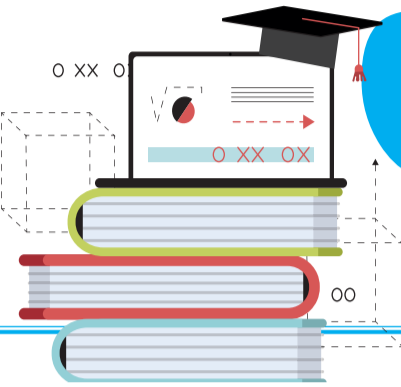


ПЕТРОВСКИЙ студент



Выходит с 1997 года

МАРТ 2020 ГОДА

Газета студентов и преподавателей СПб ГБПОУ «Петровский колледж»
(учредитель: Комитет по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга)

ИТОГИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ КОЛЛЕДЖА ЗА 2019 ГОД

Современный этап развития российского общества характеризуется продолжением процессов модернизации сферы образования. В связи с этим определены ведущие тренды развития государственной политики в сфере среднего профессионального образования:

- доступность качественного образования для всех категорий обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- проработка профориентации и популяризация рабочих профессий (WorldSkills, Абилимпикс);

- развитие системы профессионального педагогического роста, мотивации профессионального совершенствования в соответствии с требованиями профессиональных стандартов или создание условий и механизмов обеспечения системы образования квалифицированными педагогическими кадрами;

- комплексная информатизация, обеспечение информационной открытости и технологическая обеспеченность образования;

- развитие образования как института социального развития и государственного партнерства;

- духовно-нравственное воспитание молодежи, способствующее развитию в молодежной среде различных форм активного гражданского поведения.

В настоящий момент подготовлен отчет по самообследованию колледжа за 2019 год, в котором отражены все направления деятельности и итоги развития нашего образовательного учреждения.

В колледже реализуются 79 основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по 26 специальностям. Наблюдается ежегодное увеличение контингент обучающихся: 2019 год — 5066 человек (2018 год — 5049), в том числе набраны значительное увеличение студентов с очников 2019 год — 1854 человек (2018 год — 1767).

Выпуск специалистов в 2018-2019 учебном году составил 721 человек по очной форме обучения (24 специальности), из них дипломы с отличием получили 102 человек, по заочной форме обучения 363 человек (15 специальностей), из них дипломы с отличием получили 46 человек.



В 2019 году трудоустроилось 87% выпускников, поступило в ВУЗы 77%. Востребованность выпускников Петровского колледжа традиционно является высокой, что свидетельствует о правильном подборе специальностей колледжа и высоком качестве подготовки. Также высокую востребованность специальностей колледжа подтверждает возвращающийся конкурс при приеме (8 человек на место).

Подготовка обучающихся ведется высококлассными педагогическими работниками: в колледже работает 359 педагогических работников, из них 289 с высшей и первой квалификационной категорией. Основные достижения в 2019 году:

- старший методист Ефимов В.В. победил в номинации «Преподаватель года» в городском конкурсе «Преподаватель года в системе СПО Санкт-Петербурга»;

- наши преподаватели заняли призовые места во Всероссийских олимпиадах: Кочемзов А.В., Трофимов Л.В. — 1 место в номинации «Современный урок по ФГОС», Худов А.В., Петров А.Н. — 1 место в номинации «Исследовательская компетентность педагога в соответствии с ФГОС», 1 место в номинации «Профессионализм учителя химии в условиях реализации требований ФГОС»;

- колледж стал лауреатом премии Провителств Санкт-Петербурга в области высшего

и среднего профессионального образования в номинации «В области воспитательной работы со студентами, развития их профессиональных навыков»: Ромнов Г.А., ведущий ООП, Веретенников Е.П., старший методист, Пихомов С.С., преподаватель.

Приоритетом в работе колледжа является воспитательная работа. В 2019 году на конкурсе «Студент года в системе СПО Санкт-Петербурга» абсолютным победителем стал Липин О.З., студентка специальности «Рабочее использование природоохозяйственных комплексов», стипендия Провителств РФ удостоены 2 человека, Провителств Санкт-Петербурга — 4 человека.

Также студенты колледжа участвуют в различных профессиональных конкурсах и чемпионатах. В 2019 году 298 студентов колледжа заняли призовые места в этих конкурсах, что в 4 раза больше, чем в 2018 году. В настоящее время наиболее приоритетным направлением стало движение WorldSkillsRussia. На региональном уровне студенты колледжа заняли:

- 1 место по компетенциям «Электромонтаж», «Интернет вещей», «Организация экскурсионных услуг»;

- 1 место по компетенциям «Сетевое и системное администрирование», «Администрирование отеля», «Программные решения для бизнеса», «Предпринимательство», «Графический

дизайн», «Профессиональная деятельность»;
• 3 место по компетенции «Веб-дизайн и программирование».

Петровский колледж постоянно меняется в лучшую сторону: проводятся ремонты, приобретается новое оборудование с целью повышения качества подготовки и удовлетворенности потребителей. В 2019 году произведено ремонтов более, чем на 115 млн. руб., поставлено оборудование и компьютеров для учебного процесса на 13,8 млн. руб., закуплено учебной литературы на 5,7 млн. руб.

Коллектив колледжа работает в соответствии с Программой развития на 2018-2022 гг. и корректирует свою деятельность в соответствии с приоритетами развития профессионального образования.

С целью более качественного подготовки специалистов, колледж принял участие в двух грантах в форме проектов и выиграл их:

- Первый проект — «Создание центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) в области судостроения на базе СПб ГБПОУ «Петровский колледж» с внедрением опорно-структурной модели управления предполетом модернизации мультимедийной базы и сетевое использование современного оборудования для подготовки высококлассных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями».

- Второй проект — «Создание мастерских по приоритетной группе компетенций и привлечение «Искусство, дизайн и сфера услуг».

Реализация проектов позволит значительно повысить показатели ожидаемых результатов выполнения Программы развития.

Таким образом, в настоящее время педагогический коллектив колледжа обеспечивает успешную реализацию заявленной программы развития, государственное задание выполняется в полном объеме, намечены перспективы развития колледжа с учетом современных требований государственной политики в системе СПО. Отчет по самообследованию колледжа за 2019 год представлен с сайта Петровского колледжа.

Веретенникова Е.П.,
старший методист, к.т.н.

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В КОЛЛЕДЖЕ

В связи со сложившейся ситуацией в стране Петровский колледж, как и многие другие образовательные организации, ведет образовательный процесс с использованием электронных технологий.

Для колледжа обучение в таком режиме не является совершенно новым, в таком режиме на протяжении четырех лет ведется обучение по ряду дисциплин в отделении заочного обучения. В этом учебном году с использованием дистанционных технологий ведется образовательный процесс по всем общеобразовательным дисциплинам у студентов-очников 1 курса.

В октябре прошлой учебной сессии, на которой преподаватели объяснили студентам принципы работы, познакомились с системой Moodle, определили сроки сдачи работ. А в

январе студенты вышли на сессию, в рамках которой были рассмотрены сложные темы по ряду дисциплин, студенты имели возможность пообщаться с преподавателями в привычном режиме аудиторных занятий, получить более детальные и подробные консультации. В течение сессии студенты колледжа, ряд из которых студенты сдадут удаленно. В межсессионный период преподаватели еженедельно консультируют студентов в системе дистанционного обучения Moodle.

По отзывам студентов очень нравятся такой режим обучения, позволяющий учиться в удобное для них время.

В результате такой режим обучения был переведен все студенты колледжа. С учетом

режима изоляции, когда в семье один компьютер, работа в течение дня необходимо всем членам семьи, студентам разрешено работать без привязки ко времени проведения учебных занятий, единственное условие — они должны изучить материалы и выполнить задания в день проведения занятий в соответствии с расписанием, ну и конечно выдерживать сроки выполнения контрольных мероприятий, установленных преподавателями. Сегодня мы работаем по методике проведения промежуточной аттестации в режиме удаленного обучения.

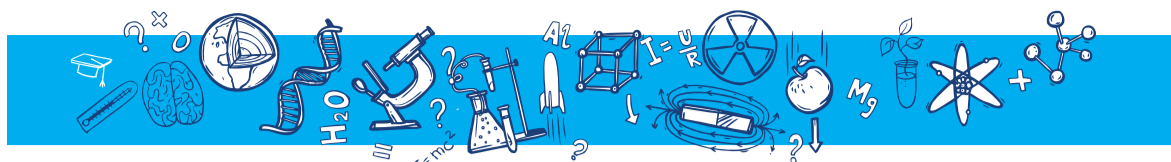
Сказав, что у нас все хорошо и гладко, конечно нельзя. У кого-то дома медленный интернет, кто-то имеет возможность работать только с телефона. Когда в систему входит одновременно много пользователей, он начинает «подвисать». Ведь сейчас к системе

дистанционного обучения подключено более 5000 человек. Активно решаются вопросы расширения интернет-каналов и перенос системы на более мощную платформу.

Такой массовый перевод образовательного процесса в систему дистанционного обучения обусловлен сложившейся ситуацией. Как бы не было трудно и непривычно, но мы справимся, и постаремся не потерять качество подготовки студентов.

Хочу сказать огромное СПАСИБО всем преподавателям, студентам и сотрудникам, которые в самые короткие сроки, несмотря на возникающие трудности, перестроились на новый режим проведения образовательного процесса.

Евладова Н.В., заместитель директора по учебной работе, к.п.н.



КАК ОРГАНИЗОВАТЬ СЕБЯ НА ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ

В связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции, с 26 марта в Петровском колледже был осуществлен переход на осуществление образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для многих студентов нового колледжа дистанционная форма обучения является «terra incognita», Землей Неизвестной. Как же сделать так, чтобы знакомство с дистанционной формой обучения стало для студента комфортным, использование дистанционных образовательных технологий — продуктивным.

Особую важность при переходе на дистанционное обучение приобретает оптимальная организация рабочего дня студента. Как это правильно сделать? Хотелось бы дать некоторые рекомендации нашим студентам.

