

Приложение к ОПОП по специальности  
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПД.02 ИНФОРМАТИКА**

Санкт-Петербург

2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения, от 1 марта 2023 г. N 05-592), с учётом ФГОС СПО по специальности 42.02.01 Реклама и примерной рабочей программы дисциплины общеобразовательного цикла «Информатика».

Содержание рабочей программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 4**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...7**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 18**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....19**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ПД.02 ИНФОРМАТИКА**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Учебная дисциплина «Информатика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

#### **1.2.1. Цели дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

### 1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>-устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>-определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;</li> <li>- уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах;</li> <li>- уметь реализовать этапы решения задач на компьютере;</li> </ul>

	<p>базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-иметь сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>-совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить</li> </ul>

	<p>исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</li> </ul>	<p>примеры источников их получения и направления использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;</li> <li>- иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</li> <li>- понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;</li> <li>- уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;</li> <li>- владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;</li> </ul>
--	---	---

		<p>- уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python,); анализировать);</p> <p>-уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</p> <p>- уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>Уметь организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами,</p>	<p>Работать в коллективе и следовать направлению работы всей команды.</p>



	<p>руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.</p>	
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ.</p> <p>Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией.</p> <p>Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</p> <p>Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</p> <p>Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</p> <p>Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.</p> <p>Знать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</p> <p>Понимать основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;</p> <p>Знать устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p>	<p>Уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов;</p> <p>-понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов;</p>

	<p>Знать методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>Знать общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</p> <p>Понимать основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.</p>	
<p>ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика.</p>	<p>понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;</p>	<p>уметь разрабатывать концепцию проекта; находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи;</p> <p>выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;</p> <p>владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования;</p> <p>знать: современные тенденции в области дизайна; теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне</p>
<p>ПК 1.3 Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ</p>	<p>понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;</p>	<p>Знать принципы систематизации компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования;</p> <p>уметь использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла;</p> <p>осуществлять процесс дизайн-проектирования;</p> <p>разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна;</p> <p>осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Индекс дисциплины	Наименование УД	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся, ч.						Распределение по курсам и семестрам											
		Экзамены	Консультации	Дифференцированные зачеты	Другие формы контроля	Объем ОП	Самостоятельная работа	Обязательная			Семестр 1					Семестр 2							
								Всего	в том числе		17 недель					22 недели							
									Теоретическое обучение	Лаб. и практ. занятия	Курсовой проект.	объем ОП	Самостоятельная работа	Всего	в том числе			объем ОП	Самостоятельная работа	Всего	в том числе		
Теоретическое обучение	Лаб. и практ. занятия	Курсовой проект.	Теорет. обучение	Лаб. и практ. занятия	Курсовой проект.	Теоретическое обучение	Лаб. и практ. занятия	Курс. проект.															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
<b>ПД.02</b>	<b>Информатика</b>	6	6			144	6	126	38	88		48	0	48	18	30		96		78	20	58	

## 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА»

Наименование МДК, разделов и тем.	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические (ПР) и контрольные (КР) работы, самостоятельная (СР) работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует компонент программ	Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа		
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>			<b>6</b>	<b>6</b>			
Этапы развития информационного общества.	Формируемые знания:		2	2		ОК 02 ОК 09	Индивидуальный и фронтальный опрос
	1. Основные черты информационного общества, этапы развития информационного общества. 2. Информационные ресурсы общества.						
	Формируемые умения:						
	12. Перечислять основные характерные черты информационного общества.						
Виды информационной деятельности.	Формируемые знания:	ПР 1. Примеры информационной деятельности и определить виды информационной деятельности.	2	2		ОК 02 ОК 09	Компьютерное тестирование. Индивидуальный и фронтальный опрос
	1. Виды информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности.						
	Формируемые умения:						
	1. Приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике						

