

ПРИЛОЖЕНИЕ к  
ОПОП по специальности  
38.02.04 Коммерция (предприятия торговли)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

38.02.04 Коммерция (предприятия торговли)

Разработчик:

Иванов М.В., к. филос. н. – преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	3
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	3
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

## **1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

Рабочая программа учебной дисциплины– является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании муниципальных служащих, социальных работников и в профессиональной подготовке по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (предприятия торговли).

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 38.02.04 Коммерция (предприятия торговли) и овладению профессиональными и общими компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>ОК 1</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
<b>ОК 2</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
<b>ОК 3</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
<b>ОК 4</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
<b>ОК 5</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
<b>ОК 6</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
<b>ОК 7</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
<b>ОК 8</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
<b>ОК 9</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания

Результаты (освоенные ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ОК 1	У1. Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста (2 ч)	31. Знать основные категории и понятия философии. (1 ч) 32. Знать роль философии в жизни человека и общества. (1 ч) 33. Знать основы философского учения о бытие. (1 ч) 34. Знать сущность процесса познания. (1 ч) 35. Знать основы научной, философской и религиозной картин мира. 36. Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. 37. Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
ОК 2	У1. Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	32. Знать роль философии в жизни человека и общества. 34. Знать сущность процесса познания. 36. Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. 37. Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
ОК 3	У1. Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	34. Знать сущность процесса познания. 35. Знать основы научной, философской и религиозной картин мира. 36. Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. 37. Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
ОК 4	У1. Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	32. Знать роль философии в жизни человека и общества. 33. Знать основы философского учения о бытие. 34. Знать сущность процесса познания. 36. Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. 37. Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и

		использованием достижений науки, техники и технологий.
<b>ОК 5</b>	<b>У1.</b> Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	<b>32.</b> Знать роль философии в жизни человека и общества. <b>34.</b> Знать сущность процесса познания. <b>37.</b> Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
<b>ОК 6</b>	<b>У1.</b> Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	<b>32.</b> Знать роль философии в жизни человека и общества. <b>35.</b> Знать основы научной, философской и религиозной картин мира. <b>36.</b> Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. <b>37.</b> Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
<b>ОК 7</b>	<b>У1.</b> Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	<b>31.</b> Знать основные категории и понятия философии. <b>32.</b> Знать роль философии в жизни человека и общества. <b>34.</b> Знать сущность процесса познания. <b>35.</b> Знать основы научной, философской и религиозной картин мира. <b>36.</b> Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. <b>37.</b> Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
<b>ОК 8</b>	<b>У1.</b> Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	<b>31.</b> Знать основные категории и понятия философии. <b>32.</b> Знать роль философии в жизни человека и общества. <b>34.</b> Знать сущность процесса познания. <b>35.</b> Знать основы научной, философской и религиозной картин мира. <b>36.</b> Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.
<b>ОК 9</b>	<b>У1.</b> Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	<b>36.</b> Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. <b>37.</b> Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план учебной дисциплины «Основы философии»

Основы философии	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			СДО		Самостоятельная работа
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Теоретические	лабораторные работы и практические	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Всего:	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>14</b>

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Введение	Философия её смысл, функции и роль в обществе. Зарождение, этапы и структура философии		2			У1	31				ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8,
<b>Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени</b>			30	6	10						ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9,
<b>Тема 1.1. Философия античного мира и Средних веков</b>	Философия Древнего Китая и Индии. Философия Древней Греции. Досократики. Софисты. Сократ. Философия Платона. Аристотель и перипатетизм. Зарождение средневековой	Работа 1 «Средневековая философия в Европе и странах ислама»  Работа 2.0 Контрольная работа «Философия	16	4	4	У1	31 32 33 34 35	1.1 2.1	1.1 1.2 1.3	Проверка выполнения Работы 1.  Проверка выполнения	ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК9

	философии.Патристика. Св. Августин.Мусульманская средневековая философия. Калам. Мусульманский Перипатетизм. Западноевропейская схоластика	античности»								Работы 2.О	
<b>Тема 1.2. От Возрождения до Нового времени</b>	Философия эпохи Возрождения. Ренессансный неоплатонизм. Социально-политические учения эпохи Возрождения. Н. Макиавелли.Философия начала Нового времени. Ф. Бэкон. Т. Гоббс.Р. Декарт.Д.Локк. Б.Спиноза. Философия французского просвещения Немецкая классическая философия. И. Кант. И.Г. Фихте.Ф.Шеллинг. Г.В.Ф.Гегель и неогегельянцы.Л.Фейербах. Философия марксизма К.Маркс. Ф.Энгельс. Философия жизни. А. Шопенгауэр.Ф. Ницше. Учение о сверхчеловеке. Философия психоанализа. З. Фрейд. К.Г. Юнг. Э.Фромм	Работа 3 «Философия Возрождения и Нового времени»	14	2	6	У1	31 32 33 34 35 36 37	1.1 2.1	1.1 1.2 1.3	Проверка выполнения Работы 3.	ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
<b>Раздел 2. Отечественная философия. Современная философия. Учения о сознании, познании, истине</b>			10	2	2						ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9
<b>Тема 2.1. Современная философия</b>	Отечественная философия. Ключевые особенности. Проблема человека в философии Ф.М.Достоевского и	Работа 4.О «Отечественная философия XIX-XX вв.»	6	2	2	У1	31 32 33 34 35	1.1 2.1	1.1 1.2 1.3	Проверка выполнения работы 4.О	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9



	Л.Н.Толстого. Русская религиозная философия XIX-XX вв. Современная философия						36 37				
<b>Тема 2.2. Учения о сознании, познании, истине</b>	Основополагающие категории бытия. Проблема Сознания. Познание и проблема истины. Философия и другие науки.		4	-		У1	31 32 33 34 35	1.1 2.1	1.1 1.2 1.3		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8
<b>Раздел 3. Философия и глобальные проблемы современности</b>				2	2						ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8
<b>Тема 3.1 Философия и глобальные проблемы современности</b>	Философия и глобальные проблемы современности.	Работа 5.О Итоговая контрольная работа		2	2	У1	31 32 35 36 37	1.1 2.1	1.1 1.2 1.3	Проверка выполнения работы 5.О.	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8
<b>Всего часов</b>			42	8	14						
<b>Промежуточная аттестация</b>										<b>Дифференцированный зачет</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Основ философии».

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета**

##### **1. Кабинет «Основ философии»:**

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- 1.1. Компьютер;
- 1.2. Видеопроектор;
- 1.3. Аудиосистема.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **1. Основные источники**

- 1.1. Горелов А.А. Основы философии. Учебное пособие // А.А. Горелов. – М.: КНОРУС, 2020. – 229 с. – (Среднее профессиональное образование)

#### **Дополнительные источники**

- 2.1. Лавриненко В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 374 с. <http://www.biblio-online.ru/bcode/413527>
- 2.2. Сычев, А.А. Основы философии: учебное пособие для студентов учреждений СПО / А.А. Сычев А.А. – 3-е изд., испр. – М.: КНОРУС, 2019. – 366 с.: ил. – (Среднее профессиональное образование)

#### **3. Интернет-ресурсы:**

- 3.1. <http://intencia.ru/>
- 3.2. <http://www.philosophy.ru/>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению учебной дисциплины «Основы философии». Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины «История», «Русский язык и литература», «Обществознание», «Экономика», «Право», «Естествознание», «География», «Экология».