Прежде всего необходимо составить список задач на день. Не пытайтесь охватить невозможное, лучше запланируйте меньше и всё успеете, чем написать список из сотен пунктов и успеть только пять. Оцените свои возможности объективно. Пишите именно с вечера — ночью ваш мозг волшебным образом оптимально распределит эти задачи, завтра вы всё успеете. И пусть в каждом из этих дней обязательно найдётся время для обучения и саморазвития.

Определите промежуток времени, необходимый для вашего обучения. Распишите в свой обычный день недели, как вы можете использовать время для тех или иных задач. Что у вас запланировано на утро, на вечер, сколько времени займут бытовые ежедневные задачи? Проанализируйте, какое количество времени в день вы можете выделить на обучение. Лучше, если это количество будет превышать день ото дня.

Создайте свой, комфортный, индивидуальный режим дня. «Совы» и «жаворонки» существуют, и это факт. Кто-то лучше обучается с утра, кто-то — вечером. Планируйте своё время в соответствии с собственными потребностями и биоритмом. Вы можете учиться с утра, пока все ещё спят или сдаться с учебниками ближе к ночи, когда все уже спит. Главное, чтобы вам было комфортно: в полусонном состоянии обучение эффективным не бывает. В итоге, чтобы вы не были слишком уставшим за день или невыспавшимся с утра; в случае отвлекания; вы могли заниматься в это время регулярно.

Создайте собственный режим дня, пусть даже он не совпадёт со среднестатистическим, но это будет режим. Именно режим, с повторяющимися день ото дня действиями. Подумайте, во время каких действий у вас есть «окна» — время, которое можно использовать эффективнее. Вы удивитесь, как много можно успеть во время этих «окон»! Скачайте электронные учебники, запишите вебинары, видео и аудиолекции и читайте их с мобильного устройства — ждущую свободную минуту. Пусть обучающее аудио звучит фоном вместо телевизора, пока вы делаете что-то дома. Пусть каждая минута работает на вас.

Распределите свои дела по «срочности» и «важности». Согласно одной из распространённых теорий тайм-менеджмента, у каждого человека есть следующие типы задач:

- срочные и важные;
- не срочные, но важные;
- срочные, но не важные;
- не срочные и не важные.

Дистанционное обучение можно отнести к списку не срочных, но важных дел. Срочными и важными при разумном планировании дел, как правило,

совсем немного. Вот если вы не успеете сдать итоговое тестирование и готовитесь к нему ночью — это срочное и важное. А если вы готовились постепенно в течение месяца, то дело было в не срочном, но не срочном.

Срочные, но не важные — это всевозможные телефонные звонки, незапланированные дела и навязанные дела. Старайтесь по возможности не тратить много времени на эту категорию дел. Не срочные и не важные — поглотители времени: соцсети, ТВ, телефонные разговоры и прочее. Эти дела занимают время, но не приносят пользы, ни удовлетворения. От них лучше отказаться совсем или отвести строго запланированное время, например, полчаса в день и ни минутой больше.

Для сохранения работоспособности делайте перерывы в обучении. Идея проста и строга: для интеллектуальной работы (дистанционное обучение — это серьёзный умственный труд) лучше брать шаг в 45 минут плюс 15 минут перерыва. В итоге в течение 45 минут не отвлекаться вообще ни на что: звонки, почта, конец света — всё подождёт до следующего перерыва. Всего 3-4 подхода в день обеспечат вам оптимальную продуктивность.

Во время обучения так же очень важно время от времени переключаться на другой вид деятельности. Вы трудились над учебником 45 минут или больше? Пора сделать перерыв! Вставайте из-за стола или где вы сидели и отправляйтесь двигаться. Сделайте пару простых физических упражнений, умойтесь, попрыгайте — что угодно, только не сидеть перед монитором. Это здорово поможет избежать монотонности! И для здоровья полезно. Если вы остаетесь отдыхать у монитора, ругаясь на смешные картинки или общаясь в соцсетях — вы

утомитесь очень сильно, и будете думать, что это от учёбы, хотя на самом деле — нет.

Попробуйте разделить свой день на два. Очень ценный совет для тех, у кого есть возможность прилечь днём. Сделайте из одного дня два — просто и поистине гениально! Для этого нужно просто поспать днём. Час-полтора. И всю вторую половину дня вы будете полны сил, сохраните активность и ясность мышления до поздней ночи. Вы просто берёте час ночного сна и переносите его на день. При этом можно рано вставать, поздно ложиться, быть продуктивным и прекрасно себя чувствовать.

Стремление к знаниям похвально! Дистанционное обучение может быть очень интересным, вы проходите темы шаг за шагом. Не забывайте отдыхать, всеми силами избегайте переутомления (не путать с ленью). Запланируйте свой ежедневный отдых и посвятите не менее часа чуждому нерациональному, но лично для вас приятному. Это может быть что угодно: время, потерянное с удовольствием, потерянным не считается. Относитесь к необходимости отдыха столь же серьёзно, как к необходимости работать и учиться, это важно для душевного равновесия. В хорошем настроении всё идёт и всё получается.

Итак, учиться дистанционно — это очень удобно! Вы можете вписать обучение в свой распорядок жизни так, как это удобно вам. Здесь не бывает списаний, звонков, опозданий: полная свобода действий. Но эта свобода в зоне вашей ответственности. Потому что вы и только вы решаете, как пройдёт ваш день, как пройдёт ваш курс и какой в итоге будет ваш результат.

Судденков А.С., педагог-психолог

Уважаемые коллеги, студенты, абитуриенты и их родители!

Отделение информационно-промышленных технологий радо приветствовать в стенах нашего очередного номера газеты «Петровский студент». Переполненные аудитории в Дни Открытых дверей, проводимых в колледже ежемесячно, свидетельствуют о высоком интересе к специализации нашего отделения. В новом номере газеты мы постарались поделиться с вами успехами и достижениями нашего будущего, расскажем об организации производственной практики в форме интервью со студентами, проинформировав вас о предметных декадах, проводимых МПЦК нашего отделения.

От себя лично желаю всем студентам успешного завершения учебного года, отличных защит дипломных проектов, абитуриентам — поступления в наш кол-

ледж и, конечно, всем здоровья и благополучия.



Ляпина И.Ю.,
заведующий ОИПТС, к.п.н.

IT-ТЕХНОЛОГИИ В ЖИЗНЬ

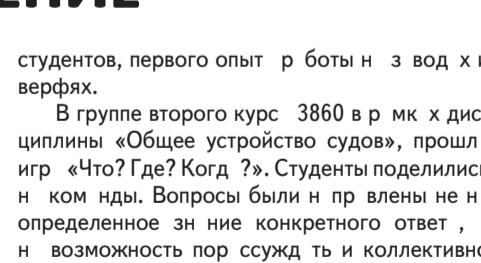
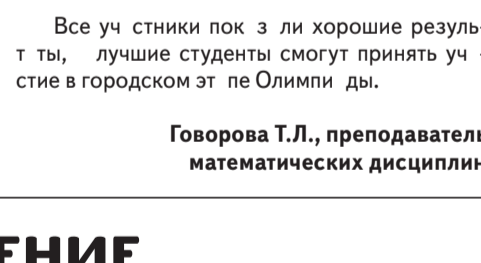
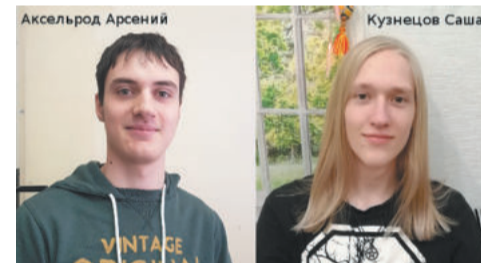
В рамках «Декады информационных технологий и математики в профессиональной деятельности» 28 февраля 2020 года в Отделении информационно-промышленных технологий и судостроения состоялся первый этап Олимпиады «Математика без границ 2020». В Олимпиаде приняло участие 28 студентов 2 и 3 курсов. Олимпиада содержала задания по высшей математике, элементам математической логики и теории вероятностей.

Первое место занял студент группы 3803 Аксельрод Арсений;

Второе место — студент группы 3802 Кузнецов Александр;

Третье место поделили между собой — студент группы 3755 Иванов Максим и студент группы 3702 Щербков Михаил.

Щербков Михаил был победителем городского этапа Олимпиады «Математика без границ 2019». И в этом году Михаил подтвердил высокий уровень знания математики. Отмечу, что впервые в этом году в Олимпиаде приняли участие студенты не IT-специальностей. В этой целевой группе первое место занял Азизов Ильяс, студент группы 3804 специальности «Технология машиностроения».



Все участники показали хорошие результаты, лучшие студенты смогут принять участие в городском этапе Олимпиады.

Говорова Т.Л., преподаватель
математических дисциплин

ДЕКАДА СПЕЦИАЛЬНОСТИ СУДОСТРОЕНИЕ

С 3 по 14 февраля 2020 года в колледже проходила декада специальности 26.02.02 Судостроение.

В рамках декады специальности 26.02.02 Судостроения в отделении информационно-промышленных технологий и судостроения студенты группы третьего курса группы 3760 подготовили доклад по Технологии судостроения. Обучающиеся уже проходили производственную практику, и благодаря этому опыту смогли проанализировать технологические возможности и производство с опорой на свой личный опыт. Ребята заранее выбрали наиболее актуальные темы, связанные со стратегией развития судостроения в России.

Темы докладов были выбраны студентами самостоятельно. После каждого доклада с презентацией и видео, все студенты группы с преподавателем Меньшиковой Ангелиной Николаевной активно принимали участие в обсуждении представленных проблем, диску-



тировали о возможности изменения и применения новых технологий в судостроительных предприятиях.

Роман Кирилл подготовил доклад с расчетом и анализом по теме «Климат с точки зрения экологичности судов» — Использование солнечных батарей на судне. Было очень интересно сразиться с традиционными судовыми энергетическими установками стоимостью и возможностью установки альтернативного

источника энергии. Клянов Дарья и Пиннэ Артур представили яркие сообщения о зарубежном судостроении. Пиглев Александр провел исследование официальной стратегии планирования развития судостроения до 2035 года в России.