Основные правовые нормы в информационной деятельности. Информационная безопасность	Формируемые знания:					
	1.Правовые нормы о доступе к информации, о защите персональных данных,					
	2.Ответственность за несанкционированное проникновение в информационные системы					
	3.Ответственность за использование нелицензированного программного обеспечения	2	2		ОК 02 ОК 09 ПК 1.3	Компьютерное тестирование, Решение ситуационных задач
	4.Виды лицензий на программное обеспечение.					
	Формируемые умения:					
	1.Пользоваться порталом госуслуг					
2.Определять приблизительную меру ответственности по типу нарушения						
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>		<b>6</b>	<b>8</b>			
Информация. Виды и свойства информации. Измерение информации.	Формируемые знания:	ПР 2. Измерение информации.	2	2	ОК 02 ПК 1.3	
	1.Понятия «информация», «данные», «знания»					
	2.Основные единицы измерения количества информации.					
	3.Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.					
	Формируемые умения:					
1.Различать типы информации и её основные свойства.						
2.Приводить примеры необходимости дискретизации информации						
	Формируемые знания:		2	2	ОК 02	Решение задач

Информационные процессы	Виды информационных процессов	ПР 3. Информация и информационные процессы				ПК 1.3	
	Хранение и обработка информации						
	3. Способы хранения и основные виды хранилищ информации, принципы сжатия информации						
	Формируемые умения: Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов. Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения. 3. Умение разбивать процесс решения задачи на этапы.						
Кодирование текстовой, графической и звуковой информации.	Формируемые знания:		2	2		ОК 02 ПК 1.3	Решение ситуационных задач, индивидуальный и фронтальный опрос
	1. Кодирование текстовой информации.						
	2. Виды кодировок. ASCII. Unicode. UTF-8, UTF-16.						
	Формируемые умения: 1. Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей. 2. Различать типы кодировок и файлов с текстовой информацией.						
Контрольная работа №1		КР №1		2			
<b>Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>			<b>10</b>	<b>12</b>			
Обзор офисных программ Microsoft Office	Формируемые знания:		2	2		ОК 02 ПК 1.1	Доклад на тему «Обзор офисных программ».

	Представление о способах хранения и простейшей обработки данных. Формируемые умения: Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.					ПК 1.3	
Интерфейс в MS WORD. Параметры страницы.	Формируемые знания:	ПР 4. Создать страницу с заданными требованиями и сохранить ее в заданном формате.	2	2		ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.3	Решение ситуационных задач, индивидуальный и фронтальный опрос
	1.Интерфейс MS WORD.						
	2.Параметры страницы MS WORD.						
	3.Способы форматирования символов.						
	Формируемые умения:						
	1.Выбирать подходящие параметры настройки редактирования.						
	2.Настраивать параметры.						
3.Записывать математические тексты.							
Шрифт, абзацы, списки, в MS WORD.	Формируемые знания:	ПР 5. MS WORD. Работа со шрифтами. ПР 6. Форматирование абзацев. ПР 7.Создание списков.	2	2		ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.3	Проверка и оценка выполнения практических заданий
	1.Работа в среде MS WORD на уровне шрифтов, абзацев.						
	2.Форматирование абзацев. Расположение абзацев на странице. Отступы. Красная строка. Интервалы между строками и абзацами. Поля.						
	Формируемые умения:						
	1.Выставлять размеры и начертания шрифта.						
	2.Настраивать форматирование абзацев						
	3.Настраивать табуляцию на странице.						

	4.Создавать различные списки изменять нумерацию и маркеры в соответствии с требованием.						
Таблицы в MS WORD.	Формируемые знания:	ПР 8. MS WORD. Использование таблиц. ПР 9. Оформление таблиц. ПР 10. Сортировка таблиц и применение элементарных формул.	2	2		ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3	Проверка и оценка выполнения практических заданий
	1.Преобразование текста в таблицу.						
	2.Вставка таблиц.						
	3.Работа с таблицами в среде MS WORD.						
	4. Стили таблиц.						
5. Оформление таблиц.							
	Формируемые умения:						
	1.Использовать предлагаемые варианты создания таблиц						
	2.Редактировать структуру и содержимое таблиц						
Графические объекты в MS WORD.	Формируемые знания:	ПР 11. Графические объекты. Диаграммы. Надписи. ПР 12. Понятие колонтитулов и работа с ними. ПР 13. Работа с рисунками. ПР 14. Создание и вставка автоглавления.	2	2		ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3	Проверка и оценка выполнения практических заданий
	1.Графические объекты в MS WORD.						
	2.Диаграммы. Надписи. SmartArt. Снимок экрана.						
	3.Коррекция рисунка.						
	4.Фон страницы и подложка.						
	5.Автофигуры.						
	Формируемые умения:						
	1.Строить диаграммы в текстовом процессоре						
	2.Вставлять и редактировать рисунок и снимок экрана						
3.Менять подложку и фон страниц							
4.Редактировать создаваемые диаграммы и другие графические объекты WORD							
Контрольная работа № 2		КР № 2		2			Контрольная работа
<b>Раздел 4. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>			<b>4</b>	<b>10</b>			
	Формируемые знания:		2	2		ОК 02	



