труды Академии технической эстетики и дизайна. – Томск : ООО СТТ, [20013-2018]. – ISSN 2076-4693. – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=26674 (дата обращения: 29.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8. Архитектурные исследования. – Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, [2016-2017]. – ISSN 2411-4855. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62580.html> (дата обращения: 01.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания,	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
Строение человеческого тела	Тестовые задания
Функциональных систем человека Регуляции и саморегуляции функциональных систем человека при взаимодействии с внешней средой	Тестовые задания
Умения	
Применять знания о строении и функциях органов и систем организма	Практическая работа