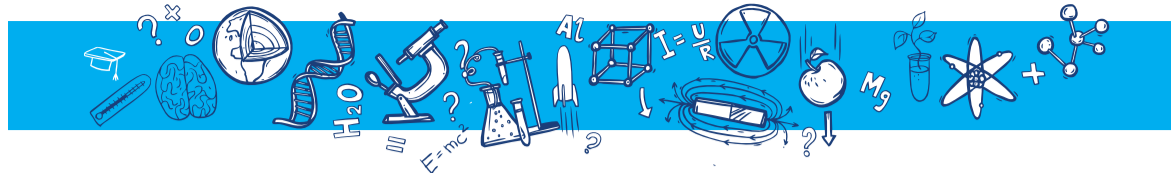
Студенткой группы 3760 Кляновой Дарьей был подготовлен стенгазета, которая ярко продемонстрировала значимые моменты первой производственной практики

студентов, первого опыта работы в заводских верфях.

В группе второго курса 3860 в рамках дисциплины «Общее устройство судов», прошёл конкурс «Что? Где? Когда?». Студенты поделились своими знаниями. Вопросы были направлены на определение знания конкретного ответа, но возможность порассуждать и коллективно прийти к правильному решению. В итоге победили 2 команды, которые набрали одинаковое количество очков: Команда «Four»: Кочнов Михаил, Куниця Полина, Носкин Сергей, Сухобоченков Дмитрий; Команда «Объём»: Бондаренко Леонид, Дорофеев Павел, Кузнецов Глеб, Лукичев Владимир, Сорокин Александр, Ширшов Дмитрий.

С большим удовольствием студенты будут участвовать в таких мероприятиях в будущем.

Меньшикова А.Н.,
председатель МПЦК судостроения



НАШ ВКЛАД В РАЗВИТИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

В глубине души у каждого есть своя бизнес-идея. Но может ли каждый реализовать в себя? Благодаря проекту «International entrepreneurship project for students EstRus» у студентов экономических специальностей Петровского колледжа появилась такая возможность. В период с 26 января по 1 февраля 2020 г. группа студентов участвовала в учебной поездке в Эстонию в рамках проекта обучения молодежи предпринимательству. Своими впечатлениями делится студентка группы 1838 Сыренкова Ксения.

Данный проект — это замечательная возможность реализовать себя и воплотить свои мечты в реальность. Существует множество различных программ обучения предпринимательству, но там несутся различные возможности, которые предоставляют нам. Только за первую

неделю проекта мы получили очень много новых и интересных знаний от профессионалов, которые уже добились многого в сфере бизнеса. Они делились с нами своим опытом и идеями, рассказали свою историю и цели. С самого первого дня процесс обучения и создания занял нас с головой.

Мы открыли для себя множество новых идей для стартапов, вместе с нами генерировали свою собственную модель бизнеса. Далеко процесс проходил поэтапно, и каждый этап нам



«раскачивали по полочкам» менторы, после — помогали справиться с заданиями. Нам не отпускали «свободное плавание», проработав ли каждую мелочь, помогали и объясняли, что к чему, это было очень важно для нас! Нам предстоит еще полгода работы с нашими бизнес-моделями и обучение с преподавателями, которые профессионально объясняют каждый этап задания.

Ребята из Эстонии открыли для нас очень интересные темы, мы быстро нашли с ними общий язык. Было сложно определиться, с кем из них объединиться в команду, ведь все ребята очень интересные, и у них замечательные идеи, но выбрать нам довелось только двух человек. Это решение никак не повлияло на наше общение, мы все вместе не ходили общие темы для разговоров и работали над нашим проектом.

Наша группа со стороны России была собрана из ребят разных специальностей; многие из нас видели друг друга в первый раз, несмотря на то, что мы учимся в одном колледже. Но мы все очень быстро сдружились между собой. За неделю мы настолько друг к другу привыкли, что, когда приехали обратно в Санкт-Петербург, было очень сложно влиться в обычное русло учебы без новых товарищей.

Также огромное спасибо нашим преподавателям, которые поддержали и продолжили поддержать наши бизнес-проекты. Мы уверены, что доведем работу до конца и внесем свой вклад в развитие российской и международной предпринимательства.

**Сыренкова Ксения, группа 1838
Речкина Ксения, группа 1826
Сапрыкина Ю.А., методист ОЭФ**



Перед каждым человеком рано или поздно встает проблема выбора профессии, перед кем-то раньше, перед кем-то, как в моем случае, когда я решил изменить вид профессиональной деятельности, несколько позже.

Меня всегда привлекала специальность юриста, при этом передо мной никогда не стоял проблем в выборе юридической специальности, поскольку одним из самых востребованных юристов в настоящее время являются специалисты именно по социальному праву, то есть так называемые юристы — социальщики, будем звать их так.

И тут возникла проблема еще одного выбора — учебного заведения.

В первую очередь я обратился к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и первым же учебным заведением, заинтересовавшим меня с точки зрения изложенных выше обстоятельств, оказалась Петровский колледж, который известен не только в Санкт-Петербурге, но и в других регионах России как одно из лучших учебных заведений.

Совершенно замечательные отзывы нынешних и бывших студентов, которые после его окончания добились значительных результатов в своей профессиональной деятельности, поскольку получили достаточно объем знаний и информации в его стенах, рассказали о превосходном преподавательском составе, который не только дает информацию в полном и доступном виде, но и всегда готов прийти на помощь студенту, и замечательная современная инфраструктура, благодаря которой осуществляется преподавание, — вот те критерии, которые стали для меня решающими при осуществлении выбора.

После посещения учебной комнаты в день открытых дверей, где меня встретили очень квалифицированные специалисты очного отделения и дали полную и развернутую информацию о поступлении, учебе и выбранной мной профессии, мне стало совершенно очевидно, что все положительные отзывы — это правда.

Я уверен, что запомню замечательный преподавательский состав колледжа, проводящий занятия ярко, с примерами из своей преподавательской практики и практикой по юриспруденции, чуткие руководители, которые с максимальной внимательностью следят не только за образовательным процессом, но и за развитием студентов и преподавателей, охотно и плодотворно взаимодействуют с теми и другими, что благотворно влияет на образовательный процесс.

Руководитель очного отделения колледжа открыт к общению, всегда готов, как и остальные преподаватели, выслушать студентов и максимально полно ответить на их вопросы и оперативно решить все возникающие проблемы и недопонимания.

К счастью, в группе мне хочется сказать большое и теплое спасибо за организацию учебного процесса руководителю очного отделения, преподавателям, выразившим огромное уважение к их профессионализму, терпению, пониманию и очень интересную подачу учебного материала.

Зная, скажу, что если перед Вами стоит проблема выбора учебного заведения, Петровский колледж — это именно то, что Вы ищете и то, что Вам нужно. И я однозначно рекомендую это учебное заведение не только для получения юридических знаний, но и для получения жизненного опыта общения, развития умения слушать и слышать людей, что, конечно, является немаловажным качеством для человека, выбранного для себя специальностью юриста.

**Краснова Марина Юрьевна,
студент группы 18023 специальности
40.02.01 Право и организация социального
обеспечения**



ПЕРВЫЕ ВЫПУСКНИКИ 2020 ГОДА

С 25 по 28 февраля социально-правовое отделение проходило защит выпускных квалификационных работ по специальности 40.02.02 Правовое обеспечение деятельности. Волновались не только выпускники, но и руководители дипломных работ. И вот он — момент истины! Из 40 выпускников 15 получили отличные оценки, 15 — оценены на «хорошо». А пятеро студентов: Ибрагимов Минж, Иванов Анстия, Калинин Ангелин, Лазаренков Тьян и Мушкин Ксения, — заслуженно получили дипломы с отличием.

Дипломные работы отличались оригинальностью, комплексным подходом к решению поставленных задач, глубиной анализа. Государственной экзаменационной комиссией отмечено высокое качество защиты с применением мультимедийных технологий. Был представлен обзорная тематика, связанная с правовым обеспечением деятельности. Студентами рассмотрены причины и условия возникновения международного терроризма, актуальные проблемы скрытия оргназованных преступных групп в сфере незаконного оборота наркотиков, правовые аспекты предупреждения и профилактики антисоциального поведения лиц, не достигших возраста уголовной ответственности, организационная деятельность правоохранительных



органов по профилировке несогласованных действий, особенности следствия убийств, сопряженных с исчезновением потерпевшего, и еще много самых разных и интересных тем, связанных с оперативно-служебной деятельностью сотрудников правоохранительных органов. Представленные дипломные работы имеют большую практическую значимость.

Государственной экзаменационной комиссией отмечены лучшие дипломные работы следующих студентов: Курочкин Вадим «Организация скрытия и следствия преступлений, связанных с осуществлением шпионской деятельности», Лазаренков Тьян «Особенности организации следствия преступлений, совершенных оргназованными преступными группами», Мхибород Антон «Тактика действий функциональных групп в специальной операции по освобождению з

ложников», Мушкиной Ксении «Особенности привлечения должностных лиц к уголовной ответственности за применение пыток в Российской Федерации» и Тыщенко Виктории «Актуальные проблемы кинологической деятельности при подготовке следовых проб для работы в городских условиях».

Хочется выразить благодарность руководителям перечисленных дипломных работ Веселовой Н.Н., Жуковскому А.С., Мартыничу А.Б. и Осиповой Н.А.

Особой благодарностью всем членам Государственной экзаменационной комиссии: Евлдовой Надежде Владимировне, Мясличной Ирине Анатольевне, Веселовой Наталье Николаевне, Жуковскому Александру Сергеевичу, Осиповой Наталье Александровне, также председателю ГЭК — Сухачеву Константину Фомовичу, заместителю начальника охраны общественного порядка Санкт-Петербурга — Блещинскому отделе МВД России и т.д.

Поздравляем наших выпускников с окончанием учебы и присвоением квалификации «юрист»! Желаем осуществления планов и дальнейших успехов в освоении специальности!

**Веселова Н.Н.,
преподаватель юридических дисциплин**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ» — ГАРАНТ ПОСТРОЕНИЯ УСПЕШНОЙ КАРЬЕРЫ!