<p>Архитектура компьютеров. Компьютерные сети.</p>	<p>1. Архитектура компьютеров 2. Основные характеристики компьютеров. 3. Многообразие компьютеров и внешних устройств, подключаемых к компьютеру. 4. Типы компьютерных сетей. Формируемые умения: 1. Осознанно подходить к выбору ИКТ-средств для своих учебных и иных целей. 2. Адекватно отображать место своего компьютера в текущей компьютерной сети.</p>					<p>ОК 09 ПК 1.3 ПК 1.3</p>	<p>Компьютерное тестирование</p>
<p>Программное обеспечение.</p>	<p>Формируемые знания: 1. Виды программного обеспечения компьютеров. 2. Операционная система. Назначение и основные функции и состав ОС 3. Программное обеспечение внешних устройств. 4. Устройство современных файловых систем 5. Состав и функции систем программирования. Формируемые умения: 1. Аргументировать выбор программного обеспечения и технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач 2. Получать информацию об аппаратных средствах с помощью операционной системы и утилит, использовать стандартные внешние устройства</p>	<p>2</p>	<p>2</p>			<p>ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3</p>	<p>Компьютерное тестирование</p>

Безопасность в компьютерных системах.	Формируемые знания:					ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3	Компьютерное тестирование
	1. Понятия, связанные с компьютерной безопасностью компьютеров.						
	2. Общее представление о компьютерных сетях.						
	3. Угрозы безопасности в компьютерных сетях.						
	Формируемые умения:						
1. Обеспечивать безопасность своих компьютеров стандартными техническими и программными средствами							
Алгоритмы и способы их описания.	Формируемые знания:					ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3	Фронтальный и индивидуальный опрос.
	1..Свойства алгоритмов.						
	2. Способы записи алгоритмов						
	Формируемые умения:						
	1. Приводить примеры алгоритмов, перечислять свойства алгоритмов,						
	2. Определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных,						
3. Составлять простейшие алгоритмы и записывать их в графическом представлении							
Запись линейных алгоритмов и алгоритмов ветвления на языке программирования.	Формируемые знания:	ПР 15. Запись линейных алгоритмов и алгоритмов ветвления на языке программирования.				ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3	Решение ситуационных задач, индивидуальный и фронтальный опрос
	1. Особенности линейных алгоритмов.						
	2. Особенности алгоритмов ветвления.						
	3. Правила записи линейны и алгоритмов ветвления						
	Формируемые умения:						
1. Записывать линейный алгоритм на языке программирования.							

	2. Записывать алгоритм ветвления на языке программирования						
<b>Раздел 5. Технологии создания табличных и графических объектов</b>			<b>4</b>	<b>40</b>			
Электронные таблицы. Интерфейс MS EXCEL.	Формируемые знания:		2			ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3	Решение ситуационных задач, фронтальный и индивидуальный опрос.
	1. Назначение и возможности электронных таблиц.						
	2. Различные типы данных и их представление в MS EXCEL.						
	3.Интерфейс. Лента. Табличный курсор.						
	Формируемые умения:						
	1.Представлять данные в табличном виде						
	2.Выбирать подходящий режим ввода и редактирования данных в таблицу						
3.Определять режим работы таблицы по отображаемому типу курсора.							
Ввод и редактирование данных в MS EXCEL.	Формируемые знания:	ПР 16. Редактирование данных в электронных таблицах.	2			ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3	Проверка и оценка выполнения практических заданий
	1.MS EXCEL. Виды автозаполнений.						
	2.Орфография и автозамены.						
	3.Встроенные списки.						
	4.Ввод и редактирование данных. Ввод в несколько ячеек одновременно.						
	5.Выделение ячеек. Выделение групп ячеек.						
	6.Проверка вводимых данных.						
	Формируемые умения:						
1.Использовать различные виды автозаполнений.							