Специальность «Право и организация социального обеспечения» — одна из востребованных в нашем колледже. Обучение по данной специальности предполагает не только интересный и качественный учебный процесс, но и активное участие в конкурсном и олимпийском движении по специальности: в проекте международного уровня WorldSkills International, целью которого является повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки и квалификации по всему миру, и проект Всероссийского уровня, например, Конкурс молодежи образовательных учреждений «Моя конструкторская инициатива», включающий поездку в Москву и защиту работ перед членами жюри. В жюри приглашаются известные ученые и политические деятели. Интерес студентов всегда вызывает Открытый Всероссийский

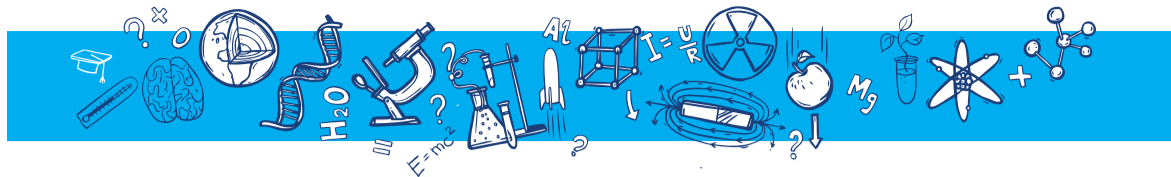
образовательный проект «Территория Успех» в г. Калининград, целью которого является выявление, подготовка и продвижение студенческого и молодежного творчества в сферах общественной деятельности, науки, образования и местного самоуправления.

Что касается учебного процесса, особенно хочется отметить преподавательский состав. Среди наших преподавателей большинство — преподаватели высшей категории, также Почетные работники СПО. Педагогами являются не только юристы, специалисты органов социального обеспечения, работники государственной службы, инспекторы пенсионного фонда России, секретари судов. Мы проходим очень интересную практику в Администрации Кировского района, также в суд общей юрисдикции, Пенсионном фонде РФ,



Комплексный центр социального обслуживания. Высокий уровень образовательного процесса и высококвалифицированные преподаватели — гарантия построения успешной карьеры.

**Цыбульская Диана, студентка группы
1729 специальности 40.02.01 Право и
организация социального обеспечения**



УЧАСТИЕ ОИПТС В СОРЕВНОВАНИЯХ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WORLD SKILLS RUSSIA) ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ИНТЕРНЕТ ВЕЩЕЙ»

Учебный год начался с участия команды ОИПТС в составе: Кучер Антон и Тумринсон Дмитрий, студенты группы 3602, под руководством регионального эксперта, преподавателя в теле, Валина Алексея Сергеевича – во II Открытом Евразийском чемпионате по стандартам WorldSkills и BRICS Future Skills Challenge 2019, в Екатеринбург. Команда достойно выступила и заняла I место.

В мероприятии приняли участие свыше 150 конкурсантов и экспертов, международных партнеров, представителей государственных структур и учебных заведений из России, Белоруссии, Индии, Ирана, Китая, Узбекистана, Монголии, Бразилии и ЮАР.

С 3 по 7 декабря 2019 года на площадке Инженерной школы ГУАП проходил 3-й этап открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills

Russia) Санкт-Петербурга по компетенции «Интернет вещей», возрастная категория: с 16 до 22 лет и с 12 до 16 лет (Junior Skills).

Петровский колледж на чемпионате представил команду:

Пыхтин Илья и Солодов Максим, студенты группы 3702 – «Молодые профессионалы»;

Мартынов Анфис и Зхарьин Андрей, студенты группы 3903 и 3955 – «Junior Skills».

По результатам трех конкурсных дней победителями V Открытого регионального чемпионата WorldSkills стали представители Петровского колледжа – Пыхтин Илья и Солодов Максим, студенты первого курса Мартынов Анфис и Зхарьин Андрей заняли первое место в рамках Junior Skills.

10 февраля – 14 февраля 2020 года в Новосибирской области проходил VII Открытый региональный



чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Интернет вещей». Всего в

конкурсе приняли участие 6 команд, в том числе команда нашего колледжа, выступившая вне конкурса.

Команда Петровского колледжа: Солодов Максим, Мухоморов Илья и Пыхтин Илья Алексеевич, студенты группы 3702, под руководством преподавателя в теле Валина Алексея Сергеевича – достойно выступили на данном чемпионате, невзирая на сложность задания. В итоге наши студенты заняли первое место, по сумме баллов обойдя основных конкурентов в 3 раза.

Сейчас наши студенты готовятся достойно представить наш город на Отборочных соревнованиях на право участия в Финле VIII Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2020 по компетенциям «Интернет вещей» и в Финле VIII Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2020 по компетенции «Интернет вещей-юниоры».

Кучер Антон, студент группы 3602

НАШИ СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

В последних неделях февраля проходил декада МПЦК физического воспитания. Две недели спорта и пропуск здоровья обрели жизни! Созданы стенгазеты и презентации, также активное участие наших студентов в соревнованиях и проверки своих сил на занятиях ГТО.

Основной задачей декады было привлечение игровых видов спорта, так как они наиболее популярны среди молодежи.

13 февраля был дан старт второму кругу АСБ (Ассоциация Студенческого Баскетбола), сразу же с сильнейшим соперником. К этой игре наш командный состав, начавшийся в январе, под руководством преподавателя в теле Менькова А.В. Был сыгран ряд товарищеских встреч с командой колледжа АТТ, Санкт-Петербургским государственным университетом городского вида спорта и университетом ИТМО, что дало возможность набрать оптимальную игровую форму и победить. Также в феврале у баскетболистов были три победные домашние встречи на базе Петровского колледжа: 17 февраля с командой ГУМРФ-ФАРМ, 25 февраля с университетом МЧС и 4 марта с Российской технической академией при поддержке своих родных стен и болельщиков нашего колледжа. В течение года ребята из команды по вызову хороших результатов и остаются собой в турнире позиции сильнейшего соперника. АСБ для нас – новый уровень соревнований и выход из игры с командой высших учебных заведений, также отметим тот факт, что Петровский колледж является единственным ССУЗом, участвующим в столь серьезном соревновании.

Также в рамках предметной декады проведено Первенство колледжа по футболу и баскетболу среди студентов всех групп.

Каждый из групп мог подтянуть свою физическую форму, испытать себя в упорной борьбе и узнать свои возможности в игре, также получить свой шанс сыграть с командой преподавателя в теле.

На протяжении всего турнира ребята демонстрируют высокое мастерство, стойкость и волю к победе, уважение к сопернику.

К концу турнира по футболу места распределились следующим образом: 1-место «Ворошиловские стрелки»

2-место «Стрелки»

3-место «YOUNG STARS»

Турнир по баскетболу еще в самом разгаре и победителей мы узнаем чуть позже.

Но это еще не все. 20 февраля состоялся товарищеский матч по волейболу, посвященный 75-летию окончания Великой Отечественной войны, между командой преподавателя в теле и командой студентов, занимающихся в секции «Волейбол».

Чество преподавателей в теле от имени: Кирилов И.А., Жмырко И.В., Дябин В.А., Тимофеев А.В., Быков А.П., Меньков А.В., Эшлиев А.К. и Тимченко А.Г.

А противостояли им студенты в составе: Иванов Иван, группа 3805, Лебедев Елисей, группа 3660, Босин Анстасия, группа 39-03, Федосеев Елизавет, группа 4917, Сутормин Никита, группа 1653, Кирилец Виктория, группа 1833, Гвоздьков Инна, группа 1953, Кпустин Дарья, группа 49-16, Рогозин Максим, группа 3705.

Встреча закончилась победой наших студентов, со счетом 3:2 по партиям. Участники турнира продемонстрировали упорную борьбу

за мяч, характер и волю к победе, яркие эмоции и любовь к этой игре. А мероприятие еще раз доказало, что волейбол – игра, доступная для людей всех возрастов.

И в последок не забудем про наши ежегодные и уже можно сказать, традиционные мероприятия, это – эстафеты «Улыбка, Спорт, Здоровье» на базе отделения ООП, и Фестиваль ГТО. 28 февраля 2020 года в отделении общеобразовательных программ под руководством преподавателя в теле Соболевой Г.М., Быков А.П. и Дябин В.А. прошел V тур спортивной эстафеты «Улыбка. Спорт. Здоровье!», в котором приняли участие команда группы 29-40 специальности «Рекламный дизайн», 29-42 и 29-43 специальности «Дизайн», также сборная команда групп 29-08 и 29-18 специальности «Технология парикмахерского искусства».

В течение всей эстафеты команды проверялись на скорость, выносливость, смекалку, сплоченность.

Все команды прикладывали максимум усилий – старались изо всех сил показать, насколько они ладят между собой, готовы друг друга слышать и слушать, чтобы пройти ту

или иную полосу препятствий и отстаивать честь своей группы.

По итогам эстафеты места поделились следующим образом:

I место – команда группы 29-43, куратор Алексеев В.И.;

II место – команда группы 29-42, куратор Шурпов М.А.;

III место – команда группы 29-40, куратор Мухоморов Е.А.

Победители V тура выходят в финал, который пройдет в конце учебного года.

С 17 февраля по 22 февраля в рамках декады проводился Фестиваль ГТО, посвященный 75-летию окончания Великой Отечественной войны.

Юноши и девушки второго, третьего и четвертого курсов могли проверить свои силы в выполнении нормативов ГТО.

Проводили тестирования преподаватели в теле Петровского колледжа: Скрягин М.Н., Клочков М.В., Иванов Н.В., Жмырко И.В.

Лучшие результаты в испытаниях показали:

Челночный бег 3*10м: юноши – Попов Д. гр.3602, девушки – Тупицын В. гр.1832.

Сгибание и разгибание туловища из положения лежа на спине за одну минуту: юноши – Соболев Н. гр.3602, девушки – Яковенко В. гр.1832.

Сгибание и разгибание рук из положения упор лежа: юноши – Спигин А. гр.3604, девушки – Волков К. гр.1730 и Бритов Н. гр.1832.

Юноши подтягивание из виса на высокой перекладине – Кукушев К. гр.1732.

Девушки подтягивание из виса на низкой перекладине – Васильев С. гр.1832.

Прыжок в длину с места толчком двумя ногами: юноши – Рогозин М. гр.3705, девушки – Кормич К. гр.2818.

Тест на гибкость: юноши – Абрамов М. гр.1733, девушки – Комарова А. гр.2620.

Коллектив преподавателей физической культуры желает всем крепкого здоровья, благополучия, успехов и благополучия студентов, принявших активное участие в декаде, также с благодарностью от имени наших коллег в различных соревнованиях.

Меньков А.В., преподаватель физической культуры



ФЕСТИВАЛЬ СМС – FEST RUSSIA – URAL 2020 ПО ПАРИКМАХЕРСКОМУ ИСКУССТВУ, ВИЗАЖУ, НЕЙП-АРТУ И ЭСТЕТИКЕ

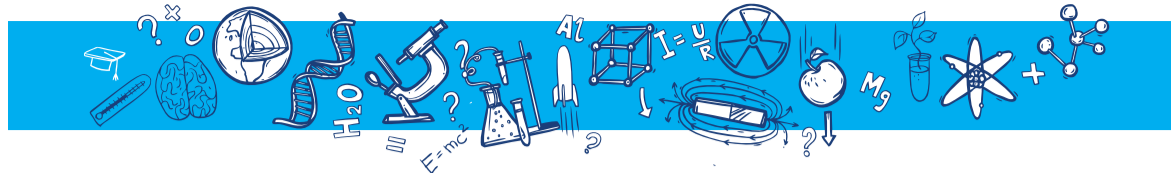
В феврале 2020 года в Екатеринбург съехались мастера сибирского бизнеса из Сибири, с Дальнего Востока, центр, северо-запад и юг России. Кроме этого, в чемпионате приняли участие гости из 15 стран. Это мероприятие прошло под эгидой всемирной организации парикмахеров СМС (CONFEDERATION MONDIALE COIFFURE), которая более восьмидесяти лет успешно работает и является одним из крупнейших чемпионатов мира и Европы.

Попытка стать знаменитыми появилась и у мастеров Уральского федерального округа и России. Под руководством президента СМС России и вице-президента СМС мира, многократного чемпиона мира, легенды парикмахерского искусства Виталия Мухоморова в Екатеринбурге, в Ельцин Центре (класс А), прошло это знаменитое событие, которое стало интересно не только специалистам в индустрии красоты – парикмахерам, визажистам, мастерам ногтевого сервиса, но и клиентам салонов, жителям и гостям нашего региона.

Преподаватели в теле и студенты Петровского колледжа поздравляют наших победителей – Валерию Агафонову, Киру Васильеву, Радичу Веронику (группа 2608) с триумфальным выступлением на Открытом международном фестивале СМС – FEST RUSSIA – URAL 2020 по парикмахерскому искусству, визажу, нейл-арту и эстетике!

Студенты достойно представили Петровский колледж и Санкт-Петербург на Чемпионате! Преподаватели желают им дальнейших побед и успехов, студенты молодших курсов гордятся и берут с них пример!

Орлова Н.В., преподаватель ОИПТС



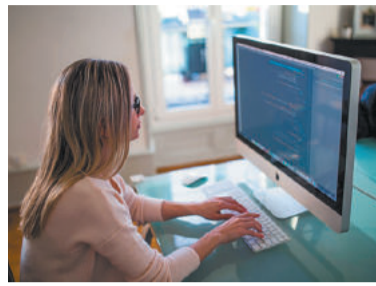
ПРОФЕССИЯ БУДУЩЕГО

В будущем роботам потребуются больше навыков, чем компетенции связи с новыми технологиями. Адаптироваться к меняющемуся рынку труда нужно уже сегодня, особенно тем, кто только выбирает будущую профессию. Строить успешную карьеру целесообразно в сфере, которая с максимальной интенсивностью развивается.

Сегодня отрасль IT — одна из самых перспективных и быстроразвивающихся не только в России, но и во всем мире. Каждый год открываются все новые и новые горизонты для специалистов IT-сферы. Мгновенное распространение смартфонов, интернет-вещей, дополненной реальности — кажется, будто ничто не может остановить бурное развитие отрасли IT.

Ежедневно любой современный человек неоднократно использует продукты информационных технологий. При написании сообщения на мобильном телефоне, он подскрывает на экран верную орфографию, при использовании банковских карт всякий раз мы прибегаем к использованию специалистов IT. Сфера информационных технологий настолько основательно вошла в привычный уклад жизни, что теперь «эпоха» до интернета и мобильных телефонов кажется многим глухим средневековьем.

Специальность «Информационные системы и программирование» входит в перечень ТОП-50 в России и возглавляет рейтинги популярности много лет.



По данной специальности в Петровском колледже выпускники получают одну из квалификаций: программист веб- и мультимедийных приложений (веб-программист).

Среди основных навыков и личностных качеств, необходимых программисту, можно выделить:

- владение английским языком на техническом уровне;
- логический склад ума;
- умение работать в команде;
- усидчивость и терпение;
- инициативность.

В связи с тем, что сфера информационных технологий очень быстро развивается, специалист этой профессии должен постоянно получать новые знания и умения, совершенствоваться в своем деле, для того чтобы с тем же успехом адаптироваться к возникшей ситуации.

Одной из особенностей и преимуществ данной профессии является то, что она позволяет иметь так называемый свободный график,

также не приходится в штате компании и работать удаленно.

В круг должностных обязанностей программиста входит множество различных действий. Ниже представлены некоторые из них:

- составление и формирование программ на основе различных математических моделей и алгоритмов;
- тестирование и отладка уже написанной программы;
- выбор языка программирования для написания программы;
- осуществление запуска отлаженных приложений и ввод исходной информации в него на основе поставленных задач;
- корректировка программы при возникновении ошибок в процессе ее выполнения.

IT-специалисты востребованы практически во всех сферах общества, поскольку в современном мире очень велико значение компьютеризации и всего, что с этим связано. Без помощи специалистов в этой отрасли обществу уже никак не обойтись.

К выбору будущей профессии необходимо подходить не только с точки зрения популярности и востребованности с вашей профессией, но и осознанно, опираясь на личные качества и способности, склонности, позволяющие построить карьеру в выбранной сфере.

**Вагин А.С., преподаватель
ОИПТ**

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА И С ЧЕМ ЕЁ ЕСТЬ

Каждый студент рано или поздно попадает в «чуждую» для него производственную среду, именно на практику, которую нужно проходить, работая в действующем предприятии, где уже опытные специалисты производств помогут познать все тонкости работы на новом месте. Любая среда обитания студента, в том числе производственная, содержит в себе много особенностей, поэтому, перед тем, как броситься в омут с головой, желая только лишь ознакомишься с этой средой. В таком случае это локальные кадры (в том числе по охране труда) дикой производственной «природы», то есть предприятия, в котором практикант будет проходить.

Как говорят опытные, и, пожалуй, даже мудрые люди — первый блин комом. В первый день, когда вы спешите в куче бумажек, документов и подтверждающих в шепоте разговорное участие в работе сроком на месяц, в неопределенном отрывке попечительством торгового производственника. Скорее всего это и будет в ш непосредственный

начальник, который или объяснит вам все «законы природы» данного предприятия, либо вам придется самим искать информацию. Знать нужно про то, кто за что отвечает, где и как происходят основные рабочие моменты и прочие незначительные для постороннего, но очень важные для вас рабочие моменты. Внимательно смотрите, к кому числом и под чью ответственность вы подписываете — это жизненно важно.

Бояться не стоит, уверенность — не все. Взгляд лучше сделать серьезно-добродушным, и даже если вы пока не очень вжились в роль робота — держитесь так, как будто вы уже три миллиона лет работаете в данной сфере и нынешняя работа для вас не представляет сложности. Также, в свободное время, то есть в первый день (все, что вы написали выше, относится именно к нему) вам предстоит получить весь необходимый для работы инвентарь для специальности «Техническое регулирование и управление качеством». Это может быть куча средств измерений: от древних ШЦ-1 (ШЦ-штатный циркуль)

до невероятно дорогих немецких электронных штангенрейсмасов. Не забывайте про средства индивидуальной защиты: специальные очки, перчатки, халат. Средства защиты есть не только на предприятии, и вы их получите, но возможность приобрести личную защиту тоже не стоит.

Рядом с местом, к которому все предприятие, стоит с мыслительным обзором осмотреть, ведь повсюду могут обнаружиться весьма полезные вещи, так же как и метки и метрилы предыдущего робота. Желательно впитать всю доступную информацию и искать новую, не бойтесь задавать много вопросов, вливайтесь в коллектив, почувствуйте атмосферу и моральный климат. Перед тем, как идти на предприятие, изучите его — сколько это возможно, вспомните из ваших измерительных инструментов, прочие знания тоже стоит освежить. Пригодиться может всё. Главное, помните: здесь вы — ученик, а начальник — учитель.

Придерживаясь данных нехитрых манипуляций, вы за месяц практики сможете без труда научиться использовать любой измерительный инструмент и измерять совершенно любые размеры, даже кажущиеся неподходящими для измерения. Не стоит бояться браться за новую работу — это же интересно, и уже скоро вы сможете войти во вкус и наслаждаться ощущением того, что вы прекрасно знаете, что и как нужно делать, в ша конкуренты по группе до сих пор не могут отличить торцевое биение от радиального.

Желательно всем студентам специальности «Техническое регулирование и управление качеством», еще не совершившим свой первый практический полет!

**Кузьмин Иван,
студент группы 3606**



Интервью о производственной практике

Одной из важнейших составляющих учебного процесса является производственная практика, которая позволяет не только познать себя в будущей специальности, но и помогает сориентироваться на рынке труда и идти себя в будущей профессии. Работая в производственной практике, вы получаете возможность присмотреться к потенциальным сотрудникам, привлечь на предприятие молодые перспективные кадры. Поэтому, чтобы извлечь из практики максимум пользы, студент должен серьезно к ней относиться.

Для того, чтобы понять мотивацию будущих специалистов в области качества по отношению к производственной практике, преподаватель МПЦК Технического регулирования и управления качеством задает несколько вопросов студентам группы 3606.

Назовите преимущества прохождения практики на предприятии?