	2. Уметь создавать и корректировать встроенные списки						
Адресация ячеек, формулы, простые вычисления в MS EXCEL.	Формируемые знания:	ПР 17. Простые вычисления в EXCEL	4			ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3	Проверка и оценка выполнения практических заданий
	1. Основы вычислений в MS EXCEL. Абсолютные и относительные ссылки.						
	2. Формулы и функции.						
	3. Операторы сравнения.						
	4. Копирование и перемещение формул.						
	Формируемые умения:						
	1. Различать типы ссылок и различные типы адресации						
	2. Уметь создавать простые формулы						
3. Применять имена и использовать их в формулах							
Графики и диаграммы к простым вычислениям в MS EXCEL.	Формируемые знания:	ПР 18. Построение графиков функций в MS Excel	4			ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3	Проверка и оценка выполнения практических заданий
	1. Строить графики и диаграммы к таблицам						
	2. Применение электронные таблицы для решения задач						
	3. Графическое представление данных таблиц						
	Формируемые умения:						
	1. Подбирать необходимые типы диаграмм для требуемой задачи, уметь их настраивать для получения результата						
2. Использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей,							
	Формируемые знания:		4			ОК 02	

Математические и статистические функции EXCEL	1.Использование встроенных функций MS EXCEL: математические и статистические функции	ПР 19. Математические и статистические функции в MS EXCEL.				ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3	Проверка и оценка выполнения практических заданий
	1. Диаграммы и графики. Особенности применения графиков в MS EXCEL.						
	2.Графическое представление данных таблиц.						
	Формируемые умения:						
	1.Подбирать подходящую математическую или статистическую функцию для соответствующей задачи						
	2.Уметь её применять для получения результата						
Использование логических функций в MS EXCEL. Условное форматирование.	Формируемые знания:	ПР 20. Логические функции в MS EXCEL.	6			ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3	Проверка и оценка выполнения практических заданий
	1. Встроенные логические функции.						
	2. Варианты условного форматирования						
	Формируемые умения:	ПР 21. Логические функции					
	1.Использовать необходимые логические функции.						
	2.Реализовывать типовые логические формулы через встроенные логические функции Excel						
3. Применять условное форматирование.							
Использование финансовых функций в MS EXCEL.	Формируемые знания:	ПР 22. Финансовые функции в MS EXCEL	2			ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3	Проверка и оценка выполнения практических заданий
	1. Встроенные финансовые функции.						
	2. Варианты условного форматирования						
	Формируемые умения:						

	1.Использовать необходимые финансовые функции.						
	2.Реализовывать типовые финансовые формулы через встроенные функции Excel						
Моделирование задач средствами MS EXCEL.	Формируемые знания:						
	1.Инструментарий для моделирования, предоставляемый электронными таблицами					ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3	Решение ситуационных задач
	Формируемые умения:			2			
1.Навыки использования электронных таблиц для компьютерного моделирования							
MS EXCEL. Основные элементы VBA.	Формируемые знания:						
	1.VBA-объекты Excel: ячейки и диапазоны (свойства и методы).						
	2. Способы обращения к объектам из макросов VBA.						
	Формируемые умения:						
	1. Навыки использования объектов ячеек и диапазонов EXCEL с помощью макросов VBA				2		ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3
2. Способы изменения свойств ячеек и диапазонов макросами VBA.							
Контрольная работа № 3		КР № 3		2			Контрольная работа
Графический редактор PAINT.	Формируемые знания:	ПР 23. Построение и редактирование рисунка в PAINT.	2	2		ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3	Проверка и оценка выполнения практических заданий
	1. Характеристики цифровых изображений						
	2. Назначение и возможности графических редакторов.						