Специальность я выбрал, честно говоря, совершенно спонтанно. Долгое время искал то, чем впоследствии действительно хотел бы заниматься, чтобы потом не забросить учебу из-за отсутствия интереса. В итоге, изучив рынок труда и оценив свои способности, я выбрал «Техническое регулирование и управление качеством», так как это считается одним из наиболее перспективных. В процессе обучения мне казалось, что огромный пласт нормативного материала и информации из периодических изданий мне не осилить, и я пропустил. Но начал с производственной практики, где меня встретил дружный коллектив промышленного предприятия. Выполняя работу по оценке качества изделий на производственном контроле, я убедился в правильности своего выбора. После окончания практики мне предложили остаться на работу в производственную атмосферу, особенно приятно было получить первую зарплату вместе с приобретенными знаниями и навыками.

Дарья Сергеева

Управление качеством в настоящее время является актуальным направлением менеджмента организаций независимо от их отраслевой принадлежности. В какой сфере вам было бы интересно проходить практику?

В моем случае меня не очень интересовало машиностроительное производство, поэтому я искал место практики с максимальным количеством вариантов, проходил неоднократно собеседования и выбрал наиболее подходящий для себя в сфере обслуживания, технической и технической поддержки телекоммуникационного оборудования. Во время прохождения производственной практики на предприятии я овладел навыками в области контроля качества.

Федор Лебедев

Расскажите о своем первом дне производственной практики? Что стало самым запоминающимся?

Самым волнительным событием производственной практики для меня стало собеседование. Так как именно по результатам собеседования своих знаний и навыков собеседования каждый получает распределение в соответствующие подразделения.

В первые дни у меня была боязнь всего нового, и я не знал, как приступить к своим профессиональным обязанностям. Основными сложностями производственного процесса, вначале я не все понял, но по мере вовлечения в производственный процесс у меня появилась уверенность в своих силах. В первые дни отсутствия личного опыта с сотрудниками предприятия в связи с разницей в возрасте и интересах. Сначала не было особого желания работать, но после того, как мне было поручено ответственное задание измерить партию деталей, я начал понимать, что это мое и хочу этим заниматься! Мне захотелось научиться работать с другими измерительными инструментами и приборами, чтобы принимать более ответственные решения.

Самым запоминающимся производственной практики стало то, что руководство предприятия предложило роботу в отделе технического контроля. Я был рад, так как мои труды не остались без внимания. Теперь у меня появилась возможность учиться и одновременно получать трудовую зарплату.



Илья Чуватов

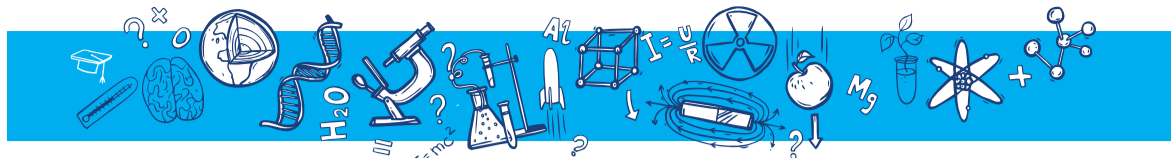
Какой совет вы хотели бы дать абитуриентам, первокурсникам, тем, кому только предстоит производственная практика?

Мой совет тем, кому предстоит производственная практика — получить больше знаний в процессе обучения, чтобы интереснее было применять эти знания на практике, не стесняйтесь задавать вопросы в шепоте специалисту на производстве, будьте активными.

Познать и достигнуть высот в выбранной специальности!



Волчихина Светлана



ОБУЧЕНИЕ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»

«Экономик и бухгалтерский учет» — самая популярная специальность среднего профессионального образования. Это не удивительно: ни одно предприятие не функционирует без осуществления бухгалтерского учета.

В ближайшее время, по прогнозам специалистов, спрос на грамотных бухгалтеров и экономистов будет расти. Эта специальность современна и перспективна. Сегодня нужны экономисты, которые могут быстро адаптироваться в нестандартных ситуациях и новых условиях рыночных отношений.

В бухгалтерском учете, являющемся языком бизнеса, используются общие принципы, приемлемые и обязательные для всех его пользователей. Владение данным языком позволит вам как специалисту на основе профессиональных знаний обеспечить формирование, анализ и использование информации об объектах, обязательствах, движении денежных потоков, доходах и расходах, а также финансовых результатов деятельности предприятий, организаций, учреждений и т.д., и тем самым способствовать улучшению использования экономического потенциала предприятия, организации его финансово-экономических отношений.

Основные преимущества профессии бухгалтера: совершенствуется логическое мышление, повышается дисциплина, перестраивается непрерывный поток свежей информации. Привлекательна и престижна профессия бухгалтера, общение с различными людьми, работа над своим делом.

Наш выпускник работает в различных учреждениях бухгалтерского учета, по учету источников хозяйственных средств и их движения, ведет расчеты с поставщиками и заказчиками,



работают с документацией с помощью бухгалтерских и электронных носителей. Могут выполнять должности аудитора, бухгалтера, экономиста, налогового инспектора.

Для получения первичных профессиональных навыков, приобретенных на закрепление и расширение знаний в области вышеперечисленных дисциплин, развитие личностных способностей, получение первичных профессиональных умений по бухгалтерскому учету, студенты проходят учебную, технологическую и квалификационную практику на предприятиях города различных организационно-правовых форм собственности, а также в государственных налоговых службах.

В СПб ГБПОУ «Петровский колледж» в данной специальности работают высококвалифицированные специалисты, которые неоднократно участвовали в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, конкурсах экономических проектов, олимпиадах. Наши студенты неоднократно принимали участие в конкурсах и номинациях в области экономики и бухгалтерского учета, тем самым повышая свой профессионализм.



Помимо учебной работы, организации мероприятий на высоком профессиональном уровне, студенты специальности «Экономик и бухгалтерский учет» в течение всего своего обучения принимают участие в различных мероприятиях как Петровского колледжа, так и совместно с другими учебными учреждениями и организациями города. Например, в 2019 году студенты групп 1617 и 1717 посетили семинар «Имущественные налоги для физических лиц: порядокчисления, льготы, срок уплаты. Интернет-сервисы ФНС России». Лекция была проведена Н.В. Деменковой, начальника отдела работы с налогоплательщиками, в рамках Дней налоговой грамотности. Студенты во время проведения данного мероприятия имели возможность задать вопросы не только по теме семинара, но и по налогообложению в целом.

После завершения семинара сотрудниками библиотеки имени А.С. Пушкина был проведен экскурсия по Читальному залу редкой книги, который был создан в 1997 году при отделении хранения фондов к центру истории Петербургской детской книги. (Фонд читального

зала редкой книги активно комплектуется и составляет в сегодняшний день 3000 томов).

В октябре 2019 года студенты группы 1617 посетили Санкт-Петербургский международный научно-образовательный слон — 2019 в рамках Недели науки и профессионального образования Санкт-Петербурга.

Деловая программа научно-образовательного слона проходила в течение трех дней и включала в себя панельную дискуссию «Экспорт российского образования: вызовы времени», мастер-классы о профориентации и личной эффективности, презентацию образовательных программ, новых решений в образовании, демонстрацию видеороликов.

Студенты группы 1617 с большим удовольствием посетили творческую лабораторию и выступили в семинарах на тему: «4 методики креативного мышления» и «Культура информаций».

Очень часто студенты различных курсов обучения специальности «Экономик и бухгалтерский учет» посещают экскурсии, профессиональные выставки, семинары, тематические экскурсии в Государственный музей Эрмитажа, «Большой Гатчинский дворец», монетный двор в Петропавловской крепости, «Военно-исторический Музей артиллерии, инженерных войск и войск связи», выставку «Рекет», выставку «Coca-Cola», выставку «Русский промышленник» и др.

Студенты Петровского колледжа специальности «Экономик и бухгалтерский учет» в течение своего обучения приобретают новые знания, умения и профессиональные навыки, они развиваются как личности, имеют возможность реализовать свои способности не только профессиональные, но и творческие.

Стальникова М.И., преподаватель

О ТЕХ, КТО НЕ ДАЕТ НАМ ЗАСКУЧАТЬ

Каждый новый учебный год для любого преподавателя, сколько бы лет он ни проработал в профессии, всегда действительно новый — новый в прямом значении слов. И тем его делает вовсе не дата «1 сентября» и календарь, новые идеи, стандарты, учебные планы, и конечно же, новые студенты! Каждый год конец августа вместе с каникулами приносит волнение: кто же в этом году переступит порог кабинетов корпуса на Курляндской, 39? Из кого мы будем «лепить», кто будет жадным, кто смеяться, но неизменно порадует их живости и задором, будущих специалистов? Да, именно они, вечерние школьники, сегодня уже первокурсники, делают каждый учебный год в Отделении общеобразовательных программ тем, к чему мы привыкли, и не дают ни одному преподавателю заскучать от однообразия, превращают опостылевшую рутину в увлекательный — близкий к Олимпийскому — десятидневный марафон, где мы, педагоги, каждый год, как и прежде, учимся терпению, балансу, выносливости, они, подростки, делают первые успехи в почти взрослой, самостоятельной жизни.

Кто они, эти смышленые первокурсники в бор 2019-2020? Как они видят то, что для нас без них стало бы змершим и неживым? Что говорят они о первом годе в Петровском колледже? Что тревожит? О чем мечтают? Что видят вокруг себя?

Диана Гришина, гр. 49-17: «Конечно, есть такие учебные заведения, которые на протяжении многих лет у нас на слуху. Мы часто слышим о том, как престижно учиться в Петровском колледже и о том, что большое количество выпускников нашего колледжа занимает ответственные и престижные должности по всей России. В нашем учебном заведении большой выбор специальностей: начиная от «Экономики и Бухгалтерского учета» и заканчивая «Судостроением». Ведь сердцу не прикажешь любить кого-то, а разум не настроишь любить не интересное для него дело, которое не будет приносить удовлетворение и отдачу. Поэтому почти любой абитуриент, вставший перед непростоим выбором будущего дела жизни, сможет найти в Петровском направлении по душе. При всем этом для каждой специальности уже на первом курсе существует профессиональная подготовка. Также,

параллельно учебному процессу, мы можем раскрыть свои способности в творческой деятельности. Ведь колледж действительно формирует и развивает творческую личность конкурентоспособного специалиста, достойного гражданина России».

Катя Платонова, гр. 39-06: «Я учусь в Петровском колледже, в корпусе, который расположен на Курляндской улице. Я очень рада, что учусь именно здесь! Благодаря профессионализму преподавателей, их готовности помочь и умению заинтересовать любого студента в своем предмете, хочется учиться все больше и больше, ведь на парах мы узнаем очень много информации, которая непременно пригодится нам в дальнейшем. Также мне очень нравится, как выглядит здание снаружи, оно просто прекрасно! Внутри корпуса недавно был сделан ремонт кабинетов, кабинеты оснащены новой техникой, в кабинетах уютно, удобно и просторно. На переменах мы можем передохнуть в рекреации, где стоят скамейки, много цветов, посаженных нами же самими, на стенах в рамках висят замечательные студенческие живописные работы. На большой перемене студенты ходят в новую просторную столовую, где любой найдет себе что-то по вкусу среди блюд обширного меню, а добровольные сотрудники столовой всегда вежливо помогут с выбором».

Особенно серьезной и грузной, большого объема материла для усвоения, новый, отличный от школьного, график учебных занятий, незнакомые сверстники и педагоги, совсем другой стиль, темп, темп и не всегда сильное чувство свободы, груз самостоятельности — все то, что пугает любого, скрывающегося в школьной жизни в 16 лет и решившего в дальнейшем посвятить себя профессии, в конце концов превращается в самый доступный путь длиной в почти 4 года.

Медведев И. С., гр. 29-43: «Что произойдет с вами, когда вы окажетесь на Курляндской, 39, ставшей вашим «почти домом» на целый год первого курса в Петровском колледже? Это вопрос всех абитуриентов. Ваше обучение будет наполнено разными подходами преподавателей к студентам, когда учитывается ваша специальность,

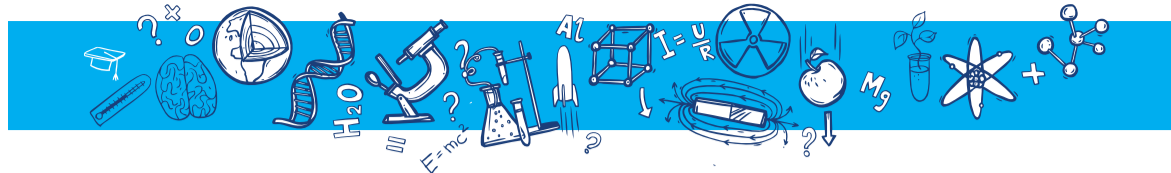


уровень школьной подготовки, ваши способности и характер. Вы не просто сидите полтора часа на одном месте, а смотрите фильмы, красочные презентации, чаще сделанные самими же студентами, играете, находите нестандартные пути решения тех или иных задач. В вас видят потенциал и помогают его раскрывать. Дают возможность и приглашают участвовать в конференциях, где вы выходите на уровень региона или России! Поощряют всех: благодарностями, грамотами, дипломами, дополнительными оценками, сувенирами и всеми любимой повышенной стипендией. Ни один праздник не обойдет вас стороной. Любое мероприятие сопровождается танцами, песнями, костюмированными сценками, конкурсами, плакатами, дебатами и т.д.... Если вы мобильны вас обязательно задействуют в насыщенной учебной и внеурочной деятельности и найдут интересное задание специально для вас. Все выставки, музеи, форумы, экскурсии, тренинги, которые

вам интересны, вы посетите обязательно. Нам действительно повезло учиться здесь. Мы развиваемся всесторонне, многогранно. Нам помогают выбрать правильное направление и задать верные ориентиры на нашем жизненном пути».

Так, день за днем, первокурсники с личного опыта и своих ошибок узнают значения слов «НАДО», «ХОЧУ» и «МОГУ», принимают решения, верные или неверные, дружат, опоздали, достигают успехов, спорят, участвуют в живых конфликтах, понимают, чего стоит время и собственное слово, одерживают спортивные, научные и профессиональные победы — осознают, что могут гордиться, ГОРАЗДО больше, чем когда-то им же самим в первом сентябре.

Пахомова С.С., преподаватель русского языка и литературы, кандидат филол. наук, и студенты 1 курса



**КОНКУРСНО-ИГРОВАЯ
ПРОГРАММА «И ВНОВЬ ЯНВАРЬ,
И СНОВА ДЕНЬ ТАТЬЯН»**

Один из самых ярких праздников для студентов в России — это Татьянин день, который по новому стилю отмечается 25 января. В отделе экономики и финансов Петровского колледжа с 17 по 23 января проводился конкурс-игровая программа «И вновь январь, и снова День Татьян».

Для всех команд учащихся дня выключившись ежедневно в официальной странице студенческого клуба ОЭФ ВКонтakte, там же ребята узнали промежуточные итоги по результатам выполненных заданий. Команды участники собирали себе в копилку баллы, каждый студент и сотрудник отделения могли увидеть зрелищные баллы не только в группе, но и на стенде студенческого клуба.

Задания для команд были разнообразными: они придумывали поздравления, которые потом все смогли прочитать в специальном выпуске стенгазеты к 25 января; вспомнили историю Блокадного Ленинграда. Были и творческие задания — командам необходимо было сделать фотографию на тему: «Студенческая жизнь глазами студентов», там же ребята сочинили невероятные истории о причинах опоздания и готовили творческие выступления к предстоящему выступлению в конкурсе «Покорение сердца живёт любовью».



Недельный марафон завершился церемонией награждения всех участников конкурсной программы. В награждение прошло концерт, который подготовили представители сектора по организации культурно-массовых мероприятий. Независимо от того, какое место заняла команда, каждый её участник получил памятный приз. Ну а тройку лидеров возглавила команда следующих групп: 3 место заняла команда группы 1747, 2 место — команда группы 47121 и 1726, 1 место — команда группы 1835.

Студенческий клуб отделения благодарит участников конкурсно-игровой программы, поздравляет победителей и желает всем студентам легкой учёбы и хорошего настроения.

**Матвеева Анастасия,
студентка группы 1837**

**ПЕРВЫЙ ОТКРЫТЫЙ ТУРНИР
ПО ШКОЛЬНОМУ ФОРМАТУ
ДЕБАТОВ «ADVERSUS»**

8 февраля в базе отделения экономики и финансов прошёл Первый открытый турнир по дебату, который был организован студентами 2-го курса отделения.

Турнир получился не очень масштабным (27 участников), но, как считают участники, организован торово, не считая от этого менее успешным.

В основном турнир был организован в формате школьников 8-11 классов, там же студентов 1-3 курсов колледжей и 1 курс ВУЗов. Приняли участие также школьники из Ленинградской области.

Тематическая обстановка турнира звучала так: «Братья наши меньшие». Все темы были тематическими, связанными с животными и их жизнью.

Мы попросили комментарий у Анастасии Матвеевой, которая заняла первое место в турнире: «Что касается чемпионства ADVERSUS, я очень рада, что посетил новое мероприятие, которое независимо от организаторов «Комаров». Мне понравилось, что судили люди, которые с нами играют в дебате и могут дать советы, разобраться в ошибках подробно и простым языком. Для первого раза все хорошо уложилось в список».

Думаю, я не могу объективно оценить свои эмоции от турнира, ибо я играла в финале и этим мне, конечно, запомнилось мероприятие.

тие. (Кстати, все финалисты оценили подруги, ещё +1 балл организаторам за креативность). Но я уверен, что выбор более обширной тематики принесёт такие же хорошие эмоции. Также тем, кто не прошёл в финал. Подводя итог, лично я очень жду новых мероприятий от организаторов!»

Там же мы попросили сказать пару слов о нашем турнире Валерию Коновалову, который занял второе место с 2012 года, а на этом турнире был судьей: «Мне все понравилось. Был четкий организатор, волонтеров обнимать приятно, проделанная ими работа. Организаторам было учтено всё: задания, подготовленные участники, логистика. Заметно, что вы потратили на это много времени. Спикеры были сильные, потому что проведённые мероприятия просто не было!»

Мы очень рады, что на первом мероприятии оценили его участники!



Мы бы не смогли провести такое мероприятие без поддержки со стороны администрации колледжа и спонсорской помощи всех задействованных в организации турнира структурных подразделений.

Организаторы сейчас уже занимаются подготовкой нового турнира, а занятия по дебатам открыты для всех желающих студентов ОЭФ и Петровского колледжа в целом!

Сереева Евгения, студентка группы 1827

**ПОСЕЩЕНИЕ МУЗЕЯ
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА**

15 февраля, в рамках декады логистики, студенты групп 1726 и 1727 специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» в сопровождении преподавателей Горб Л.К. и Пестухов А.Л. посетили Музей Железнодорожного транспорта.

«Операционная деятельность в логистике» — одна из наиболее востребованных специальностей Петровского колледжа, где очень большое внимание уделяется формированию практических навыков у студентов. Поэтому так важно проведение обучающих внеучебных мероприятий.



Основной целью было получение практической информации, скрытой компетенции модуля «Оценки эффективности работы и контроль логистических операций». В ходе обучающей экскурсии по музею студенты ознакомились:

- с историей железнодорожного сообщения Российской России и по настоящее время;
- с ролью железных дорог в Великой Отечественной войне;
- спецификой перевозки живых грузов;
- моделью работы контейнерного терминала в железнодорожных перевозках;
- подходом к формированию эффективных схем мультимодальных перевозок с участием железнодорожного транспорта;
- технологическими особенностями современных изотермических вагонов и вагонов советского периода;

- принцип формирования тарифов железнодорожных перевозок пассажиров и грузов;
- перспективы развития железных дорог.

Обучающиеся узнали много нового, и им предстоит использовать полученные знания в процессе выполнения практических работ по профессиональному модулю.

Л.К. Горба, преподаватель

**ВСТРЕЧА СТУДЕНТОВ
ГРУППЫ 1747 С НАЧАЛЬНИКОМ
ОТДЕЛА УРЕГУЛИРОВАНИЯ
УБЫТКОВ СТРАХОВОЙ
КОМПАНИИ «ПАРИ»**

27 января прошёл встреча студентов группы 1747 с начальником отдела урегулирования убытков страховой компании «Пари» Степановым Олегом Ивановичем.