	<p>Формируемые умения:</p> <p>1.Выполнять коррекцию фотографий (уровни, цвет, яркость, контраст)</p> <p>2. Применять графический редактор для создания и редактирования изображений, создавать простейшие графические файлы, выбирать формат для хранения различных типов изображений</p>						
Компьютерные презентации MS POWER POINT. Интерфейс. Операции со слайдами.	<p>Формируемые знания:</p> <p>1. Назначение и возможности электронных презентаций</p> <p>2.Интерфейс. Лента.</p> <p>3. Дизайн и переходы. Выбор темы слайда и составление собственного стиля шаблона</p> <p>Формируемые умения:</p> <p>1.Представлять данные в виде презентации</p> <p>2.Выбирать подходящий макет для ввода и отображения данных на слайде</p>		2	2		ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3	Решение ситуационных задач
Работа с текстом, гиперссылками и графикой в MS POWER POINT.	<p>Формируемые знания:</p> <p>1.Особенности применения текста, графиков и гиперссылок в презентациях.</p> <p>Формируемые умения:</p> <p>1.Применять мультимедийные технологии для выполнения проектов, отчётов и т.д.</p> <p>2.Настраивать параметры демонстрации презентации в разных режимах.</p>	ПР 24. Создание компьютерных презентаций..		2		ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3	Проверка и оценка выполнения практических заданий
Анимация в MS POWER POINT	<p>Формируемые знания:</p> <p>Особенности использования анимации в презентациях.</p>	ПР 25. Настройка анимации в MS POWER POINT.		2		ОК 02 ОК 09 ПК 1.1	Проверка и оценка выполнения практических заданий

	Формируемые умения: Добавлять анимацию, звуковые и видеофайлы в презентацию					ПК 1.3	
Контрольная работа № 4		КР № 4		2			Контрольная работа
<b>Раздел 6 Система управления базой данных ACCESS</b>			<b>2</b>	<b>10</b>			
Интерфейс пользователя MS Access.	Формируемые знания:		2	2		ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3	Решение ситуационных задач, фронтальный и индивидуальный опрос
	1. Понятия «информационная система», «база данных», СУОУД, «транзакция», понятие «ключ»,						
	2. Краткая теория баз данных. Принципы построения реляционных баз данных, типы связей между таблицами в реляционных базах данных, основные принципы нормализации баз данных						
	3. Принципы построения и использования нереляционных баз данных,						
	4. СУОУД ACCESS. Поля и типы данных.						
	5. Создание и модификация структуры таблиц в ACCESS.						
	Формируемые умения:						
1. Приводить примеры реляционных и нереляционных баз данных							
MS ACCESS. Создание баз данных.	Формируемые знания:	ПР 26. База данных из нескольких таблиц.		2		ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3	Проверка и оценка выполнения практических заданий
	1. Создание базы данных в ACCESS с несколькими таблицами и запросами.						
	2. Межтабличные связи внутри базы данных						
	Формируемые умения:						



	1.Создавать учебные многотабличные базы данных						
	2.Описывать базы данных и средства доступа к ним, наполнять разработанную базу данных						
MS ACCESS. Запросы.	Формируемые знания:	ПР 27. Создание запросов в элементарной базе данных из нескольких таблиц.	2			ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3	Проверка и оценка выполнения практических заданий
	1.Создание запросов в MS ACCESS с помощью конструктора запросов						
	Формируемые умения:						
	Осуществлять сортировку и поиск информации в базе данных						
MS ACCESS. Формы и отчеты.	Формируемые знания:	ПР 28. Мастера форм и отчетов в ACCESS	2			ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3	Проверка и оценка выполнения практических заданий
	1.Использование мастера форм и мастера отчетов в MS ACCESS.						
	Формируемые умения:						
	1.Выполнять простую нормализацию баз данных, строить запросы, формы и отчеты в одной из СУОУД,						
	2.Применять базы данных и справочные системы при решении задач, возникающих в ходе учебной деятельности и вне её..						
Контрольная работа № 5		КР № 5		2			Контрольная работа
<b>Раздел 7. Телекоммуникационные технологии</b>			<b>8</b>	<b>4</b>			
	Формируемые знания:						
Компьютерные сети и их виды.	1.Об информационных ресурсах и технологии поиска информации в сети Интернет.		4			ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3	Компьютерное тестирование, решение ситуационных задач
	2.Структура Интернет. История создания Интернет.						