Отвечая на вопрос, что самое главное для работы в отделе урегулирования убытков, Олег Иванович сказал: «Честность — превыше всего. Неважно, насколько трудно и неприятно порой говорить правду, но только полная открытость является залогом доверительных и долгих отношений с клиентом».

А сложностей и неприятностей в работе урегулировщика хватает. В этот момент клиенты обращаются в сложный момент своей жизни, когда наступил страховой случай и клиент несет материальные потери. Кроме честности требуется и выдержка, и понимание, и готовность к компромиссам. Олег Иванович подробно рассказал о быстроте и бизнес-процессе организации восстановления поврежденного автомобиля при страховании «КАСКО»: об основных этапах выбора и заключения договоров со страховыми компаниями, о согласовании и оплате ремонта, о возможных схемах оплаты ремонтных работ и т.п.



Нашим студентам дали много вопросов и его профессиональным путем, и о сложностях его работы, и о тенденциях развития страхового рынка. Разговор получился очень содержательным и деловым. Каким образом удается быть в разговоре страховщика с клиентом при выполнении им своих обязательств.

**СТУДЕНТЫ БАНКОВСКОГО
ДЕЛА НА МЕЖДУНАРОДНОМ
ФОРУМЕ ТРУДА-2020**

28 февраля 2020 года студенты групп 1637 и 1837 специальности «Банковское дело» вместе с преподавателем Коротковой Г.К. посетили Санкт-Петербургский международный форум «Труд-2020». Данный форум является крупнейшим в России мероприятием в сфере труда и развития человеческого капитала для специалистов по управлению персоналом, представителей законодательной и исполнительной власти, экспертов и ученых.



В рамках форума обсуждались актуальные вопросы реализации национальных проектов, повышения производительности труда, профессиональной переподготовки и повышения квалификации, профориентации молодежи и т.д. Там же ребята специализированно выступили с презентацией для работодателей в сфере охраны труда и безопасности, Центра деловых контактов.

Студенты присутствовали на лекции по теме «От качества работы к качеству трудовой жизни». Академический доклад поднял проблему трансформации качества человеческих ресурсов трудовой среды и сопряженных с ними изменений трудовой жизни. Форум собрал экспертов, практиков, лучших специалистов управления персоналом, безопасности и охраны труда.

В рамках Форума Труд прошёл специализированный выставочный форум в сфере безопасности труда и развития персонала «КУБ» — «Культура, управление, безопасность». Посещение выставки способствовало формированию у студентов понимания основ организации выставочной и консультационной деятельности, возможности познать компетенции специалистов в области профессиональных речевых технологий, узнать о трудоустройстве и прохождении практики.

Короткова Г.К., преподаватель

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ
ЧЕРЕЗ ИГРУ
«ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»**

Какой самый распространенный вид транспорта на планете Земля? Что такое «узкое место» в логистике? Какое устройство может использоваться для контроля при вильной перевозке грузов? Эти (и не только эти) вопросы отвечали участники игры «Что? Где? Когда?», проведенной в рамках декады специальности «Операционная деятельность в логистике» 10-го и 11-го февраля в отделении экономики и финансов.

Играли студенты групп 1826 и 1827 под руководством преподавателя Спрыкиной Ю.А. Студенты заранее поделились несколькими вопросами и выбрали капитана. Им было задано 13 вопросов на тему логистики. Компетентное жюри внесло в ведомости игры результаты ответов.

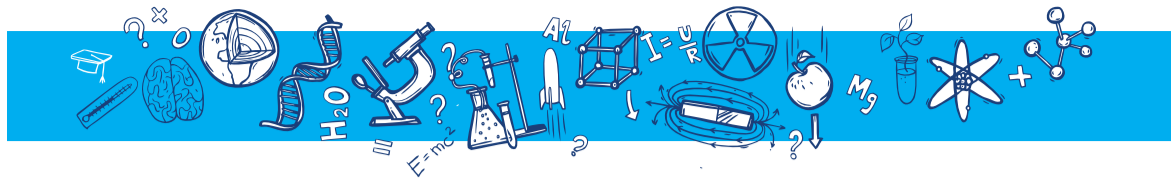


Игра оказалась очень интересной, но потребовалась большая сосредоточенность от участников, ведь эти вопросы были рабочими специально для начинающих специалистов. В ожесточенной борьбе в группе 1826 победу вырвала команда «Святые геральтики», которая сильно проиграла в начале игры. В группе 1827 с отрывом победил командный «Мэрилин», который всю игру шел уверенно. Огромный вклад в игру внесла Елена, студентка группы 1726, выступившая главным организатором и звукорежиссером, там же Братухин Мирослав (группа 1737), выполнявший обязанности ведущего, и Ивановик Виктория (группа 1726), сделавшая прекрасные фотографии процесса игры.

Там же большую помощь оказали Розенская Татьяна (группа 1838), Гусейнов Амир (группа 1826), Кондратенко Анастасия (группа 1726), Щеглов Анастасия (группа 1826), Савушкин Матвей (группа 1838).

Участники изъявили желание, чтобы подобные мероприятия проводились чаще, так как они позволяют не только оценить собственные знания, но и узнать больше нового в своей профессиональной сфере.

Спрыкина Ю.А., методист



ПЕТРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИГЛАШАЕТ НА ОБУЧЕНИЕ

Специальность	Квалификация	Сроки обучения
СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЕ ОТДЕЛЕНИЕ		
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	юрист	ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ: н б з 9 кл ссов – 3 год 10 мес. н б з 11 кл ссов – 2 год 10 мес. Тел.: 252 02 00 ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ: н б з 9 кл ссов – 3 год 2 мес. н б з 11 кл ссов – 2 год 2 мес. Тел.: 645 35 59
40.02.02 Правоохранительная деятельность	юрист	
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	специалист по земельно-имущественным отношениям	
20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов	техник-эколог	
ОТДЕЛЕНИЕ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ		
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	бухгалтер	ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ: н б з 9 кл ссов – 3 год 10 мес. н б з 11 кл ссов – 2 год 10 мес. Тел.: 252 02 00 ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ: н б з 9 кл ссов – 3 год 2 мес. н б з 11 кл ссов – 2 год 2 мес. Тел.: 645 35 59
38.02.07 Банковское дело	специалист банковского дела	
38.02.02 Страховое дело	специалист страхового дела	
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	операционный логист	
38.02.04 Коммерция	менеджер по продажам	
ОТДЕЛЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОГРАММ, ТУРИЗМА И СЕРВИСА		
43.02.14 Гостиничное дело	менеджер	ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ: н б з 9 кл ссов – 3 год 10 мес. н б з 11 кл ссов – 2 год 10 мес. Тел.: 252 02 00 ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ: н б з 9 кл ссов – 3 год 2 мес. н б з 11 кл ссов – 2 год 2 мес. Тел.: 645 35 59
54.02.01 Дизайн	дизайнер	
43.02.12 Технология парикмахерского искусства	технолог, модельер-художник	
42.02.01 Реклама	специалист по рекламе	
43.02.10 Туризм	специалист по туризму	
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	визажист-стилист	
ОТДЕЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СУДОСТРОЕНИЯ		
09.02.07 Информационные системы и программирование (программирование)	техник-программист	ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ: н б з 9 кл ссов – 3 год 10 мес. н б з 11 кл ссов – 2 год 10 мес. Тел.: 252 02 00 ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ: н б з 9 кл ссов – 3 год 2 мес. н б з 11 кл ссов – 2 год 2 мес. Тел.: 645 35 59
09.02.07 Информационные системы и программирование (разработка веб и мультимедийных приложений)	техник-программист, разработчик web и мультимедийных приложений	
15.02.08 Технология машиностроения	техник	
26.02.02 Судостроение	техник	
22.02.06 Сварочное производство	техник	
27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством	техник	
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	техник	
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	техник по компьютерным системам	

Выпускники Петровского колледжа имеют возможность продолжить обучение по ускоренным программам в Санкт-Петербургском Государственном Экономическом Университете, Междунородный банковский институт им. Антония Собчака, Санкт-Петербургский государственный политехнический университет им. Петра Великого, Санкт-Петербургский государственный морской технический университет, Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, Санкт-Петербургский институт филиал ВГУЮ РПА Министерства юстиции, Российскую академию народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики, Северо-Западный филиал Российского государственного университета правосудия (г. Санкт-Петербург) (СЗФ РГУП), Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, Национальный минерально-сырьевой университет Горный, Санкт-Петербургский государственный горный университет, Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации, Автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина».

ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ КАЖДЫЙ ТРЕТИЙ ЧЕТВЕРГ С СЕНТЯБРЯ ПО МАЙ В 16.00

ИНФОРМАЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ОТДЕЛ



ПРЕДЛАГАЕТ СТУДЕНТАМ
И СТОРОННИМ ОРГАНИЗАЦИЯМ
УСЛУГИ ПО ПЕЧАТИ, КОПИРОВАНИЮ, ОЦИФРОВКЕ И
СКАНИРОВАНИЮ ДОКУМЕНТОВ

Наш адрес:
198095, Санкт-Петербург, ул. Швецова, дом 22

Телефон 252-47-02

Информационное издание Петровского колледжа

Учредитель – Комитет по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга
198092, Санкт-Петербург, ул. Блтийская, д. 35
Адрес редакции и издателя: 198092, Санкт-Петербург, ул. Блтийская, д. 35, тел. 252-47-02
Свидетельство о регистрации ПИ18 от 05.06.98, выдано Северо-Западным региональным управлением Роскомнадзора по печатным средствам массовой информации

Петровский студент № 1 (134) 2020
Информационная продукция 12+

Фотографии предоставлены преподавателями и студентами Петровского колледжа

Перепечатка материалов возможна только с письменного разрешения редакции газеты

Редакционный совет: Е.В. Валин, С.О. Лукшнев, А.В. Куликов

Главный редактор: Н.В. Склякин

Отпечатано типографией ООО «РЕСУРС», 199178, Санкт-Петербург, 10-я линия В.О., дом 57, литер А
Тираж – 1000 экз. Заказ № 50
Распространяется бесплатно
Подписано к печати по графику и фактически – 27.03.2020 в 12.00
Выход в свет – 31.03.2020 в 12.00