	3.О работе электронной почты.						
	Формируемые умения:						
	1.Понимать общие принципы и понятия «компьютерные сети».						
	2.Анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в Интернете						
Поиск информации с использованием компьютера	Формируемые знания: 1. Понятие «Интернет ресурсы» 2.Понятие «сайт». Формируемые умения: 1. Постановка вопроса для нахождения информации 2.Выбор сайта	ПР 29. Основные принципы поиска информации, понятие цифрового следа.	2	2		ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3	Проверка и оценка выполнения практических заданий
Основы создания и сопровождения сайта.	1.Разметка интернет страниц 2. Особенности использования тэгов DIV и TABLE для разметки страниц. Формируемые умения: Изменять разметку веб-страниц		2	2		ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3	Проверка и оценка выполнения практических заданий
	<b>Всего:</b>		<b>38</b>	<b>88</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ИНФОРМАТИКЕ.**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатика», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

-плакаты, наглядные пособия, схемы, комплект учебно-методической документации.

- рабочие места по количеству обучающихся;

техническими средствами:

- принтер, DVD,

- компьютеры с выходом в Интернет;

- мультимедийный проектор;

- лицензионное программное обеспечение.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Галыгина, И. В. Информатика. Лабораторный практикум: учебное пособие для СПО / И. В. Галыгина, Л. В. Галыгина. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 124 с.

2. Зубова, Е. Д. Информатика и ИКТ: учебное пособие / Е. Д. Зубова. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 180 с.

3. Логунова, О. С. Информатика. Курс лекций: учебник для СПО / О. С. Логунова. – Санкт-Петербург: Лань, 2020.

4. Свириденко, Ю. В. Информатика для профессий и специальностей технического профиля. Курс лекций: учебное пособие / Ю. В. Свириденко. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 108 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Галыгина, И. В. Информатика. Лабораторный практикум: учебное пособие для СПО / И. В. Галыгина, Л. В. Галыгина. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-6979-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153942> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Зубова, Е. Д. Информатика и ИКТ: учебное пособие / Е. Д. Зубова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-4203-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148289>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Логунова, О. С. Информатика. Курс лекций: учебник для СПО / О. С. Логунова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-6569-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148962> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Свириденко, Ю. В. Информатика для профессий и специальностей технического профиля. Курс лекции: учебное пособие / Ю. В. Свириденко. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-4230-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148306>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 02 ОК 09 ПК 1.3	Тема 1.1., Тема 1.2., Тема 1.2., Тема 1.3., Тема 4.1., Тема 4.2., Тема 4.3., Тема 4.4., Тема 5.14., Тема 6.1.	Компьютерное тестирование
ОК 02 ОК 09 ПК 1.3	Тема 2.1., Тема 2.2., Тема 2.5., тема 3.2., Тема 3.3., Тема 3.4., Тема 3.5., Тема 4.6., Тема 5.2., Тема 5.3., Тема 5.4., Тема 5.5., Тема 5.6., Тема 5.7., Тема 5.10., Тема 5.12., Тема 5.15., Тема 5.16., Тема 5.17., Тема 6.1.	Выполнение практических задания
ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3	Тема 1.1., Тема 1.2., Тема 2.1., Тема 2.2., Тема 2.5., Тема 3.1., Тема 3.2., Тема 3.4., Тема 4.1., Тема 4.2., Тема 4.3., Тема 4.4., Тема 4.5., Тема 5.2., Тема 5.3., Тема 5.4., Тема 5.5., Тема 5.6., Тема 5.7., Тема 5.10., Тема 5.12., Тема 5.13., Тема 5.15., Тема 5.16., Тема 5.17., Тема 5.18., Тема 6.1., Тема 6.2., Тема 6.3., Тема 6.4., Тема 6.5.	Промежуточная аттестация